

BAB 3

METODE STUDI KASUS

3.1 Metode

Metode adalah suatu atau rangkaian cara yang digunakan untuk menyelesaikan suatu permasalahan. Metode yang digunakan dalam penyusunan karya tulis ini adalah metode pemecahan masalah (*problem solving*) pendekatan proses keperawatan. Penelitian mengeksplorasi masalah dengan batasan yang terperinci dan pengambilan data yang mendalam serta harus menyertakan berbagai sumber informasi yang digunakan (Saryono dan Anggraeni, 2010).

3.2 Teknik Penulisan

Teknik penulisan menggambarkan gaya penyajian informasi dalam tulisan ilmiah. Teknik penulisan yang digunakan dalam penyusunan karya tulis ilmiah adalah deskriptif. Teknik penulisan pada studi kasus ini yaitu Asuhan Keperawatan pada pasien Diabetes Mellitus dengan Gangren yang Mengalami Masalah Mobilitas Fisik di RSUD Hardjono Ponorogo, maka penyusun harus menjabarkan tentang konsep Diabetes Mellitus dan Mobilitas fisik.

3.3 Waktu dan Tempat

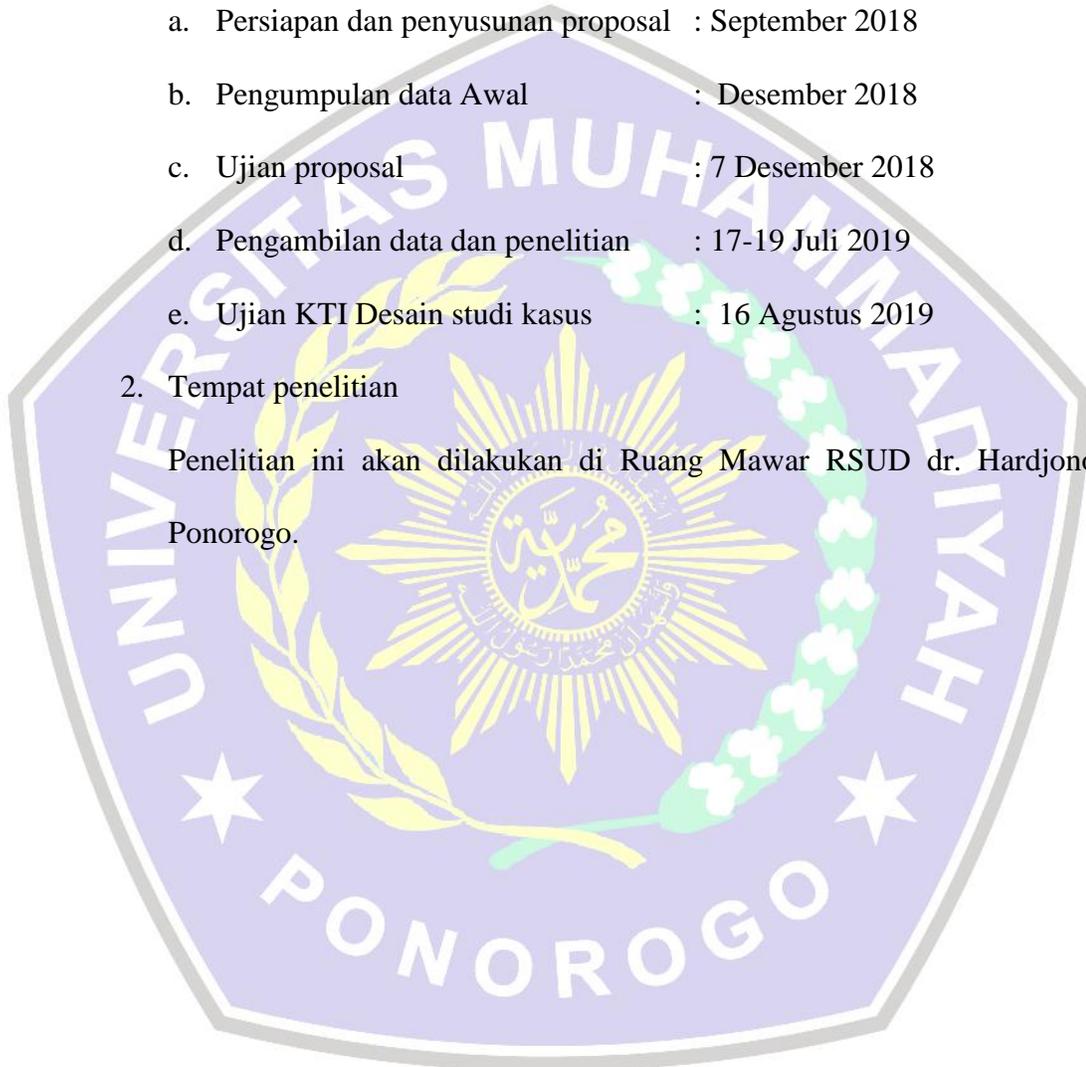
Menggambarkan masa dan lokasi pemberian asuhan keperawatan pada pasien yang didokumentasikan dalam karya tulis ilmiah ini:

1. Waktu penelitian

- a. Persiapan dan penyusunan proposal : September 2018
- b. Pengumpulan data Awal : Desember 2018
- c. Ujian proposal : 7 Desember 2018
- d. Pengambilan data dan penelitian : 17-19 Juli 2019
- e. Ujian KTI Desain studi kasus : 16 Agustus 2019

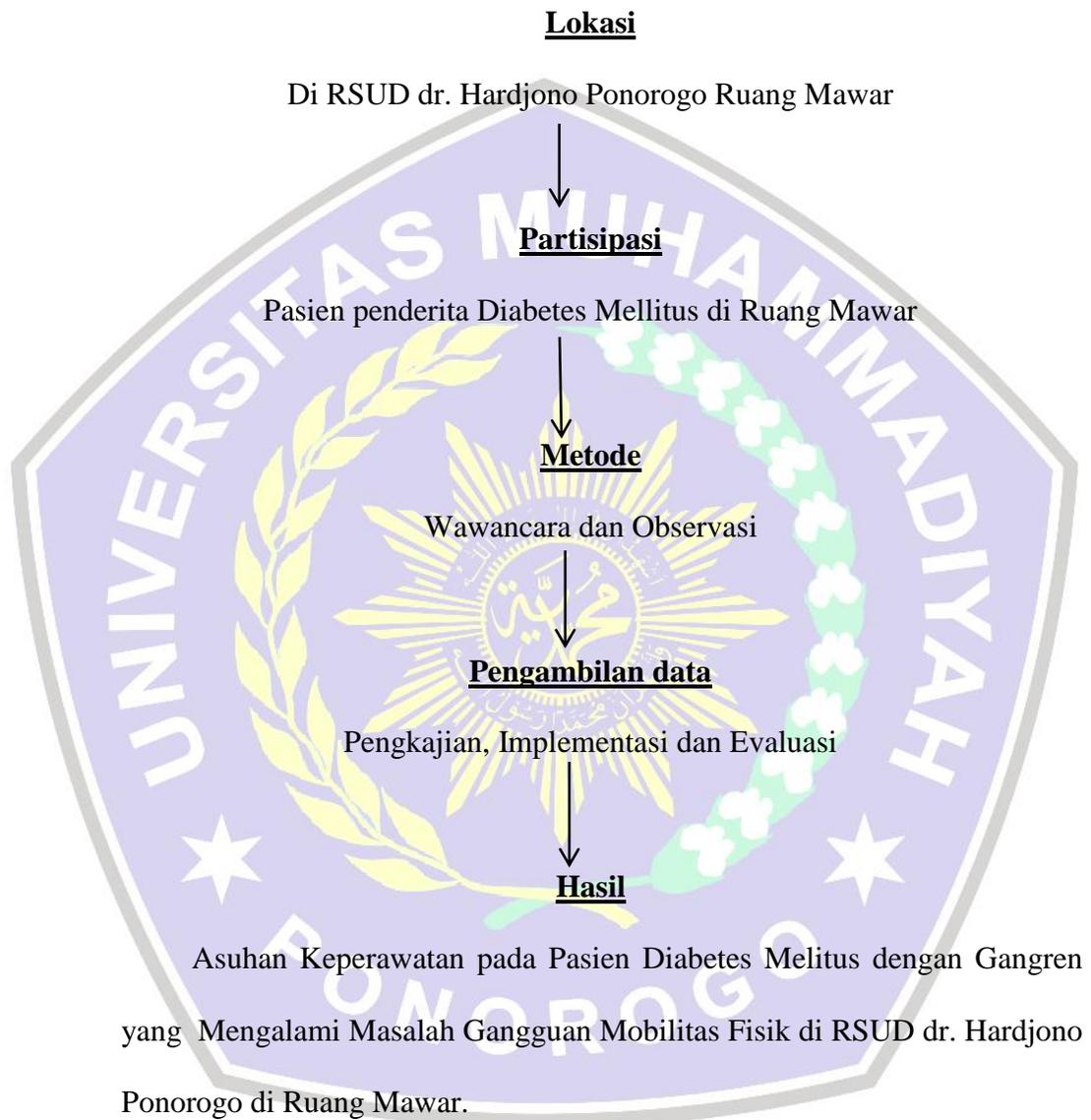
2. Tempat penelitian

Penelitian ini akan dilakukan di Ruang Mawar RSUD dr. Hardjono Ponorogo.



3.4 Alur Kerja

Kerangka kerja atau alur kerja menggambarkan tahapan-tahapan pokok yang dilalui untuk penyelesaian karya tulis ilmiah ini



Gambar 3.1 Kerangka kerja Asuhan Keperawatan pada Pasien Diabetes Melitus dengan Gangren yang Mengalami Masalah Gangguan Mobilitas Fisik di RSUD dr. Hardjono Ponorogo di Ruang Mawar

3.5 Etika Penelitian

Etika menggambarkan aspek-aspek etik yang dipergunakan menjadi pertimbangan dalam memberikan asuhan keperawatan bagi pasien sampai dengan proses dokumentasi yang dilakukan. Etika penelitian adalah suatu bentuk hubungan moral atau nurani yang berupa sopan santun, tata susila, dan budi pekerti dalam pelaksanaan penelitian dengan menggunakan motedi ilmiah yang teruji secara validitas dan reliabilitas menurut Arwan H (2009) dalam Hermanus (2015). Beberapa pinsip etika yang digunakan dalam pemberian asuhan keperawatan adalah voluntary (keikhlasan) dan confidentially (kerahasiaan), anonymity, informed consent.

1. Keikhlasan (*Voluntary*)

Keiklasan adalah dimana ketika seseorang bersedia menjadi subyek penelitian tanpa adanya suatu ancaman dan tanpa paksaan. Subyak dapat mengundurkan diri kapan saja, peneliti tidak dapat memaksa ataupun membujuk untuk mengikuti penelitian atau menjadi subyek penelitian yang bertentangan dengan keinginannya (Saryono dan Anggraeni, 2010).

2. Lembar persetujuan menjadi responden (*informed consent*)

Merupakan suatu formulir persetujuan yang diberikan kepada subyek yang akan diteliti dengan tujuan agar dapat memahami tentang penelitian yang dilakukan dan menyatakan setuju untuk berpartisipasi dalam penelitian menurut Dumpsey dan Dumpsey (2002). Dalam Saryono dan Anggraeni (2010). Lembar persetujuan diberikan kepada setiap subyek yang akan diteliti. Peneliti dalam merekrut subyek yang diteliti terlebih dahulu

memberikan informed consent yaitu peneliti harus memberitau secara jujur maksud dan tujuan terkait tujuan penelitian dengan jelas. Jika subyek menolak untuk diteliti maka peneliti tidak akan memakai dan tetap menghormati.

3. Tanpa nama (*Anonymity*)

Selama kegiatan penelitian dilakukan, nama subyek penelitian tidak digunakan atau dicantumkan tetapi hanya menggunakan kode partisipan pada lembar pengumpulan data atau hasil penelitian yang akan disajikan (Saryono dan Anggraeni, 2010).

4. Kerahasiaan (*Confidentiality*)

Peneliti harus menjaga kerahasiaan informasi yang diberikan dan hanya menggunakan informasi untuk kegiatan penelitian. Penelitian harus mampu meyakinkan subyek penelitian bahwa semua hasil tidak ada dihubungkan dengan mereka serta cerita mereka akan dirahasiakan (Saryono dan Anggraeni, 2010).

