

SKRIPSI
HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN PERAWATAN
DIRI PADA ANAK USIA SEKOLAH (7-12 TAHUN)

di SDN 03 Baosan Lor Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo



Oleh :
MIRANDIKA MAYA AGADILOPA
15631513

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2019

SKRIPSI
HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN PERAWATAN DIRI
PADA ANAK USIA SEKOLAH (7-12 TAHUN)
di SDN 03 Baosan Lor Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S1.Kep)
Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh :
MIRANDIKA MAYA AGADILOPA
15631513

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2019

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun

Ponorogo, 16 Agustus 2019
Yang Menyatakan



Mirandika Maya Agadilopa
NIM : 15631513

LEMBAR PENGESAHAN


**Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Perawatan Diri
Pada Anak Usia Sekolah
(7-12 Tahun) di SDN 03 Baosan Lor Ngrayun Ponorogo**

MIRANDIKA MAYA AGADILOPA

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA TANGGAL 25 JANUARI 2019

Oleh:

Pembimbing I



SULISTYO ANDARMOYO, S.Kep.Ns.,M.Kes

NIDN. 07-1512-7903

Pembimbing II




YAYUK DWIRAHAYU, S.Kep.Ns.,M.Kes

NIDN. 07-1109-6801

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



SULISTYO ANDARMOYO, S.Kep.Ns.,M.Kes

NIDN. 07-1512-7903

PENGESAHAN PANITIA PENGUJI PROPOSAL

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Pada Tanggal 16 Agustus 2019

PANITIA PENGUJI

Ketua : Elmie Muftiana, S.Kep.,Ns. M.Kep

Anggota : 1 Ririn Nasriati, S.Kep.,Ns. M.Kep

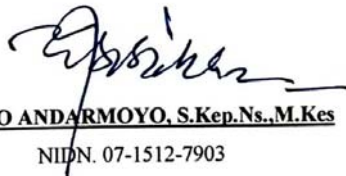
2 Sulistyo Andarmoyo S.Kep.,Ns. M.Kes (.....)



Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



SULISTYO ANDARMOYO, S.Kep.Ns.,M.Kes
NIDN. 07-1512-7903

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat ALLAH S.W.T, Berkat rahmat dan hidayahnya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Perawatan Diri Pada Anak Usia Sekolah (7-12 Tahun) di SDN 03 Baosan Lor Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada program studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Bersamaan dengan ini perkenankanlah saya mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada :

1. Drs. H . Sulton., M.Si. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi S1 Keperawatan.
2. Sulisty Andarmoyo, S.Kep.Ns.,M.Kes, selaku pejabat Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan dan selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan masukan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Saiful Nurhidayat, S.Kep.Ns., M.Kep, selaku Kaprodi S1 Keperawatan yang telah memberi kemudahan dalam penyusunan skripsi.
4. Sulisty Andarmoyo, S.Kep.Ns.,M.Kes, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan masukan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.

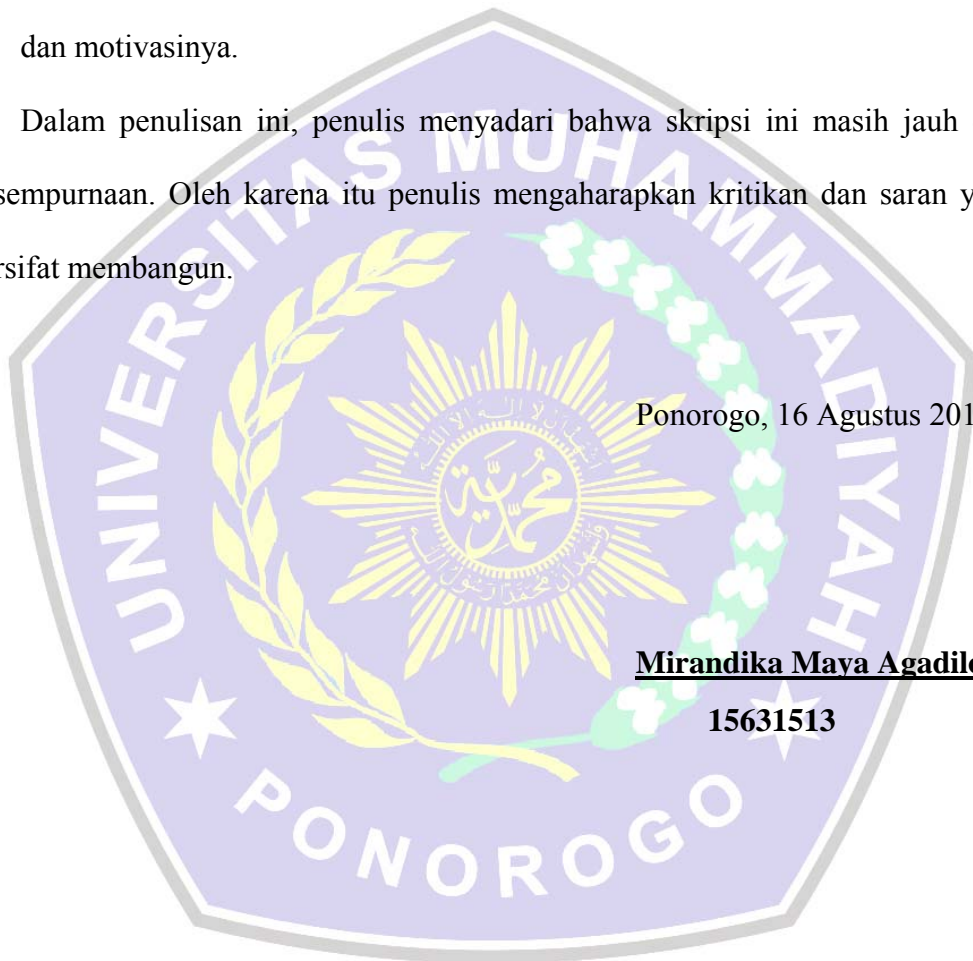
5. Yayuk Dwirahayu, S.Kep.Ns.,M.Kes, selaku pembimbing II yang juga telah banyak membantu memberi kritikan dan saran serta masukkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala SDN 03 Baosan Lor yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ditempat kerja.
7. Rekan – rekan mahasiswa S1 Keperawatan A angkatan 2015 atas kerja sama dan motivasinya.

Dalam penulisan ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengaharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun.

Ponorogo, 16 Agustus 2019

Mirandika Maya Agadilopa

15631513



ABSTRAK
HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN PERAWATAN
DIRI PADA ANAK USIA SEKOLAH (7-12 TAHUN)

Di SDN 03 Baosan Lor Kecamatan Ngrayun

Oleh : Mirandika Maya Agadilopa

Dukungan keluarga adalah sikap, tindakan penerimaan keluarga terhadap anggota keluarganya, berupa dukungan informasional, dukungan penilaian, dukungan instrumental dan dukungan emosional. Untuk membuat anak mampu menjadi mandiri maka dibutuhkan adanya suatu dukungan dari keluarga. Peran keluarga merupakan pendukung utama yang tidak dapat dipisahkan dalam perawatan pada anak usia sekolah. Peneliti ini bertujuan untuk menganalisis hubungan dukungan keluarga dengan perawatan diri pada anak usia sekolah (7-12 tahun) di SDN 03 Baosan Lor Ngrayun.

Peneliti ini menggunakan desain korelasi, dengan populasi seluruh anak usia sekolah (7-12 tahun) di SDN 03 Baosan Lor 214 responden dan sampel 33 responden yang diperoleh melalui teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner selanjutnya dilakukan pengolahan data melalui tahap *editing, coding, scoring, dan tabulating*. Analisa data menggunakan uji *chie square* dengan program SPSS versi 16.0 ($\alpha = 0,05$).

Hasil penelitian didapatkan bahwa ada hubungan dukungan keluarga dengan perawatan diri pada anak usia sekolah (7-12 tahun). Dari 33 responden dapat diinterprestasikan bahwa hampir setengahnya (42,4%) atau 9 responden masuk kategori dukungan keluarga baik dengan perawatan anak yang baik dan sebagian kecil (12,1%) atau 4 responden masuk kategori dukungan keluarga baik dengan perawatan anak yang buruk. Dengan analisis stastik menunjukan hasil yang signifikan dengan $p = 0,027$ yang berarti ada hubungan dukungan keluarga dengan perawatan diri pada anak usia sekolah (7-12 tahun).

Dengan adanya penelitian ini diharapkan anak menjadi lebih mandiri dilihat dari hasil kuesioner perawatan diri yang masih buruk anak masih disuapin oleh orangtua. Kemampuan anak melakukan perawatan diri secara mandiri merupakan salah satu upaya pencegahan timbulnya masalah kesehatan atau masalah akibat tumbuh kembang anak.

Kata kunci : Dukungan Keluarga, Keluarga, Perawatan Diri

ABSTRACT
The RELATIONSHIP between FAMILY SUPPORT WITH TREATMENT
SELF in children aGED SCHOOL (7-12 YEARS)
At SDN 03 Baosan Lor, Ngrayun District
By: Mirandika Maya Agadilopa

Family support is an attitude, the act of family acceptance for family members such as informational support, assessment support, instrumental support and emotional support. To make a child can to become independent, it needs a support from they family. The role of the family is the main support that can not be separated in the care of age children school. The purpose of this research to analyze the relationship between family support and self-care in age children school (7-12 years) at SDN 03 Baosan Lor Ngrayun.

The research design use correlation, with a population of all age children school age (7-12 years) in SDN 03 Baosan Lor consist 214 respondents and the sample this research is 33 respondent that obtained with purposive sampling techniques. Collecting data using questionnaire then processing data from of editing, coding, scoring, and tabulating stage. Analizing data used the Chie Square test with SPSS version 16.0 ($\alpha = 0.05$).

The results showed that from 33 respondents it interpreted that almost half (42.4%) or 9 respondents were in the category of good family support with good child care and a small portion (12.1%) or 4 respondents were in the category of good family support with bad child care. With a stastic analysis showed significant results with $p = 0.027$ which means there is anh relationship of family support with self-care in children school-age (7-12 years).

With this research it is expected that children will become more independent in view of the results of self-care questionnaires, which are still poor, children are still being fed by parents. The ability of children to perform self-care independently is one of the efforts to prevent the emergence of health problems or problems due to child development.

Keywords: Family Support, Family, Personal Care

DAFTAR ISI

Sampul Depan Skripsi	i
Sampul Dalam Skripsi	ii
Surat Pernyataan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Panitia Penguji Skripsi	v
Kata Pengantar	vi
Abstrak	x
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang	1
1.1 Rumusan Masalah	5
1.2 Tujuan Penelitian	5
1.2.1 Tujuan Umum	5
1.2.2 Tujuan Khusus	5
1.3 Manfaat Penelitian	5
1.3.1 Manfaat Teoritis	5
1.3.2 Manfaat Praktis	6
1.4 Keaslian Penelitian	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Konsep Keluarga dan Dukungan	10
2.1.1 Definisi Keluarga	10
2.1.2 Kelurga sebagai sasaran pelayanan keperawatan	12
2.1.3 Struktur Keluarga	14
2.1.4 Bentuk-Bentuk Keluarga	16
2.1.5 Peran dan Fungsi Keluarga	19
2.2 Konsep Dukungan Keluarga	25
2.2.1 Definisi Dukungan Keluarga	25
2.2.2 Bentuk- Bentuk Dukungan Keluarga	26
2.2.3 Manfaat Dukungan Keluarga	28
2.2.4 Faktor Yang Mempengaruhi Dukungan Keluarga	28
2.2.5 Sumber Dukungan Keluarga	31
2.3 Konsep Perawatan Diri	32
2.3.1 Definisi	32
2.3.2 Etiologi	33
2.3.3 Faktor-Faktor yang mempengaruhi perawatan diri	34
2.3.4 Tujuan Perawatan Diri	36
2.3.5 Lingkup perawat diri	37
2.3.6 Dampak Dari Perawatan Diri	38
2.3.7 Tanda Dan Gejala	38
2.4 Konsep Anak Usia Sekolah	40
2.4.1 Definisi	40
2.4.2 Ciri- Ciri Anak Usia Sekolah	40

2.4.3 Perkembangan Anak Usia Sekolah	43
2.4.4 Tugas Perkembangan Anak Usia Sekolah	45
2.5 Kerangka Teori	47
BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTENSI PENELITIAN	49
3.1 Kerangka Konseptual Penelitian	49
3.2 Hipotensi	50
BAB 4 METODE PENELITIAN	51
4.1 Desain Penelitian	51
4.2 Populasi Dan Sampel	52
4.2.1 Populasi	52
4.2.2 Sampel	52
4.2.3 Besar sampel	53
4.3 Teknik Sampling	53
4.4 Kerangka Operasional	54
4.5 Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional	55
4.5.1 Identifikasi Variabel	55
4.5.2 Definisi Operasional Variabel	55
4.6 Instrumen Penelitian	57
4.7 Lokasi Dan Tempat Penelitian	57
4.7.1 Lokasi Penelitian	57
4.7.2 Waktu Penelitian	57
4.8 Prosedur Pengumpulan Data	58
4.9 Pengolahan Data	59
4.10 Data Umum	60
4.11 Data Khusus	61
4.12 Etika Penelitian	65
BAB 5 Hasil dan Pembahasan	67
5.1. Gambaran Lokasi Penelitian	67
5.2 Keterbatasan Peneliti	68
5.3 Hasil Penelitian	69
5.3.1 Data Umum	69
5.3.2 Data Khusus	72
5.4. Pembahasan	74
5.4.1 Dukungan Keluarga	78
5.4.2 Perawatan Diri	79
5.4.3 Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Perawatan Diri Pada Anak Usia Sekolah	83
BAB 6 Kesimpulan dan Saran	86
6.1. Kesimpulan	86
6.2. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Definisi Operasional Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Perawatan Diri Pada Anak Usia Sekolah (7-12 Tahun)	55
Tabel 5.1 Distribusi frekuensi berdasarkan usia di SDN 03 Baosan Lor Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo Juli 2019.....	68
Tabel 5.2 Distribusi frekuensi berdasarkan usia orang tua di SDN 03 Baosan Lor Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo Juni 2019	68
Tabel 5.3 Distribusi berdasarkan jenis kelamin anak di SDN 03 Baosan Lor Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo Juni 2019	69
Tabel 5.4 Distribusi frekuensi berdasarkan jenis kelamin orang tua di SDN 03 Baosan LorKecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo Juni 2019.....	69
Tabel 5.5 Distribusi frekuensi berdasarkan pekerjaan orang tua di SDN 03 Baosan Lor Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo Juni 2019	70
Tabel 5.6 Distribusi frekuensi berdasarkan pendidikan orang tua di SDN 03 Baosan LorKecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo Juni 2019	70
Tabel 5.7 Distribusi frekuensi berdasarkan penghasilan orang tua di SDN 03 Baosan LorKecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo Juni 2019	71
Tabel 5.8 Distribusi frekuensi berdasarkan profil dukungan keluarga di SDN 03 Baosan LorKecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo Juni 2019	71
Tabel 5.9 Distribusi frekuensi perawatan diri di SDN 03 Baosan Lor Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo Juni 2019.....	72
Tabel 5.10 Distribusi frekuensi dukungan keluarga dengan perawatan diri anak di SDN 03 Baosan LorKecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo Juni 2019	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka teori penelitian hubungan dukungan keluarga dengan perawatan diri pada anak usia sekolah (7-12 tahun).....	54
Gambar 3.1	Kerangka konsep penelitian penelitian hubungan dukungan keluarga dengan perawatan diri pada anak usia sekolah (7-12 tahun).....	55
Gambar 4.1	Kerangka kerja penelitian hubungan dukungan keluarga dengan perawatan diri pada anak usia sekolah (7-12 tahun) di SDN 03 Baosan lor Ngrayun kabupaten Ponorogo	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Jadwal Kegiatan Skripsi	91
Lampiran 2 : Lembar persetujuan menjadi responden.....	92
Lampiran 3 : Lembar penjelasan penelitian	93
Lampiran 4 : Lembar persetujuan menjadi partisipan responden	95
Lampiran 5 : Instrumen Penelitian.....	96
Lampiran 6 : Raw Data	103
Lampiran 7 : Tabulasi Silang.....	110
Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian	117
Lampiran 9: Jadwal Kegiatan Pembimbingan	120
Lampiran 10: Foto Kegiatan Pengambilan Data.....	128

