

SKRIPSI

**HUBUNGAN *TOILET TRAINING* DENGAN KEMAMPUAN *TOILETING*
PADA BALITA UMUR 3-4 TAHUN**

di PAUD BA Aisyiyah Bungkal, Kecamatan Bungkal, Kabupaten Ponorogo



Oleh :

Muhammad Syahril Ferdiansyah

NIM 12631302

**PROGRAM STUDI S I KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2019**

**HUBUNGAN *TOILET TRAINING* DENGAN KEMAMPUAN *TOILETING*
PADA BALITA UMUR 3-4 TAHUN**

di PAUD BA Aisyiyah Bungkal, Kecamatan Bungkal, Kabupaten Ponorogo

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi S I Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan



Oleh :

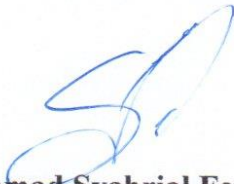
Muhammad Syahril Ferdiansyah
NIM 12631302

**PROGAM STUDI S I KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2019**

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun

Ponorogo, November 2018
Yang Menyatakan



Muhammad Syahrial Ferdiansyah
NIM 12631302

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN *TOILET TRAINING* DENGAN KEMAMPUAN *TOILETING*
PADA BALITA UMUR 3-4 TAHUN**

di PAUD BA Aisyiyah Bungkal, Kecamatan Bungkal, Kabupaten Ponorogo

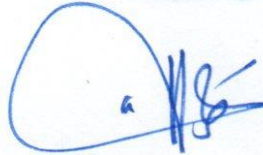
SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA TANGGAL: November 2018

Oleh:
Pembimbing 1



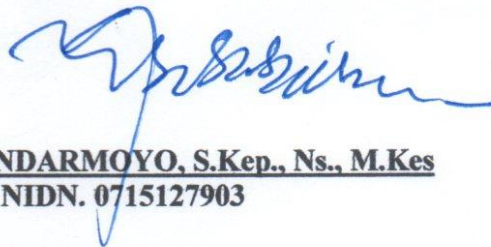
Siti Munawaroh, S.Kep.,Ns., M.Kep.
NIDN 0717017001

Pembimbing 2



Metti Verawati, S.Kep.,Ns., M.Kes.
NIDN 07-2005-8001

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



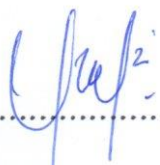
SULISTYO ANDARMOYO, S.Kep., Ns., M.Kes
NIDN. 0715127903

PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

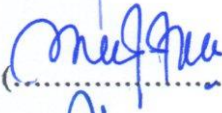
Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Pada Tanggal: 25 Februari 2019

PANITIA PENGUJI


Ketua : Ririn Nasriati, S. Kep. Ns. M.Kep

(.....



Anggota : 1. Elmie Muftiana, S.Kep.,Ns.,M.Kep

(.....


2. Siti Munawaroh, S.Kep., Ns., M.Kep

(.....


Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo


SULISTYO ANDARMOYO, S.Kep., Ns., M.Kes
NIDN. 0715127903

ABSTRAK

HUBUNGAN *TOILET TRAINING* DENGAN KEMAMPUAN *TOILETING* PADA BALITA UMUR 3-4 TAHUN

Oleh: Muhammad Syahrrial Ferdiansyah

Toilet training pada anak merupakan suatu usaha yang diberikan kepada anak yang bertujuan untuk melatih anak agar mampu mengontrol dalam melakukan aktifitas buang air kecil dan buang air besar bahkan personal hygiene anak, dampak *Toilet Training* yang paling umum dalam kegagalan *Toilet Training*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan *toilet training* dengan kemampuan *toileting* pada balita umur 3-4 tahun.

Desain penelitian ini adalah *Korelasi* dengan pendekatan *cross sectional*. Besar sampel 35 responden. Sampling penelitian menggunakan *Total sampling*, pengumpulan data menggunakan kuesioner dan perhitungan menggunakan uji *Korelasi Chi-square* dengan menggunakan SPSS 16.0 kesalahan α 0,05.

Hasil penelitian variabel pelaksanaan *toilet training* pada balita umur 3-4 tahun diinterpretasikan sebagian besar 22 anak responden (62,9%) negatif dalam pelaksanaan *toilet training*. Pada kemampuan *toileting* pada balita umur 3-4 tahun diinterpretasikan bahwa sebagian besar 24 responden (68,6%) balita tidak mampu *toileting*. Berdasarkan perhitungan uji statistik *Chi-square SPSS* menunjukkan *p value* $0,000 < 0,05$ artinya ada Hubungan *toilet training* dengan kemampuan *toileting* pada balita umur 3-4 tahun dengan keeratan hubungan *cc* sebesar 0,464 kategori cukup

Hasil penelitian disimpulkan sebagian kecil responden positif dalam Pelaksanaan *toilet training* maka peneliti menyarankan pada tempat penelitian untuk memasang gambar atau leaflet tentang Pelaksanaan *toilet training* pada balita umur 3-4 tahun, sehingga anak mampu dalam *toilet training*

Kata kunci: *toilet training, balita umur 3-4 tahun.*

ABSTRACT

RELATIONSHIP TOILET TRAINING WITH THE ABILITY OF TOILETING IN AGE OF 3-4 YEARS

By: Muhammad Syahril Ferdiansyah

Toilet training for toddlers is an effort given to toddlers that aims to train children to be able to control the activities of urinating and defecating even personal hygiene of toddlers, the most common Toilet Training impact in Toilet Training failure. This study aims to determine the relationship between toilet training and toileting ability in toddlers aged 3-4 years.

The design of this study is Correlation with a cross sectional approach. Large sample of 35 respondents. The study sampling using total sampling, data collection using questionnaires and calculations using Chi-square Correlation test using SPSS 16.0 α error 0.05.

Variable results of the study The implementation of toilet training in toddlers aged 3-4 years was interpreted mostly by 22 respondents (62.9%) negative in the implementation of toilet training. The toileting ability of toddlers aged 3-4 years was interpreted to mean that most of the 24 respondents (68.6%) under five were unable to afford toileting. Based on the calculation of the SPSS Chi-square statistical test shows p value $0,000 < 0,05$) means that there is a relationship between toilet training and toileting ability in children aged 3-4 years with the closeness of the cc relationship of 0,464 enough categories.

The results of the study concluded that almost half of the respondents were negative in the implementation of toilet training, so the researchers suggested that the study place put up a picture or leaflet about the implementation of toilet training for toddlers aged 3-4 years, so that children could afford toilet training.

Keywords: toilet training, toddlers aged 3-4 years.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT penulis panjatkan atas segala rahmat dan anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “ Hubungan toilet training dengan kemampuan toileting pada balita umur 3-5 tahun di PAUD BA Aisyiyah Bungkal, Kecamatan Bungkal, Kabupaten Ponorogo” Untuk melengkapi persyaratan dalam menyelesaikan Program S-I Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa dalam rangka kegiatan penelitian ini tidak akan terlaksana sebagaimana yang diharapkan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, motivasi kepada penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Drs. H. Sul-ton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Sulisty-o Andarmoyo, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Damitun S.Pd selaku Kepala Sekolah PAUD BA Aisyiyah Bungkal, Kecamatan Bungkal, Kabupaten Ponorogo yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengambil data awal yang diperlukan selama penyusunan selama Skripsi ini.
4. Saiful Nurhidayat, S.Kep.Ns. M.Kep selaku Ketua Program Studi S-I Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
5. Siti Munawaroh, S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan Skripsi ini.

6. Metty Verawati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan Skripsi ini.
7. Ayah, Ibu dan Saudaraku yang selalu mengiringi langkahku dengan doa dan memberi semangat, harapan serta dukungan.
8. Teman-temanku di Fakultas Ilmu Kesehatan UNMUH Ponorogo dan semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan proposal ini.

Dalam penulisan Skripsi ini, penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Akhirnya penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi bidang keperawatan.

Ponorogo, November 2018

Yang menyatakan



Muhammad Syahril Ferdiansyah
NIM 12631302

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL DALAM	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI	v
ABSTRAK ..	vi
<i>ABSTRACT</i> ..	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Bagi Bidang Akademik	5
1.4.2 Bagi Profesi	5
1.4.3 Bagi Peneliti	6
1.5 Keaslian Penulisan.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 <i>Toilet Training</i>	9
2.1.1 Definisi <i>Toilet Training</i>	9
2.1.2 Tanda Kesiapan Anak Melakukan <i>Toilet Training</i>	10
2.1.3 Cara <i>Toilet Training</i> Pada Anak	12
2.1.4 Hal yang Mempengaruhi <i>Toilet Training</i>	13
2.1.5 Dampak <i>Toilet Training</i>	14
2.1.6 Strategi Orang Tua Dalam <i>Toilet Training</i>	14
2.2 Kemampuan <i>Toileting</i>	15
2.2.1 Definisi Kemampuan <i>Toileting</i>	15
2.2.2 Aspek Kemampuan Melakukan <i>Toileting</i>	15
2.3 Konsep Anak Usia Prasekolah	16
2.3.1 Pengertian	16
2.3.2 Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Prasekolah....	16
2.3.3 Ciri–Ciri Anak Usia Prasekolah	23
2.4 Kerangka Teori	27
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN ANALISIS PENELITIAN	
3.1 Kerangka Konseptual	28
3.2 Hipotesis	29
BAB 4 METODE PENELITIAN	
4.1 Desain Penelitian	30
4.2 Kerangka Operasional	31
4.3 Populasi	31

4.4 Sampel	32
4.5 Variabel Penelitian	32
4.6 Definisi Operasional	33
4.7 Lokasi dan Waktu Penelitian	35
4.7.1 Lokasi Penelitian	35
4.7.2 Waktu Penelitian	35
4.8 Instrumen Penelitian	35
4.9 Prosedur Pengumpulan Data dan Analisa Data	36
4.9.1 Pengumpulan Data	36
4.9.2 Prosedur Pengumpulan Data	36
4.9.3 Pengolahan Data	37
4.9.4 Analisa Data	38
4.10 Etika Penelitian	40
4.10.1 Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>)	40
4.10.2 Tanpa Nama (<i>Anonimity</i>)	40
4.10.3 Kerahasiaan (<i>Confidentiality</i>)	40
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
5.1 Lokasi	41
5.1.1 Lokasi Penelitian	41
5.1.2 Lokasi Penelitian	41
5.1.3 Lokasi Penelitian	41
5.1.4 Lokasi Penelitian	41
5.1.5 Lokasi Penelitian	41
5.1.6 Lokasi Penelitian	41
5.1.7 Lokasi Penelitian	41
5.1.8 Lokasi Penelitian	41
5.1.9 Lokasi Penelitian	41
5.1.10 Lokasi Penelitian	41
5.1.11 Lokasi Penelitian	41
5.1.12 Lokasi Penelitian	41
5.1.13 Lokasi Penelitian	41
5.1.14 Lokasi Penelitian	41
5.1.15 Lokasi Penelitian	41
5.1.16 Lokasi Penelitian	41
5.1.17 Lokasi Penelitian	41
5.1.18 Lokasi Penelitian	41
5.1.19 Lokasi Penelitian	41
5.1.20 Lokasi Penelitian	41
5.1.21 Lokasi Penelitian	41
5.1.22 Lokasi Penelitian	41
5.1.23 Lokasi Penelitian	41
5.1.24 Lokasi Penelitian	41
5.1.25 Lokasi Penelitian	41
5.1.26 Lokasi Penelitian	41
5.1.27 Lokasi Penelitian	41
5.1.28 Lokasi Penelitian	41
5.1.29 Lokasi Penelitian	41
5.1.30 Lokasi Penelitian	41
5.1.31 Lokasi Penelitian	41
5.1.32 Lokasi Penelitian	41
5.1.33 Lokasi Penelitian	41
5.1.34 Lokasi Penelitian	41
5.1.35 Lokasi Penelitian	41
5.1.36 Lokasi Penelitian	41
5.1.37 Lokasi Penelitian	41
5.1.38 Lokasi Penelitian	41
5.1.39 Lokasi Penelitian	41
5.1.40 Lokasi Penelitian	41
5.1.41 Lokasi Penelitian	41
5.1.42 Lokasi Penelitian	41
5.1.43 Lokasi Penelitian	41
5.1.44 Lokasi Penelitian	41
5.1.45 Lokasi Penelitian	41
5.1.46 Lokasi Penelitian	41
5.1.47 Lokasi Penelitian	41
5.1.48 Lokasi Penelitian	41
5.1.49 Lokasi Penelitian	41
5.1.50 Lokasi Penelitian	41
5.1.51 Lokasi Penelitian	41
5.1.52 Lokasi Penelitian	41
5.1.53 Lokasi Penelitian	41
5.1.54 Lokasi Penelitian	41
5.1.55 Lokasi Penelitian	41
5.1.56 Lokasi Penelitian	41
5.1.57 Lokasi Penelitian	41
5.1.58 Lokasi Penelitian	41
5.1.59 Lokasi Penelitian	41
5.1.60 Lokasi Penelitian	41
5.1.61 Lokasi Penelitian	41
5.1.62 Lokasi Penelitian	41
5.1.63 Lokasi Penelitian	41
5.1.64 Lokasi Penelitian	41
5.1.65 Lokasi Penelitian	41
5.1.66 Lokasi Penelitian	41
5.1.67 Lokasi Penelitian	41
5.1.68 Lokasi Penelitian	41
5.1.69 Lokasi Penelitian	41
5.1.70 Lokasi Penelitian	41
5.1.71 Lokasi Penelitian	41
5.1.72 Lokasi Penelitian	41
5.1.73 Lokasi Penelitian	41
5.1.74 Lokasi Penelitian	41
5.1.75 Lokasi Penelitian	41
5.1.76 Lokasi Penelitian	41
5.1.77 Lokasi Penelitian	41
5.1.78 Lokasi Penelitian	41
5.1.79 Lokasi Penelitian	41
5.1.80 Lokasi Penelitian	41
5.1.81 Lokasi Penelitian	41
5.1.82 Lokasi Penelitian	41
5.1.83 Lokasi Penelitian	41
5.1.84 Lokasi Penelitian	41
5.1.85 Lokasi Penelitian	41
5.1.86 Lokasi Penelitian	41
5.1.87 Lokasi Penelitian	41
5.1.88 Lokasi Penelitian	41
5.1.89 Lokasi Penelitian	41
5.1.90 Lokasi Penelitian	41
5.1.91 Lokasi Penelitian	41
5.1.92 Lokasi Penelitian	41
5.1.93 Lokasi Penelitian	41
5.1.94 Lokasi Penelitian	41
5.1.95 Lokasi Penelitian	41
5.1.96 Lokasi Penelitian	41
5.1.97 Lokasi Penelitian	41
5.1.98 Lokasi Penelitian	41
5.1.99 Lokasi Penelitian	41
5.1.100 Lokasi Penelitian	41
5.2 Keterbatasan Penelitian	42
5.3 Hasil Penelitian	42
5.3.1 Data Umum	42
5.3.2 Data Khusus	45
5.4 Pembahasan	48
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	57
6.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Definisi Operasional Hubungan <i>toilet training</i> dengan kemampuan <i>toileting</i> pada balita umur 3-5 tahun di PAUD BA Aisyiyah Bungkal, Kecamatan Bungkal, Kabupaten Ponorogo	34
Tabel 5.1 Distribusi frekuensi responden berdasarkan usia di PAUD BA Aisyiyah Bungkal tahun 2018	42
Tabel 5.2 Distribusi frekuensi responden berdasarkan pekerjaan di PAUD BA Aisyiyah Bungkal tahun 2018.....	43
Tabel 5.3 Distribusi frekuensi responden berdasarkan tingkat pendidikan di PAUD BA Aisyiyah Bungkal tahun 2018.....	43
Tabel 5.4 Distribusi frekuensi responden berdasarkan penghasilan perbulan (berdasarkan UMR Ponorogo tahun 2018) di PAUD BA Aisyiyah Bungkal tahun 2018.....	44
Tabel 5.5 Distribusi frekuensi responden berdasarkan Usia anak (tahun) di PAUD BA Aisyiyah Bungkal tahun 2018.....	44
Tabel 5.6 Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin anak di PAUD BA Aisyiyah Bungkal tahun 2018.....	45
Tabel 5.7 Distribusi frekuensi responden berdasarkan urutan anak ke di PAUD BA Aisyiyah Bungkal tahun 2018.....	45
Tabel 5.8 Distribusi Frekuensi pelaksanaan <i>toilet training</i> pada balita umur 3 – 5 tahun di PAUD BA Aisyiyah Bungkal tahun 2018.....	46
Tabel 5.9 Distribusi Frekuensi kemampuan <i>toileting</i> pada balita umur 3 – 5 tahun di PAUD BA Aisyiyah Bungkal tahun 2018.....	46
Tabel 5.10 Hubungan <i>Toilet Training</i> dengan kemampuan <i>toileting</i> pada balita umur 3-5 tahun di PAUD BA Aisyiyah Bungkal tahun 2018	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.4	Kerangka Teori Hubungan <i>toilet training</i> dengan kemampuan <i>toileting</i> pada balita umur 3-5 tahun di PAUD BA Aisyiyah Bungkal, Kecamatan Bungkal, Kabupaten Ponorogo	27
Gambar 3.1	Kerangka Konseptual Hubungan <i>toilet training</i> dengan kemampuan <i>toileting</i> pada balita umur 3-5 tahun di PAUD BA Aisyiyah Bungkal, Kecamatan Bungkal, Kabupaten Ponorogo	28
Gambar 4.1	Kerangka Kerja Hubungan <i>toilet training</i> dengan kemampuan <i>toileting</i> pada balita umur 3-5 tahun di PAUD BA Aisyiyah Bungkal, Kecamatan Bungkal, Kabupaten Ponorogo	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	62
Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden	63
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	64
Lampiran 4 Kisi-kisi Kuesioner	65
Lampiran 5 Lembar Kuesioner	66
Lampiran 6 Demografi	71
Lampiran 7 Tabulasi <i>Toilet Training</i>	73
Lampiran 8 Tabulasi Kemampuan <i>toileting</i> pada anak.....	76
Lampiran 9 Silang <i>Toilet Training</i>	79
Lampiran 10 Silang Kemampuan <i>toileting</i> pada anak	81
Lampiran 11 Chi Square	83
Lampiran 12 Konsultasi	87
Lampiran 13 Surat Ijin Penelitian	92