

**Lampiran 1**

**JADWAL KEGIATAN PEMBUATAN SKRIPSI  
“PENGARUH PENGGUNAAN *DIAPERS* TERHADAP KEMAMPUAN *TOILETING* PADA ANAK“**

No	Kegiatan	Sept	Okt	Nov	Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Juni	Juli	Aug	Sep	Okt
1	Mengumpulkan FUD														
2	Penyusunan/ konsul proposal														
3	Ujian proposal														
4	Penyusunan / konsul skripsi														
5	Ujian Skripsi														
6	Yudisium														
7	Pendaftaran Wisuda														
8	Wisuda														

## Lampiran 2

### LEMBARAN PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth,

Calon Responden Penelitian Di -

Tempat

Dengan Hormat,

Sebagai persyaratan tugas akhir mahasiswa Program S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, saya akan melakukan penelitian tentang “Hubungan *toilet training* dengan kemampuan *toileting* pada balita umur 3-5 tahun di PAUD BA Aisyiyah Bungkal, Kecamatan Bungkal, Kabupaten Ponorogo”. Untuk maksud tersebut saya memerlukan data/informasi yang nyata dan akurat dari saudara melalui pengisian kuesioner yang akan saya lampirkan pada surat ini. Saudara berhak untuk berpartisipasi atau tidak dalam penelitian ini, namun penelitian ini sangat berdampak terhadap kemajuan dalam bidang keperawatan bila semua pihak ikut berpartisipasi. Bila saudara setuju terlibat dalam penelitian ini, mohon menandatangani lembaran persetujuan menjadi responden yang telah disediakan dan mohon menjawab pertanyaan dalam kuesioner dengan sejujurnya. Kesediaan dan perhatian saudara sangat saya harapkan dan atas partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Peneliti

Muhammad Syahril Ferdiansyah  
NIM 12631302

### Lampiran 3

#### LEMBARAN PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa saya bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan pada Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan judul “Hubungan *toilet training* dengan kemampuan *toileting* pada balita umur 3-5 tahun di PAUD BA Aisyiyah Bungkal, Kecamatan Bungkal, Kabupaten Ponorogo”. Saya mengetahui bahwa informasi yang saya berikan ini sangat bermanfaat bagi pengembangan ilmu Keperawatan. Demikian pernyataan persetujuan menjadi responden dari saya semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Ponorogo, 2018

Responden

( )

#### Lampiran 4

Kisi – kisi kuesioner Hubungan *Toilet Training* dengan Kemampuan *Toileting* Pada Balita Umur 3 – 5 Tahun.

1. Kisi – kisi pertanyaan *toilet training*

No	Indikator	Nomor Soal	Jenis Pertanyaan
1	Kesiapan Fisik	3, 6	+, +
2	Kesiapan Mental	1, 7	+, -
3	Kesiapan Psikologis	2, 4, 8	-, +, -
4	Kesiapan Orang Tua	5, 9	+, +

2. Kisi – kisi pertanyaan *toileting*

No	Indikator	Nomor Soal	Jenis Pertanyaan
1	Memberi tahu bila merasa BAK dan BAB	1	+
2	Tidak mengompol di malam dan siang hari	2, 5	+, -
3	Mampu mengontrol BAK dan BAB	3	+
4	Mampu BAK dan BAB pada tempatnya	7	+
5	Mampu BAK dan BAB yang baik dan bersih	6, 7	+, -
6	Membuka dan memakai celana mandiri saat BAK dan BAB	4, 9	+, -



## Lampiran 5

### KUESIONER

#### Petunjuk Pengisian

1. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberikan tanda check list (√) pada kotak pilihan jawaban yang menurut anda benar.
2. Isilah pertanyaan pada kuesioner A (data demografi) sesuai dengan identitas diri anda.
3. Untuk bagian B dan C berilah tanda check list (√) pada tabel kosong yang disediakan.
4. Jawablah pertanyaan dengan jujur sesuai dengan pengetahuan ibu.
5. Jika ada yang kurang silahkan ditanyakan langsung pada peneliti.

#### Data Demografi

Kode kuesioner :  
Umur Ibu : .....Tahun  
Umur Anak : .....Tahun  
Penghasilan : Rp.....  
Pekerjaan :  IRT  PNS  
 SWASTA  dll,.....  
Jumlah anak :  1 orang  2 orang  
 3 orang  atau,...

## **PERTANYAAN TOILET TRAINING**

Jawablah pertanyaan berikut tentang pernyataan cara orang tua dalam mengajarkan anak terhadap toilet training dengan pilihan jawaban :

Ketentuan menjawab :

SL : Selalu dilakukan

SR : Sering dilakukan

KK : Kadang-kadang dilakukan

TP : Tidak pernah dilakukan

Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1. Orang tua mengajarkan pada anak untuk mengucapkan kata-kata yang berhubungan dengan BAK dan BAB.				
2. Anak merasa nyaman dengan popok yang kotor atau basah				
3. Orang tua memakai dan melepaskan celana anak ketika BAK dan BAB.				
4. Orang tua memberikan pujian atau penghargaan ketika anak BAB dan BAK di toilet.				
5. Orang tua meluangkan waktu setiap hari untuk mengajarkan toilet training pada anak.				

<p>6. Orang tua memakaikan anak celana yang mudah dilepas dan dipakai agar memudahkan anak BAB dan BAK.</p>				
<p>7. Orang tua memakaikan anak popok sekali pakai tiap hari.</p>				
<p>8. Orang tua memberi hukuman atau marah kepada anak ketika tidak melakukan BAK dan BAB dengan baik dan benar</p>				
<p>9. Orang tua selalu mengawasi anak ketika melakukan toilet training.</p>				



## **PERTANYAAN TOILETING**

Petunjuk penelitian :

Beri tanda cheklist (√) pada pernyataan yang sesuai dengan pendapat anda :

Keterangan :

SL : Selalu dilakukan

SR : Sering dilakukan

KK : Kadang-kadang dilakukan

TP : Tidak pernah dilakukan

Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1. Anak menggunakan kata “pipis”, “pup” atau istilah lainnya pada saat ingin Buang Air Kecil ( BAK ) dan Buang Air Besar ( BAB )				
2. Anak berhasil bangun tidur tanpa mengompol				
3. Anak tahu waktu untuk Buang Air Kecil ( BAK ) dan Buang Air Besar ( BAB )				
4. Anak mampu memakai dan menanggalkan pakaian sendiri jika akan Buang Air Kecil ( BAK ) dan Buang Air Besar ( BAB )				
5. Anak masih mengompol selama beberapa jam sehari				
6. Anak tidak menyiram toiletnya setelah BAK dan BAB				



7. Anak dapat cebok sendiri setelah BAK dan BAB				
8. Anak ke toilet jika ingin BAK dan BAB				
9. Anak masih meminta bantuan pada saat membuka celana ketika ingin BAK dan BAB				



Lampiran 6

DATA DEMOGRAFI

No Res	Ibu				Anak			Pelaksanaan Toilet Training	Kemampuan Toileting
	Usia (tahun)	Pekerjaan	Pendidikan	Penghasilan Perbulan	Usia (Tahun)	Jenis Kelamin	Anak Ke		
1	38	Wiraswasta	SLTA	Rp. 1.800.000	3	Perempuan	1	Negatif	Tidak Mampu
2	33	IRT	SLTA	Rp. 1.700.000	4	Laki-laki	2	Positif	Mampu
3	27	Buruh	SLTP	Rp. 1.000.000	3	Perempuan	1	Negatif	Tidak Mampu
4	34	IRT	SLTP	Rp. 1.750.000	4	Perempuan	2	Positif	Mampu
5	23	Buruh	SLTP	Rp. 800.000	3	Perempuan	1	Negatif	Tidak Mampu
6	31	Buruh	SLTP	Rp. 1.100.000	4	Laki-laki	1	Negatif	Mampu
7	32	PN	PT	Rp. 3.000.000	3	Perempuan	1	Positif	Tidak Mampu
8	37	IRT	SLTA	Rp. 1.600.000	4	Laki-laki	1	Negatif	Mampu
9	21	Wiraswasta	SLTA	Rp. 1.400.000	4	Laki-laki	2	Positif	Mampu
10	38	Wiraswasta	SLTP	Rp. 1.900.000	3	Perempuan	2	Positif	Tidak Mampu
11	24	Wiraswasta	SLTP	Rp. 1.700.000	4	Perempuan	1	Negatif	Mampu
12	26	Buruh	SLTP	Rp. 900.000	3,5	Perempuan	1	Negatif	Tidak Mampu
13	35	IRT	SLTP	Rp. 1.700.000	3	Perempuan	1	Positif	Tidak Mampu
14	35	Wiraswasta	SLTP	Rp. 1.750.000	3,5	Perempuan	1	Negatif	Tidak Mampu
15	24	IRT	PT	Rp. 1.500.000	4	Laki-laki	2	Positif	Mampu
16	32	Wiraswasta	SLTA	Rp. 2.100.000	3,5	Perempuan	1	Negatif	Tidak Mampu
17	22	Buruh	SLTP	Rp. 900.000	3,5	Perempuan	1	Negatif	Tidak Mampu
18	36	IRT	SLTA	Rp. 1.700.000	4	Laki-laki	1	Positif	Mampu
19	29	Buruh	SLTA	Rp. 1.200.000	3	Perempuan	1	Negatif	Tidak Mampu
20	31	Wiraswasta	SLTA	Rp. 1.700.000	3	Perempuan	1	Positif	Tidak Mampu
21	32	Buruh	SLTA	Rp. 1.150.000	3,5	Perempuan	1	Negatif	Tidak Mampu
22	30	Wiraswasta	SLTA	Rp. 1.400.000	4	Laki-laki	2	Positif	Mampu

23	27	IRT	SLTA	Rp. 1.000.000	3	Perempuan	1	Negatif	Tidak Mampu
24	30	Buruh	SLTP	Rp. 900.000	3	Perempuan	1	Negatif	Tidak Mampu
25	29	Wiraswasta	SLTA	Rp. 1.900.000	3,5	Perempuan	1	Negatif	Tidak Mampu
26	28	IRT	SLTA	Rp. 1.750.000	3,5	Perempuan	1	Negatif	Tidak Mampu
27	29	IRT	SLTA	Rp. 1.200.000	3,5	Perempuan	1	Negatif	Tidak Mampu
28	28	IRT	SLTP	Rp. 1.000.000	3,5	Perempuan	1	Negatif	Tidak Mampu
29	25	Buruh	SLTA	Rp. 1.200.000	3,5	Perempuan	1	Negatif	Tidak Mampu
30	37	IRT	PT	Rp. 1.000.000	3,5	Laki-laki	2	Positif	Mampu
31	31	Wiraswasta	SLTP	Rp. 1.800.000	3	Perempuan	1	Positif	Tidak Mampu
32	27	Buruh	SLTP	Rp. 900.000	3,5	Laki-laki	2	Negatif	Tidak Mampu
33	39	IRT	SLTA	Rp. 1.400.000	4	Perempuan	1	Positif	Mampu
34	26	Wiraswasta	SLTP	Rp. 1.800.000	3,5	Perempuan	2	Negatif	Tidak Mampu
35	29	Wiraswasta	SLTP	Rp. 900.000	3,5	Perempuan	1	Negatif	Tidak Mampu



Lampiran 7

**TABULASI DATA KHUSUS PELAKSANAAN *TOILET TRAINING* PADA BALITA UMUR 3 – 4 TAHUN  
DI PAUD BA AISYIAH BUNGKAL**

No Res	No Soal									X	x- $\bar{X}$	(X- $\bar{X}$ ) <sup>2</sup>	10. ( $\frac{x-\bar{X}}{S}$ )	T	Pelaksanaan Toilet Training
	1	2	3	4	5	6	7	8	9						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	-10	100	-17,9	32,1	Negatif
2	1	4	3	3	4	3	3	2	2	25	6	36	10,7	60,7	Positif
3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	13	-6	36	-10,7	39,3	Negatif
4	3	4	3	3	2	4	3	2	3	27	8	64	14,3	64,3	Positif
5	1	1	1	1	2	1	1	2	1	11	-8	64	-14,3	35,7	Negatif
6	1	2	1	1	2	1	1	3	2	14	-5	25	-8,9	41,1	Negatif
7	2	3	2	2	1	2	1	2	2	17	1	1	1,8	51,8	Positif
8	1	2	2	1	2	2	1	2	2	15	-4	16	-7,1	42,9	Negatif
9	2	2	2	3	2	2	2	3	2	20	3	9	5,4	55,4	Positif
10	1	2	3	2	2	2	2	4	2	20	1	1	1,8	51,8	Positif
11	1	2	1	1	2	2	1	2	2	14	-5	25	-8,9	41,1	Negatif
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	-10	100	-17,9	32,1	Negatif
13	2	3	3	2	2	3	2	2	3	22	3	9	5,4	55,4	Positif
14	1	1	1	1	2	1	1	2	1	11	-8	64	-14,3	35,7	Negatif
15	2	2	3	3	3	2	3	2	4	24	5	25	8,9	58,9	Positif
16	1	1	2	1	1	2	1	3	1	13	-6	36	-10,7	39,3	Negatif
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	-10	100	-17,9	32,1	Negatif
18	2	3	2	4	2	2	1	4	2	22	3	9	5,4	55,4	Positif
19	1	2	1	2	1	1	2	1	2	13	-5	25	-8,9	41,1	Negatif
20	1	3	2	1	2	3	2	3	2	19	1	1	1,8	51,8	Positif
21	1	2	1	2	1	1	1	3	1	13	-6	36	-10,7	39,3	Negatif
22	1	2	1	3	2	2	1	2	1	15	-4	16	-7,1	42,9	Negatif



23	3	2	3	3	3	3	2	3	4	26	7	49	12,5	62,5	Positif
24	1	1	1	1	2	1	1	2	1	11	-8	64	-14,3	35,7	Negatif
25	2	1	1	2	2	1	1	2	2	14	-5	25	-8,9	41,1	Negatif
26	2	2	1	1	2	2	1	2	1	14	-5	25	-8,9	41,1	Negatif
27	2	1	1	1	1	1	2	1	1	11	-8	64	-14,3	35,7	Negatif
28	2	2	2	1	2	2	1	2	1	15	-4	16	-7,1	42,9	Negatif
29	1	2	2	1	2	1	3	2	1	15	-4	16	-7,1	42,9	Negatif
30	1	1	1	1	1	1	1	3	1	11	-8	64	-14,3	35,7	Negatif
31	2	2	3	2	2	2	3	2	2	20	1	1	1,8	51,8	Positif
32	2	1	1	1	1	2	1	3	1	13	-6	36	-10,7	39,3	Negatif
33	4	2	3	2	3	2	2	2	2	22	3	9	5,4	55,4	Positif
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	-10	100	-17,9	32,1	Negatif
35	2	1	1	1	1	1	2	1	1	11	-8	64	-14,3	35,7	Negatif
36	1	1	2	1	2	2	1	2	3	15	-4	16	-7,1	42,9	Negatif
										684		1109		1803,6	

$$\sum X = 684$$

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

$$= \frac{684}{36}$$

$$= 19$$

$$\sum (X - \bar{X})^2 = 1109$$

$$s = \sqrt{\frac{(\sum x - \bar{x})^2}{n}}$$

$$= \sqrt{\frac{1109}{36}}$$

$$= \sqrt{30,8}$$

$$= 5,6$$

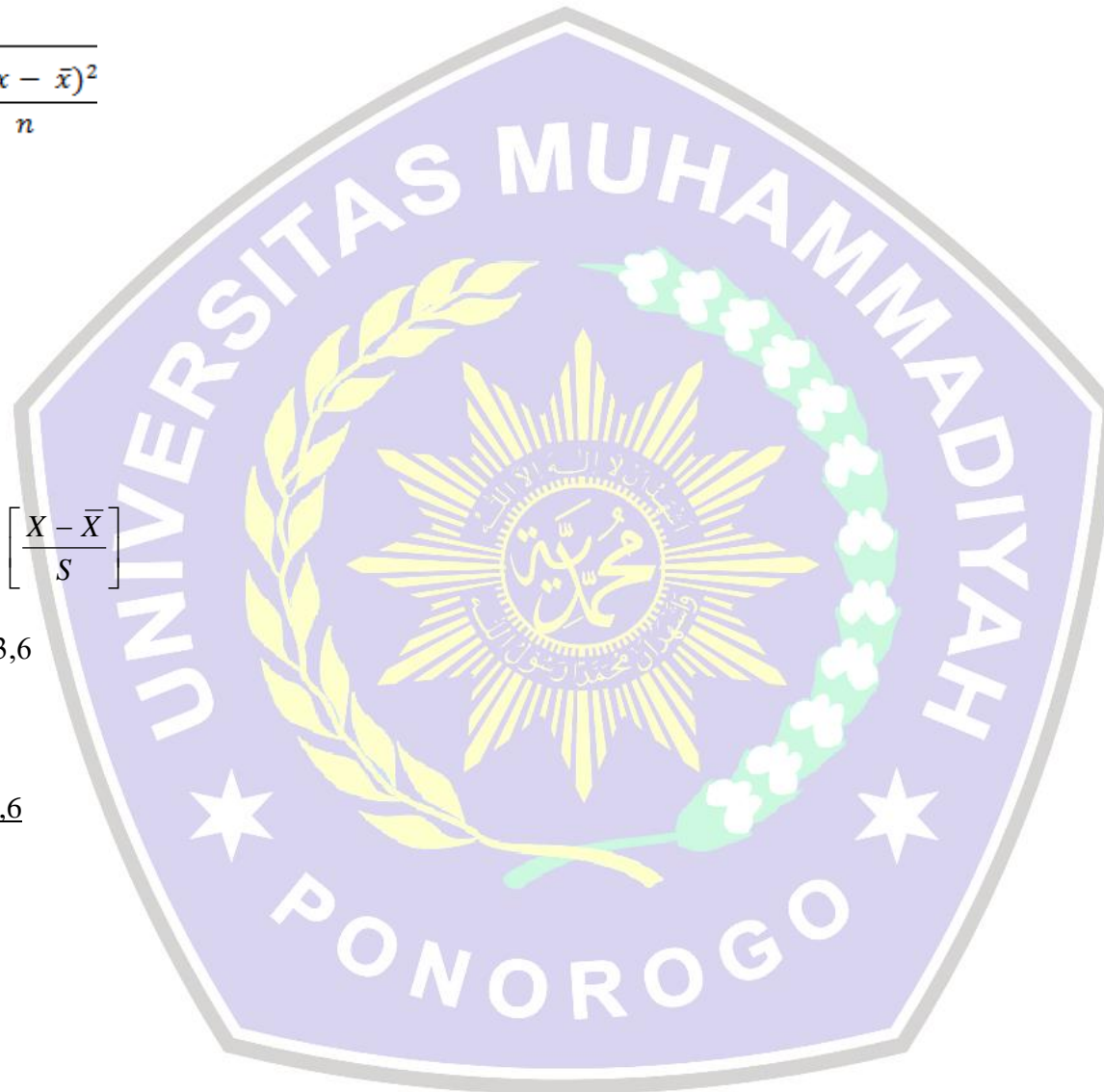
$$T = 50 + 10 \left[ \frac{X - \bar{X}}{s} \right]$$

$$\sum T = 1803,6$$

$$mT = \frac{\sum T}{n}$$

$$= \frac{1803,6}{36}$$

$$= 50,1$$



Lampiran 8

TABULASI DATA KHUSUS KEMAMPUAN *TOILETING* PADA ANAK

No Res	No Soal									X	x- $\bar{X}$	(X- $\bar{X}$ ) <sup>2</sup>	10. ( $\frac{x-\bar{X}}{S}$ )	T	Kemampuan <i>Toileting</i>
	1	2	3	4	5	6	7	8	9						
1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	12	-8	64	-15,1	34,9	Tidak Mampu
2	3	4	2	3	2	2	3	3	2	24	4	16	7,5	57,5	Mampu
3	1	2	1	1	2	3	1	1	3	15	-5	25	-9,4	40,6	Tidak Mampu
4	2	3	2	3	2	1	4	3	2	22	2	4	3,8	53,8	Mampu
5	1	1	1	1	2	1	2	1	2	12	-8	64	-15,1	34,9	Tidak Mampu
6	4	3	1	2	3	2	3	2	2	22	2	4	3,8	53,8	Mampu
7	2	1	2	1	3	2	1	3	2	17	-3	9	-5,7	44,3	Tidak Mampu
8	2	4	2	3	1	2	3	3	1	21	1	1	1,9	51,9	Mampu
9	2	2	3	2	2	2	2	3	4	22	2	4	3,8	53,8	Mampu
10	1	1	1	2	2	3	2	2	3	17	-3	9	-5,7	44,3	Tidak Mampu
11	2	2	3	2	2	3	2	3	2	21	1	1	1,9	51,9	Mampu
12	2	2	1	2	1	2	1	1	2	14	-6	36	-11,3	38,7	Tidak Mampu
13	3	2	1	1	1	2	2	1	2	15	-5	25	-9,4	40,6	Tidak Mampu
14	2	1	2	1	1	2	1	2	1	13	-7	49	-13,2	36,8	Tidak Mampu
15	3	4	3	2	4	3	2	4	3	28	8	64	15,1	65,1	Mampu
16	3	1	1	2	1	1	2	1	2	14	-6	36	-11,3	38,7	Tidak Mampu
17	1	2	1	1	2	1	1	1	1	11	-9	81	-17,0	34,0	Tidak Mampu
18	3	2	3	1	2	3	2	3	2	21	1	1	1,9	51,9	Mampu
19	4	1	1	1	1	2	1	2	1	14	-6	36	-11,3	38,7	Tidak Mampu
20	3	2	1	1	1	2	2	2	1	15	-5	25	-9,4	40,6	Tidak Mampu
21	3	1	2	1	1	1	2	1	1	13	-7	49	-13,2	36,8	Tidak Mampu
22	3	2	2	4	2	3	2	3	2	23	3	9	5,7	55,7	Mampu

23	1	1	1	1	2	1	1	1	2	11	-9	81	-17,0	34,0	Tidak Mampu
24	1	2	1	1	2	1	1	1	1	11	-9	81	-17,0	34,0	Tidak Mampu
25	1	2	1	3	1	2	1	2	1	14	-6	36	-11,3	38,7	Tidak Mampu
26	1	1	1	1	1	1	3	1	1	11	-9	81	-17,0	34,0	Tidak Mampu
27	2	1	1	2	1	1	1	1	1	11	-9	81	-17,0	34,0	Tidak Mampu
28	3	2	2	3	1	4	2	2	2	21	1	1	1,9	51,9	Mampu
29	1	2	1	3	1	1	2	1	1	13	-7	49	-13,2	36,8	Tidak Mampu
30	1	2	1	3	1	1	2	1	2	14	-6	36	-11,3	38,7	Tidak Mampu
31	3	3	2	3	3	3	3	3	3	26	6	36	11,3	61,3	Mampu
32	1	2	1	1	1	2	1	1	1	11	-9	81	-17,0	34,0	Tidak Mampu
33	2	2	1	2	2	2	1	2	1	15	-5	25	-9,4	40,6	Tidak Mampu
34	3	3	3	2	1	2	4	2	3	23	3	9	5,7	55,7	Mampu
35	3	1	2	1	1	2	1	1	1	13	-7	49	-13,2	36,8	Tidak Mampu
36	1	2	1	1	1	2	1	1	1	11	-9	81	-17,0	34,0	Tidak Mampu
										721		1019		1803,8	

$$\sum X = 721$$

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

$$= \frac{721}{36}$$

$$= 20$$

$$= 20$$

$$\sum (X - \bar{X})^2 = 1019$$



$$s = \sqrt{\frac{(\sum x - \bar{x})^2}{n}}$$

$$= \sqrt{\frac{1019}{36}}$$

$$= \sqrt{28,3}$$

$$= 5,6$$

$$T = 50 + 10 \left[ \frac{X - \bar{X}}{s} \right]$$

$$\sum T = 1803,8$$

$$mT = \frac{\sum T}{n}$$

$$= \frac{1803,8}{36}$$

$$= 50,1$$



## Lampiran 9

### TABULASI SILANG

1. Tabel tabulasi silang usia dengan Pelaksanaan *Toileting Training*

Usia (tahun)	Pelaksanaan <i>Toileting Training</i>				Jumlah	(%)
	Positif	(%)	Negatif	(%)		
21-30	4		16		20	57,1
31-40	9		6		15	42,9
Jumlah	13	37,1	22	62,9	35	100,0

2. Tabel tabulasi silang pekerjaan dengan Pelaksanaan *Toileting Training*

Pekerjaan	Pelaksanaan <i>Toileting Training</i>				Jumlah	(%)
	Positif	(%)	Negatif	(%)		
Buruh	1		10		11	31,4
Wiraswasta	6		7		13	37,1
IRT	5		5		10	28,6
PN	1				1	2,9
Jumlah	13	37,1	22	62,9	35	100,0

3. Tabel tabulasi silang pendidikan dengan Pelaksanaan *Toileting Training*

Pendidikan	Pelaksanaan <i>Toileting Training</i>				Jumlah	(%)
	Positif	(%)	Negatif	(%)		
SLTP	5		12		17	48,6
SLTA	5		10		15	42,9
PT	3				3	8,6
Jumlah	13	37,1	22	62,9	35	100,0

4. Tabel tabulasi silang penghasilan perbulan dengan Pelaksanaan *Toileting Training*

Penghasilan Perbulan	Pelaksanaan <i>Toileting Training</i>				Jumlah	(%)
	Positif	(%)	Negatif	(%)		
≥Rp. 1.509.816	8		8		16	45,7
<Rp. 1.509.816	5		14		19	54,3
Jumlah	13	37,1	22	62,9	35	100,0

5. Tabel tabulasi silang usia anak (tahun) dengan Pelaksanaan *Toileting Training*

Usia anak (Tahun)	Pelaksanaan <i>Toileting Training</i>				Jumlah	(%)
	Positif	(%)	Negatif	(%)		
3	5		6		11	31,4
3,5	1		13		14	40,0
4	7		3		10	28,6
Jumlah	13	37,1	22	62,9	35	100,0

6. Tabel tabulasi silang jenis kelamin dengan Pelaksanaan *Toileting Training*

Jenis Kelamin	Pelaksanaan <i>Toileting Training</i>				Jumlah	(%)
	Positif	(%)	Negatif	(%)		
Laki-laki	6		3		9	25,7
Perempuan	7		19		26	74,3
Jumlah	13	37,1	22	62,9	35	100,0

7. Tabel tabulasi silang penghasilan urutan anak ke dengan Pelaksanaan *Toileting Training*

Urutan anak ke	Pelaksanaan <i>Toileting Training</i>				Jumlah	(%)
	Positif	(%)	Negatif	(%)		
1	7		20		27	77,1
2	6		2		8	22,9
Jumlah	13	37,1	22	62,9	35	100,0

## Lampiran 10

### TABULASI SILANG

#### 1. Tabel tabulasi silang usia dengan Kemampuan *Toileting*

Usia (tahun)	Kemampuan <i>Toileting</i>				Jumlah	(%)
	Mampu	(%)	Tidak Mampu	(%)		
21-30	4		15		20	57,1
31-40	7		9		15	42,9
Jumlah	11	31,4	24	68,6	35	100,0

#### 2. Tabel tabulasi silang pekerjaan dengan Kemampuan *Toileting*

Pekerjaan	Kemampuan <i>Toileting</i>				Jumlah	(%)
	Mampu	(%)	Tidak Mampu	(%)		
Buruh	2		9		11	31,4
Wiraswasta	4		9		13	37,1
IRT	5		5		10	28,6
PN			1		1	2,9
Jumlah	11	31,4	24	68,6	35	100,0

#### 3. Tabel tabulasi silang pendidikan dengan Kemampuan *Toileting*

Pendidikan	Kemampuan <i>Toileting</i>				Jumlah	(%)
	Mampu	(%)	Tidak Mampu	(%)		
SLTP	4		13		17	48,6
SLTA	5		10		15	42,9
PT	2		1		3	8,6
Jumlah	11	31,4	24	68,6	35	100,0

#### 4. Tabel tabulasi silang penghasilan perbulan dengan Kemampuan *Toileting*

Penghasilan Perbulan	Kemampuan <i>Toileting</i>				Jumlah	(%)
	Mampu	(%)	Tidak Mampu	(%)		
≥Rp. 1.509.816	3		13		16	45,7
<Rp. 1.509.816	8		11		19	54,3
Jumlah	11	31,4	24	68,6	35	100,0



5. Tabel tabulasi silang usia anak (tahun) dengan Kemampuan *Toileting*

Usia anak (Tahun)	Kemampuan <i>Toileting</i>				Jumlah	(%)
	Mampu	(%)	Tidak Mampu	(%)		
3			11		11	31,4
3,5	1		13		14	40,0
4	10				10	28,6
Jumlah	11	31,4	24	68,6	35	100,0

6. Tabel tabulasi silang jenis kelamin dengan Kemampuan *Toileting*

Jenis Kelamin	Kemampuan <i>Toileting</i>				Jumlah	(%)
	Mampu	(%)	Tidak Mampu	(%)		
Laki-laki	8		1		9	25,7
Perempuan	3		23		26	74,3
Jumlah	11	31,4	24	68,6	35	100,0

7. Tabel tabulasi silang penghasilan urutan anak ke dengan Kemampuan *Toileting*

Urutan anak ke	Kemampuan <i>Toileting</i>				Jumlah	(%)
	Mampu	(%)	Tidak Mampu	(%)		
1	6		21		27	77,1
2	5		3		8	22,9
Jumlah	11	31,4	24	68,6	35	100,0

## Lampiran 11

CROSSTABS

/TABLES=Pelaksanaan BY Kemampuan

/FORMAT=AVALUE TABLES

/STATISTICS=CHISQ CC

/CELLS=COUNT

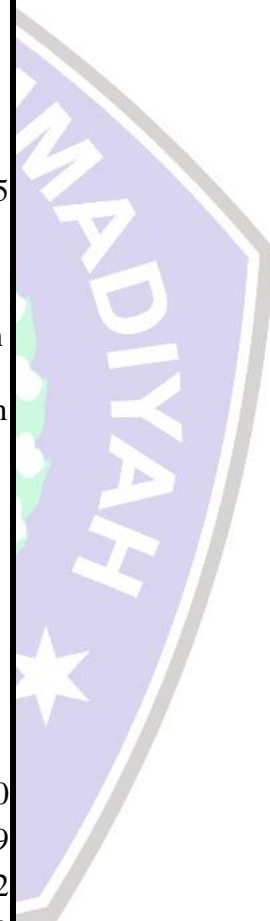
/COUNT ROUND CELL.

Crosstabs



Notes

Output Created		08-Jul-2019 11:08:30
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	35
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each table are based on all the cases with valid data in the specified range(s) for all variables in each table.
Syntax		<p>CROSSTABS</p> <p>/TABLES=Pelaksanaan BY Kemampuan</p> <p>/FORMAT=AVALUE TABLES</p> <p>/STATISTICS=CHISQ CC</p> <p>/CELLS=COUNT</p> <p>/COUNT ROUND CELL.</p>
Resources	Processor Time	00:00:00.000
	Elapsed Time	00:00:00.009
	Dimensions Requested	2
	Cells Available	174762



[DataSet0]

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pelaksanaan * Kemampuan	35	100.0%	0	.0%	35	100.0%

**Pelaksanaan \* Kemampuan Crosstabulation**

Count		Kemampuan		
		Mampu	Tidak Mampu	Total
Pelaksanaan	Positif	8	5	13
	Negatif	3	19	22
Total		11	24	35



### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	8.700 <sup>a</sup>	1	.003		
Continuity Correction <sup>b</sup>	6.620	1	.010		
Likelihood Ratio	8.725	1	.003		
Fisher's Exact Test				.007	.005
Linear-by-Linear Association	8.452	1	.004		
N of Valid Cases <sup>b</sup>	35				

a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.09.

b. Computed only for a 2x2 table

### Symmetric Measures

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	.446	.003
N of Valid Cases	35	

