

**SKRIPSI**  
**HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU DENGAN POLA ASUH ANAK**  
***TEMPER TANTRUM PADA USIA TODDLER***

**Di Posyandu Balita Desa Grogol Kecamatan Sawoo Ponorogo**



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2019**

**SKRIPSI**  
**HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU DENGAN POLA ASUH ANAK**  
***TEMPER TANTRUM PADA USIA TODDLER***  
**Di Posyandu Balita Desa Grogol Kecamatan Sawoo Ponorogo**

**SKRIPSI**  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)  
Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



**Oleh :**

**ROSI FATMANINGTYAS**

**NIM 15631491**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2019**

## MOTTO

**Bila jiwa ini sudah terpatrit dengan target – target mulia, niscaya diri ini tidak akan pernah memberi kesempatan untuk melakukan hal – hal yang tidak berguna / membiarkan waktu kosong terlewati begitu saja ,**

**Di antara do'a yang dilantunkan Umar bin Khatab :**

**“Yaa Allah...saya memohon kepada-Mu saat - saat yang baik dan waktu – waktu yang penuh dengan keberkahan “**



## Halaman Persembahan

**Bismillahirrohmanirrohiim,**

**Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman, yang telah memberi warna-warni kehidupanku. Kubersujud dihadapanMu, Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku**

**Segala Puji bagi Mu ya Allah,**

**Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirobbil'alamin..**

**Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdirMu telah Kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.**

**Lantunan Al-fatimah beriring Shalawat dalam silahku merintih, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untukMu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda dan Ibundaku tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku.,,**

**Ayah,.. Ibu...terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu.. dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya.. Maafkan anakmu Ayah,,, Ibu,, masih saja ananda menyusahkanmu..**

**Dalam silah di lima waktu mulai fajar terbit hingga terbenam.. seraya tanganku menadah.. “ya Allah ya Rahman ya Rahim... Terimakasih telah kau tempatkan aku diantara kedua malaikatmu yang setiap waktu ikhlas menjagaku,, mendidikku,, membimbingku dengan baik,, ya Allah berikanlah balasan setimpal syurga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya sengat hawa api nerakamu..”**

**Untukmu Ayah (ROMDHONI),,,**

**Ibu (SUCIATI,S.Pd.I)...Terimakasih....**

**Dan tidak lupa adikku (Muhammad Fatwa Adyaksa) terimakasih sudah menyemangatiku, semoga dilancarkan kuliahnya..aamiin**

**Always love you...**

**"Hidupku terlalu berat untuk mengandalkan diri sendiri tanpa melibatkan bantuan Allah dan orang lain.**

**"Tak ada tempat terbaik untuk berkeluh kesah selain bersama sahabat-sahabat terbaik"..**

**Terimakasih kuucapkan kepada teman sejawat saudara seperjuangan S1 Keperawatan "B", khususnya Anggita, Yolanda, dan Heni, tanpamu teman aku tak pernah berarti,tanpamu teman aku bukan siapa-siapa yang takkan jadi apa-apa.**

**Tak lupa, untaian doa terbaik untuk kedua dosen pembimbing yaitu bu Siti Munawaroh,S.Kep.,Ners.,M.Kep dan bu Dian Laila Purwaningroom, M.Biomed, terimakasih atas segala waktu yang telah dikerahkan untuk membimbing skripsi saya selama ini, semoga selalu diberi kesehatan, dilimpahi keberkahan, dipanjangkan umurnya, dan semoga bimbingan ini merupakan amal jariyah bagi ibu sekalian untuk menggapai jannahNya.. aamiin**

**Spesial buat Ustadzah Ayu, Ustadzah Melani, Ustadzah Nurma, Ustadzah Desi, dan teman seperjuangan di Pondok Pesantren Mahasiswa "Al-Manar" UNMUH Ponorogo yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih untuk 3 periodenya di Pesma tercinta, terimakasih atas segala bantuan dan motivasinya, kalian adalah obat pelipur lara hatiku yang selalu menghiburku dalam keadaan terjatuh, spesial doa untuk kalian semua semoga cepat terkejar target kalian ...Aamiin ya robbal'alamin...**

**Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar, untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna, hidup tanpa mimpi ibarat arus sungai. Mengalir tanpa tujuan. Teruslah belajar, berusaha, dan berdoa untuk menggapainya.**

**Jatuh berdiri lagi. Kalah mencoba lagi. Gagal Bangkit lagi.**

**Never give up!**

**Sampai Allah SWT berkata "waktunya pulang"**

**Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata-kata ini yang dapat kupersembahkan kepada kalian semua,, Terimakasih beribu terimakasih kuucapkan..**

**Atas segala kekhilafan salah dan kekuranganku, kurendahkan hati menjabat tangan meminta beribu-ribu kata maaf tercurah.**



## SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Ponorogo, 17 Juli 2019

Yang Menyatakan,



ROSI FATMANINGTYAS

15631491

**Lembar Pengesahan**

HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU DENGAN POLA ASUH ANAK *TEMPER TANTRUM* PADA USIA *TODDLER* DI POSYANDU BALITA  
DESA GROGOL, KECAMATAN SAWOO, PONOROGO

**Rosi Fatmaningtyas**

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA TANGGAL 17 JULI 2019

Oleh :

Pembimbing I



**Siti Munawaroh, S.Kep.,Ns.,M.Kep**

**NIDN. 0717107001**

Pembimbing II



**Dian Laifa Purwaningroom, S.Si.,M.Biomed**

**NIDN. 0712098702**

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



**Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes**

**NIDN. 0715127903**

## LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji  
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Pada Tanggal 08 Agustus 2019

### PANITIA PENGUJI

Ketua : Cholik Harun R, S.Kep.,Ns.,M.Kes (.....)

Anggota : 1. Elmie Muftiana, S.Kep.,Ns.,M.Kep (.....)

2. Siti Munawaroh, S.Kep.,Ns.,M.Kep (.....)

Mengetahui ,  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes  
NIK. 19791215 200302 12



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan hidayahNya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Pengetahuan Ibu dengan Pola Asuh Anak *Temper Tantrum* pada Usia *Toddler* di Posyandu Desa Grogol, Kecamatan Sawoo, Ponorogo”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Bersamaan dengan ini perkenankanlah saya mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya dengan hati yang tulus kepada :

1. Dr. H. Sulthon.,M.Si , selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan di Program Studi S1 Keperawatan.
2. Sulisty Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan ijin dalam menyusun dana menyelesaikan skripsi ini.
3. Saiful Nurhidayat, S.Kep.,Ns.,M.Kep, selaku Kaprodi S1 Keperawatan yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi.
4. Siti Munawaroh, S.Kep.,Ns.,M.Kep, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan masukan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dian Laila Purwaningroom, S.Si.,M.Biomed, selaku pembimbing II yang juga telah banyak membantu memberikan kritik dan saran serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Ponorogo yang telah membantu dalam pemberian data awal untuk proposal penelitian.
7. Kepala Puskesmas Desa Grogol, Sawoo, Ponorogo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di wilayah kerjanya.
8. Responden penelitian ini yang dalam penelitian ini dengan pertimbangan etika, maka nama, alamat, dan identitas informan pelaku disamarkan untuk melindungi informan dari bermacam – macam hal yang merugikan dan merusak nama baik informan dan trimakasih sebanyak – banyaknya karena telah membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak dan ibu dosen pengajar S1 Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang tanpa bosan memberikan semangat.
10. Bapak, Ibu, dan Adikku yang selalu mengiringi langkahku dengan do'a dan memberi semangat, harapan, serta dukungan.
11. Rekan – rekan mahasiswa S1 Keperawatan angkatan 2015 atas kerjasama dan motivasinya.

Dalam penulisan ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Ponorogo, 17 Juli 2019  
Penulis ,

**Rosi Fatmaningtyas**  
**15631491**

## ABSTRAK

### HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU DENGAN POLA ASUH ANAK *TEMPER TANTRUM* PADA USIA *TODDLER* DI POSYANDU BALITA DESA GROGOL KECAMATAN SAWOO PONOROGO

Oleh: Rosi Fatmaningtyas

Masalah yang sering timbul pada saat usia *toddler* atau usia 1 – 3 tahun adalah *temper tantrum*, *temper tantrum* merupakan ketidakmampuan untuk mengontrol emosi yang berkaitan dengan penurunan emosi terhadap frustrasi. Salah satu faktor penyebab terjadinya *temper tantrum* adalah pola asuh orang tua. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pengetahuan ibu dengan pola asuh anak *temper tantrum* pada usia *toddler* di Posyandu Balita Desa Grogol Kecamatan Sawoo Ponorogo.

Desain penelitian yang digunakan adalah desain penelitian *cross sectional*. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*, dengan sampel berjumlah 43 responden. Alat pengumpulan data yaitu kuesioner. Teknik pengumpulan data menggunakan uji Fisher's Exact Test dengan bantuan komputer.

Hasil penelitian didapatkan bahwa 27 responden (62,8%) memiliki pengetahuan yang baik, 16 responden (37,2%) memiliki pengetahuan yang buruk, 29 responden (67,4%) memiliki pola asuh yang sesuai, 14 responden (32,6%) memiliki pola asuh yang tidak sesuai. Hasil uji statistik diperoleh *p value* (0,000)  $< \alpha$  (0,05) yang berarti ada hubungan pengetahuan ibu dengan pola asuh anak *temper tantrum* pada usia *toddler*. Dengan keeratan hubungan 0,670 yang berarti keeratan kuat.

Mengacu pada penelitian, disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk menindaklanjuti penelitian ini dengan judul Perilaku keluarga terhadap pencegahan *temper tantrum* pada anak usia *toddler* (usia 1 – 3 tahun).

**Kata kunci:** Pengetahuan, Ibu, Pola Asuh, *Temper Tantrum*, *Toddler*

## **ABSTRACT**

### **RELATIONSHIP BETWEEN KNOWLEDGE OF MOTHER WITH TEMPER TANTRUM PARENTING PATTERN AT AGE OF TODDLERS AT POSYANDU BALITA GROGOL VILLAGE SAWOO PONOROGO DISTRICT**

By: Rosi Fatmaningtyas

*Problems that often occur at the age of toddlers or age 1 – 3 years is temper tantrum, temper tantrum is an inability to control emotions associated with a decrease in emotions towards frustration. One factor of the cause of temper tantrum is parenting pattern . The purpose of this research is to investigate the relationship between knowledge of mother with temper tantrum parenting pattern at age of toddlers at posyandu balita Grogol village Sawoo Ponorogo district.*

*The research design used cross sectional research design. The sampling technique used purposive sampling, with samples amounted 43 respondents. Data collection tools were questionnaires. Technique collecting data using Fisher's Exact Test with the helped computer.*

*The results showed that 27 respondents (62.8%) Had good knowledge, 16 respondents (37.2%) Had poor knowledge, 29 respondents (67.4%) Had appropriate parenting, 14 respondents (32.6%) had inappropriate parenting. The statistical test results obtained p value (0.000) <  $\alpha$  (0.05) which means there was relationship between knowledge of mother's with parenting of temper tantrum at the age of toddler. With the closeness of the relationship 0.670 which means strong closeness.*

*Referred to the research, it was advisable for subsequent researchers to follow up on this research with the title family conduct against temper tantrum prevention in toddler (age 1 – 3 years old).*

**Keywords : knowledge, mothers, parenting pattern, temper tantrum, toddler**



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN SKRIPSI .....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM SKRIPSI.....	ii
MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN .....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	vii
PENETAPAN PANITIA PENGUJI .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Khusus .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis .....	5
1.5 Keaslian Penelitian.....	6



## BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Pengetahuan .....	10
2.1.1 pengertian Pengetahuan .....	10
2.1.2 Tingkat Pengetahuan.....	11
2.1.3 Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	13
2.1.4 Cara Memperoleh Pengetahuan .....	16
2.1.5 Karakteristik Pengetahuan .....	18
2.2 Konsep Ibu .....	19
2.2.1 Pengertian Ibu .....	19
2.2.2 Peran Ibu .....	19
2.2.3 Fungsi Ibu .....	19
2.2.4 Pola Asuh Ibu.....	21
2.3 Konsep Pola Asuh.....	21
2.3.1 Pengertian Pola Asuh .....	21
2.3.2 Jenis – Jenis Pola Asuh .....	22
2.3.3 Faktor – Faktor Pola Asuh .....	31
2.3.4 Aspek – Aspek Pola Asuh.....	33
2.4 Konsep <i>Temper Tantrum</i> .....	36
2.4.1 Pengertian <i>Temper Tantrum</i> .....	36
2.4.2 Usia Kemunculan <i>Temper Tantrum</i> .....	36
2.4.3 Ciri Anak yang Mengalami <i>Temper Tantrum</i> .....	37
2.4.4 Penyebab <i>Temper Tantrum</i> .....	38
2.4.5 Klasifikasi <i>Tantrum</i> yang Normal dan Abnormal .....	41
2.4.6 Cara Menangani Ketika Terjadi <i>Tantrum</i> .....	42

2.4.7	Dampak <i>Temper Tantrum</i> .....	46
2.4.8	Cara Mencegah Terjadinya <i>Temper Tantrum</i> .....	46
2.5	Konsep Anak <i>Toddler</i> .....	48
2.5.1	Pengertian <i>Toddler</i> .....	48
2.5.2	Tahap Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia <i>Toddler</i> ....	48
2.6	Kerangka Teori .....	53
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b>		
3.1	Kerangka Konseptual Penelitian.....	54
3.2	Hipotesis Penelitian .....	55
<b>BAB 4 METODE PENELITIAN</b>		
4.1	Pengertian Metode Penelitian .....	56
4.2	Desain Penelitian .....	56
4.3	Kerangka Operasional.....	57
4.4	Populasi, Sampel, dan Sampling.....	58
4.4.1	Populasi.....	58
4.4.2	Sampel.....	58
4.4.3	Sampling .....	59
4.5	Identifikasi Variabel Penelitian.....	60
4.6	Definisi Operasional .....	60
4.7	Instrumen Penelitian .....	62
4.8	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	63
4.8.1	Lokasi Penelitian .....	63
4.8.2	Waktu Penelitian.....	63
4.9	Prosedur Pengumpulan Data.....	63

4.10	Tekhnik Pengolahan dan Analisa Data.....	65
4.10.1	Tekhnik Pengolahan Data .....	65
4.10.2	Penerapan Pengolahan dan Analisa Data.....	68
4.11	Etika Penelitian.....	73
<b>BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		
5.1	Karakteristik Lokasi Penelitian .....	75
5.2	Keterbatasan Penelitian.....	76
5.3	Hasil Penelitian .....	76
5.3.1	Data Umum.....	76
5.3.2	Data Khusus .....	79
5.4	Pembahasan.....	81
5.4.1	Pengetahuan Ibu Tentang <i>Temper Tantrum</i> .....	81
5.4.2	Pola Asuh Anak <i>Temper Tantrum</i> pada Usia <i>Toddler</i> .....	87
5.4.3	Hubungan Pengetahuan Ibu dengan Pola Asuh Anak <i>Temper Tantrum</i> pada Usia <i>Toddler</i> .....	98
<b>BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
6.1	Kesimpulan .....	98
6.2	Saran .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>102</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Definisi Operasional Hubungan Pengetahuan Ibu dengan Pola Asuh Anak <i>Temper Tantrum</i> Pada Usia <i>Toddler</i> .....	60
Tabel 4.2	Tabel <i>Chi square</i> .....	73
Tabel 5.1	Distribusi frekuensi responden menurut umur di Posyandu Desa Grogol, Kecamatan Sawoo Tanggal 10 Mei 2019.....	77
Tabel 5.2	Distribusi frekuensi responden menurut pekerjaan di Posyandu Desa Grogol, Kecamatan Sawoo Tanggal 10 Mei 2019.....	77
Tabel 5.3	Distribusi frekuensi responden menurut tingkat pendidikan di Posyandu Desa Grogol, Kecamatan Sawoo Tanggal 10 Mei 2019.....	78
Tabel 5.4	Distribusi frekuensi responden menurut umur anak di Posyandu Desa Grogol, Kecamatan Sawoo Tanggal 10 Mei 2019.....	78
Tabel 5.5	Distribusi frekuensi responden menurut jenis kelamin anak di Posyandu Desa Grogol, Kecamatan Sawoo Tanggal 10 Mei 2019.....	79
Tabel 5.6	Distribusi frekuensi responden berdasarkan pengetahuan ibu di Posyandu Desa Grogol, Kecamatan Sawoo Tanggal 10 Mei 2019.....	79
Tabel 5.7	Distribusi frekuensi responden berdasarkan pola asuh di	

Posyandu Desa Grogol, Kecamatan Sawoo Tanggal 10 Mei  
2019..... 80

Tabel 5.8 Distribusi frekuensi responden berdasarkan pola asuh di  
Posyandu Desa Grogol, Kecamatan Sawoo Tanggal 10 Mei  
2019..... 80





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.6	Kerangka Teori Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Pola Asuh Anak Temper Tantrum Pada Usia Toddler.....	53
Gambar 3.1	Kerangka Konsep Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Pola Asuh Anak Temper Tantrum Pada Usia Toddler.....	54
Gambar 4.1	Kerangka Kerja Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Pola Asuh Anak Temper Tantrum Pada Usia Toddler.....	57



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Jadwal Rencana Kegiatan.....	104
Lampiran 2	: Surat Ijin Permohonan Data Awal Dinas Kesehatan .....	105
Lampiran 3	: Surat Rekomendasi Dinas Kesehatan.....	106
Lampiran 4	: Surat Ijin Bangkesbangpol.....	107
Lampiran 5	: Surat Penyelesaian Penelitian.....	108
Lampiran 6	: Surat Keterangan <i>Ethical Clearance</i> .....	109
Lampiran 7	: Permohonan Menjadi Responden .....	110
Lampiran 8	: Lembar Penjelasan Penelitian .....	111
Lampiran 9	: Lembar Persetujuan ( <i>Informed Consent</i> ) .....	113
Lampiran 10	: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Pengetahuan Ibu .....	120
Lampiran 11	: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Pola Asuh Ibu.....	121
Lampiran 12	: Format Pengambilan Data .....	122
Lampiran 13	: Tabulasi Data Umum.....	124
Lampiran 14	: Tabulasi Data Pengetahuan Ibu.....	126
Lampiran 15	: Tabulasi Data Pola Asuh Ibu .....	128
Lampiran 16	: Tabulasi Data Umum dengan Pengetahuan.....	131
Lampiran 17	: Tabulasi Data Umum dengan Pola Asuh Ibu.....	133
Lampiran 18	: Tabulasi Silang Pengetahuan dengan Pola Asuh Ibu.....	135
Lampiran 19	: Hasil Uji Keeratan Hubungan.....	136
Lampiran 20	: Dokumentasi Penelitian.....	137
Lampiran 21	: Kuesioner Penelitian .....	139
Lampiran 22	: Kisi – Kisi Kuesioner.....	146
Lampiran 23	: Lembar Konsultasi.....	148