

APPENDICES





The logo of Universitas Muhammadiyah Ponorogo is a shield-shaped emblem. The outer border is purple with the university's name in white: "UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH" at the top and "PONOROGO" at the bottom. Inside the border is a yellow sunburst design. A green ribbon or scroll surrounds the center, which features a yellow flower. Two white stars are positioned on either side of the flower.

APPENDIX I

APPROVAL LETTER



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

Nomor : 270/TV.3/PN/2019
Hal : IJIN PENELITIAN

28 Syawwal 1440 H
2 Juli 2019 M

Yth. Kepala SMPN 1 Kauman
Kabupaten Ponorogo
di-

Tempat

Asalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
menerangkan :

Nama : Chandra Surya Pratama
NIM : 15331908
Angkatan : 2015
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul :

"The Use of Cartoon Conversation Video to Improve Students' Pronunciation Ability in Speaking at The Eight Grade of SMPN 1 Kauman in The Academic Year 2019".

Yang bersangkutan memerlukan data – data yang berhubungan dengan judul tersebut, kami mohon kesediaannya memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di SMPN 1 Kauman Ponorogo.

Demikian surat ijin ini disampaikan, atas perhatian dan bantuannya kami mengucapkan terima kasih.
Wasalamu'alaikum Wr. Wb.





**PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 KAUMAN**

Jl. Candi No. 15 Ds. Nongkodono Kec. Kauman Kab. Ponorogo (0352) 751948 Kode Pos: 63451

Website: <https://www.smpn1kaumanponorogo.sch.id> Email: smpnegeri1_kauman@yahoo.co.id

KECAMATAN KAUMAN

SURAT IJIN PENELITIAN

Nomor : 420/030/405.07.013/2019

Menindaklanjuti Surat dari Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Nomor : 270/IV.3/PN/2019, Tanggal, 2 Juli 2019, Perihal : Ijin Penelitian

**KEPALA SMPN 1 KAUMAN PONOROGO
MEMBERIKAN IJIN PENELITIAN**

Kepada : Nama : **CHANDRA SURYA PRATAMA**
NIM : 15331908
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Angkatan : 2015
Universitas : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk : Melakukan Penelitian di SMP Negeri 1 Kauman Ponorogo dengan judul penelitian : “*The Use of Cartoon Conversation Video to Improve Student’ Pronunciation Ability in Speaking at The Eight Grade of SMPN 1 Kauman in The Academic Year 2019*”.

Demikian Surat Keterangan Ijin Penelitian ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Ponorogo
Pada tanggal : 17 Juli 2019





PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 1 KAUMAN

Jl. Candi No. 15 Ds. Nongkodono Kec. Kauman Kab. Ponorogo (0352) 751948 Kode Pos: 63451

Website: <https://www.smpn1kaumanponorogo.sch.id> Email: smpnegeri1_kauman@yahoo.co.id

KECAMATAN KAUMAN

SURAT KETERANGAN

Nomor : 420/uk/405.07.013/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Kauman Ponorogo, dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa :

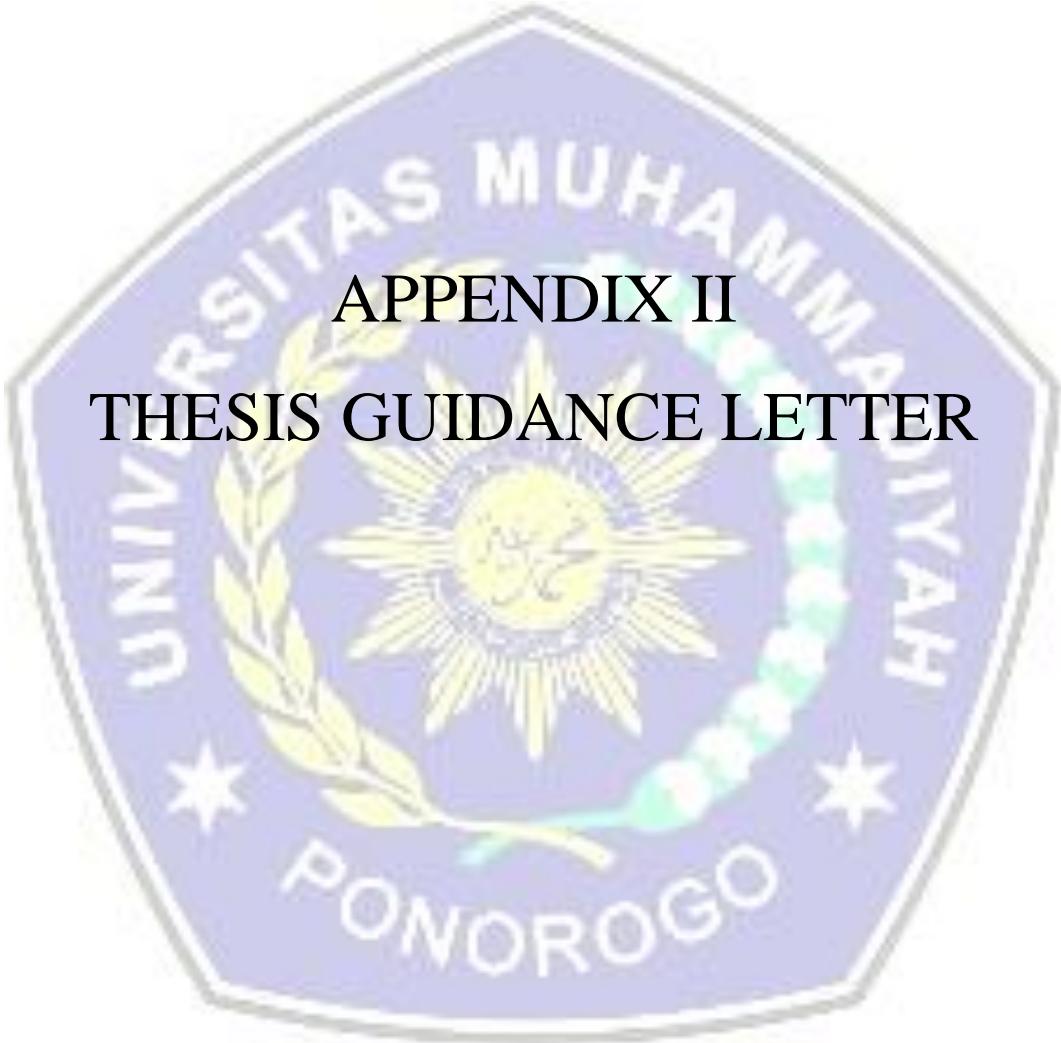
Nama	:	CHANDRA SURYA PRATAMA
NIM	:	15331908
Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Inggris
Angkatan	:	2015
Universitas	:	Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Adalah benar-benar melakukan penelitian di SMPN 1 Kauman Ponorogo terhitung mulai tanggal 23 Juli 2019 s.d. 1 Agustus 2019, dengan judul penelitian : *"The Use of Cartoon Conversation Video to Improve Student' Pronunciation Ability in Speaking at The Eight Grade of SMPN 1 Kauman in The Academic Year 2019"*.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Ponorogo
Pada tanggal : 9 Agustus 2019





The logo of Universitas Muhammadiyah Ponorogo is a shield-shaped emblem. The outer border of the shield is light blue with the university's name "UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO" written in white, curved along the top and bottom edges. Inside the shield, there is a yellow sunburst at the top, a green and yellow wreath in the center, and a green ribbon-like element on the right side. The word "PONOROGO" is written in white at the bottom of the shield.

APPENDIX II

THESIS GUIDANCE LETTER



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website : www.umpo.ac.id

BERITA ACARA PERSETUJUAN JUDUL

Telah disetujui tiga judul skripsi oleh prodi atas nama :

1. Nama : Chandra Surya Pratama
2. NIM : 15331908
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
4. Judul Skripsi :
 1. The use of Cartoon Conversation Video to Improve Students' Pronunciation Ability at Eight Grader of SMP N 1 Kauman.
 2.
 3.

Demikian judul skripsi ini disetujui dengan maksud agar dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi Bapak/Ibu pembimbing untuk menetapkan satu judul bagi mahasiswa yang bersangkutan.
Apabila dipandang perlu Bapak/ibu pembimbing dapat memerlukan penyempurnaan bahkan perubahan total atas sejumlah judul yang telah disetujui diatas.

Ponorogo, 7 Ags 2018
a.n. Dekan
Kaprodi Bahasa Inggris


Risqi Ekanti, M.Pd
NIK. 19880214 201211 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website : www.umpo.ac.id

Form 1

BERITA ACARA CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : Chandra Surya Prabana
2. NIM : 155331908
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
4. Judul Skripsi :

The use of cartoon conversation video to improve
students' pronunciation ability at eight grades of
SMP N 1 Kauman

TAHUN/SMT :

PEMBIMBING :

Tanggal	Materi	Catatan	Paraf Pembimbing
21/1	Chp I & II	Revisi	A
6/2	Chp I Chp II	ace Revisi & steps.	M
	Chp I & II, III	Revisi	M
23/4	Chp I → III	Revisi	M
21/5	Chp I - II ace III Chp III	Revisi ace	M
	R.PP → Learning Materine Instrumen	Revisi ace	M
4/6	KD. 4.1 → OK tetapi giliran / dicocokkan dg LKS sel. uas materi	ace	M

Catatan : Form 1 pembimbing 1
Form 2 pembimbing 2

Ponorogo,
Pembimbing

(.....)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website : www.umpo.ac.id

Form 1

BERITA ACARA CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : Chandra Gurya Pratama.....
2. NIM : 162331908.....
3. Program Studi : Bahasa Inggris.....
4. Judul Skripsi : The Use of Cartoon Conversation video
to improve student's Pronunciation ability in Speaking
at eighth grade of SMP N 1 Kauman.....

TAHUN/SMT :

PEMBIMBING :

Tanggal	Materi	Catatan	Paraf Pembimbing
7/8	Cerpu Revisi. RPP Revisi step pembelajaran	Acting untuk kelas, bentuk tifan siswa	Mr.
8/8	Cerpu IV see. Cerpu V Revisi	see	Mr.
12/8	Cerpu v Abstract, Bibliography	Revise	Mr.
13/8	Total	see	Mr.

Catatan : Form 1 pembimbing 1
Form 2 pembimbing 2

Ponorogo, 13 Agustus 2019
Pembimbing

Niken Reti



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website : www.umpo.ac.id

BERITA ACARA CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Form 2

1. Nama : Chandra Surya Prabawa
2. NIM : 15531908
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
4. Judul Skripsi :

The Use of Cartoon Conversation video to Improve Students' Pronunciation Ability in Speaking at the Right Circles of SMP N 1 Kauman

TAHUN/SMT :

PEMBIMBING :

Tanggal	Materi	Catatan	Paraf Pembimbing
27/08	Title	ole	✓
1/09	Chapt I	Revise little	✓
18/09	Chapt I & II	Revise	✓
3/09	Chapt I	Acc.	✓
4/09	Chapt II	Revise little all	✓
5/09	Chapt III	Revise	✓
10/09	Instrument	Revise little	✓
11/09	Chapt III	Acc	✓
12/09	Instrument	Revise little	✓
13/09	Chapt IV	Acc	✓
18/09	Chapt IV & V	Revise	✓
20/09	General Revision	ACC	✓
26/09	General Revision	ACC	✓

Catatan : Form 1 pembimbing 1
Form 2 pembimbing 2

Ponorogo, 9 - 8 - 2019
Pembimbing

(Am Maftiroo)



The logo of Universitas Muhammadiyah Ponorogo is a shield-shaped emblem. The outer border is purple with the university's name in white: "UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH" at the top and "PONOROGO" at the bottom. Inside the border is a yellow sunburst design. A green and yellow ribbon or scroll surrounds the center. The center features a yellow sun-like symbol with rays.

APPENDIX III

LESSON PLAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **(Cycle 1)**

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Kauman
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/1
Materi Pokok : Short Cartoon Conversation
Sub-skill : Pronunciation
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (2JP)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang-teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR

3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya.	<p>3.2.1 Mengidentifikasi fungsi sosial teks interaksi transaksional terkait memberi dan meminta informasi.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi struktur teks interaksi transaksional yang terkait memberi dan meminta informasi.</p> <p>3.2.3 Mengidentifikasi unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi.</p>

4.2 Menyusun teks lisan sederhana untuk mengucapkan dan merespon ungkapan meminta perhatian, mengecek pemahaman dan menghargai kinerja yang baik, serta meminta dan mengungkapkan pendapat dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.2.1 Membaca conversation teks interaksi transaksional terkait memberi dan meminta informasi
---	---

Penguatan : percaya diri, disiplin, berani

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi struktur teks teks interaksi transaksional memberi dan meminta informasi
2. Mengidentifikasi unsur teks interaksi transaksional terkait memberi dan meminta informasi
3. Mengidentifikasi fungsi sosial teks interaksi transaksional tulis dan lisan terkait memberi dan meminta informasi
4. Mempaktekkan conversation teks interaksi transaksional terkait memberi dan meminta informasi

D. Materi Pembelajaran

Materi Pembelajaran Reguler

Video cartoon conversation singkat tentang memberi dan meminta informasi

Struktur Tekst ;

- Memulai
- Menanggapi (diharapkan / diluar dugaan)

Unsur Kebahasaan teks

- Kosa kata dan tata bahasa baku
- Pelafalan , tekanan (stress), dan intonasi
- Ejaan, tanda baca, penggunaan huruf

E. Metode

Scientific approach

F. Media dan Alat Pembelajaran

1. Media

- Cartoon Conversation Video

2. Alat

- Laptop
- LCD projector
- Speaker active

G. Sumber belajar

Personal Information Basic English

<https://youtu.be/iucJTJKyB7A>

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Langkah/Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam (greeting)2. Guru memeriksa daftar hadir siswa3. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.4. Peserta didik dan guru mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan.5. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.6. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.7. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang lingkup dan teknik penilaian	10

	<p>yang akan digunakan.</p> <p>8. Guru menentukan tujuan pembelajaran tentang pronunciation</p>	
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati video tentang memberi dan menerima informasi yang di dalam video terdapat 2 karakter <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberikan pertanyaan-pertanyaan tentang materi pelajaran pronunciation <p>Mengumpulkan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menentukan kalimat tentang memberi dan meminta informasi dalam video yang ditampilkan. - Guru menyuruh peserta didik mengidentifikasi kata-kata yang sulit dari video tersebut <p>Mengolah Data</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membuat kelompok berpasang pasangan - Peserta didik melafalkan teks conversation dari video yang ditampilkan <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mempraktekkan percakapan dengan kelompok 	40
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Guru memberikan umpan balik terhadap preses dan hasil belajar 3. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran untuk kegiatan berikutnya. 	10

Pertemuan 2

Langkah/Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam (greeting) 2. Guru memeriksa daftar hadir siswa 3. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan. 4. Peserta didik dan guru mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan 	10

	<p>kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan.</p> <p>5. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>6. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</p> <p>7. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</p> <p>8. Guru menentukan tujuan pembelajaran tentang pronunciation</p>	
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati video tentang memberi dan menerima informasi <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberikan pertanyaan-pertanyaan tentang perbedaan dengan video sebelumnya <p>Mengumpulkan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyuruh peserta didik mengidentifikasi kata-kata yang sulit dari video tersebut <p>Mengolah Data</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melafalkan teks conversation dari video yang ditampilkan <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mempraktekkan percakapan dengan kelompok dan direkam oleh guru. 	40
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Guru memberikan umpan balik terhadap preses dan hasil belajar 3. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran untuk kegiatan berikutnya. 	10

A. PENILAIAN

(penilaianotentikuntuk proses danhasilbelajar)

1. a). Penilaian Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Ketika dan di luar pembelajaran	<i>assessment for and of learning</i>

Instrument:

Penilaian Aspek Sikap Spiritual			
Hari, tgl	Nama	Catatan/Kejadian	Aspek sikap

b). Penilaian Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Ketika pembelajaran	<i>assessment for and of learning</i>

Instrument:

2. Penilaian Keterampilan:

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen Penilaian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Soal Perintah melakukan percakapan	Lihat Lampiran 2	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

Rubrik score penilaian keterampilan

Criteria	Score
Right word	1
Error word	0

The maximal score is 100 points

$$\text{Students score} = \frac{\sum \text{ amount of obtained right words}}{\sum \text{ all of total words}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Ketrampilan: (1) Praktik:

Score	Criteria
90-100	Extremely good
80-89	Good
70-79	Fair
50-69	Low
0-49	Extremely low



Siswanto, S.Pd, M.Pd.

NIP. 19690517 199703 1 012

Lampiran 1 materi meeting 1

Practice this conversation with your friends!

Tony : Good morning Miss Smith. Who is that girl over there?

Miss Smith : Hello Tony. She is Susan Whitesoul

Tony : She is very pretty. Is she s student?

Miss Smith : Yes, she is. She is a psychology student.

Tony : Is she American?

Miss Smith : No, she isn't. she's Chilean. Chilean woman are generally very attractive

Tony : What city is she from?

Miss Smith : She's from Puerto Varas, A beautiful southern city.

Tony : Is that the capital of Chile?

Miss Smith : No isn't. the capital of Chile is Santiago

Tony : What is Santiago like?

Miss Smith : Santiago is modern city.

Lampiran 2 test meeting 2

Practice this conversation with your friends!

Shanty : Could you help me for a second, Rina?

Rina : Sure. I would love to. What I can do for you Shanty?

Shanty : Yesterday, my English teacher gave me a task, but I really don't understand it. I need your help.

Rina : Okay. No problem. What is it about?

Shanty : It is about pronunciation, I'm still confused.

Rina : Owh, what page?

Shanty : page 20, point A

Rina : owh, we should listen to 10 word pronunciation, and practice with a friend

Shanty : Let's help me to practice this pronunciation Rina.

Rina : Okay, no problem.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Cycle 2)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Kauman
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/1
Materi Pokok : Short Cartoon Conversation
Sub-skill : Pronunciation
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (2JP)

D. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang-teori.

E. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR

3.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.2.1 Mengidentifikasi fungsi sosial teks interaksi transaksional terkait memberi dan meminta informasi. 3.2.2 Mengidentifikasi struktur teks interaksi transaksional yang terkait memberi dan meminta informasi. 3.2.3 Mengidentifikasi unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi.
4.2 Menyusun teks lisan sederhana untuk mengucapkan dan merespon ungkapan meminta perhatian, mengecek pemahaman dan	4.2.1 Membaca conversation teks interaksi transaksional terkait memberi dan meminta informasi

menghargai kinerja yang baik, serta meminta dan mengungkapkan pendapat dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	
---	--

Penguatan : percaya diri, disiplin, berani

F. Tujuan Pembelajaran

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :

5. Mengidentifikasi struktur teks teks interaksi transaksional memberi dan meminta informasi
6. Mengidentifikasi unsur teks interaksi transaksional terkait memberi dan meminta informasi
7. Mengidentifikasi fungsi sosial teks interaksi transaksional tulis dan lisan terkait memberi dan meminta informasi
8. Mempaktekkan conversation teks interaksi transaksional terkait memberi dan meminta informasi

D. Materi Pembelajaran

Materi Pembelajaran Reguler

Video cartoon conversation singkat tentang memberi dan meminta informasi

Struktur Tekst ;

- Memulai
- Menanggapi (diharapkan / diluar dugaan)

Unsur Kebahasaan teks

- Kosa kata dan tata bahasa baku
- Pelafalan , tekanan (stress), dan intonasi
- Ejaan, tanda baca, penggunaan huruf

H. Metode

Scientific approach

I. Media dan Alat Pembelajaran

1. Media

- Video

2. Alat

- Laptop
- LCD projector
- Speaker active

J. Sumber belajar

Learn Practice English with MOVIES (Lesson #8) Title_ Wreck-it Ralph

<https://www.youtube.com/watch?v=wVhG59zh4uQ>

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Langkah/Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	9. Guru memberi salam (greeting) 10. Guru memeriksa daftar hadir siswa 11. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan. 12. Peserta didik dan guru mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan. 13. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 14. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan. 15. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan. 16. Guru menentukan tujuan pembelajaran tentang pronunciation	10

Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati video tentang memberi dan menerima informasi yang di dalam video terdapat 2 karakter <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberikan pertanyaan-pertanyaan tentang materi pelajaran pronunciation <p>Mengumpulkan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menentukan kalimat tentang memberi dan meminta informasi dalam video yang ditampilkan. - Guru menyuruh peserta didik mengidentifikasi kata-kata yang sulit dari video tersebut <p>Mengolah Data</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melafalkan teks conversation dari video yang ditampilkan <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mempraktekkan percakapan dengan kelompok 	40
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 5. Guru memberikan umpan balik terhadap preses dan hassil bealajar 6. Peserta didik mendapat tugas berupa pekerjaan rumah untuk menulis contoh ungkapan memberi dan meminta informasi 7. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran untuk kegiatan berikutnya. 	10

Pertemuan 2

Langkah/Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 9. Guru memberi salam (greeting) 10. Guru memeriksa daftar hadir siswa 11. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan. 12. Peserta didik dan guru mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan. 	10

	<p>13. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>14. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</p> <p>15. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</p> <p>16. Guru menentukan tujuan pembelajaran tentang pronunciation</p>	
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati video tentang memberi dan menerima informasi <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberikan pertanyaan-pertanyaan tentang perbedaan dengan video sebelumnya <p>Mengumpulkan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyuruh peserta didik mengidentifikasi kata-kata yang sulit dari video tersebut <p>Mengolah Data</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melafalkan teks conversation dari video yang ditampilkan <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mempraktekkan percakapan dengan kelompok dan direkam oleh guru. 	40
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar 3. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran untuk kegiatan berikutnya. 	10

B. PENILAIAN

(penilaianotentikuntuk proses danhasilbelajar)

3. a). Penilaian Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Ketika dan di luar pembelajaran	<i>assessment for and of learning</i>

Instrumenten:

b). Penilaian Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Ketika pembelajaran	<i>assessment for and of learning</i>

Instrumenten:

4. Penilaian Keterampilan:

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen Penilaian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Soal Perintah melakukan percakapan	Lihat Lampiran 2	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

Rubrik score penilaian keterampilan

Criteria	Score
Right word	1
Error word	0

The maximal score is 100 points

$$\text{Students score} = \frac{\sum \text{ amount of obtained right words}}{\sum \text{ all of total words}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Ketrampilan: (1) Praktik:

Score	Criteria
90-100	Extremely good
80-89	Good
70-79	Fair
50-69	Low
0-49	Extremely low

Mengetahui

Guru Bahasa Inggris,

K. Iswandi, S.Pd.,M.Pd

NIP. 19620405 199003 1 009

Ponorogo, 20 Juli 2019

Mahasiswa,

Chandra Surya Pratama

NIM. 1533 1908

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Siswanto, S.Pd, M.Pd.

NIP. 19690517 199703 1 012

Lampiran 1 materi meeting 3

Practice this conversation with your friends!

- Woman : What's your name?
- Man : Uh, Ralph. Wreck-it Ralph
- Woman : You're not from here are you
- Man : No, well, yeah, I mean not from right in this area. I'm just doing some work here
- Woman : What kind of work?
- Man : Just some routine candy tree trimming. Uh you probably want to stand back. In fact this area is technically closed while we're trimming
- Woman : Who's 'we'?
- Man : Candy tree department
- Woman : Oh, Where's everybody else?
- Man : Uh, it's just me today, uh
- Woman : So you just meant like royal 'we'?
- Man : Yup, that's right
- Woman : Hey, are you a hobo?
- Man : No, I'm not a hobo

Lampiran 2 test meeting 4

Practice this conversation with your friends!

Bobi : Dimas, what are you here?

Dimas : I came to your house yesterday, but you were not there, where are you going?

Bobi : Yeah, I had an appointment to play futsal with my friends.

Dimas : Do you still have the football game?

Bobi : Yes, I still have it. What's up?

Dimas : I want to play the football game, if you don't mind; can you help me to install the game?

Bobi : Yes, sure. I will help you to install it.

Dimas : Thank you very much Bob, I Can't wait to play it.

Bobi : Let's play together then while waiting for the installation process.

Dimas : Yeah, great idea.



APPENDIX IV

OBSERVATION CHECKLIST



OBSERVATION CHECKLIST I

No		A/5	O/4	S/3	R/2	N/1
1	The students pay attention toward the teacher explanation		√			
2	The students are enthusiastic in learning English				√	
3	Students pay attention to the cartoon conversation video			√		
4	The students actively practice the pronunciation task			√		
5	The students accomplish the task				√	
6	The students make a note while the teacher explain the material				√	
Total		0	1	2	3	0
Score		0	4	6	6	0



OBSERVATION CHECKLIST II

No		A/5	O/4	S/3	R/2	N/1
1	The students pay attention toward the teacher explanation	✓				
2	The students are enthusiastic in learning English	✓				
3	Students pay attention to the cartoon conversation video	✓				
4	The students actively practice the pronunciation task		✓			
5	The students accomplish the task		✓			
6	The students make a note while the teacher explain the material			✓		
Total		3	2	1		
Score		15	8	3		





The logo of Universitas Muhammadiyah Ponorogo is a shield-shaped emblem. The outer border is purple with the university's name in Latin, "UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH", written along the top and bottom edges. The inner circle is light blue and features a yellow sunburst at the top. Below the sunburst is a green and yellow wreath. A green ribbon or scroll is wrapped around the bottom of the wreath, with the word "PONOROGO" written in white capital letters. Two white stars are positioned on either side of the wreath.

APPENDIX V

QUESTIONNAIRE

QUESTIONNAIRE

Nama : Vina Wahyu Estriona

Kelas : 8A

Petunjuk :

1. Jawablah pertanyaan sesuai penadapat anda.
2. Hasil jawaban tidak memengaruhi nilai.
3. Berilah tanda ✓ pada kolom yang sudah disediakan sesuai ketentuan berikut:

No	Pertanyaan	Criteria	
		Yes	No
1	I like English lesson (<i>Saya suka pelajaran bahasa inggris</i>)		✓
2	Learning pronunciation is fun (<i>Belajar pronunciation itu menyenangkan</i>)	✓	
3	Learning pronunciation using cartoon conversation video is interesting (<i>Belajar pronunciation menggunakan cartoon conversation video itu menarik</i>)	✓	
4	Cartoon conversation video improves my interest in learning English (<i>Cartoon conversation video meningkatkan minat saya untuk belajar bahasa inggris</i>)	✓	
5	Cartoon conversation video makes me easy to learn pronunciation (<i>Cartoon conversation video memudahkan saya untuk belajar pronunciation</i>)	✓	
6	I am very happy learning pronunciation using Cartoon conversation video (<i>Saya sangat senang belajar pronunciation menggunakan Cartoon conversation video</i>)	✓	

QUESTIONNAIRE

Nama : IQBAL NOR WAHID

Kelas : VIII A

Petunjuk :

1. Jawablah pertanyaan sesuai penadapat anda.
2. Hasil jawaban tidak memengaruhi nilai.
3. Berilah tanda ✓ pada kolom yang sudah disediakan sesuai ketentuan berikut:

No	Pertanyaan	Criteria	
		Yes	No
1	I like English lesson (<i>Saya suka pelajaran bahasa inggris</i>)	✓	
2	Learning pronunciation is fun (<i>Belajar pronunciation itu menyenangkan</i>)	✓	
3	Learning pronunciation using cartoon conversation video is interesting (<i>Belajar pronunciation menggunakan cartoon conversation video itu menarik</i>)	✓	
4	Cartoon conversation video improves my interest in learning English (<i>Cartoon conversation video meningkatkan minat saya untuk belajar bahasa inggris</i>)		✓
5	Cartoon conversation video makes me easy to learn pronunciation (<i>Cartoon conversation video memudahkan saya untuk belajar pronunciation</i>)	✓	
6	I am very happy learning pronunciation using Cartoon conversation video (<i>Saya sangat senang belajar pronunciation menggunakan Cartoon conversation video</i>).	✓	

QUESTIONNAIRE

Nama : *Hanin Khoirut Anam*

Kelas : *8A*

Petunjuk :

1. Jawablah pertanyaan sesuai penadapat anda.
2. Hasil jawaban tidak memengaruhi nilai.
3. Berilah tanda pada kolom yang sudah disediakan sesuai ketentuan berikut:

No	Pertanyaan	Criteria	
		Yes	No
1	I like English lesson (<i>Saya suka pelajaran bahasa inggris</i>)	✓	
2	Learning pronunciation is fun (<i>Belajar pronunciation itu menyenangkan</i>)	✓	
3	Learning pronunciation using cartoon conversation video is interesting (<i>Belajar pronunciation menggunakan cartoon conversation video itu menarik</i>)	✓	
4	Cartoon conversation video improves my interest in learning English (<i>Cartoon conversation video meningkatkan minat saya untuk belajar bahasa inggris</i>)		✓
5	Cartoon conversation video makes me easy to learn pronunciation (<i>Cartoon conversation video memudahkan saya untuk belajar pronunciation</i>)	✓	
6	I am very happy learning pronunciation using Cartoon conversation video (<i>Saya sangat senang belajar pronunciation menggunakan Cartoon conversation video</i>)	✓	

RESULT OF QUESTIONNAIRE I

No	Name	STATEMENTS					
		1	2	3	4	5	6
1	AKS	1	1	1	1	1	1
2	SIA	1	1	1	1	1	1
3	FSF	1	1	1	1	1	1
4	DAEP	1	1	1	1	1	1
5	ARHJ	1	1	1	1	1	1
6	BIRM	1	1	1	1	1	1
7	RZN	1	0	1	1	1	1
8	TSP	1	1	1	0	1	1
9	ADA	1	1	1	1	1	1
10	MHA	1	1	1	1	1	1
11	BM	1	1	1	1	1	1
12	RRF	1	1	1	1	1	1
13	FRPJ	1	1	1	1	1	1
14	WUS	1	1	1	1	1	1
15	SIL	1	1	1	1	1	1
16	SAK	1	1	1	1	1	1
17	NFI	1	1	1	1	1	1
18	IHR	1	1	1	1	1	1
19	VWE	0	1	1	1	1	1
20	SM	1	1	1	1	1	1
21	NFA	1	1	1	0	1	1
22	SAF	1	1	1	0	1	1
23	RR	1	1	1	0	1	1
24	INW	1	1	1	0	1	1
25	HKA	1	1	1	0	1	1
26	WDF	1	1	1	1	1	1
27	ARK	1	1	1	0	1	1
28	LYS	1	1	1	0	0	0
29	SZA	0	1	1	1	1	1
30	APA	0	1	1	1	1	1
31	CP	1	1	1	1	1	1
32	LOR	1	1	1	1	1	1
Total		29	31	32	24	31	31
Maximal		32	32	32	32	32	32
Percentage		91%	97 %	100 %	75%	97%	97%
Σ Percentage		93 %					

QUESTIONNAIRE

Nama : Vina Wahyu Estriana

Kelas : VIII A

Petunjuk :

- 1. Jawablah pertanyaan sesuai penadapat anda.
- 2. Hasil jawaban tidak memengaruhi nilai.
- 3. Berilah tanda ✓ pada kolom yang sudah disediakan sesuai ketentuan berikut:

No	Pertanyaan	Criteria	
		Yes	No
1	I like English lesson (<i>Saya suka pelajaran bahasa inggris</i>)	✓	
2	Learning pronunciation is fun (<i>Belajar pronunciation itu menyenangkan</i>)	✓	
3	Learning pronunciation using cartoon conversation video is interesting (<i>Belajar pronunciation menggunakan cartoon conversation video itu menarik</i>)	✓	
4	Cartoon conversation video improves my interest in learning English (<i>Cartoon conversation video meningkatkan minat saya untuk belajar bahasa inggris</i>)	✓	
5	Cartoon conversation video makes me easy to learn pronunciation (<i>Cartoon conversation video memudahkan saya untuk belajar pronunciation</i>)	✓	
6	I am very happy learning pronunciation using Cartoon conversation video (<i>Saya sangat senang belajar pronunciation menggunakan Cartoon conversation video</i>)	✓	

QUESTIONNAIRE

Nama : IQBAL NUR WPHID

Kelas : VIII A

Petunjuk :

1. Jawablah pertanyaan sesuai penadapat anda.
2. Hasil jawaban tidak memengaruhi nilai.
3. Berilah tanda ✓ pada kolom yang sudah disediakan sesuai ketentuan berikut:

No	Pertanyaan	Criteria	
		Yes	No
1	I like English lesson (<i>Saya suka pelajaran bahasa inggris</i>)	✓	
2	Learning pronunciation is fun (<i>Belajar pronunciation itu menyenangkan</i>)	✓	
3	Learning pronunciation using cartoon conversation video is interesting (<i>Belajar pronunciation menggunakan cartoon conversation video itu menarik</i>)	✓	
4	Cartoon conversation video improves my interest in learning English (<i>Cartoon conversation video meningkatkan minat saya untuk belajar bahasa inggris</i>)	✓	
5	Cartoon conversation video makes me easy to learn pronunciation (<i>Cartoon conversation video memudahkan saya untuk belajar pronunciation</i>)	✓	
6	I am very happy learning pronunciation using Cartoon conversation video (<i>Saya sangat senang belajar pronunciation menggunakan Cartoon conversation video</i>)	✓	

QUESTIONNAIRE

Nama : Hamin Khoirul Anam

Kelas : 8A

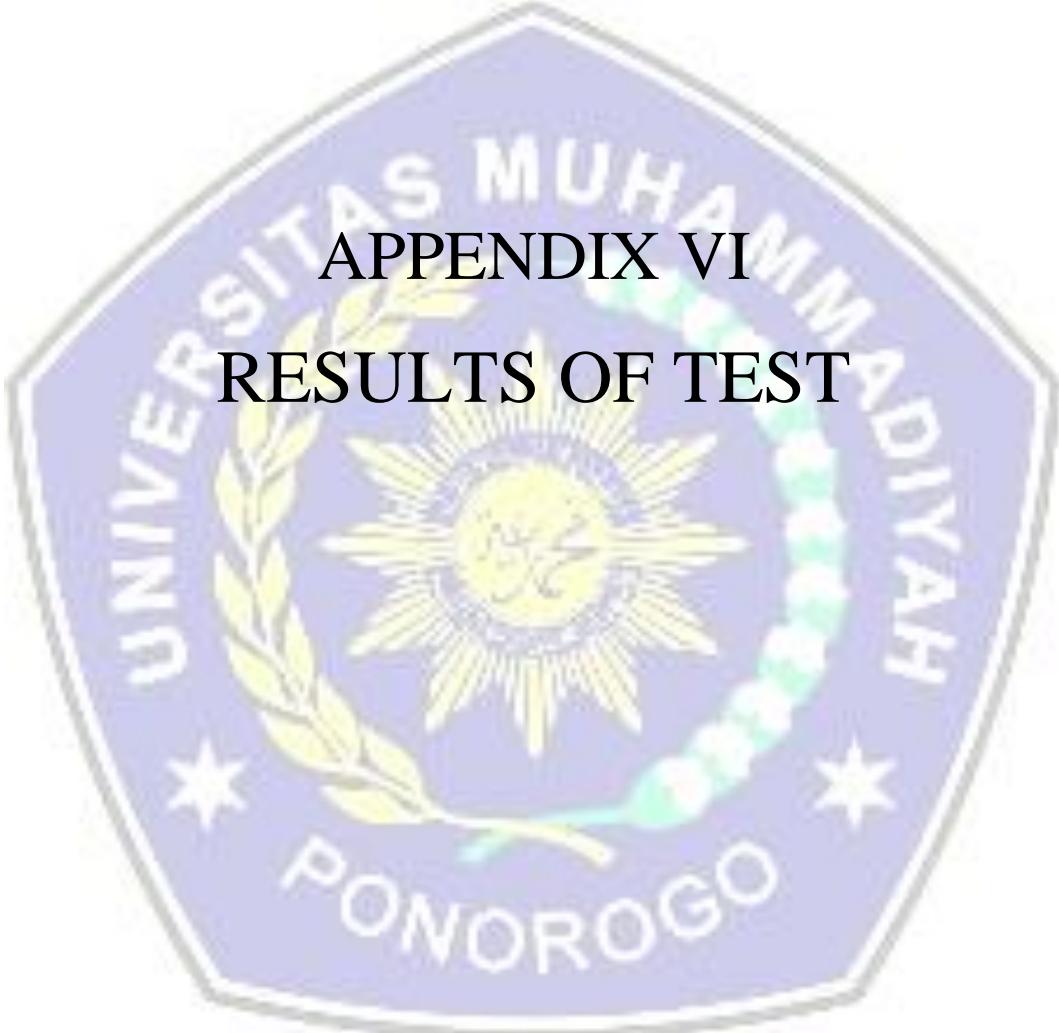
Petunjuk :

1. Jawablah pertanyaan sesuai penadapat anda.
2. Hasil jawaban tidak memengaruhi nilai.
3. Berilah tanda ✓ pada kolom yang sudah disediakan sesuai ketentuan berikut:

No	Pertanyaan	Criteria	
		Yes	No
1	I like English lesson (<i>Saya suka pelajaran bahasa inggris</i>)	✓	
2	Learning pronunciation is fun (<i>Belajar pronunciation itu menyenangkan</i>)	✓	
3	Learning pronunciation using cartoon conversation video is interesting (<i>Belajar pronunciation menggunakan cartoon conversation video itu menarik</i>)	✓	
4	Cartoon conversation video improves my interest in learning English (<i>Cartoon conversation video meningkatkan minat saya untuk belajar bahasa inggris</i>)	✓	
5	Cartoon conversation video makes me easy to learn pronunciation (<i>Cartoon conversation video memudahkan saya untuk belajar pronunciation</i>)	✓	
6	I am very happy learning pronunciation using Cartoon conversation video (<i>Saya sangat senang belajar pronunciation menggunakan Cartoon conversation video</i>)	✓	

RESULT OF QUESTIONNAIRE II

No	Name	Statements					
		1	2	3	4	5	6
1	AKS	1	1	1	1	1	1
2	SIA	1	1	1	1	1	1
3	FSF	1	1	1	1	1	1
4	DAEP	1	1	1	1	1	1
5	ARHJ	1	1	1	1	1	1
6	BIRM	1	1	1	1	1	1
7	RZN	1	1	1	1	1	1
8	TSP	1	1	1	1	1	1
9	ADA	1	1	1	1	1	1
10	MHA	1	1	1	1	1	1
11	BM	1	1	1	1	1	1
12	RRF	1	1	1	1	1	1
13	FRPJ	1	1	1	1	1	1
14	WUS	1	1	1	1	1	1
15	SIL	1	1	1	1	1	1
16	SAK	1	1	1	1	1	1
17	NFI	1	0	1	1	1	1
18	IHR	1	1	1	1	1	1
19	VWE	1	1	1	1	1	1
20	SM	1	1	1	1	1	1
21	NFA	1	1	1	1	1	1
22	SAF	1	1	1	0	1	1
23	RR	1	1	1	1	1	1
24	INW	1	1	1	1	1	1
25	HKA	1	1	1	1	1	1
26	WDF	1	1	1	1	1	1
27	SZA	0	1	1	1	1	1
28	APA	0	1	1	1	1	1
29	CP	1	1	1	1	1	1
30	LOR	1	1	1	1	1	1
Total		28	29	30	29	30	30
Maximal		30	30	30	30	30	30
Percentage		93 %	97 %	100 %	97 %	100 %	100 %
Σ Percentage		98 %					



The logo of Muhammadiyah University Ponorogo is a shield-shaped emblem. The outer border contains the text "UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH" in a circular arrangement. Below this, at the bottom of the shield, is the word "PONOROGO". The center of the shield features a yellow sunburst or floral design surrounded by a green and yellow wreath. A green ribbon-like element with a white pattern runs diagonally across the center.

APPENDIX VI

RESULTS OF TEST

TEST I (SCORE 1)

Shafrina (Shanty)

Adinda (Rina)

Shanty : Could you help me for a second, Rina?

Rina : Sure. I would love to. What I can do for you Shanty?

Shanty : Yesterday, my English teacher gave me a task, but I really don't understand it. I need your help.

Rina : Okay. No problem. What is it about?

Shanty : It is about pronunciation, I'm still confused.

Rina : Owh, what page?

Shanty : page 20, point A

Rina : owh, we should listen to 10 word pronunciation, and practice with a friend

Shanty : Let's help me to practice this pronunciation Rina.

Rina : Okay, no problem.

$$\text{Total score} = \frac{\sum \text{amount of obtained right words}}{\sum \text{all of words}} \times 100$$

Shanty			
Name	Words	Obtained right words	Score
Shafrina	43 words	35	81
Rina			
Adinda	35 words	31	89

Reviliano (Shanty)

Tio (Rina)

Shanty : Could you help me for a second, Rina?

Rina : Sure. I would love to. What I can do for you Shanty?

Shanty : Yesterday, my English teacher gave me a task, but I really don't understand it. I need your help.

Rina : Okay. No problem. What is it about?

Shanty : It is about pronunciation, I'm still confused.

Rina : Owh, what page?

Shanty : page 20, point A

Rina : owh, we should listen to 10 word pronunciation, and practice with a friend

Shanty : Let's help me to practice this pronunciation Rina.

Rina : Okay, no problem.

$$\text{Total score} = \frac{\sum \text{amount of obtained right words}}{\sum \text{all of words}} \times 100$$

Shanty			
Name	Words	Obtained right words	Score
Reviliano	43 words	28	65
Rina			
Tio	35 words	26	74

Dilla (Shanty)

Farah (Rina)

Shanty : **Could** you help me for a second, Rina?

Rina : Sure. I **would** love to. What I can do for you Shanty?

Shanty : Yesterday, my English teacher gave me a **task**, but I really don't understand it. I need your help.

Rina : Okay. No problem. What is it about?

Shanty : It is about **pronunciation**, I'm still **confused**.

Rina : Owh, what page?

Shanty : page 20, point A

Rina : owh, we **should** listen to 10 **word** pronunciation, and **practice** with a friend

Shanty : Let's help me to **practice** this pronunciation Rina.

Rina : Okay, no problem.

$$\text{Total score} = \frac{\sum \text{amount of obtained right words}}{\sum \text{all of words}} \times 100$$

Shanty			
Name	Words	Obtained right words	Score
Dilla	43 Words	38	88
Rina			
Farah	35 words	31	89

TEST 1 (SCORE 2)

Shafrina (Shanty)

Adinda (Rina)

Shanty : Could you help me for a second, Rina?

Rina : Sure. I would love to. What I can do for you Shanty?

Shanty : Yesterday, my English teacher gave me a task, but I really don't understand it. I need your help.

Rina : Okay. No problem. What is it about?

Shanty : It is about pronunciation, I'm still confused.

Rina : Owh, what page?

Shanty : page 20, point A

Rina : owh, we should listen to 10 word pronunciation, and practice with a friend

Shanty : Let's help me to practice this pronunciation Rina.

Rina : Okay, no problem.

$$\text{Total score} = \frac{\sum \text{amount of obtained right words}}{\sum \text{all of words}} \times 100$$

Shanty			
Name	Words	Obtained right words	Score
Shafrina	43 words	37	86
Rina			
Adinda	35 words	31	88

Reviliano (Shanty)

Tio (Rina)

Shanty : Could you help me for a second, Rina?

Rina : Sure. I would love to. What I can do for you Shanty?

Shanty : Yesterday, my English teacher gave me a task, but I really don't understand it. I need your help.

Rina : Okay. No problem. What is it about?

Shanty : It is about pronunciation, I'm still confused.

Rina : Owh, what page?

Shanty : page 20, point A

Rina : owh, we should listen to 10 word pronunciation, and practice with a friend

Shanty : Let's help me to practice this pronunciation Rina.

Rina : Okay, no problem.

$$\text{Total score} = \frac{\Sigma \text{amount of obtained right words}}{\Sigma \text{all of words}} \times 100$$

Shanty			
Name	Words	Obtained right words	Score
Reviliano	43 words	25	58
Rina			
Tio	35 words	25	71

Dilla (Shanty)

Farah (Rina)

Shanty : Could you help me for a second, Rina?

Rina : Sure. I would love to. What I can do for you Shanty?

Shanty : Yesterday, my English teacher gave me a task, but I really don't understand it. I need your help.

Rina : Okay. No problem. What is it about?

Shanty : It is about pronunciation, I'm still confused.

Rina : Owh, what page?

Shanty : page 20, point A

Rina : owh, we should listen to 10 word pronunciation, and practice with a friend

Shanty : Let's help me to practice this pronunciation Rina.

Rina : Okay, no problem.

$$\text{Total score} = \frac{\Sigma \text{amount of obtained right words}}{\Sigma \text{all of words}} \times 100$$

Shanty			
Name	Words	Obtained right words	Score
Dilla	43 Words	35	81
Rina			
Farah	35 words	29	83

RESULT OF TEST I

No	Name	Cycle 1			Category
		Score 1	Score 2	Mean	
1	AKS	89	88	88.5	B
2	VWE	89	86	87.5	B
3	LOR	89	86	87.5	B
4	ARHJ	91	83	87	B
5	BIRM	88	86	87	B
6	FSF	89	83	86	B
7	SIL	88	84	86	B
8	DAEP	88	81	84.5	B
9	SIA	81	86	83.5	B
10	FRPJ	79	88	83.5	B
11	SAK	80	86	83	B
12	WUS	82	83	82.5	B
13	NFI	83	80	81.5	B
14	ARK	83	79	81	B
15	INW	84	77	80.5	B
16	LYS	83	77	80	B
17	SZA	81	79	80	B
18	APA	80	80	80	B
19	CP	81	77	79	C
20	SAF	81	77	79	C
21	BM	77	80	78.5	C
22	RRF	79	77	78	C
23	SM	79	77	78	C
24	WDF	79	77	78	C
25	NFA	77	77	77	C
26	RR	77	77	77	C
27	IHR	77	74	75.5	C
28	HKA	77	74	75.5	C
29	ADA	77	72	74.5	C
30	MHA	74	74	74	C
31	TSP	74	71	72.5	C
32	RZN	65	58	61.5	D

TEST II (SCORE 1)

Adinda (shanty)

Shafrina (rina)

Shanty : Could you help me for a second, Rina?

Rina : Sure. I would love to. What I can do for you Shanty?

Shanty : Yesterday, my English teacher gave me a task, but I really don't understand it. I need your help.

Rina : Okay. No problem. What is it about?

Shanty : It is about pronunciation, I'm still confused.

Rina : Owh, what page?

Shanty : page 20, point A

Rina : owh, we should listen to 10 word pronunciation, and practice with a friend

Shanty : Let's help me to practice this pronunciation Rina.

Rina : Okay, no problem.

$$\text{Total score} = \frac{\Sigma \text{amount of obtained right words}}{\Sigma \text{all of words}} \times 100$$

Shanty			
Name	Words	Obtained right words	Score
Adinda	43 words	40	93
Rina			
Shafrina	35 words	33	94

Tio (Shanty)

Reviliano (Rina)

Shanty : Could you help me for a second, Rina?

Rina : Sure. I would love to. What I can do for you Shanty?

Shanty : Yesterday, my English teacher gave me a task, but I really don't understand it. I need your help.

Rina : Okay. No problem. What is it about?

Shanty : It is about pronunciation, I'm still confused.

Rina : Owh, what page?

Shanty : page 20, point A

Rina : owh, we should listen to 10 word pronunciation, and practice with a friend

Shanty : Let's help me to practice this pronunciation Rina.

Rina : Okay, no problem.

$$\text{Total score} = \frac{\sum \text{amount of obtained right words}}{\sum \text{all of words}} \times 100$$

Shanty			
Name	Words	Obtained right words	Score
Tio	43 words	37	86
Rina			
Reviliano	35 words	29	83

Farah (Shanty)

Dilla (Rina)

Shanty : **Could** you help me for a second, Rina?

Rina : **Sure**. I **would** love to. What I can do for you Shanty?

Shanty : Yesterday, my English teacher gave me a **task**, but I really don't understand it. I need your help.

Rina : Okay. No problem. What is it about?

Shanty : It is about **pronunciation**, I'm still confused.

Rina : Owh, what page?

Shanty : page 20, point A

Rina : owh, we should listen to 10 word pronunciation, and practice with a friend

Shanty : Let's help me to practice this **pronunciation** Rina.

Rina : Okay, no problem.

$$\text{Total score} = \frac{\sum \text{amount of obtained right words}}{\sum \text{all of words}} \times 100$$

Shanty			
Name	Words	Obtained right words	Score
Farah	43 Words	39	91
Rina			
Dilla	35 words	33	94

TEST II (SCORE 2)

Adinda (shanty)

Shafrina (rina)

Shanty : Could you help me for a second, Rina?

Rina : Sure. I would love to. What I can do for you Shanty?

Shanty : Yesterday, my English teacher gave me a task, but I really don't understand it. I need your help.

Rina : Okay. No problem. What is it about?

Shanty : It is about pronunciation, I'm still confused.

Rina : Owh, what page?

Shanty : page 20, point A

Rina : owh, we should listen to 10 word pronunciation, and practice with a friend

Shanty : Let's help me to practice this pronunciation Rina.

Rina : Okay, no problem.

$$\text{Total score} = \frac{\Sigma \text{amount of obtained right words}}{\Sigma \text{all of words}} \times 100$$

Shanty			
Name	Words	Obtained right words	Score
Adinda	43 words	39	91
Rina			
Shafrina	35 words	31	89

Tio (Shanty)

Reviliano (Rina)

Shanty : Could you help me for a second, Rina?

Rina : Sure. I would love to. What I can do for you Shanty?

Shanty : Yesterday, my English teacher gave me a task, but I really don't understand it. I need your help.

Rina : Okay. No problem. What is it about?

Shanty : It is about pronunciation, I'm still confused.

Rina : Owh, what page?

Shanty : page 20, point A

Rina : owh, we should listen to 10 word pronunciation, and practice with a friend

Shanty : Let's help me to practice this pronunciation Rina.

Rina : Okay, no problem.

$$\text{Total score} = \frac{\sum \text{amount of obtained right words}}{\sum \text{all of words}} \times 100$$

Shanty			
Name	Words	Obtained right words	Score
Tio	43 words	33	77
Rina			
Reviliano	35 words	29	83

Farah (Shanty)

Dilla (Rina)

Shanty : Could you help me for a second, Rina?

Rina : Sure. I would love to. What I can do for you Shanty?

Shanty : Yesterday, my English teacher gave me a task, but I really don't understand it. I need your help.

Rina : Okay. No problem. What is it about?

Shanty : It is about pronunciation, I'm still confused.

Rina : Owh, what page?

Shanty : page 20, point A

Rina : owh, we should listen to 10 word pronunciation, and practice with a friend

Shanty : Let's help me to practice this pronunciation Rina.

Rina : Okay, no problem.

$$\text{Total score} = \frac{\sum \text{amount of obtained right words}}{\sum \text{all of words}} \times 100$$

Shanty			
Name	Words	Obtained right words	Score
Dilla	43 Words	41	95
Rina			
Farah	35 words	33	94

RESULT OF TEST II

No	Name	Cycle 2			Category
		Score 1	Score 2	Mean	
1	DAEP	94	95	94.5	A
2	AKS	93	91	92.5	A
3	FSF	91	94	92.5	A
4	NFA	93	91	92	A
5	SIA	94	89	91.5	A
6	BM	91	91	91	A
7	SAK	91	88	89.5	B
8	FRPJ	89	89	89	B
9	ARHJ	91	86	88.5	B
10	BIRM	91	86	88.5	B
11	SIL	91	86	88.5	B
12	VWE	91	86	88.5	B
13	SAF	86	91	88.5	B
14	INW	91	86	88.5	B
15	APA	91	86	88.5	B
16	LOR	88	88	88	B
17	SM	91	84	87.5	B
18	RR	89	86	87.5	B
19	CP	89	86	87.5	B
20	WUS	88	86	87	B
21	NFI	88	84	86	B
22	IHR	86	86	86	B
23	HKA	86	86	86	B
24	WDF	91	81	86	B
25	SZA	84	88	86	B
26	ADA	86	81	83.5	B
27	RRF	86	80	83	B
28	RZN	83	83	83	B
29	MHA	83	83	83	B
30	TSP	86	77	81.5	B

The logo of Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, featuring a purple shield-shaped emblem. Inside the shield is a yellow sunburst with rays, surrounded by a green and white wreath. The text "UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM" is written in a circular border at the top, and "PONDOK GURU" is at the bottom. Two white stars are on either side of the base.

APPENDIX VII

DOCUMENTATION







