

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, Andri. 2018. Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dan Pemahaman Konsep. *Jurnal Al-Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*, 1(3): 80-88.
- Amir, Taufiq. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Botty, H. M. R. H. & Shahrill, M. 2015. Narrating A Teacher's Use of Structured Problem-Based Learning In A Mathematics Lesson. *Asian Journal of Social Sciences & Humanities*, 4(1): 156-164.
- Budiono, I. 2018. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XB Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri 1 Kebonsari Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME)*. Skripsi tidak diterbitkan, Ponorogo: Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Dari, Dwi A. W. 2015. *Peningkatan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Ngemplak*. Skripsi tidak diterbitkan, Surakarta: Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Darmansyah. 2011. *Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewiatmini, P. 2010. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Pokok Bahasan Himpunan Siswa Kelas VII A SMP Negeri 14 Yogyakarta dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD)*. Skripsi tidak diterbitkan, Yogyakarta: Program Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Elvis, Napitupulu. E. 2017. Analyzing the Teaching and Learning of Mathematical Reasoning Skills in Secondary School. *Jurnal Asian Social Science*, 13(12): 167-173.
- Hariyanto, Agus. 2009. *Membuat Anak Anda Cepat Pintar Membaca*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hartono, R. 2013. *Ragam Model Pembelajaran yang Mudah Diterima Murid*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hayati, Ema Nur. 2016. *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Puzzle Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA N 9 Semarang*. Skripsi tidak diterbitkan, Semarang: Program Sarjana Universitas Negeri Semarang.
- Hermawan, Deny P. 2017. Efektifitas Penggunaan Game Edukasi Berjenis Puzzle, RPG dan Puzzle RPG Sebagai Sarana Belajar Matematika. *jurnal Ilmiah Teknologi Informasi*, 15(2): 195-205.

- Huang, Kuo-shu & Wang, Tzu-Pu. 2012. Applying Problem-based Learning (PBL) in University English Translation Classes. *Journal of International Management Studies*, 7(1): 121-127.
- Ismail, Andang. 2011. *Education Games*. Yogyakarta: Pro U Media.
- Jihad, A & Haris, A. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kesumawati, Nila. 2008. Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. Seminar Nasional Matematika, 1(8). (Online), (<http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/6928>), diakses 15 Desember 2018.
- Kusumah, W. & Dwitagama, D. 2012. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media.
- Laksana, S. D. 2017. *Model Pembelajaran Mesem*. Ponorogo: Calina Media.
- Lestari, K. E. & Yudhanegara, M.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Maghfiroh, Sholihatul. 2017. Pengaruh Permainan Maze Angka Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B. *Jurnal Pedagogi*, 3(1): 29-39.
- Mulyono, Budi. 2018. Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal pendidikan matematika*, 3(2): 103-122.
- Nisak, Khairun. 2016. *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Di SMPN 2 Indra Jaya Sigli*. Skripsi tidak diterbitkan, Banda Aceh: Program Sarjana Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Nugroho, Deri A. 2017. Membangun Game Edukasi “Mathematic Maze” Berbasis Android Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Statistika Industri dan Komputasi*, 2(1): 67-77.
- Nurhadiyanto, Didik. 2007. Problem Based Learning Alternatif Solusi dalam Menyiapkan SDM Holistik di SMK. Seminar Nasional Telisik Hambatan Pelaksanaan SMK dan Solusinya, 1(1). (Online), (<http://staffnew.uny.ac.id>), diakses 7 Agustus 2019.
- Ofsted. 2008. Understanding the Score Improving practice in mathematics teaching at secondary level, 1(1). (Online), (www.ofsted.gov.uk/publications), diakses 22 Desember 2018.
- Permendikbud Nomor 21 tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. 2016. Jakarta: BSNP.
- Royani. H. M. & Saufi. M. 2016. Problem Baseed Learning: Solusi Pembelajaran Matematika yang Pasif. *Jurnal pendidikan Matematika*, 2(2): 127-131.

- Sabar. 2016. *Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Limbung*. Skripsi tidak diterbitkan, Makassar: Program Sarjana UIN Alauddin Makassar.
- Sari, Peni Mardiana. 2018. Pengaruh Metode Problem Based Learning Berbantu Media Puzzle Bangun Datar 3 Dimensi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *International Journal of Community Service Learning*, 2(4): 251-259.
- Scott. 2018. Motivating Chemical Engineering Students Through Problem Based Learning. Konferensi Teknik Kimia Kanada, 1(1). (Online), (https://uwaterloo.ca/centre-for-teaching-excellence/sites/ca.centre-for-teaching-excellence/files/uploads/files/scott_aj.pdf), diakses 1 Agustus 2019.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Sudjana, Nana. 1987. *Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyanto. 2010. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pengajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Suminar, Eka P. W. 2009. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IX SMPN 1 Pacitan*. Skripsi tidak diterbitkan, Yogyakarta: Program Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suprihatiningrum, J. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Suyono dan Hariyanto. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zabit, M. N. 2010. Problem Based Learning on Students critical thinking skills in teaching business education in malaysia: A Literature Review. *Journal of Bussiness Education*, 3(6): 19-32.
- Uno. H. B. & Koni. S. 2012. *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yulianti, Rani. 2008. *Permainan yang Meningkatkan Kecerdasan Anak*. Jakarta: Laskar Askara.