

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENGERJAKAN SOAL SPLDV
BERDASARKAN TEORI KASTOLAN**



Oleh:
ANINDA MUKTI
NIM 15321827

Skripsi ini ditulis dan ditujukan sebagai persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2019

ABSTRAK

ANINDA MUKTI: Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal SPLDV Berdasarkan Teori Kastolan. **Skripsi. Ponorogo: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis-jenis kesalahan yang dilakukan oleh siswa kelas VII Mts Ma'arif Munggun dalam menyelesaikan soal soal SPLDV berdasarkan teori kastolan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, guna menghasilkan data diskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau perilaku yang dapat diamati. Penelian ini dilaksanakan di Mts Ma'arif Munggun. Prosedur pengumpulan data disini menggunakan tes tulis dan wawancara. Tes diberikan kepada seluruh siswa kelas VII B yang berjumlah 28 siswa, kemudian dari 28 siswa tersebut diambil 9 siswa sebagai subjek penelitian.

Data dianalisis dengan dilakukan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, yang diidentifikasi menurut teori kastolan subjek melakukan kesalahan konseptual adalah ketika subjek tidak mampu menggunakan serta menerapkan metode dengan tepat dan sesuai dalam menyelesaikan soal SPLDV. Serta kesalahan dimana subjek tidak mampu menerapkan konsep substitusi dan eliminasi dengan benar. Kesalahan yang termasuk dalam jenis kesalahan prosedural adalah kesalahan subjek dalam menyusun langkah-langkah yang hirarkis sistematis untuk menjawab soal. Selain itu juga kesalahan dimana subjek tidak mampu penyelesaian pekerjaanya. Sedangkan kesalahan yang termasuk kesalahan teknik adalah kesalahan yang terjadi apabila subjek kurang teliti dalam penulisan sehingga terjadi kesalahan penulisan dan terjadinya kesalahan ketika subjek melakukan operasi hitung.

Kata Kunci: Kesalahan siswa, Teori Kastolan, SPLDV



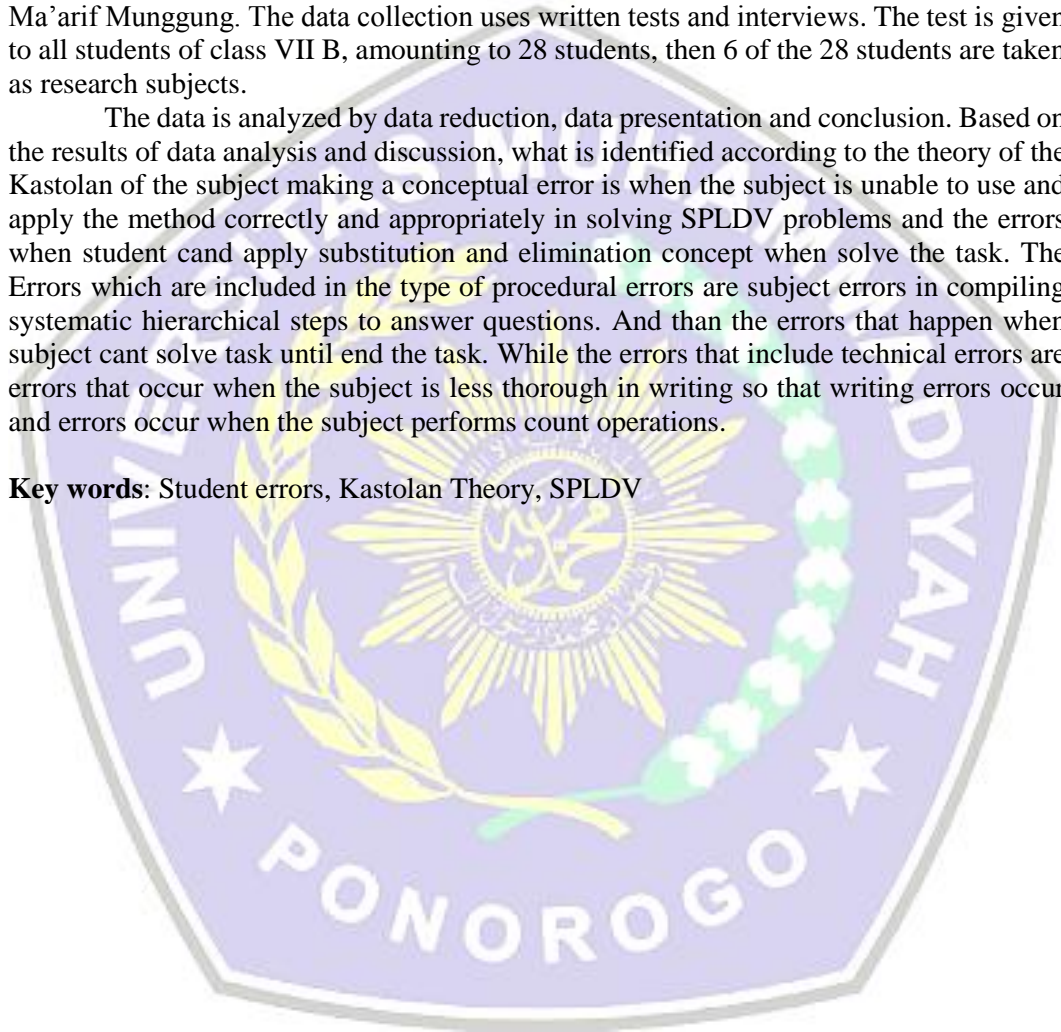
ABSTRACT

ANINDA MUKTI: Analysis of Student Errors in Solving SPLDV Questions Based on Kastolan Theory. **Skripsi. Ponorogo Mathematics Education Departemen, Muhammadiyah University Ponorogo, 2019.**

This study aims to describe the types of mistakes made by students of class VII MTs Ma'arif Mungging in solving SPLDV questions based on Kastolan theory. This research is a qualitative study, in order to produce descriptive data in the form of written or oral words from people or observable behavior. This research is conducted at MTs Ma'arif Mungging. The data collection uses written tests and interviews. The test is given to all students of class VII B, amounting to 28 students, then 6 of the 28 students are taken as research subjects.

The data is analyzed by data reduction, data presentation and conclusion. Based on the results of data analysis and discussion, what is identified according to the theory of the Kastolan of the subject making a conceptual error is when the subject is unable to use and apply the method correctly and appropriately in solving SPLDV problems and the errors when student can't apply substitution and elimination concept when solve the task. The Errors which are included in the type of procedural errors are subject errors in compiling systematic hierarchical steps to answer questions. And than the errors that happen when subject can't solve task until end the task. While the errors that include technical errors are errors that occur when the subject is less thorough in writing so that writing errors occur and errors occur when the subject performs count operations.

Key words: Student errors, Kastolan Theory, SPLDV



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Aninda Mukti
NIM mahasiswa : 15321827
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Ponorogo, 31 Juli 2019
Yang membuat pernyataan



Aninda Mukti
NIM 15321827




LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENGERJAKAN SOAL
SPLDV BERDASARKAN TEORI KASTOLAN**

**ANINDA MUKTI
NIM. 15321827**

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui untuk diajukan pada ujian skripsi,
Pembimbing,



Drs. Sumaji, M.Pd.

NIP. 19630303 199103 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENGERJAKAN SOAL SPLDV
BERDASARKAN TEORI KASTOLAN**

**ANINDA MUKTI
NIM. 15321827**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal : 20 Agustus 2019

TIM PENGUJI

Nama

Tanda Tangan

Dr. Sumaji, MP.d

NIP. 19630303 199103 1 003

Drs. Jumadi, MP.d

NIK. 19621005 199109 12

Intan Sari Rufiana, MP.d

NIK. 19850313 201101 13

Ponorogo, 26 Agustus 2019

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dekan,



Drs. Jumadi, M.Pd.
NIK. 19621005 199109 12

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Kesalahan Siswa dalam Mengerjakan Soal SPLDV Berdasarkan Teori Kastolan**” sebagai syarat kelulusan dan memperoleh gelar Strata Satu (S-1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Matematika dari Universitas Muhammadiyah Ponorogo sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan mudah tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Sulton, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Drs. Jumadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dwi Avita, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Drs. Sumaji, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Annas Hidayana SP.d., Kepala MTs Ma'arif Mungging atas izin, kesempatan, bantuan, serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
7. Zaki Amani, S.Pd., Guru bidang studi Matematika MTs Ma'arif Mungging yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian di kelas.
8. Siswa-siswi kelas VIII B dan keluarga besar MTs Ma'arif Mungging atas segala partisipasi dan dukungannya saat penulis mengadakan penelitian.
9. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2015.
10. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga laporan ini bermanfaat bagi kita semua.

Ponorogo, Agustus 2019
Penulis,

Aninda Mukti
NIM 15321827

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	I
ABSTRACT	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Kajian Teori	
2.1.1 Analisis kesalahan	7
2.1.2 Jenis-jenis Kesalahan Siswa	6
2.1.3 Tinjauan Materi SPLDV	7
2.1.4 Kajian Penelitian yang Relevan	2
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	15
3.2 Kehadiran Peneliti	16
3.3 Lokasi Penelitian	
3.4 Subjek Penelitian	
3.5 Teknik dan Instrumen Penelitian	
3.5.1 Instrumen Tes Tulis Materi SPLDV	17
3.5.2 Instrumen Wawancara	
3.6 Prosedur Pengumpulan Data	
3.6.1 Tes Tulis	
3.6.2 Wawancara	
3.7.5 Teknik Wawancara	
3.7 Analisis Data	
3.7.1 Reduksi Data	
3.7.2 Penyajian Data	
3.7.3 Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	
4.1.1 Hasil Penentuan Subjek Penelitian	
4.1.2 Analisis Data Tes Kesalahan Siswa	

4.2 Pembahasan.....	
4.1.1 Kesalahan Konseptual.....	
4.1.2 Kesalahan Prosedural.....	
4.1.3 Kesalahan Teknik	
4.3 Keterbatasan Peneliti	
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	
5.2 Saran	
DAFTAR PUSTAKA	22
LAMPIRAN.....	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Nama yang Dijadikan Subjek Penelitian



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Pemilihan Subjek Penelitian
Gambar 3.2 Prosedur Pengumpulan Data
Gambar 4.1 Gambar Hasil Pekerjaan SP-1
Gambar 4.2 Gambar Hasil Pekerjaan SP-2.....
Gambar 4.3 Gambar Hasil Pekerjaan SP-3.....
Gambar 4.4 Gambar Hasil Pekerjaan SP-4.....
Gambar 4.5 Gambar Hasil Pekerjaan SP-5
Gambar 4.6 Gambar Hasil Pekerjaan SP-6.....



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penelitian.....	
a. Surat Ijin Penelitian	
b. Surat Keterangan Penelitian	
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	
a. Kisi-kisi Soal Tes SPLDV.....	
b. Soal Tes SPLDV	
c. Kunci Jawaban Soal Tes.....	
Lampiran 3. Validasi Instrumen Soal Tes.....	
Lampiran 4. Transkrip Wawancara.....	
a. Pemaparan Hasil Wawancara SP-1	
b. Pemaparan Hasil Wawancara SP-2	
c. Pemaparan Hasil Wawancara SP-3	
d. Pemaparan Hasil Wawancara SP-4	
e. Pemaparan Hasil Wawancara SP-5	
f. Pemaparan Hasil Wawancara SP-6	
Lampiran 5. Lembar Jawab Subjek Penelitian.....	
a. Lembar jawab SP-1	
b. Lembar jawab SP-2	
c. Lembar jawab SP-3	
d. Lembar jawab SP-4	
e. Lembar jawab SP-5	
f. Lembar jawab SP-6	

