

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashcraft, M. H. (2002). Math anxiety: personal, educational, and cognitive consequences. *Journal of Psychological Science*. 181-185.
- Badriah, Ummul. 2017. *Upaya meningkatkan hasil belajar matematika siswa Pada materi himpunan melalui model pembelajaran Kooperatif tipe numbered head together di kelas VII-A MTS aziddin medan*. Skripsi tidak diterbitkan, Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
- Darmansyah. 2010. *Strategi pembelajaran menyenangkan dengan humor*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Diana, Kusuma. 2017. *Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Untuk Mengurangi Kecemasan Berbicara Di Depan Kelas Pada Siswa Kelas Vii G Mts Negeri 2 Banjarnegara Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi tidak diterbitkan, Semarang: Jurusan Bimbingan Dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Dita Ignatia S. 2018. *Penyusunan Skala Kecemasan Aspek Kognitif Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi tidak diterbitkan, Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Deddy Mulyana. 2003. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Dwi Laksana S. 2017. *Metode pembelajaran MESEM*. Ponorogo : Penerbitan & Percetakan Calina Media.
- Halgin P. Richar & Susan Krauss Whitbourne. 2010. *Psikologi Abnormal Perspektif Klinis pada Gangguan Psikologis*. Jakarta: Salemba Humaika.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hamdayama, Jumanta. 2016. *Metodoogi pengajaran*. Bumi Aksara: Jakarta
- Hazuar. 2017. *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe trio exchange (RTE) untuk mengurangi kecemasan matematika siswa*. Skripsi tidak diterbitkan

- ,Banda Aceh: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam–Banda Aceh.
- Holmes, D. (1990). *Abnormal Psychology*. New York: Harper Collins Publiher, Inc.
- Dalam Eka Karunia Lestari & Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kemmis, Stephen and Robin McTaggart. 2007. *Participatory Action Research: Communicative Action and the Public Sphere*. In: Denzin, N. and Lincoln, Y., Eds., *Strategies of Qualitative Inquiry*, Sage, Thousand Oaks, 271-330.
- Lyons, I. M., & Beilock, S. L. 2012. When math hurts: math anxiety predicts pain network activation in anticipation of doing math. *PLoS ONE Journal*, 7(10), e48076, 1-6. Dalam Rahmah St. Sami Ahmad. 2016. Pengaruh Math Phobia, Self-Efficacy, Adversity Quotient Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Smp. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Volume 3 - Number 2, November 2016, (259 - 272)*. Available online at <http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm>.
- Mulyasa. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyono. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Malang: UIN Malili Press.
- Nevid S. Jeffrey, Spencer A. Ratus & Beverly Greene. 2014. *Psikologi Abnormal edidi 9 jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Noviani, Tri. 2018. *Catatan Lapangan*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ormord, Jeanne Ellis. 2008. *Psikologi Pendidikan Jilid II*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Peker, M. (2009). Pre-service teachers' teaching anxiety about mathematics and their learning styles. *Eurasia Journal of Mathematics, Science, Technology Education*. Vol. 5(4). 335-345.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah. Diunduh 15 Oktober 2018.
- Qausarina, H. 2017. *Pengaruh kecemasan matematika (math anxiaety) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas x sma negeri 11 banda aceh*. Skripsi tidak diterbitkan, Aceh: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar- Raniry Darussalam - Banda Aceh.
- Rafli, Muhammad. 2011. *Upaya mengurangi kecemasan belajar matematika siswa dengan penerapan metode diskusi kelompok teknik tutor sebaya*. Skripsi tidak

diterbitkan Jakarta: Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

- Santoso erik. 2017. *Mengurangi Kecemasan Mateamtika dengan Bermain Game Logika (Studi Kasus pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Galuh Rahyau Kabupaten Ciamis Tahun Pelajaran 2015/2016. Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics) Vol. 1 No. 2, Januari 2017 hal. 31-41*
- Subagiyo, Heru. 2013. *Roleplay Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. Jakarta: Direktur Pembinaan SMK.*
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-dasar Proses\Belajar Mengajar.* Bandung. Sinar Baru Algensindo.
- Suprpto. 2013. *Metodologi Penelitian Ilmu Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Pengetahuan Sosial.* Buku Seru. Jakarta.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: PT RinekaCipta.
- Taniredja, Tukiran, et.all. (2011). *Model-Metode pembelajaran Inovasi.* Bandung: Alfabeta.
- Whyte, J. & Anthony, G. (2012). Math anxiety: the fear factor in the mathematics classroom. *New Zealand Journal of Teacher's Work.* Vol. 9(1). 6-15.
- Wulandari, Feriana.2013. *Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving Untuk Mengurangi Kecemasan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika (PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII Semester Gasal SMP Negeri 2 Manyaran Tahun 2012/2013).* Skripsi Tidak diterbitkan.
- Yanto, ari. (2015). Metode Bermain Peran (Role Playing) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips. *Jurnal Cakrawala Pendas, Volume 1, No. 1 Januari 2015 ISSN: 2442-7470*
- Zulfa & Zahroul.2016. Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Ips Pokok Bahasan Jenis-Jenis Usaha Ekonomi di Sdn Ngadiluwih 02 Kediri. *Jurnal Pedagogi. Volume 2(3).*