

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBING PROMPTING*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA
PESERTA DIDIK KELAS VIII F SMP NEGERI 1 BABADAN**



Oleh:

AULIA DIANA SARI

15321835

**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2019

ABSTRAK

AULIA DIANA SARI: Penerapan Model Pembelajaran *Probing Prompting* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII F SMP Negeri 1 Babadan. **Skripsi. Ponorogo: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2019.**

Penelitian ini di latar belakang oleh kurangnya motivasi belajar peserta didik dalam mengikuti pelajaran matematika peserta didik kelas VIII F SMP Negeri 1 Babadan. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *probing prompting* yang dapat meningkatkan motivasi belajar matematika peserta didik, (2) mendeskripsikan peningkatan motivasi belajar matematika peserta didik melalui model pembelajaran *probing prompting*. Salah satu cara untuk meningkatkan motivasi belajar matematika peserta didik adalah menerapkan model pembelajaran *probing prompting*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII F SMP Negeri 1 Babadan yang berjumlah 24 peserta didik. Pengambilan data yang dilakukan melalui lembar observasi motivasi peserta didik, angket motivasi belajar peserta didik dan angket motivasi belajar peserta didik. Analisis data menggunakan statistik deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa motivasi belajar peserta didik meningkat setelah diterapkannya model pembelajaran *probing prompting* dengan upaya perbaikannya yaitu : 1) Penyampaian materi yang lebih menarik, 2) Guru menekankan kepada peserta didik akan pentingnya berperan aktif dan percaya diri, 3) Memberikan soal-soal secara individu. Hal ini didukung dengan hasil analisis lembar observasi peserta didik dan angket motivasi peserta didik yang telah memenuhi kriteria tinggi. Begitu pula lembar keterlaksanaan kegiatan guru yang memenuhi kriteria sangat baik. Setelah diterapkan langkah tersebut terbukti bahwa indikator motivasi belajar peserta didik mencapai kriteria tinggi.

Kata Kunci: *Probing Prompting*, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

AULIA DIANA SARI: *Application of Learning Models Probing Prompting to Improve The Motivation to Learn Math Students VIII F SMP Negeri 1 Babadan. Skripsi. Ponorogo: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2019.*

This research background by the lack of motivation to learn learners in following the students mathematics lesson VIII F SMP Negeri 1 Babadan. This study aims to : 1) describe the application of learning models probing prompting that can improve the motivation to learn math students , 2) describing the increased motivation to learn math students through learning models probing prompting. One way to increase the motivation to learn math learners is to implement a learning models probing prompting.

This type of research is class action research (PTK). The subject in this study was a student of class VIII F SMP Negeri 1 Babadan which amounted to 24 students. Data retrieval conducted through observation sheets of students motivation, motivation questionnaire to learn learners and learn motivational questionnaire learners. Data analysis using descriptive statistics.

Based on the results of the study came the conclusion that the motivation to learn the students increased after the learning models probing prompting with the improvement efforts namely: 1) the delivery of more interesting materials, 2) teachers emphasized participants will be the importance of active and confident role, 3) give questions individually. This is supported by the analysis of the participant observation sheets and motivational polls that have been meeting the criteria very well. After being terrorated this step proved that the motivation indicator to learn learners achieve high criteria.

Keywords : *Learn Models Probing Prompting, Learning Motivation*

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Aulia Diana Sari
NIM mahasiswa : 15321835
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Penorogo, 15 Agustus 2019
Yang membuat pernyataan



Aulia Diana Sari
NIM. 15321835

LEMBAR PERSETUJUAN

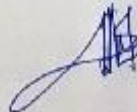
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBING PROMPTING
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA
PESERTA DIDIK KELAS VIII F SMP NEGERI 1 BABADAN**

AULIA DIANA SARI

NIM. 15321835

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui untuk diajukan pada ujian skripsi
Pembimbing,



Uki Subendar, M. Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBING PROMPTING*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS VIII F SMP NEGERI 1 BABADAN

AULIA DIANA SARI
15321835

Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo
tanggal : 21 Agustus 2019

TIM PENGUJI

Nama

Tanda Tangan

Uki Subendar, M. Pd.
NIK. 19901029 201309 13

Dwi Avita Nurhidayah, M. Pd.
NIK. 19850917 201204 13

Intan Sari Rufiana, M. Pd.
NIK. 19850313 201101 13

Ponorogo, 26 Agustus 2019
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Dekan,



Drs. Jumadi, M.Pd.
NIK. 19621005 199109 12

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas karunia yang Allah SWT berikan atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Probing Prompting* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII F SMP Negeri 1 Babadan”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan do’a selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Uki Suhendar, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga penulis skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Matematika serta para dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Uki Suhendar, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penelitian
4. Kepala sekolah, guru matematika, para staf dan siswa SMP Negeri 1 Babadan atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasama sehingga penelitian bisa berjalan lancar.
5. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2015 atas kebersamaan selama masa kuliah semoga persaudaraan tetap terjaga
6. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi.

Semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan semua pihak tersebut. harapan penulis adalah semoga skripsi ini dapat bermanfaat, bagi penulis serta para pembaca. Aamiin.

Ponorogo, 15 Agustus 2019

Aulia Diana Sari

PERSEMBAHAN

Sripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibuku dan nenekku tercinta yang selalu memberikan semangat serta dukungan doa selama ini.
2. Ayahku tercinta terimakasih walau tak pernah menyemangatiku tetapi aku percaya doa selalu kau berikan.
3. Keluargaku Mbah Kalsum, yang telah memberikan bantuan doa dan juga selalu memberikan semangat.
4. Teman satu bimbingan Alfi Safangati yang telah melewati masa-masa susah senang bersama-sama.
5. Teman-teman Pendidikan Matematika angkatan 2015, khususnya Khoirotun Nikmah, Liza Tanzila, Evi, Ani Putri, dan Binti Tri yang luar biasa, sudah menjadi baik teman-teman baik selama ini.
6. Teman-teman Pendidikan Matematika angkatan 2015, terimakasih sudah menjadi teman-teman baik selama ini.
7. Orang-orang yang selalu bertanya “kapan sidang?”. Terimakasih karena pertanyaan kalian sudah membantu saya untuk semangat dalam mengerjakan skripsi.
8. Semua orang yang ada disekitar yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat serta doa untuk saya segera menyelesaikan skripsi.



DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Batasan Penelitian	4
1.7 Definisi Operasional	4
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	5
2.1.1 Motivasi Belajar	5
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i>	6
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	9
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	11
3.2 Peran Peneliti	12
3.3 Waktu Penelitian	12
3.4 Subjek Penelitian	12

3.5 Data dan Sumber Data.....	12
3.6 Pengumpulan Data.....	12
3.7 Analisis Data.....	13
3.8 Indikator Keberhasilan.....	15
3.9 Prosedur Penelitian.....	15

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

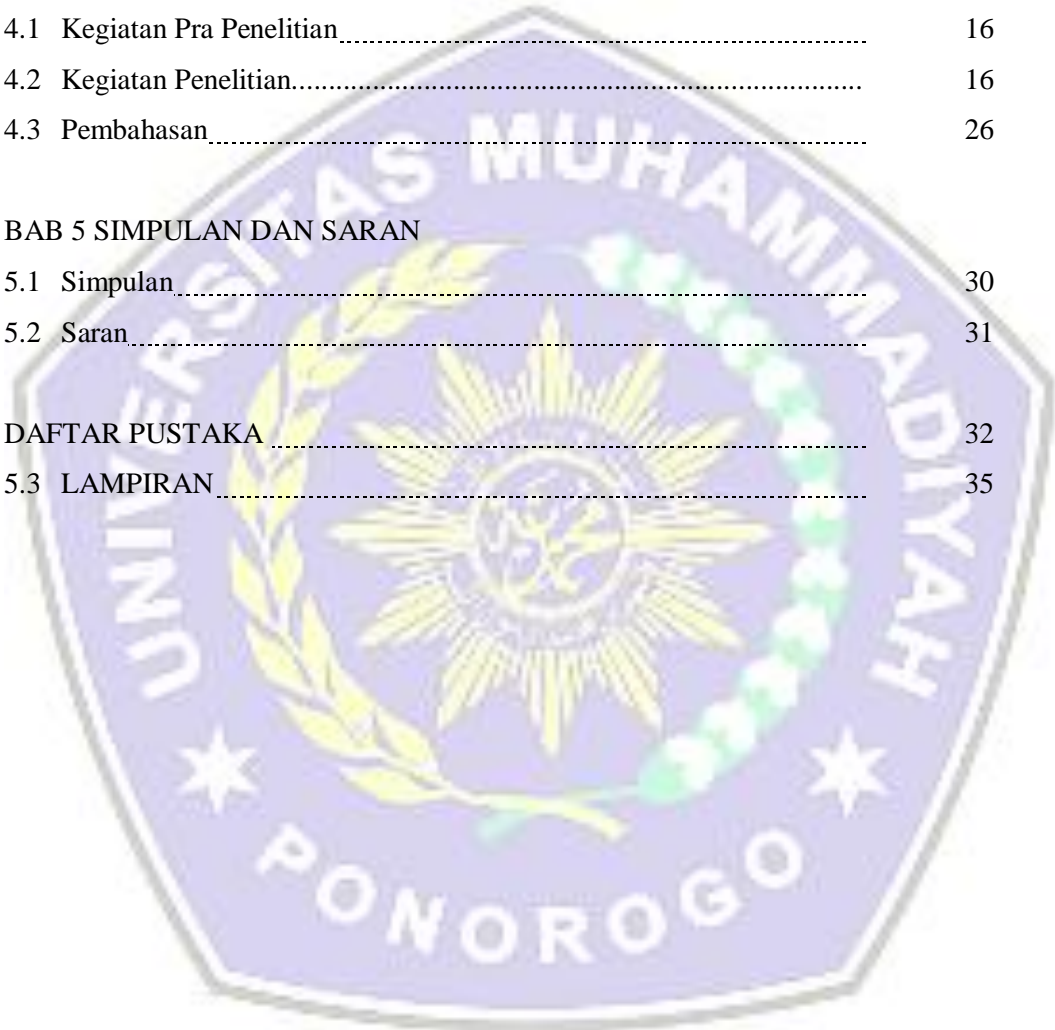
4.1 Kegiatan Pra Penelitian.....	16
4.2 Kegiatan Penelitian.....	16
4.3 Pembahasan.....	26

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	30
5.2 Saran.....	31

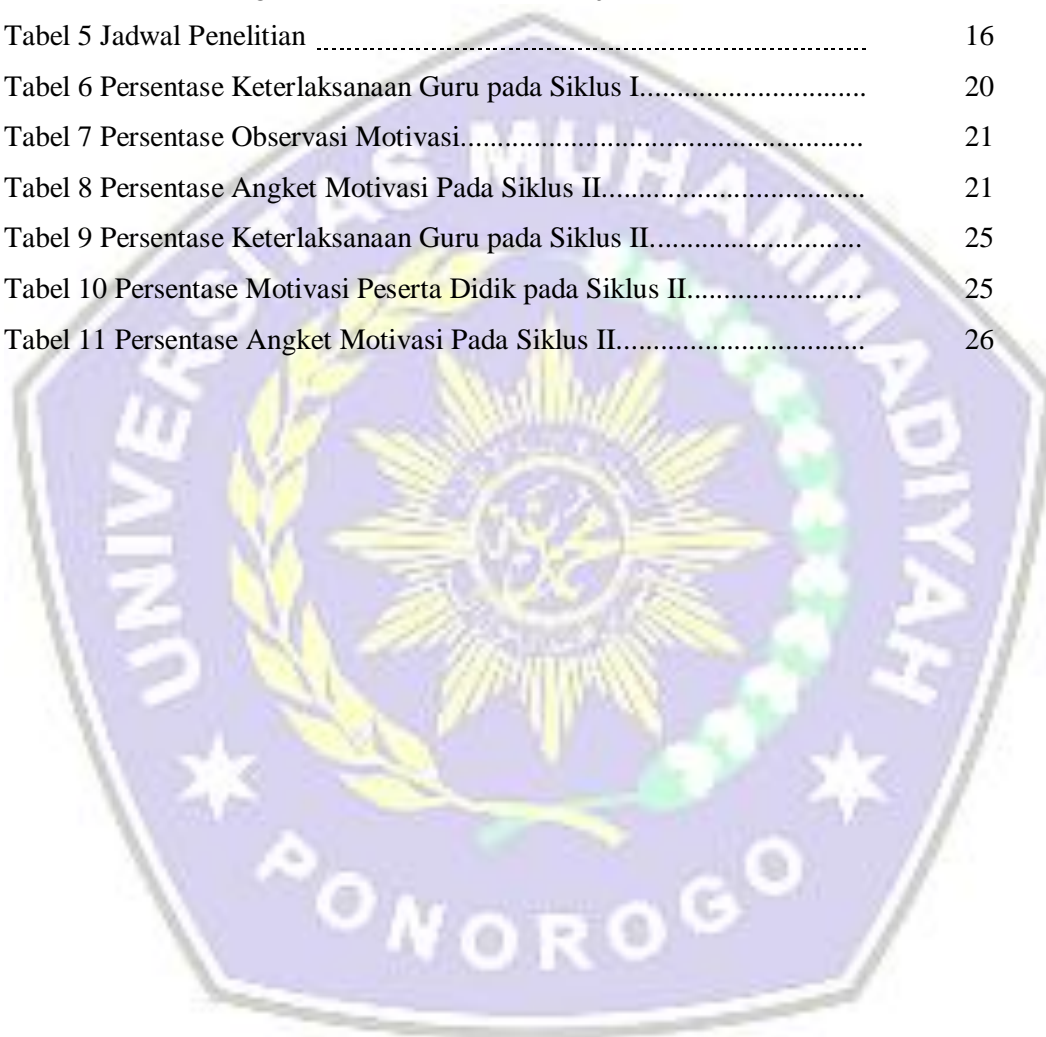
DAFTAR PUSTAKA.....	32
---------------------	----

5.3 LAMPIRAN.....	35
-------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kriteria Kategori Validitas Instrumen Angket.....	13
Tabel 2 Kriteria Kategori Motivasi Belajar	13
Tabel 3 Kriteria Kategori Keterlaksanaan Pembelajaran.....	14
Tabel 4 Kriteria Kategori Observasi Motivasi Belajar.....	14
Tabel 5 Jadwal Penelitian	16
Tabel 6 Persentase Keterlaksanaan Guru pada Siklus I.....	20
Tabel 7 Persentase Observasi Motivasi.....	21
Tabel 8 Persentase Angket Motivasi Pada Siklus II.....	21
Tabel 9 Persentase Keterlaksanaan Guru pada Siklus II.....	25
Tabel 10 Persentase Motivasi Peserta Didik pada Siklus II.....	25
Tabel 11 Persentase Angket Motivasi Pada Siklus II.....	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-surat penelitian	36
a. Surat izin penelitian.....	37
b. Surat kendali bimbingan	38
c. Surat keterangan telah melakukan penelitian.....	39
Lampiran 2. Perangkat Pembelajaran	40
a. RPP Pertemuan 1	41
b. LKS Pertemuan 1	49
c. RPP Pertemuan 2	51
d. LKS Pertemuan 2.....	59
e. RPP Pertemuan 3.....	61
f. LKS Pertemuan 3.....	69
g. RPP Pertemuan 4.....	71
h. LKS Pertemuan 4.....	79
i. RPP Pertemuan 5.....	81
j. LKS Pertemuan 5.....	89
k. RPP Pertemuan 6.....	90
l. LKS Pertemuan 6.....	98
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	99
a. Lembar Observasi Keterlaksanaan Guru.....	100
b. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Peserta Didik.....	101
c. Angket Motivasi Belajar Peserta Didik.....	102
d. Lembar Observasi Motivasi Belajar Peserta Didik....	104
Lampiran 4. Validasi Instrumen	105
a. Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	106
b. Validasi Lembar Observasi Motivasi Peserta Didik...	107
c. Validasi Angket Motivasi Belajar Peserta Didik.....	108
Lampiran 5. Analisis Data Hasil Penelitian	109
a. Analisis Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Guru	110
b. Analisis Observasi Motivasi Belajar Peserta Didik....	111
c. Analisis Angket Motivasi Peserta Didik.....	118
Lampiran 6. Dokumentasi.....	122

