

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, Fitri. 2009. *Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif dengan Metode Bermain Jawaban Pada Siswa SMP Negeri 8 Duri Kabupaten Bengkalis*. Skripsi tidak diterbitkan, Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Arikunto, Suharjono, dan Supardi. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astiwi, Dyah A Y. 2018. *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII Mts Muhammadiyah 10 Ponorogo Dengan Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing*. Skripsi tidak diterbitkan, Ponorogo: FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Butar-Butar, Rita Syaputri. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Swasta Muhammadiyah 49 Medan*. Skripsi tidak diterbitkan, Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Dalyono, M. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta
- Diasputri, Nurhayati dan Sugiyo. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Probing-Prompting Berbantuan Lembar Kerja Terstruktur Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 7 (1): 1003-1010.
- Djuarsa, Chrismastianto, dan Hidayat. 2017. Hubungan Motivasi Belajar Siswa dengan Persepsi Siswa dalam Berprestasi. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*. 13 (1): 21-33.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fitriana, Eka. 2016. *Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS Siswa IV SDN di Gugus Dr. Soetomo Kecamatan Blado Batang*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Program Sarjana Universitas Negeri Semarang.
- Fatmawati, Agustina. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA Kelas X. *Journal Sains Education*, 4 (2): 93-103.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Mahmudi, Ibnu. 2009. Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Bimbingan Dan Konseling Islami. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1 (1): 1-18.

- Muthmainnah, Sitti Dkk. 2012. Penerapan Teknik Pembelajaran *Probing Prompting* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Banawa Tengah. Universitas Tadulako. *Jurnal pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*, 2(1). 38-43.
- Purwanto, Heru. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Pada Materi Bangun Datar Segiempat Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa*. Skripsi tidak diterbitkan: Purworejo. Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Rahma, Tri Handayani. 2014. *Peningkatan Motivasi Belajar PKN Melalui Strategi Pembelajaran Index Card Match Bagi Siswa Kelas IV Di MI Yakti Purwosari Kec. Tegalrejo Kab. Magelang*. Skripsi tidak diterbitkan, Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. 1-119
- Royani, Ani. 2015. *Penerapan Metode Probing Prompting Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Bidang Studi IPS Kelas VII SMP Negeri 3 Palimanan Cirebon*. Skripsi tidak diterbitkan, Cirebon: Program Sarjana Institut IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Sartika, Nenden Suciayati dan Yulita, Susti Rahma. 2018. Penerapan Model pembelajaran Probing Prompting Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika. UNIVERSITAS Mathlaul Anwar Banten. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (2). 149-159
- Soemanto. Wasty. 2003. *Psikologi Pendidikan: Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI
- Sunnah, Buwono S, dan Uliyanti E. 2012. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Dengan Menggunakan Metode Diskusi. 1-19
- Susanti, Sukasno dan Refianti. 2016. Penerapan Model Probing-Prompting Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Muara Kelinci Tahun Pelajaran 2016/2017. STKIP –PGRI Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan*, 1 (1). 1-19.
- Swarjawa, Suarjana, dan Garminah. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa kelas V Di SD Negeri 1 Sebatu. Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan*, 1 (1). 1-11
- Syamsuriyawati, dan Setyawan D. 2019. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran probing Prompting pada Siswa Kelas VII A SMP Hang Tuah Makassar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2 (1). 10-17

Widyastuti, D.A., Ganing, N.N., Hum, M., dan Ardana, I. K. 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Probing Prompting* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Antosari Kecamatan Selemadeg Barat Kabupaten Tabanan.*e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2(1). 1-9

