

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian, Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Baroh, Chasniatul. 2010. Efektivitas Metode Simulasi dalam Pembelajaran Matematika pada Pokok Bahasan Peluang di Kelas IX-A MTs. Nurul Huda Karanganyar Sedati Sidoarjo. Undergraduate thesis, IAIN Sunan Ampel Surabaya. (Online), (<http://digilib.uinsby.ac.id/>), diakses 14 November 2018.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Model Penilaian Kelas*. Jakarta: BSNP
- Dafri. 2011. Arti Pemahaman Konsep Matematika. (Online), (<http://dafri.blogspot.co.id/>) diakses pada 13 November 2018.
- Darmaningtyas, dkk. 2004. *Membongkar Ideologi Pendidikan : Jelajah Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruz.
- Hamalik, Oemar. 2016. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hardini, Isriani, dan Puspitasari, Dewi. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, dan Implementasi)*. Yogyakarta: Familia (Group Relasi Inti Media).
- Mujahidah, Lathifah. 2018. Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Disposisi Matematis Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Pulung. Ponorogo: Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Kemendikbud . 2016. *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kesumawati, Nila. 2008. Pemahaman Konsep Matematika dalam Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: UNY Artikel Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Nursalim dan Efendi. 2008. *Pendidikan dalam Keperawatan*. Surabaya: Salemba Medika.
- Pangesti, Hari. 2005. Meningkatkan Kemampuan Siswa Materi Aritmatika Sosial dengan Menggunakan Simulasi Transaksi Jual Beli Bagi Siswa Kelas 2 SDN Sambiroto 04 Semarang Tahun 2004-2005. Semarang: UNNES.
- Poerwadarminta, W.J.S. 2009. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rohana. 2011. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Pemahaman Konsep. Mahasiswa FKIP Universitas PGRI Palembang.
- Rosalin, E. 2008. *Gagasan Merangsang Pembelajaran Konstektual*. Bandung: PT Karsa Mandiri Persada.
- Ruminiati. 2007. *Pengembangan Kewarganegaraan SD*. Dirjen Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

- Sa'ud, dkk. 2005. *Perencanaan Pendidikan : Suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung: Remaja Posda Karya.
- Sudjana, N. 2005. *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardjono. 2017. *Pertanyaan dan Jawaban di Sekitar Penelitian Tindakan Kelas dan Tindakan Sekolah*. Malang: Cakrawala Indonesia.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suhirman, Muh. 2011. Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Simulasi Permainan Monopoli Pada Pokok Bahasan Segiempat Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Masaran Tahun Pelajaran 2010/2011. Sripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta. (Online), (<http://eprints.ums.ac.id/>), diakses 17 November 2018.
- Sumiati dan Asra. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung Wacana Prima.
- Trianto, 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inofatif-Progresif*. Jakarta: Prenadda Medha.
- Undang-Undang Republik Indonesia no. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (Online). (<http://uu.20-2003-sisdiknas.pdf>), diakses pada 23 april 2018.
- Wiryawan, dkk. 2007. *Media Pengajaran*. Jakarta: Perum Balai Pustaka.
- Yamin, M. 2013. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (G Pres Group)
- Zulkardi. 2003. *Pendidikan Matematika di Indonesia : Beberapa Permasalahan dan Upaya penyelesaiannya*. Palembang: Unsr.