

**FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH SISWA MTS MA'ARIF MUNGUNG**



**Oleh:  
ISMAIL  
NIM. 15321825**

**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2019**

## ABSTRAK

**ISMAIL: Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa MTs Ma'arif Munggun. Skripsi. Ponorogo: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2019**

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan dan mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah siswa Mts Ma'arif Munggun. Dengan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pemecahan masalah dapat digunakan sebagai evaluasi bagi siswa dan bagi guru dapat digunakan sebagai upaya untuk meningkatkan hasil pembelajaran.

Jenis Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan desain grounded theory. Jenis penelitian ini digunakan agar peneliti dapat berinteraksi langsung dengan hal yang akan diteliti. Tujuannya untuk mendapatkan konteks yang sebenar-benarnya dan untuk memahami apa yang subjek katakan. Subjek penelitian dipilih berdasarkan karakteristik jawaban siswa dari setiap tingkat kemampuan pemecahan masalah. Subjek penelitian sebanyak 7 siswa, 2 siswa dari kemampuan tinggi, 2 siswa dari kemampuan sedang, dan 3 siswa dari kemampuan rendah. Metode pengambilan data adalah tes dan wawancara. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi. Teknik analisis data melalui langkah-langkah reduksi data, pemaparan data, penafsiran data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Siswa kemampuan tinggi memiliki pengetahuan awal yang baik, rasa ingin tau yang tinggi, semangat dalam belajar matematika, kecerdasan matematis, dan ketelitian. (2) Siswa kemampuan sedang memiliki pengetahuan awal yang baik, rasa ingin tau yang tinggi, keuletan/kegigihan, namun rendah dalam kecerdasan matematis dan ketelitian. (3) Siswa kemampuan rendah memiliki pengetahuan awal yang kurang, cenderung malas dalam belajar matematika, dan lemah dalam kecerdasan matematis. Dari hasil penelitian dapat di bedakan faktor yang mempengaruhi siswa dalam pemecahan masalah. Sehingga faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah siswa Mts Ma'arif Munggun adalah memiliki pengetahuan awal, rasa ingin tau yang tinggi, keuletan/kegigihan, kecerdasan matematis, dan ketelitian.

**Kata Kunci :** Faktor-faktor, pemecahan masalah

## ABSTRACT

**ISMAIL:** Factors affecting problem solving ability of students MTs Ma'arif Munggun. Thesis. Ponorogo: Mathematics Education Study Program, University of Muhammadiyah Ponorogo, 2019

This research aims to find and describe the factors that affect the problem solving skills of students Mts Ma'arif Munggun. Knowing the factors affecting the problem solving can be used as an evaluation for students and teachers can be used as an effort to improve learning outcomes.

This type of research uses qualitative descriptive research methods with the design of grounded theory. This type of research is used so that researchers can interact directly with the things that will be researched. The goal is to get a truth context and to understand what the subject is saying. The research subject is chosen based on students ' answer characteristics of each level of problem solving skills. The study subjects as many as 7 students, 2 students of high proficiency, 2 students from moderate ability, and 3 students from low ability. Data retrieval methods are tests and interviews. Data validity inspection technique uses triangulation. Data analysis techniques through data reduction measures, data exposure, data interpretation and withdrawal of conclusions.

The results of this study show that (1) high proficiency students have good initial knowledge, high curiosity, passion for mathematics, mathematical intelligence, and thoroughness. (2) Students ' ability to have good initial knowledge, high curiosity, persistence/persistence, but low in mathematical intelligence and thoroughness. (3) Low proficiency students have less initial knowledge, tend to be lazy in learning mathematics, and are weak in mathematical intelligence. From the results of the study can distinguish factors affecting students in problem solving. So that the factors that affect the problem solving skills of students Mts Ma'arif Munggun is to have initial knowledge, high curiosity, persistence/persistence, mathematical intelligence, and thoroughness.

**Keywords:** Factors, Problem Solving.

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ISMAIL

Nim :15321825

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam sebuah naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 15 Agustus 2019

Yang Membuat pernyataan



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH SISWA MTS MA'ARIF MUNGUNG**

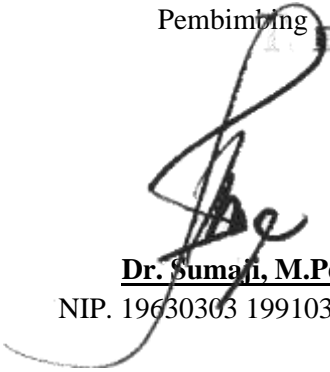
**ISMAIL**

**NIM. 15321825**

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui untuk diajukan pada ujian skripsi

Pembimbing



**Dr. Sumaji, M.Pd**

NIP. 19630303 199103 1 003

**LEMBAR PENGESAHAN**

**FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
SISWA MTS MA'ARIF MUNGUNG**

**ISMAIL**

**NIM. 15321825**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
tanggal: 19 Agustus 2019

**TIM PENGUJI**

Nama

Tanda Tangan

**Dr. Sumaji, M.Pd.**

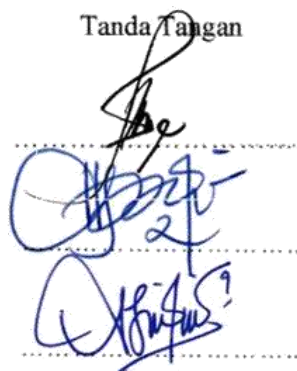
NIP. 19630303 199103 1 003

**Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd**

NIK. 19850917 201204 13

**Arta Ekavanti, M.Sc**

NIK. 19910118 201609 13



Ponorogo, 23 Agustus 2019  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dekan,



**Drs. Jumadi, M.Pd.**

NIK. 19621005 199109 12



## KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Mts Ma’arif Mungging” guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana program studi Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memeberikan bantuan berupa bimbingan, arahan, motivasi, dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Sumaji, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya. Sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta Staff, yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Matematika beserta para dosen program studi pendidikan matematika yang telah memberi bekal ilmu.
3. Bapak Muhammad Zaki A, S.Pd Selaku validator dan guru pengampu matematika yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi terselesaikannya skripsi.
4. Kepala sekolah, guru matematika, para staff, serta peserta didik MTs Ma’arif Mungging atas izin, kesempatan, bantuan, serta kerjasama yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
5. Bapak dan Ibu serta keluarga tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan doa yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan tahun 2015, atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama kuliah semoga pertemanan kita tetap terjaga.
7. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini, semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT.

Teriringi doa dan harapan semoga Allah SWT. Senantiasa membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut, harapan penulis semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi pembaca.

Ponorogo, 15 Agustus 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN .....	v
LEMBAR PENGESAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR DIAGRAM .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	2
1.3 Tujuan.....	2
1.4 Manfaat Penelitian .....	2
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>4</b>
2.1 Kajian Teori .....	4
2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah .....	4
2.1.2 Strategi Pemecahan Masalah .....	5
2.1.3 Langkah-Langkah Pemecahan masalah.....	5
2.1.4 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	6
2.1.5 Faktor Yang Mempengaruhi Pemecahan Masalah .....	6
2.2 Kajian Relevan.....	8
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>9</b>
3.1 Pendekatan Penelitian .....	9
3.2 Kehadiran Peneliti.....	9
3.3 Lokasi Penelitian.....	9
3.4 Subjek Penelitian .....	9
3.5 Teknik dan Instrument Penelitian .....	11



3.5.1	Jenis dan Sumber data .....	11
3.5.2	Teknik Penjaringan Data .....	11
3.5.2	Instrument Penelitian .....	12
3.6	Prosedur Pengumpulan Data.....	13
3.6.1	Tes.....	13
3.6.2	Wawancara Mendalam .....	13
3.6.3	Keabsahan Data .....	13
3.7	Analisis Data.....	14
3.8	Prosedur Penelitian .....	16
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>17</b>
4.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	17
4.2	Hasil Penelitian .....	17
4.3	Pembahasan .....	39
4.4	Keterbatasan Penelitian.....	43
<b>Bab V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>44</b>
5.1	Kesimpulan.....	44
5.2	Saran .....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>45</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>		<b>47</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Apresiasi Matematika.....	7
Tabel 3.1	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	10
Tabel 4.1	Faktor – faktor yang mempengaruhi siswa dalam pemecahan masalah subjek A1 dan subjek A2.....	40
Tabel 4.2	Faktor – faktor yang mempengaruhi siswa dalam pemecahan masalah subjek B1 dan subjek B2 .....	42
Tabel 4.3	Faktor – faktor yang mempengaruhi siswa dalam pemecahan masalah subjek C1,C2 dan subjek C3.....	43



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Pekerjaan subjek penelitian A1 .....	17
Gambar 4.2 Hasil Pekerjaan subjek penelitian A2 .....	21
Gambar 4.3 Hasil Pekerjaan subjek penelitian B1 .....	24
Gambar 4.4 Hasil Pekerjaan subjek penelitian B2 .....	28
Gambar 4.5 Hasil Pekerjaan subjek penelitian B2 .....	31
Gambar 4.6 Hasil Pekerjaan subjek penelitian C2 .....	34
Gambar 4.7 Hasil Pekerjaan subjek penelitian C3 .....	36



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3.1 Diagram Alur Pemilihan Subjek Penelitian .....	11
Diagram 3.2 Triangulasi “teknik” pengumpulan data.....	14
Diagram 3.3 Triangulasi “sumber” pengumpulan data.....	14
Diagram 3.4 Tahap – tahap penelitian .....	16



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1. Surat-Surat Ijin Penelitian

a. Surat Ijin Penelitian.....	48
b. Surat Keterangan Penelitian.....	49

### Lampiran 2. Instrument Penelitian

a. Kisi-Kisi Soal Tes .....	51
b. Soal Tes.....	53
c. Lembar Jawaban.....	54
d. Pedoman Wawancara.....	55
e. Lembar Validasi .....	57

### Lampiran 3. Data Hasil Penelitian

a. Daftar Nama Siswa .....	59
b. Hasil Test Kemampuan Subjek Penelitian.....	60
c. Hasil Wawancara .....	67
d. Dokumentasi .....	81

