

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, J. 2009. Mathematics Curriculum Development and the Role of Problem Solving. Prosiding Australian Curriculum Studies Association (ACSA) National Biennial Conference. Tersedia di <http://www.acsa.edu.au/pages/page484.asp> [diakses 16-01-2015].
- Arikunto, S. 1997. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Chen, S. F. (2005). Cooperative Learning, Multiple Intelligences and Proficiency: Application in College English Language Teaching And Learning. Partial Fulfillment Of The Requirements Of The Degree Of Doctor Of Education. Victoria: Australian Catholic University.
- Creswell, J. W. 2016. *Research design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran (4th ed.)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dunbar, K. & Fugelsang, J. 2006. An Introduction to Cognitive Psychology. Toronto: Department of Phsycologi, Toronto University.
- Hamalik, O. 2004. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herlambang. 2013. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahiang tentang Bangun Datar Ditinjau dari Teori Van Hiele. Tesis. Bengkulu: FKIP Universitas Bengkulu.
- Hidayati. 2007. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas XI Program Ilmu Alam Sma Negeri I Sukorejo Tahun Ajaran 2007/2008. Skripsi, Universitas Negeri Semarang
- Hudojo, H. 2005. Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Irawan I. P. E., Suharta I. G. P., & Suparta I. N. 2016. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika: Pengetahuan Awal, Apresiasi Matematika, Dan Kecerdasan Logis Matematis. *FMIPA Undiksha*. 69-73.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VIII. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Kisworo, A. (2000). Pembelajaran Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Geometri di kelas I SMU Petra 5 Surabaya. Tesis. Surabaya : PPS Universitas Negeri Surabaya.
- Kudsiyah, S.M., Novarina, E., & Lukman, H.S. 2017. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas X Di Sma Negeri 2 Kota Sukabumi. Seminar Nasional Pendidikan. 110-117.
- Kurniawan. 2013. Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa Pada Pembelajaran Matematika Melalui Model Discovery Learning. Seminar Nasional Pendidikan.

- Mullis, I. V. S. et al. 2012. TIMSS 2011 International Results in Mathematics. Tersedia di <http://timssandpirls.bc.edu/timss2011/international-resultsmathematics.html> [diakses 12-01-2019].
- OECD. 2014. PISA 2012 Results in Focus: What 15-year-olds know and what they can do with what they know. Tersedia di <http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf> [diakses 12-01-2019].
- Saad, N. S. & S. A. Ghani. 2008. Teaching Mathematics in Secondary School: Theories and Practices. Perak: Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian, Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. et al. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FPMIPA UPI
- Wardhani, S. 2008. Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika



