

Daftar Pustaka

- Agustina, Ika Wahyu, Titik Sugiarti, dan Khutobah. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, and Satisfaction) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas III B SDN Patrang 02 Jember pada Pokok Bahasan Uang Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi tidak diterbitkan, Jember: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember (UNEJ)
- Andriyani, Soeprodjo. 2013. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran ARIAS. *Chemistry in Education*, 2(2):134-140
- Annajmi. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa SMP Melalui Metode Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Geogebra. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 2(1):1-10
- Arini, Anak Agung Ayu Manik, dan Mahendra, I Wayan Eka. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Arias dan Bakat Numerik Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik. *Jurnal EMASAINS*, 5(1):1-7
- Dewi, Ni Kadek Dina Kusuma, Putu Nanci Riastini, dan Ketut Pudjawan. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Arias Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Candikusuma. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2):1-10
- Effendi, Kiki Nia Sania. 2018. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Dalam Penerapan Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, dan Satisfaction). *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 3(1):1-6
- Fatqurhohman. 2014. Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2):127-133
- Gasya, Dhoty Aulia Vilda, dan Suryanti. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Arias (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *JPGSD*. 2(2):1-16
- Hadi, Nur. 2017. Aktualisasi Pembelajaran Tematik Integratif di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Melalui Model Pembelajaran ARIAS. *jurnal ELEMENTARY*, 5(2):279-302
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2013. *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Karunia, Eva Putri, dan Mulyono. 2016. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII Berdasarkan Gaya Belajar dalam Model Knisley. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*
- Kurniawati, Eka, Hartanto, dan Zamzaili. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction (ARIAS) Integratif dan

Kemampuan Awal Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kepahiang. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(2):174-187

- Kusuma, Wijaya dan Dwitagama, Dedi.2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Indeks
- Lestari, Anugrah, Nursalam, dan Mardhiah. 2017. Pengaruh model pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction*) Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII SMPN 1 Sungguminasa Kab. Gowa. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran (M A P A N)*, 5(1):110-124
- Manora, Yupi Ayu, Budi Usodo, dan Ikrar Pramudya. 2017. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction*) Pada Siswa Kelas VIII H SMP Negeri 2 Mojolaban Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM)*, 1(4): 46-59
- Mardiah, Somakin, dan Purwoko. 2014. *Pemahaman Konsep siswa Pada Materi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Menggunakan Pendekatan Sainifik Di Kelas VII SMP NEGERI 9 PALEMBANG*; Yogyakarta: PPPPTK Matematika. Tersedia di <http://www.p4tkmatematika.org>. Diakses tanggal 8 September 2019
- Murizal, Angga, Yarman, dan Yerizon. 2012. Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika* 1(1):19-23
- Novitasari, Dian. 2016. Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *FIBONACCI*, 2(2):8-18
- Permata, Santi Dinar, Sutijan, dan M. Ismail Sriyanto. 2016. *Penggunaan Model Pembelajaran Arias Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Perubahan Kenampakan Permukaan Bumi dan Benda Langit*. Skripsi tidak diterbitkan, Surakarta: PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret
- Pusat Bahasa Depdiknas. 2008. Kamus Bahasa Indonesia. Jakarta:Pusat Bahasa
- Sari, Arnida, dan Yuniati, Suci. 2018. Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2): 71-80
- Zevika, Mona, Yarman, dan Yerizon. 2012. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Panjang Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Disertai Peta Pikiran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1):45-50