

DAFTAR PUSTAKA

- Armiati. 2009. *Komunikasi Matematis Dan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disajikan dalam Semnas Matematika UNPAR: Bandung
- Asikin, M., & Junaedi, I. 2013. Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP dalam Setting Pembelajaran RME (Realistic Mathematics Education). *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. 2(1): 204-213
- Asnawati, Sri. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournamens. *Jurnal Euclid*. 3(2): 474-603
- Darkasyi, M., Johar, R., & Ahmad, A. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Motivasi Siswa Dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(1): 5-27
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta. Depdiknas.
- Hamsa. 2009. Teknik pembelajaran Numbered Head Together (NHT). Diambil dari: <http://alief.hamsa.blogspot.com/2009/05/numbered-heads-together-nht.html?m=1> diakses tanggal 2 Juni 2019
- Hodiyanto. 2017. Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Admathmathedu*. 1(1): 10-15
- Karunia, L.E., & Yudhanegara, M.R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Kurniasih, Imas & Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena
- Nazihah, V., & Rahadi, M. 2014. Penerapan Model Numbered Head Together Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1): 141-143
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: NCT
- Oemar. Hamalik. 2002. *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya. (online). Tersedia: <http://library.um.ac.id/free-contents/printbook5.php/koleksi-digital-perpustakaan:21026.html> [27 Mei 2019]

- Rahmalia, Yosa. 2012. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Numbered Head Together (NHT). *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1): 52-58
- Ranti, M.G. 2015. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Strategi Writing To Learn Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika* 1(2): 96
- Sari, E.K., Wahyudi & Suyanto, I. 2012. Penggunaan Tipe Number Head Together (NHT) dengan Media Gambar dalam Peningkatan Pembelajaran Pecahan di Sekolah Dasar. *Jurnal Kalam Cendikia*. 4(3): 220-227
- Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-ruz media.
- Suherman, E., & Winataputra, U. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Sunanti, T., Sagita, L., & Saputra, I.D.R. 2017. Knisley Untuk Komunikasi Matematika. *Jurnal Aksioma*. 8(2): 91-98
- Teni, Sritesna. 2015 Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative-Meaningful Instructional Design (C-MID). *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1): 40-41
- Ujang, Wihatama. 2004. *Meningkatkan kemampuan komunikasi Matematika Siswa SLTP Melalui Kooperatif Learning Tipe Teams-Achiivement Divisions (STAD)*. Diambil dari: [http://pps.upi.edu/org/abstraktesis/abstrakma t/abstrak 04.html](http://pps.upi.edu/org/abstraktesis/abstrakma%20t/abstrak%2004.html) diakses tanggal 2 Juni 2019
- Umar, W. 2012. Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* 1(1): 56-61
- Wahyuddin. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) pada Siswa Kelas V SD Negeri 75 Ujungpero Kecamatan Sabbangparu Kabupaten Wajo. *Suska Journal of Mathematics Education*. 3(1): 57-60
- Widoyoko, P.E. 2014. *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.