

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS VIII E DI SMPN 1 BABADAN
MENGUNAKAN METODE *BUZZ GROUP***



Oleh:
Liza Tanzila Nur Imani
NIM. 15321824

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2019

ABSTRAK

LIZA TANZILA NUR IMANI:Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII E Di SMP N 1 Babadan Menggunakan Metode *Buzz Group*. Skripsi. Ponorogo: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2019.

Penelitian ini bertujuan menjelaskan upaya meningkatkan minat belajar matematika siswa menggunakan metode *buzz group* dan menjelaskan peningkatan minat belajar matematika pada kelas VIII E SMPN 1 Babadan setelah pembelajaran *buzz group*.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari tahap perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII E SMP N 1 Babadan. Penelitian ini menggunakan instrumen penelitian yang terdiri dari angket minat belajar matematika siswa, lembar observasi minat belajar dan lembar observasi kegiatan guru.

Berdasarkan hasil angket, minat belajar matematika siswa meningkat yang ditunjukkan peningkatan setiap indikator minat belajar dari siklus 1 yaitu perasaan senang 64,7%, perhatian dalam belajar 64,6%, ketertarikan 65,5%, dan keterlibatan 63,6%, sedangkan pada siklus 2 meningkat menjadi perasaan senang 72,5%, perhatian dalam belajar 74,1%, ketertarikan 73,0%, dan keterlibatan 73,2%. Adapun hasil lembar observasi minat belajar juga mengalami peningkatan setiap indikatornya dari siklus 1 yaitu perasaan senang 65,4%, perhatian dalam belajar 53,1%, ketertarikan 45,2%, dan keterlibatan 54,7% sedangkan siklus 2 meningkat menjadi perasaan senang 86,3%, perhatian dalam belajar 81,7%, ketertarikan 83,4%, dan keterlibatan 87,2%. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa metode *buzz group* dapat meningkatkan minat belajar matematika siswa kelas VIII E SMP N 1 Babadan.

Kata kunci: Minat Belajar, Metode *Buzz Group*

ABSTRACT

Liza Tanzila Nur Imani: Effort to Increase Student's Mathematic Interest Using The Buzz Group Method. **Thesis. Ponorogo: Mathematics Education Study Program, Muhammadiyah University of Ponorogo, 2019.**

The aims of this research to explain the efforts to increase students' interest in learning mathematics by using *Buzz Group Method* and to explain the increase of interest in learning mathematics in class VIII E SMP N 1 Babadan after learning the *buzz group* method.

This research was a classroom action research consisting of planning, actions, observation, and reflection. The subjects of this research were students in class VIII E SMP N 1 Babadan. This research used a research instrument consisting of a questionnaire of students' interest in learning mathematics, an observation sheet of interest in learning, and an observation sheet of teacher activities.

Based on the results of students' interest in learning mathematics increased as indicated by an increase in feeling happy 64,7%, attention in learning 64,6%, interest 65,5% and involvement 63,6%, whereas cycle 2 increased to feeling happy 72,5%, attention in learning 74,1%, interest 73,0% and involvement in 73,2%. The result of the observation sheet of interest in learning also increased each indicator from cycle 1 namely feeling happy 65,4%, attention in learning 53,1%, interest 45,2%, and involvement 54,7% while cycle 2 increased to feeling happy 86,3%, attention in learning 81,7%, interest 83,4%, and involvement 87,2%. Based on the results of this study it can be concluded that the *buzz group* method can increase students' interest in learning mathematics in class VIII E SMP N 1 Babadan.

Keyword: Interest learning, *buzz group* method

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Liza Tanzila Nur Imani

NIM mahasiswa : 15321824

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 15 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



Liza Tanzila Nur Imani

NIM. 15321824

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS VIII E DI SMPN 1 BABADAN
MENGGUNAKAN METODE *BUZZ GROUP*

Gara Taraha Nur Imani
NIM 14121834

Saya, di sini telah mengkonfirmasi kebenaran pernyataan
yang terdapat di atas pada Skripsi yang berjudul
"Upaya Studi Pendekatan Matematika"

Mengingat untuk di terima pada hari ini tanggal

Pontianak,



Nur Imani, M.Pd



LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS VIII E DI SMPN 1 BABADAN
MENGGUNAKAN METODE BUZZ GROUP

LEZA TANZILA NUR IMAN?
NIM. 15121024

Diperiksa oleh di depan Tim Pengajar 14 riper
Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo
tanggal 25 Agustus 2019

TIM PENGUJI

Nama

Tanda Tangan

Intan Sari Rafissa, M.Pd
NIK. 1985031320110012

Iwa Ayita Nurhidayah, M.Pd
NIK. 1985091715120413

Idi Sabandar, M.Pd
NIK. 1980102920130013

Ponorogo, 26 Agustus 2019
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Dua.


M. Nur, M.Pd
NIK. 1962100519910912

PONOROGO

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Pada SiswaKelas VIII E Menggunakan Metode *Buzz Group*”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penuli ssampaikan kepada Intan Sari Rufiana, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Matematika serta para dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Kepala sekolah, guru matematika, para staf dan siswa SMPN 1 Babadan atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
4. Bapak, Ibunda dan keluarga tercinta atas segala cinta, ketulusan dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
5. Sahabat-sahabat terbaikku Finki, Ika, Indri, Lindya, Intan, Tari, Sri, Lilik, Laila, Risma, Nisrina dan Elma yang telah memberikan indahnya persahabatan dan semangat.
6. Teman- teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universtas Muhammadiyah Ponorogo angkatan tahun 2015, atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama mata kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
7. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Teriring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Aamiin.

Ponorogo, 15 Agustus 2019

Liza Tanzila Nur Imani

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT, aku persembahkan karya tulisku ini untuk:

- 1. Bapak dan Ibu tercinta (Bapak Gunawan dan Ibu Ginem)**
Terima kasih atas ketulusan cinta, kasih sayang, pengorbanan, doa dan nasehat, dan semangat tiada henti-hentinya untuk Ananda. Semoga senantiasa diberi kesehatan oleh Allah SWT.
- 2. Kakak dan Adik (Mbak Lia dan Dek Zulfa)**
Terima kasih atas ketulusan cinta, kasih sayang, doa dan dukungan selama ini. Semoga senantiasa diberi kesehatan oleh Allah SWT.
- 3. Dosen pembimbingku Bu Intan Sari Rufiana, M.Pd**
Terima kasih atas kesabaran dan motivasi serta waktu tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dan memberikan banyak saran dalam penyusunan skripsi ini.
- 4. Sahabat terbaikku (Finki, Ika, Indri, Lindya, Intan, Laila, Lilik, Sri, Arisma, Nisrina, Elma, dan Tari)**
Terima kasih atas indahny persahabatan dan persaudaraan. Terima kasih pula untuk semangat, dukungan dan doa kalian selama ini.
- 5. Aulia dan Hafizah**
Terima kasih atas bantuan yang selama ini yang telah kalian berikan selama penyusunan skripsi ini.
- 6. Teman-teman mahasiswa program studi Pendidikan Matematika angkatan 2015 dan almamaterku.**
- 7. Orang-orang yang selalu bertanya “kapan sidang”. Terima kasih karena pertanyaan kalian sudah membantu saya untuk semangat dalam mengerjakan skripsi.**
- 8. Semua orang yang ada di sekitar saya, yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah memberikan semangat serta doa untuk saya menyelesaikan skripsi.**

DAFTAR ISI

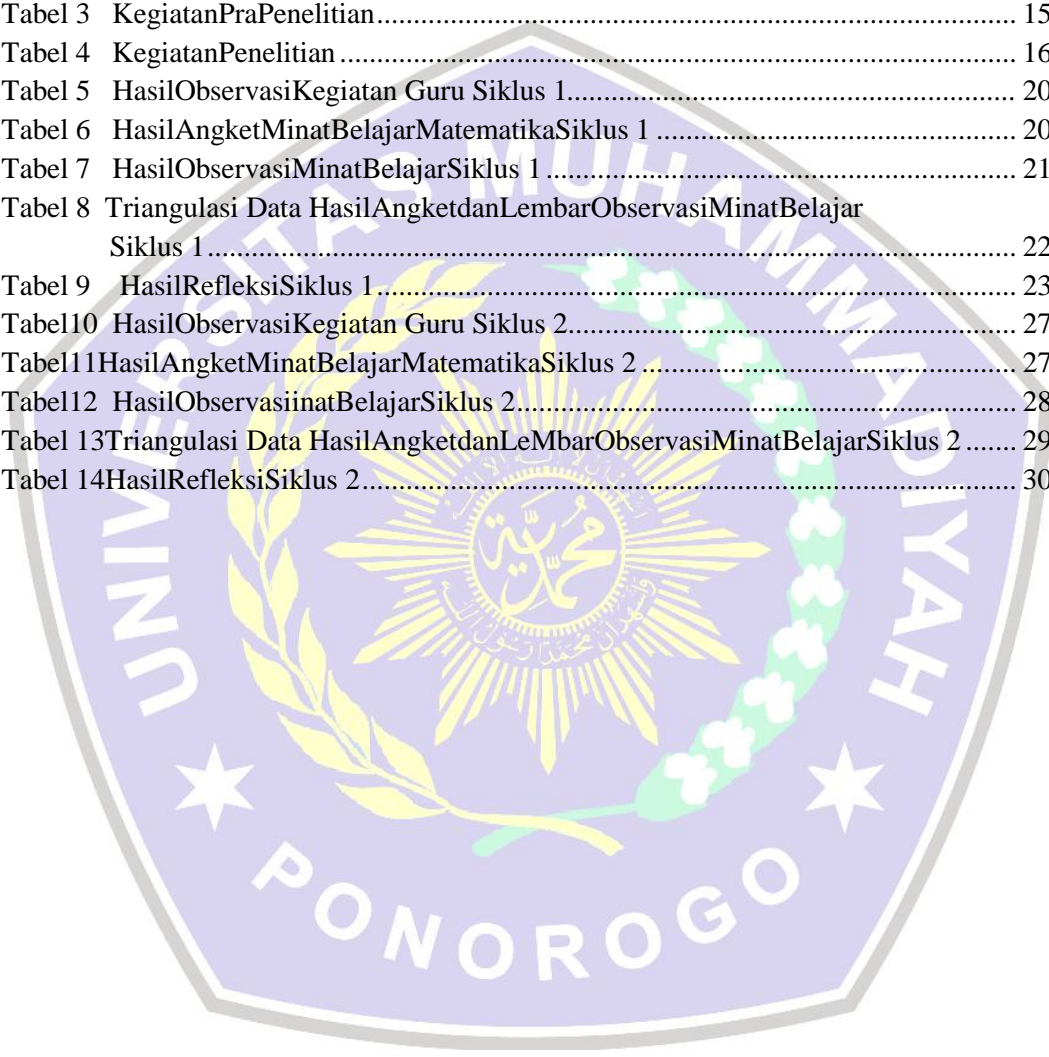
SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
HALAMAN PPENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN	
PERSEMBAHAN	vii
i	
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR	
LAMPIRAN	xii
i	
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	1
1.3. Rumusan Masalah.....	2
1.4. Tujuan Penelitian.....	2
1.5. Manfaat Penelitian.....	2
1.6. Batasan Masalah.....	3
1.7. Definisi Operasional	3
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teori.....	4
2.1.1. Minat Belajar	4
2.1.2. <i>Buzz Group</i>	6
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan.....	8
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	10
3.2. Peran Peneliti di Lapangan	10
3.3. Waktu dan Tempat Penelitian.....	10
3.4. Subjek Penelitian	10
3.5. Data dan Sumber Data	11
3.6. Pengumpulan Data.....	11
3.7. Analisis Data.....	11
3.8. Indikator Keberhasilan	13
3.9. Prosedur Penelitian	13
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Kegiatan Pra Penelitian	15

4.2. Kegiatan Penelitian.....	15
4.2.1. Penelitian Siklus 1	16
4.2.2. Penelitian Siklus 2	23
4.3. Pembahasan	30
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	34
5.2. Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	36



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kriteria Keterlaksanaan Kegiatan Guru	12
Tabel 2	Indikator Minat Belajar	13
Tabel 3	Kegiatan Pra Penelitian	15
Tabel 4	Kegiatan Penelitian	16
Tabel 5	Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus 1	20
Tabel 6	Hasil Angket Minat Belajar Matematika Siklus 1	20
Tabel 7	Hasil Observasi Minat Belajar Siklus 1	21
Tabel 8	Triangulasi Data Hasil Angket dan Lembar Observasi Minat Belajar Siklus 1	22
Tabel 9	Hasil Refleksi Siklus 1	23
Tabel 10	Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus 2	27
Tabel 11	Hasil Angket Minat Belajar Matematika Siklus 2	27
Tabel 12	Hasil Observasi Minat Belajar Siklus 2	28
Tabel 13	Triangulasi Data Hasil Angket dan Lembar Observasi Minat Belajar Siklus 2	29
Tabel 14	Hasil Refleksi Siklus 2	30



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1 Data Minat Belajar Siswa Siklus 1	22
Diagram 2 Data Minat Belajar Siswa Siklus 2	28
Diagram 3 Peningkatan Minat Belajar Berdasarkan Angket	31
Diagram 4 Peningkatan Minat Belajar Berdasarkan Observasi	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-surat Penelitian.....	38
a. Surat-Surat Penelitian	39
b. Surat Keterangan Selesai Penelitian	40
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	41
a. RPP Pertemuan 1	42
b. RPP Pertemuan 2	62
c. RPP Pertemuan 3	81
d. RPP	Pertemuan
4	10
0	
e. RPP	Pertemuan
5	11
9	
f. RPP	Pertemuan
6	13
8	
Lampiran	
3. Instrumen Penelitian	15
6	
a. Angket Minat Belajar Matematika Siswa	15
7	
b. Lembar Observasi Minat Belajar Siswa	16
0	
c. Lembar Observasi Kegiatan	
Guru	16
3	
Lampiran	4. Data
Hasil Penelitian	16
4	
a. Hasil Angket Minat Belajar Matematika Siswa	16
5	
b. Hasil Observasi Minat Belajar Siswa	16
7	
c. Hasil Observasi Kegiatan	
Guru	16
9	
Lampiran 5.	
Dokumentasi Foto	17
1	