

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu & Widodo Supriyono. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmawan, Rizky. 2015. *Pengaruh Minat Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 1 Wonolopo Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi tidak diterbitkan. Surakarta: Program Sarjana FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Febriyanti, Catarina & Seruni. 2014. Peran Minat dan Interaksi Siswa dengan Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 4(3): 245-254.
- Fitriyati. 2013. *Penerapan Metode Buzz Group dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Fikih Kelas VIII di MTS Hiya'ul Ulum Sugio Lamogan*. Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya: Program Sarjana FTIK Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel.
- Hasanah, Sitidan A. Sobandi. 2016. Minat Belajar Sebagai Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1): 135-142.
- Heriyati. 2017. Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 7(1): 22-32.
- Jailani, Ahmad. 2016. The Effect of Using Buzz Group Method On Student's Motivation And Their Speaking Ability Senior High School Level. *Journal of Asian Islamic Higher Institutions (JAIHI)*, 2(2): 1-12.
- Kartika, Hendra. 2014. Pembelajaran Matematika Berbantuan Software Matlab Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Minat Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan UNISIKA*, 2(1): 24-35.
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persida.
- Kurniati, Annisa.dkk. 2017. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Kelompok Buzz Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *Suska Journal of Mathematic Education*, 3(2): 111-118.
- Maryanah, Siti. 2014. *Penerapan Metode Buzz Group Untuk Meningkatkan Kerjasama dan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas VII C SMP Negeri 1 Manis Renggo Kabupaten Klaten*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Program Sarjana FIS Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pangaribuan, T & Sondang Manik. 2018. The Effect of Buzz Group Teaching Writing at The First Class of SMA HKPB 1 Tarutung. *English Language Teaching*, 11 (1): 164-178.
- Rahmayanti, Nuril dkk. 2011. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Diskusi Kelas dengan Teknik Buzz Group terhadap Prestasi Belajar Siswa Kimia Materi Pokok Hidrokarbon. *Jurnal Pijar MIPA*, 9(1): 32-35.
- Rizky, A.M dkk. 2013. *Efektivitas Model Pembelajaran Induktif Strategi Buzz Group pada Materi Bentuk Pangkat Kelas X IPS 3 SMAN Taman Sidoarjo*. Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya: Program Sarjana FMIPA Universitas Negeri Surabaya.

- Saleh, Hairus. 2016. Penerapan Metode Buzz Group Discussion Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Matematika*, 3(2): 69-80.
- Silviani, T.R dkk. 2017. Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Menggunakan Iquiry Based Learning Setting Group Investigation. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(2): 150-161.
- Sirait, E.D. 2016. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(1): 35-43.
- Sulistiyani, Anis dkk. 2016. Metode Diskusi Buzz Group dengan Analisis Gambar untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Unnes Physic Education Journal* 5(1): 12-17.
- Sulistiyono, Ferry. 2014. *Peningkatan Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Tematik Kelas I Melalui Metode Story Telling di SD N Gembongan Sentolo Kulon Progo*. Skripsi tidak diterbitkan. Program Sarjana FIP Universitas Negeri Yogyakarta
- Widyoko, S.E.P. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

