

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK TALK WRITE (TTW)* PADA SISWA KELAS VIII A
SMP NEGERI 6 PONOROGO**

SKRIPSI



Oleh
NINDI NAJIHA RUFADA
NIM. 15321856

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2019

ABSTRAK

NINDI NAJIHA RUFANDA: Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write (TTW)* Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 6 Ponorogo. **Skripsi. Ponorogo: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2019.**

Matematika merupakan ilmu dasar yang memegang peranan penting dalam kehidupan sehari-hari ataupun dalam pengembangan ilmu pengetahuan lain. Tujuan mata pelajaran matematika perlu diberikan kepada siswa mulai dari sekolah dasar untuk membekali siswa dengan kemampuan berpikir logis, analitis, sistematis, kritis dan kreatif sehingga siswa akan mampu untuk memecahkan masalah. Berdasarkan observasi, pemecahan masalah matematika siswa di sekolah masih rendah. Hal ini dikarenakan selama ini dalam proses pembelajaran siswa kurang diberi kesempatan untuk mengembangkan kemampuannya dalam memecahkan masalah. Salah satu model pembelajaran yang mampu untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write (TTW)*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write (TTW)* yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 6 Ponorogo dan mendeskripsikan peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write (TTW)* pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 6 Ponorogo. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa diharapkan mampu membuat siswa siap dalam menghadapi masalah dalam kehidupannya. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus, masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, evaluasi, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write (TTW)* dapat meningkatkan kemampuan masalah melalui penerapan seperti (a) pada tahap berpikir, siswa secara individu membaca dan menuliskan hal yang belum atau sudah dipahami dan boleh bertanya pada guru apabila belum paham. (b) siswa mulai membentuk kelompok berdiskusi dengan temannya untuk menemukan jawaban yang benar. (c) pada tahap menulis, siswa menuliskan hasil diskusi dengan kelompoknya secara individu. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah pada siklus 1 rata-rata adalah 51.11%, pada siklus 2 meningkat menjadi 57.10% dan pada siklus 3 meningkat lagi menjadi 69.34%. Setelah melewati siklus 3 maka kemampuan pemecahan masalah meningkat dan masuk pada kategori baik.

Kata Kunci: Model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write (TTW)*, kemampuan pemecahan masalah.

ABSTRACT

NINDI NAJIHA RUFANDA: *An Attempt to Increase Student's Problem Solving Capabilities Using Think Talk Write (TTW) Cooperative Learning Models in Class VIII A Students of SMP Negeri 6 Ponorogo.* **Thesis. Ponorogo: Mathematics Education Study Program, Muhammadiyah University of Ponorogo, 2019.**

Mathematics is a basic science that have an important role in daily life or in the development of other sciences. The purpose of mathematics subjects needs to be given to students starting from elementary school to equip students with the ability to think logically, analytically, systematically, critically and creatively so that students will be able to solve problems. Based on observations, student's mathematical problem solving at school is still low. This is because so far in the learning process students aren't given the opportunity to develop their ability to solve the problems. One of learning model that is able to improve their problem-solving skills is the Think Talk Write (TTW) cooperative learning model. The purpose of this study is to describe the implementations of the Think Talk Write (TTW) cooperative learning model that can improve problem-solving skills in students class VIII A at SMP Negeri 6 Ponorogo and describe the improvement of student's problem solving abilities using the Think Talk Write (TTW) cooperative learning model in class VIII A SMP Negeri 6 Ponorogo. Improved student's problem solving abilities are expected to make students ready to face problems in their lives. This research was conducted in three cycles, each cycle consisting of 4 stages, that is the planning, implementing actions, evaluating, and reflection stages.

The results showed that Think Talk Write (TTW) cooperative learning model can improve the ability of problems through application such as (a) at the stage of thinking, students individually read and write things that are not yet understood and may ask the teacher if they do not understand. (b) students begin to form groups and discuss with their friends to find the correct answers. (c) at the writing stage, students write the results of discussions with their groups individually. The increase of problem solving ability in cycle 1 is 51.11%, in cycle 2 it increases to 57.10% and in cycle 3 it increases again to 69.34%. After passing through cycle 3, the problem solving ability increases and is included in both categories.

Keywords: Think Talk Write (TTW) cooperative learning model, problem-solving skills

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama mahasiswa : Nindi Najiha Rufaida
NIM mahasiswa : 1532856
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 15 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



Nindi Najiha Rufaida
NIM. 15321856

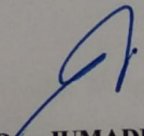
LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK TALK WRITE (TTW)* PADA SISWA KELAS VIII A
SMP NEGERI 6 PONOROGO**

**NINDI NAJIHA RUFAIDA
NIM. 15321856**

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui untuk diajukan pada ujian skripsi,
Pembimbing,


Drs. JUMADI, M.Pd.
NIK. 19621005 199109 12

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK
TALK WRITE (TTW)* PADA SISWA KELAS VIII A SMP NEGERI 6 PONOROGO**

**NINDI NAJIHA RUFAIDA
NIM. 15321856**

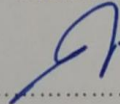
Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo
tanggal : 20 Agustus 2019

TIM PENGUJI

Nama

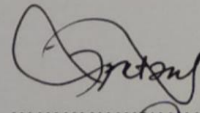
Tanda Tangan

Drs. Jumadi, M.Pd.
NIK. 19621005 199109 12



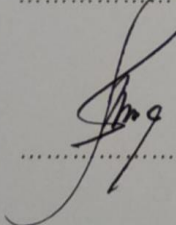
.....

Intan Sari Rufiana, M.Pd.
NIK. 19850313 201101 13



.....

Dr. Sumaji, M.Pd.
NIP. 19630303 199103 1 003



.....

Ponorogo, 26 Agustus 2019

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Dekan,



Drs. Jumadi, M.Pd.
NIK. 19621005 199109 12

MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.” (QS. Al Baqarah: 216).



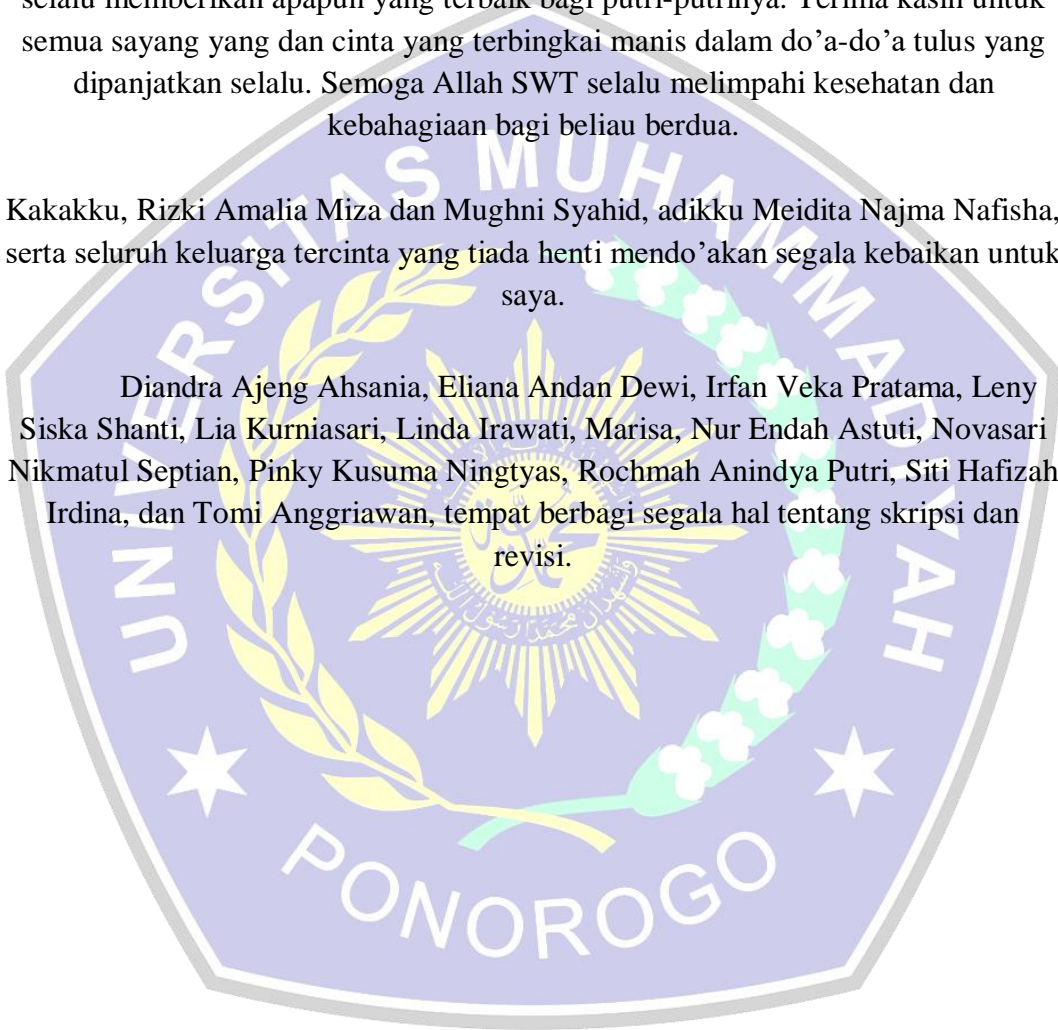
PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk,

Orang tua saya tercinta, bapak Zayin Sairol Mahmudi dan ibu Umi Hastuti, yang selalu memberikan apapun yang terbaik bagi putri-putrinya. Terima kasih untuk semua sayang yang dan cinta yang terbingkai manis dalam do'a-do'a tulus yang dipanjatkan selalu. Semoga Allah SWT selalu melimpahi kesehatan dan kebahagiaan bagi beliau berdua.

Kakakku, Rizki Amalia Miza dan Mughni Syahid, adikku Meidita Najma Nafisha, serta seluruh keluarga tercinta yang tiada henti mendo'akan segala kebaikan untuk saya.

Diandra Ajeng Ahsania, Eliana Andan Dewi, Irfan Veka Pratama, Leny Siska Shanti, Lia Kurniasari, Linda Irawati, Marisa, Nur Endah Astuti, Novasari Nikmatul Septian, Pinky Kusuma Ningtyas, Rochmah Anindya Putri, Siti Hafizah Irdina, dan Tomi Anggriawan, tempat berbagi segala hal tentang skripsi dan revisi.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah atas terealisasinya skripsi dengan judul: Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write (TTW)* Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 6 Ponorogo. Penulisan skripsi tersebut merupakan hasil penelitian dari ketertarikan penulis tentang kemampuan pemecahan masalah. Setiap individu memiliki kemampuan yang berbeda-beda terhadap apa yang di hadapi berdasarkan pengalaman yang telah terjadi.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat penulis untuk memperoleh gelar S1 pada program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, sebagai bentuk penyemangat dan doa agar penulis dapat menyelesaikannya tepat waktu. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih untuk:

1. Drs. Jumadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Intan Sari Rufiana, M.Pd. dan Dr. Sumaji, M.Pd. selaku Dosen Penguji, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dalam proses revisi.
4. Drs. Jumadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar dan baik hati memberikan waktu dan bimbingannya dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga selesai.
5. Tri Murdjiati, S.Pd selaku guru pembimbing di SMP Negeri 6 Ponorogo yang telah sabar dan baik hati membimbing selama proses penelitian.
6. Teman-teman, saudara, keluarga besar Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu.

Semoga hasil penelitian ini dapat mendatangkan manfaat bagi para pembaca. Apabila terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini penulis memohon kritik dan saran demi memperbaiki sajian hasil penelitian ini.

Ponorogo, Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR DIAGRAM.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2. Identifikasi masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.7 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 2	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pemecahan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Langkah-langkah Pemecahan Masalah.	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Indikator Pemecahan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Talk Write (TTW)</i>	Error! Bookmark not defined.

2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Talk Write</i> (TTW)	Error! Bookmark not defined.
2.3 Implementasi Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Kajian Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB 3	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Peran Peneliti di Lapangan	Error! Bookmark not defined.
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Data dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.7 Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Analisis Data Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
3.8 Indikator Keberhasilan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.9 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 4	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Kegiatan Pra Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Kegiatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 5	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.

5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. Surat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
a. Surat Izin Pra Penelitian	Error! Bookmark not defined.
b. Surat Izin Pre Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Error! Bookmark not defined.
b. Lembar Kerja Siswa (LKS)	Error! Bookmark not defined.
c. Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
d. Soal Post test.....	Error! Bookmark not defined.
e. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	Error! Bookmark not defined.
f. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	Error! Bookmark not defined.
g. Lembar Catatan Lapangan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Analisis Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
a. Analisis Data Hasil Observasi Aktifitas Guru	Error! Bookmark not defined.
b. Analisis Data Hasil Observasi Aktifitas Siswa	Error! Bookmark not defined.
c. Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	Error! Bookmark not defined.
d. Hasil Catatan Lapangan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. Foto Kegiatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1. Hasil Presentase Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus 1	Error! Bookmark not defined.
Diagram 4.2. Hasil Presentase Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	18
Diagram 4.3. Hasil Presentase Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	19
Diagram 4.4. Hasil Presentase Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus 2	Error! Bookmark not defined.
Diagram 4.5. Hasil Presentase Observasi Aktivitas Guru Siklus 2	23
Diagram 4.6. Hasil Presentase Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2	Error! Bookmark not defined.
Diagram 4.7. Hasil Presentase Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus 3	Error! Bookmark not defined.
Diagram 4.8. Hasil Presentase Observasi Aktivitas Guru Siklus 3	Error! Bookmark not defined.
Diagram 4.9. Hasil Presentase Observasi Aktivitas Siswa Siklus 3	29
Diagram 4.10 Hasil Presentase Kemampuan Pemecahan Masalah 3 Siklus	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Implementasi Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Talk Write (TTW)* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.1 Kategori skor observasi keterlaksanaan pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3 Presentase rata-rata skor setiap indikator kemampuan pemecahan masalah (Jayanti, 2017)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Kegiatan Pra Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Hasil Presentase Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2. Hasil Presentase Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3. Hasil Presentase Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4. Hasil Presentase Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5. Hasil Presentase Observasi Aktivitas Guru Siklus 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6. Hasil Presentase Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7. Hasil Presentase Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus 3 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8. Hasil Presentase Observasi Aktivitas Guru Siklus 3 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.9. Hasil Presentase Observasi Aktivitas Siswa Siklus 3 **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. Surat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
a. Surat Izin Pra Penelitian	Error! Bookmark not defined.
b. Surat Izin Pre Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	Error! Bookmark not defined.
b. Lembar Kerja Siswa (LKS)	Error! Bookmark not defined.
c. Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
d. Soal Post test	Error! Bookmark not defined.
e. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	Error! Bookmark not defined.
f. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	Error! Bookmark not defined.
g. Lembar Catatan Lapangan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Analisis Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
a. Analisis Data Hasil Observasi Aktifitas Guru.....	Error! Bookmark not defined.
b. Analisis Data Hasil Observasi Aktifitas Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
c. Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	Error! Bookmark not defined.
d. Hasil Catatan Lapangan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. Foto Kegiatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.

