

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Gegbe, Brima. 2015. *The Impact of Motivation on Pupils' Academic Achievement and Learning Outcomes in Mathematics among Secondary Schools in Sierra Leone: A Case Study Kori Chiefdom, Moyamba District Southern Sierra Leone. International Journal of Sciences*, :27-38
- Hamzah B. Uno. 2010. *Prestasi Belajar*. Jakarta: GP Press Group.
- Jhon W. Santrock. 2004. *Psikologi Pendidikan* (hlm. 510). Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.
- Kusumah, W. & Dwitagama, D. 2011. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Permata Pri Media.
- Lie, Anita. 2008. *Cooperative Learning Mempraktikan Cooperative Learning Diruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Suprijono, A. 2011 *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sardiman, A.M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Bandung : Rajawali Pers
- Ulfa, R dan Kusmanto. 2016. Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Siswa kelas VIII C MTs Darul Qur'an Wonosari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1):1-10.
- Qudsyi, H., Indriaty, L., Herawaty, Y., Saifullah., Khaliq, I., Setiawan, J. 2011. Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA. *Forum Penelitian*, 6(2):34-49.
- Yunikasari, D. 2014. *Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Quantum Teaching pada Siswa Kelas V SDN 2 Sumberagung Jetis*. Skripsi diterbitkan, Yogyakarta: Program sarjana UNY.
- Yustantin, Ema Yulia. 2017. *Penggunaan Media Mind Map Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIIIA Mts. Muhammadiyah 10 Ponorogo*. Skripsi diterbitkan, Ponorogo: program sarjana UNMUH Ponorogo.
- Yuswardani dan Kusmanto. 2015. Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Dengan Menggunakan *Two Stay Two Stray* Siswa Kelas X-Ak Smk Bhumi Pahala Parakan Temanggung. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): 1-8.