

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, K.N. 2017. Proses Berpikir Mahasiswa Laki-laki dan Perempuan dengan Gaya Kognitif Field Independent dalam Memecahkan Masalah. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 3(1): 16-23.
- Anwar, & Sofiyani. 2018. Teoritik Tentang Berpikir Reflektif Siswa dalam Pengajaran Masalah Matematis. *Jurnal Numeracy*, 5(1): 91-101.
- Argarini, D.F., Budiyo, & Sujadi, I. 2014. Karakteristik Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII SMP N 1 Kragan Dalam Memecahkan Dan Mengajukan Masalah Matematika Materi Perbandingan Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *JMEE*, 4(2): 1-12.
- Ariestyan, Y., Sunardi, & Kurniati, D. 2016. Proses Berpikir Reflektif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Kadikma*, 7(1): 94-104.
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 22, Tahun 2006, tentang Standar Isi untuk Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Fuady, A. 2018. Berpikir Reflektif Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2): 104-112.
- King, F.J., Goodson, L., & Rohani, F. 2012. Higher Order Thinking Skills. (http://www.cala.fsu.edu/files/higher_order_thinking_skills.pdf), diakses 10 Desember 2018.
- Murtafiah, & Amin, N. 2018. Pengaruh Gaya Kognitif dan Gender Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JPPM*, 11(1): 75-82.
- Moleong, L.J. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ngilawajan, D.A. 2013. Proses Berpikir Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent. *Pedagogia*, 2(1): 71-83.
- Nuraina, K., Pujiastuti, E., & Soedjoko, E. 2018. Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Kelas VII Ditinjau dari Gaya Kognitif pada Model Pembelajaran PBL. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*: 177-188. Semarang: FMIPA Universitas Negeri Semarang.

- Puspanada, D.R., & Suriyah, P. 2017. Analisis Faktor pada Group Embbeded Figures Test untuk Mengukur Gaya Kognitif. *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*: 225-230. Yogyakarta: UNY.
- Rahman, A. 2008. Analisis Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Perbedaan Gaya Kognitif Secara Psikologis dan Konseptual Tempo pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Makasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 14(72): 452-473.
- Rahmatina, S., Sumarmo, U., & Johar, R. 2014. Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1): 62-70.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Syamsuddin, A., Juniati, D., & Siswono, T.Y.E. 2017. Reflective thinking in solving an algebra problem: a Case Study of field independent-prospective teacher. *Journal of Physics*, 1(893): 1-6.
- Sukmadinata. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Yani, M., Ikhsan, M., & Marwan. 2016. Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau dari Adversity Quontient. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1): 43-57.
- Zulmaulida, R. 2012. *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Proses Berpikir Reflektif terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. Tesis, Bandung: FMIPA UPI.