

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amalia, N. F. 2013. Keefektifan Model Kooperatif Tipe Make A Match dan Model CPS terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar. *Jurnal Kreano*, 4 (2), pp. 151-158.
- Aqib, Z. 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arends, R. 2008. *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asriadi. 2010. *Efektifitas Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Kooperatif dan Pembelajaran Langsung pada Kelas VII SMP 3 Kahu*. Tesis. Makassar: Univeritan Negeri Makassar.
- Branca, N. A. 1980. *Problem Solving as a Goal, Process, and Basic Skill. Problem Solving in School Mathematics*. Editor: Krulik, S. and Reys, R.E. Reston: National Council of Teachers of Mathematics.
- Caprioara, D. 2015. Problem Solving – Purpose and Means of Learning Mathematics in School. *Procedia-Social and Behavioral Science*, 191: 1859-1864.
- Charles, R., Lester, F., & O'Daffer, P. 1987. *How to Evaluate Progress in Problem Solving*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Darmadi, H. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Dostal, J. 2014. Theory of Problem Solving. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 174: 2798-2805.
- Eggen, P.D. & Kauchak, D. P. 1993. *Strategies for Teacher Theaching Content and Thinking Skills*. Third Edition. Boston: Allyn & Bacon.
- Fauziah, N. 2017. *Efektivitas Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Aqidah) kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto*. Skripsi. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Gay, L.R. 1981. *Educational Research*. Ohio: A Bell & Howell Company.
- Hatch, E., & Farhady, H. 1981. *Research Design and Statistics for Applied Linguistics*. Teheran: Rahnama Publication.
- Huda, M. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hunt, M. P., & Metcalf, L. 1996. *Ratio and Inquiry on Society's Closed Areas dalam Educating the Democratic Mind*. New York: State University of New York Press.
- Isjoni, 2012. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jakni. 2016. *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Komariah, A., & Triana, C. 2010. *Visionary Leadership: Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maufur, H.F. 2009. *Sejuta Jurus Mengajar Mengasyikkan*. Semarang: Sindur Press.
- Muadin, Moh. 2011. *Evektifitas Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing disertai Metode Talking Stick terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa*. Skripsi, Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Yogyakarta.
- Mudlofir, A., & Fatimatur, E. 2016. *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori ke Praktik*. Jakarta: Rajawali Press.
- Nawawi, H. 2006. *Evaluasi Kinerja dan Pengawasan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Pardimin, Widodo, S.A., & purwaningsih, I.E. 2007. Analisis Butir Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika. *Wacana Akademika*, 1 (1).
- Polya, G. 2004. *How to Solve It*. New Jersey: Princeton University Press.
- Primandari, A. H. 2010. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP N 2 Nanggulan dalam Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Ruang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Square*. Skripsi. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Purwanto. 2007. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- PISA. 2012. *Assessment and Analytical Framework: Student Performance in Mathematics, Reading, and Science*, OECD.
- Rosli, R., Goldsby, D., & Carparo, M.M. 2013. Assessing Students' Mathematical Problem Solving and Problem Posing Skills. *Asian Social Science*, 9 (16).
- Rosyada, D. 2007. *Paradigma Pendidikan Demokratis: Sebuah Model Pelibatan Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sani, R.A., Manurung, S.R., Suswanto, H, & Sudiran. 2018. *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tira Smart.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sriyanti. 2015. Komparasi Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Talking Stick* dan *Make A Match* pada Siswa Kelas VII SMP LPP Umi Makassar. *MaPan*, 3 (1).
- Subana, Rahadi, M., & Sudrajat. 2000. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Suci, A.A.W., & Rosyidi, A.H. 2012. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Pembelajaran Problem Posing Berkelompok. *MATHEdunesa*, 1 (2).
- Sudijono, A. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif , Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Warsita, B. 2008. *Teknologi Pembelajaran, Landasan, dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wijaya, I.R. 2000. *Statistik Non Parametrik (Aplikasi Program SPSS)*. Bandung: Alfabeta.
- Yarmayani, A. 2017. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah DIKDAYA*, 6 (2), 12-19.