

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI
ARITMATIKA SOSIAL SEDERHANA MENGGUNAKAN KOMIK DENGAN
LATAR CERITA REYOG PONOROGO**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2019

ABSTRAK

SITI MAHMUDAH : Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Materi Aritmatika Sosial Sederhana Menggunakan Komik dengan Latar Cerita Reyog Ponorogo.
Skripsi. Ponorogo: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran bagi siswa kelas VII semester 2 berupa komik matematika dengan materi aritmatika sosial sederhana menggunakan latar cerita Reyog Ponorogo. Media pembelajaran ini diharapkan mampu menarik minat siswa dalam belajar matematika khususnya materi aritmatika sosial sederhana. Selain itu penggunaan latar cerita Reyog Ponorogo secara tidak langsung juga sebagai upaya pengenalan budaya lokal kepada siswa sejak dini.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan 6 dari 10 langkah dalam model pengembangan menurut Sugiyono yaitu identifikasi masalah, mengumpulkan informasi, desain produk, validasi desain, revisi desain, dan uji coba produk. Penilaian terhadap produk dilakukan melalui dua cara yaitu angket respon melalui uji coba responden/siswa dan penilaian dari ahli materi dan media. Uji coba skala kecil dilakukan terhadap 5 siswa dan uji coba skala besar dilakukan pada 29 orang siswa SMP/sederajat. Sementara penilaian dari ahli media dan ahli materi didapat dari pengisian angket untuk mengetahui tingkat kevalidan dari media yang dihasilkan. Kemudian data yang telah diperoleh dengan skala likert selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis deskriptif dan metode pearson.

Hasil dalam penelitian ini adalah penilaian dari ahli materi 1 dan 2 sebesar 76% dan 79% dengan koefisien korelasi 0,71 masuk kategori baik dan valid. Penilaian dari ahli media 1 dan 2 sebesar 83,07% dan 98% dengan koefisien korelasi sebesar 0,625 yang masuk dalam kategori sangat baik dan valid. Hasil uji coba pada siswa didapat skor rata-rata 3,3 dengan persentase 82% masuk dalam kategori sangat baik. Sehingga dapat disimpulkan media komik matematika materi aritmatika sosial sederhana ini layak dan menarik untuk digunakan sebagai media dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci : media pembelajaran, aritmatika sosial, komik, cerita Reyog Ponorogo

ABSTRACT

SITI MAHMUDAH : Mathematics Learning Media Development on Simple Social Arithmetic Content by Using Comics with Reyog Ponorogo Background Story. **Thesis. Ponorogo: Mathematic Education Study Program, Muhammadiyah University of Ponorogo, 2019.**

This research aims to produce the learning media for grade 7 second semester students in the form mathematical comics with simple social arithmetic content using Reyog Ponorogo background story. This learning media is expected to be able attract students interest in learning mathematics especially the simple social arithmetic content in adition, the application of Reyog Ponorogo background story is an indirect effort to introduce local culture to student from an early age.

This research is a development study that uses 6 out of 10 steps in the development model according to Sugiyono. Namely problem identification, information collection, product design, design validation, design revision and product trial. The assessment of the product is conducted in two ways: first, product trial by stusents/respondents, and second, assessment by content and media exprts. Small-scale trial was conducted on 5 students of junior high school/equivalent, and large-scle trial was conducted on 29 students by filling out student response questionnaires. Then, the assessment by content and media experts was obtained by filling out a questionnaire to determine the level of validity of the produced media. Next, the data which had been obtained with Likert scale, was analyzed with descriptive analysis technique and pearson method.

This research result are first, the assessment of first and second content experts obtained with percentage 76% and 79% with correlation coefficient of 0,71 in good and valid category. second, the assessment of first and second media experts obtained with percentage 83,07% and 98% ith correlation coefficient of 0,625 in great and valid category. Third, the trial on students obtained an average score of 3,3 with percentage of 82% in great category. The results above show that this mathematical comics with simple social arithmetic content is worthy and interesting to used as a media in learning activities.

Keyword: learning media, simple social arithmetic, comic, story of Reyog Ponorogo

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI
ARITMATIKA SOSIAL SEDERHANA MENGGUNAKAN KOMIK DENGAN
LATAR CERITA REYOG PONOROGO

SITI MAHMUDAH

NIM 12321555

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui untuk diajukan pada ujian skripsi

Pembimbing


Dr. Julian Hernadi

NIK. 19670705199311

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Siti Mahmudah

NIM Mahasiswa : 12321555

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara etulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 25 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



NIM. 12321555

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI
ARITMATIKA SOSIAL SEDERHANA MENGGUNAKAN KOMIK DENGAN
LATAR CERITA REYOG PONOROGO

SITI MAHMUDAH

12321555

Dipertahankan di depan Tim Pengaji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal : 21 Agustus 2019

TIM PENGUJI

Nama

Tanda Tangan

Dr. Julian Hernadi, M.Si
NIP. 19670705 199303 1 003

Dr. Sumaji, M.Pd
NIK. 19630303 199103 1 003

Arita Ekyanti, M.Sc
NIK. 19910118 201609 13

Ponorogo, 21 Agustus 2019

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dekan,



Drs. Jumadi, M.Pd
NIK. 19621005 199109 12

KATA PENGANTAR

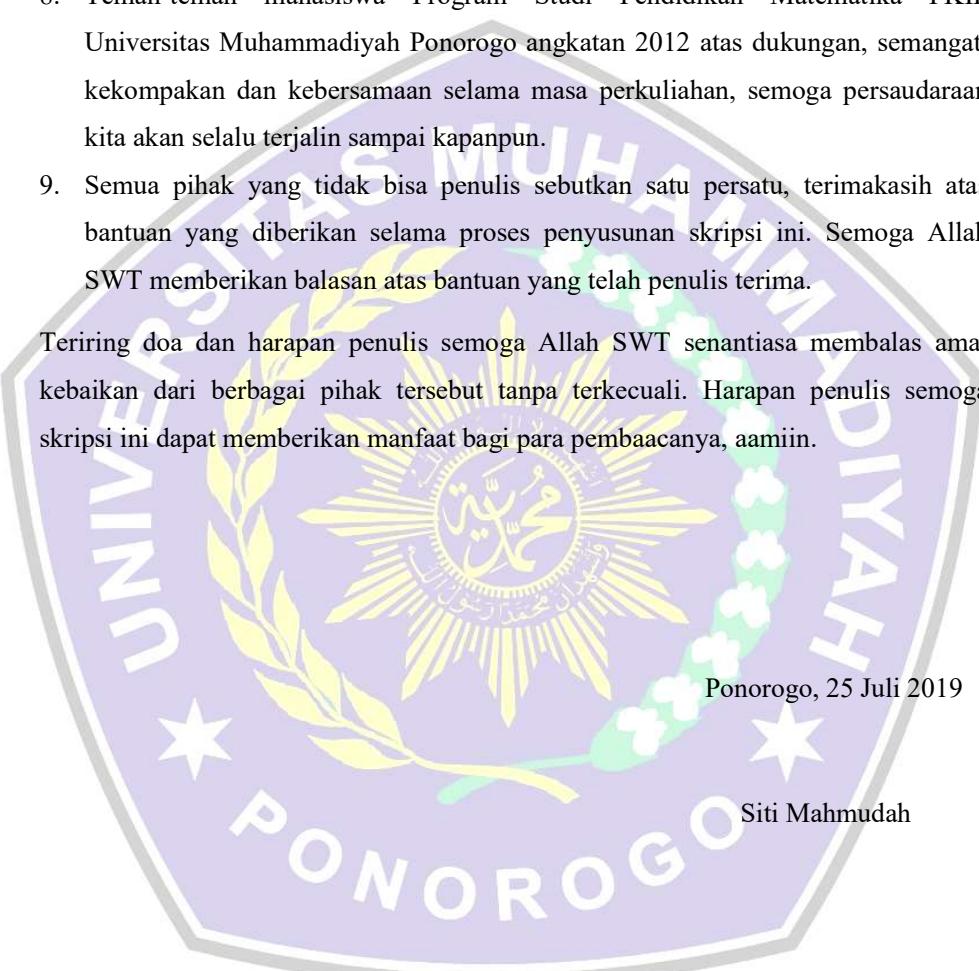
Alhamdulillah, rasa puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul : Pengembangan Media Pembelajaran Matematika pada Materi Aritmatika Sosial Sederhana Menggunakan Komik dengan Latar Cerita Reyog Ponorogo.

Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membimbing umatnya dari jaman jahiliyah menuju jaman islamiyah yang kita alami saat ini. Penyusunan skripsi ini tidak akan pernah berhasil dan berjalan dengan baik tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Julian Hernadi, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan dukungan yang tak henti kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terimakasih dan penghargaan juga penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta para stafnya yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini hingga selesai.
2. Kaprodi Pendidikan Matematika serta para dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan begitu banyak ilmu selama masa perkuliahan.
3. Dekan Fakultas Agama Islam Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.Ag selaku validator media yang sudah berkenan membantu dalam proses validasi media dengan memberikan penilaian, saran dan masukan demi perbaikan media yang dikembangkan.
4. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Bapak Drs. Jusuf. H, M.Si selaku validator media yang sudah berkenan membantu dalam proses validasi media dengan memberikan penilaian, saran dan masukan demi perbaikan media yang dikembangkan.
5. Arta Ekayanti, M.Sc dan Munica Merlinda S.Pd selaku validator materi yang sudah membantu dalam memberikan penilaian, saran dan masukan demi perbaikan instrumen.

6. Kepala sekolah, guru matematika serta peserta didik kelas VIII MTs. Ma'arif 1 Ponorogo atas izin, waktu, kesempatan serta bantuan dan kerjasamanya selama penelitian ini berlangsung dan berjalan dengan baik.
7. Bapak, Ibu, Adik-adik sepupu dan Kakak-kakak sepupu serta mas Arik Martono atas cinta, kasih sayang, doa dan dukungan yang tak henti diberikan selama penulis menjalani studi hingga selesai.
8. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2012 atas dukungan, semangat, kekompakan dan kebersamaan selama masa perkuliahan, semoga persaudaraan kita akan selalu terjalin sampai kapanpun.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah penulis terima.

Teriring doa dan harapan penulis semoga Allah SWT senantiasa membela amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut tanpa terkecuali. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembacaanya, aamiin.



Ponorogo, 25 Juli 2019

Siti Mahmudah

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	2
1.3. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	2
1.4. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	2
1.5. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	2
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	3
2.1 Kajian Teori	3
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	5
2.3 Kerangka Pikir	6
2.4 Pertanyaan Penelitian.....	7
BAB 3 METODE PENELITIAN	8
3.1 Model Pengembangan	8
3.2 Prosedur Pengembangan	8
3.3 Uji Coba Produk	9
3.3.1 Desain Uji Coba	9
3.3.2 Subjek Coba	9
3.3.3 Jenis Data	9
3.3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	10
3.3.5 Teknik Analisis Data.....	11
3.4 Kriteria Kualitas Hasil Pengembangan	12
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	13
4.1 Hasil Pengembangan Produk Awal	13
4.1.1 Identifikasi Masalah	13
4.1.2 Mengumpulkan Informasi	13

4.1.3 Desain Produk	13
4.2 Hasil Pengujian Produk	15
4.2.1 Hasil Validasi Ahli Materi	15
4.2.2 Hasil Validasi Ahli Media.....	19
4.2.3 Hasil Uji coba Siswa	22
4.3 Revisi Produk	28
4.3.1 Aspek Materi	28
4.3.2 Aspek Media.....	29
4.4 Kajian Produk Akhir	29
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	30
5.1 Simpulan.....	30
5.2 Saran.....	30
DAFTAR PUSTAKA	32
LAMPIRAN	33



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penilaian	10
Tabel 3.2 Skor Penilaian Angket	11
Tabel 3.3 Konversi Skor Penilaian Menjadi Kategori Nilai	11
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian.....	12
Tabel 4.1 Hasil Identifikasi Masalah	13
Tabel 4.2 Hasil Desain Produk	14
Tabel 4.3 Hasil Desain Produk	15
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Validator Materi 1	16
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Validator Materi 2	17
Tabel 4.6 Hasil Penghitungan Penilaian Validator	18
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Validator Media 1	20
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Validator Media 2	20
Tabel 4.9 Hasil Penghitungan Penilaian Validator	21
Tabel 4.10 Hasil Uji Kelayakan.....	22
Tabel 4.11 Revisi Aspek Materi	29

Contoh Tabel

Kriteria Validitas	Tingkat Validitas
81,0 % - 100,0 %	Sangat valid/sangat baik
61,0 % - 80,9 %	Valid/baik
41,0 % - 60,9 %	Cukup valid/cukup baik
20,0 % - 40,9 %	Kurang valid/kurang baik
0 % - 19,9%	Tidak valid/tidak baik, tidak boleh digunakan

Tabel 3.1 Kriteria Penilaian

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Pengembangan Media Komik Matematika	6
Gambar 4.1 Bagan Rancangan Susunan Media	13



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Mengumpulkan Informasi Berdasarkan Silabus	33
Silabus Mata Pelajaran Matematika Materi Aritmatika Sosial	34
Lampiran 2. Pengembangan Produk	36
Hasil Pengembangan Desain Komik	37
Materi Aritmatika Sosial Sederhana	64
Dokumen Revisi	66
Kunci Jawaban	69
Lampiran 3. Validitas Produk	70
Lembar Validasi Ahli Materi	71
Lembar Validasi Ahli Media	81
Hasil Uji Coba Skala Kecil	89
Hasil Uji Coba Skala Besar	90
Angket Respon Siswa	92
Daftar Nilai Siswa	104
Lampiran 4. Dokumentasi	105
Dokumentasi Pengambilan Data	106
Daftar Hadir Siswa	107