

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ADAB MELALUI KEGIATAN
KEAGAMAAN ANAK USIA DINI DI TK ROBBANI CENDEKIA
JENANGAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru - Pendidikan Anak Usia Dini



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2019

LEMBAR PERSETUJUAN

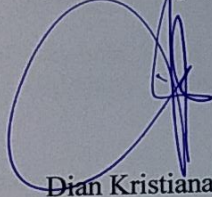
Skripsi oleh : Awanda Ika Ari Dian Pratiwi

NIM : 15340024

Judul : Implementasi Pendidikan Adab Melalui Kegiatan Keagamaan Anak Usia Dini di TK Robbani Cendekia Jenangan ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi

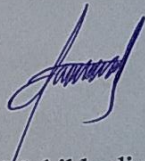
Ponorogo, 15 Agustus 2019

Pembimbing I,



Dian Kristiana, M.Pd
NIK. 19850427 21509 13

Pembimbing II,



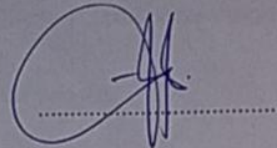
Muhibbudin Fadhli, M.Pd
NIK. 19900513 201410 13

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

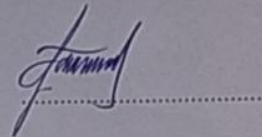
Skripsi oleh : Awanda Ika Ari D. P
NIM : 15340024
Judul : Implementasi Pendidikan Adab Melalui Kegiatan Keagamaan Anak Usia Dini Di TK Robbani Cendekia Jenangan Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo hari Selasa tanggal 20 Agustus 2019

Tim Penguji,

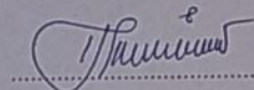
Dian Kristiana, M.Pd.
NIK. 19850427 201509 13



Muhibuddin Fadhli, M.Pd.
NIK. 19900513 201410 13



Ida Yeni Rahmawati, M.Pd.
NIK. 19890801 201609 13



Mengetahui,
Dekan FKIP



Drs. Hafmadi, M.Pd
NIK. 19621005 199109 12

Kaprodi PG-PAUD,



Dian Kristiana, M.Pd.
NIK. 19850427 201509 13

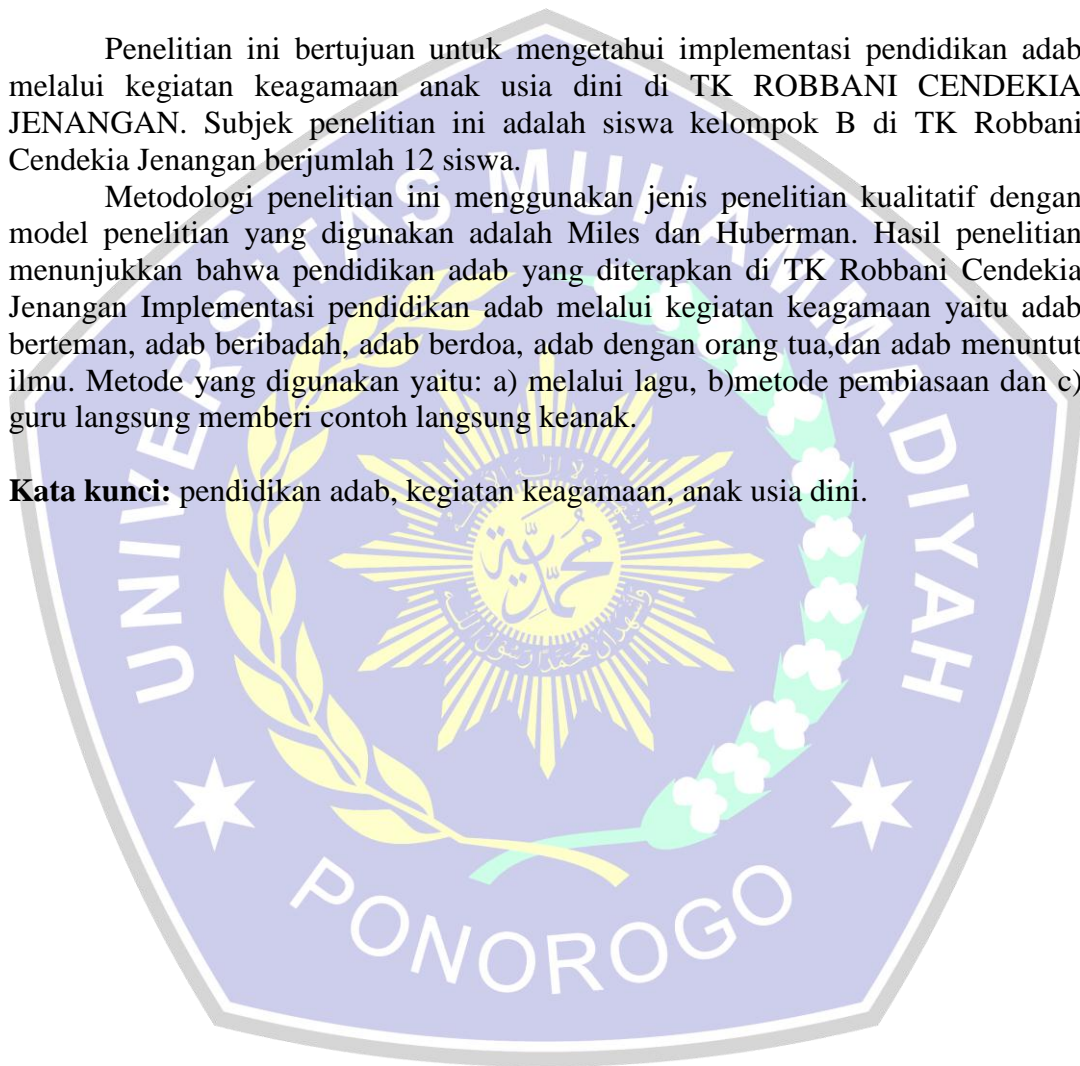
ABSTRAK

Awanda Ika Ari Dian Pratiwi. Implementasi Pendidikan Adab Melalui Kegiatan Keagamaan Anak Usia Dini Di Tk Robbani Cendekia Jenangan. Skripsi. Program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Universitas Muhamadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Ibu Dian Kristiana, M.Pd, Pembimbing 2 Bapak Muhibuddin Fadhli, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pendidikan adab melalui kegiatan keagamaan anak usia dini di TK ROBBANI CENDEKIA JENANGAN. Subjek penelitian ini adalah siswa kelompok B di TK Robbani Cendekia Jenangan berjumlah 12 siswa.

Metodologi penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan model penelitian yang digunakan adalah Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan adab yang diterapkan di TK Robbani Cendekia Jenangan Implementasi pendidikan adab melalui kegiatan keagamaan yaitu adab berteman, adab beribadah, adab berdoa, adab dengan orang tua, dan adab menuntut ilmu. Metode yang digunakan yaitu: a) melalui lagu, b) metode pembiasaan dan c) guru langsung memberi contoh langsung keanak.

Kata kunci: pendidikan adab, kegiatan keagamaan, anak usia dini.



ABSTRACT

Awanda Ika Ari Dian Pratiwi. Implementation of manners Education through Early Childhood Religious Activities at Kindergarten Robbani Scholar Jenangan. Regency. Undergraduate Teacher Education Program for Early Childhood Education FKIP Muhamadiyah University Ponorogo. Advisor 1 Ms. Dian Kristiana, M.Pd, Advisor 2 Mr Muhibuddin Fadhli, M.Pd.

This research aims to study the implementation of civilized education through early childhood religious activities the ROBBANI CENDEKIA JENANGAN kindergarten . The subjects of this study were group B students in Robbani Cendekia Kindergarten.

This research methodology uses a type of qualitative research with the research model used is Miles and Huberman. The results of the study showed that the education of etiquette applied in the Robbani Scholar Jenangan Kindergarten. The implementation of etiquette education through religious activities, namely friends, worship, friends, parents, and ask for knowledge. The methods used are: a) through songs, b) habituation methods and c) the teacher directly gives examples directly to children.

Keywords: civilized education, religious activities, early childhood.



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : AWANDA IKA ARI DIAN PRATIWI

NIM : 15340024

Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak dapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau disebutkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 20 Agustus 2019

Yang me



Awanda 6000
ENAM RIBU RUPIAH
NIM: 15340024



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ku persembahkan Skripsi ini untuk orang yang sangat berarti dan selalu bertanya:

“Kupersembahkan untuk kedua orang tua yang sangat menyayangiku, mendukung, selalu ada, memberikan kepercayaan dan selalu mengarahkan.”

“Ibu Dian Kristiana, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang selalu mengarahkan, memotivasi, membimbing dan meluangkan waktunya.”

“Bapak Muhibuddin Fadhli, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang mengarahkan, membimbing dan juga meluangkan waktunya”.

“Fadlilah Mahmudah yang selalu menemani dan memberi semangat serta bantuan.”

“Teman-teman pg paud angkatan 2015”

“Ibu guru dan kepala sekolah TK Robbani Cendekia Jenangan”.

“Kapan Skripsimu selesai?”

“Kapan Wisuda?”



Kata Pengantar

Puji Syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang- Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Pendidikan Adab Melalui Kegiatan Keagamaan Anak Usia Dini di TK ROBBANI CENDEKIA Jenangan”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan do'a selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Ibu Dian Kristiana, M.Pd selaku dosen pembimbing satu dan Bapak Muhibuddin Fadhli, M.Pd selaku pembimbing dua yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Guru Anak Usia Dini beserta para dosen Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini.
3. Ibu Dian Kristiana, M.Pd selaku pembimbing pertama yang telah membimbing, mengarahkan, selau memotivasi dan sudah meluangkan waktunya.

4. Bapak Muhibuddin Fadhli, M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah membimbing, mengarahkan, memotivasi dan sudah meluangkan waktunya.
5. Bapak M. Fadlillah, M.Pd.I selaku validator yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan instrumen.
6. Kepala sekolah, Guru, para staf, dan siswa TK Robbani Cendekia Jenangan atas izin, kesempatan, bantuan dan kerjasamanya, sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
7. Bapak dan Ibunda tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo Angkatan 2015, atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
9. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini. Semoga bantuan yang diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca.
Aamiin.

Ponorogo, Januari 2019

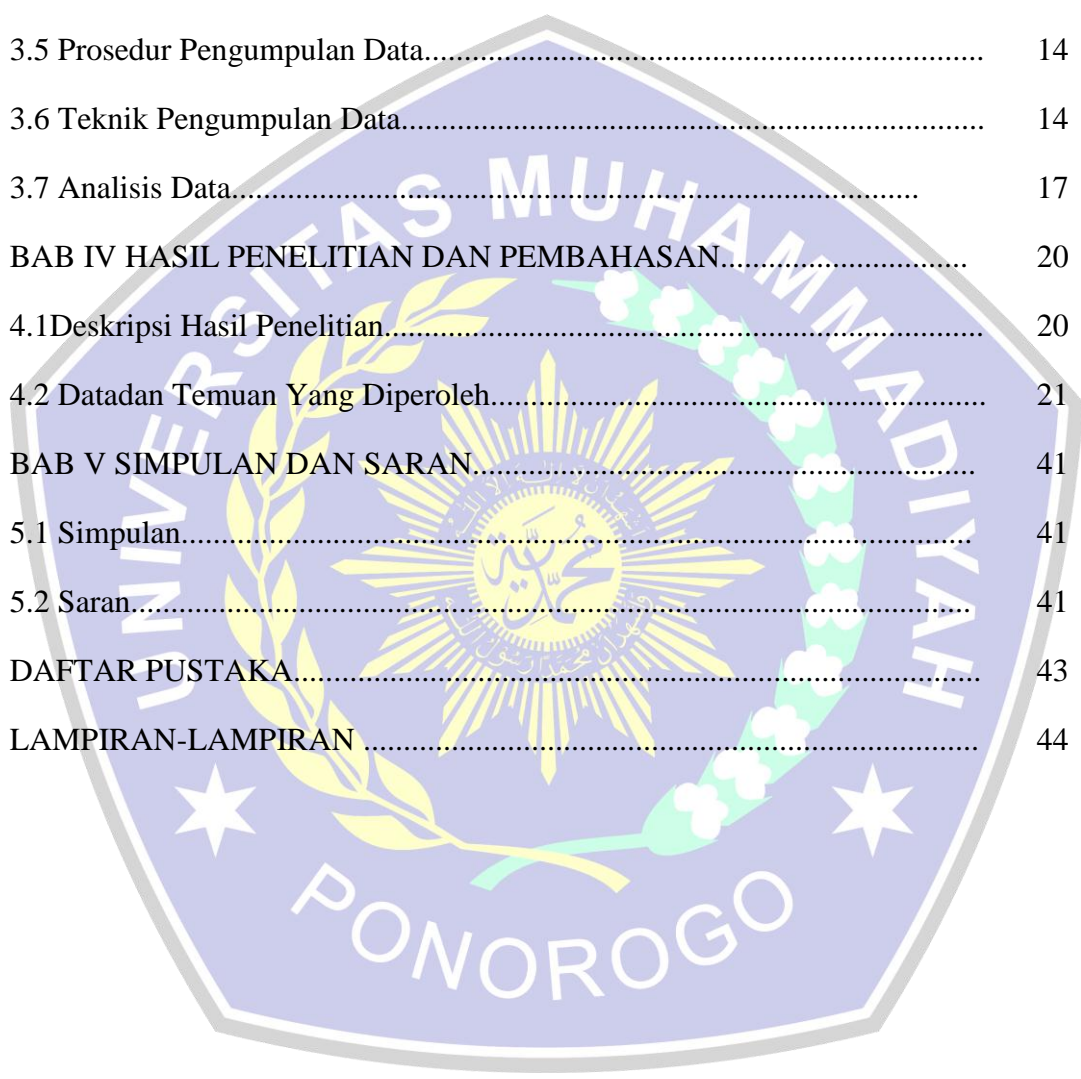
Awanda Ika A.D.P



DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan Skripsi.....	iii
Abstrak.....	iv
Abstract.....	v
Pernyataan Keaslian Karya.....	vi
HalamanPersembahan.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Daftar Isi.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4ManfaatPenelitian.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	4
2.1 Kajian Teori.....	4
2.1.1Pengertian Adab.....	4
2.1.2 Anak Usia Dini.....	7
2.1.3Kegiatan Keagamaan.....	7
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	9

BAB III METODE PENELITIAN.....	12
3.1 Jenis Penelitian.....	12
3.2 Kehadiran Peneliti.....	13
3.3 Lokasi Penelitian.....	13
3.4 Sumber Data.....	13
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	14
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	14
3.7 Analisis Data.....	17
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	20
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	20
4.2 Data dan Temuan Yang Diperoleh.....	21
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	41
5.1 Simpulan.....	41
5.2 Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	44



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi observasi Di Lembaga TK Robbani Cendekia Jenangan.....	15
Tabel 2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	17



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Prosedur Pengumpulan Data.....	14
Gambar 2. Bagan Analisis Data Kualitatif Menurut Miles and Huberman.....	18
Gambar 3. Persiapan Berdo'a Sebelum Makan dan Minum.....	22
Gambar 4. Kegiatan Ketika Anak Mengaji.....	24
Gambar 5. Kegiatan Anak Ketika Shalat Dhuha Berjamaah.....	25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian.....	45	
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian.....	46	
Lampiran 3. Surat Keterangan Validasi.....	49	
Lampiran 4. Lembar Instrumen Validasi.....	51	
Lampiran 5. Profil Lembaga.....	56	
Lampiran 6. Visi dan Misi TK Robbani Cendekia Jenangan.....	58	
Lampiran 7. Daftar Nama Anak TK Robbani Cendekia Jenangan.....	60	
Lampiran 8. Daftar Nama Guru dan Kepala Sekolah.....	62	
Lampiran 9. Hasil Observasi Anak Di TK Robbani Cendekia Jenanga.....	64	
Lampiran 10. Hasil Observasi Guru Di TK Robbani Cendekia Jenangan.....	67	
Lampiran 11. Hasil Wawancara Kepala Sekolah TK Robbani Cendekia.....	71	
Lampiran 12. Hasil Wawancara Guru TK Robbani Cendekia Jenangan.....	72	
Lampiran 13. Dokumentasi Selama Penelitian Di TK Robbani Cendekia.....	80	
Lampiran 14. Lembar Kendali Bimbingan Skripsi.....	91	
Lampiran 15. Catatan Lapangan.....	92	
Lampiran 16. Keterangan Plagiasi.....	99	

