

**IMPLEMENTASI PENGENALAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS
KELOMPOK B DI BA 'AISYIYAH MANGKUJAYAN PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

DIYAH SEPTIAN NUR ANGGRAENI

NIM. 15340021

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA

DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2019

ABSTRAK

DIYAH SEPTIAN NUR ANGGRAENI, Implementasi Pengenalan Kosa Kata Bahasa Inggris Di BA ‘Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing I Dr. Bambang Harmanto, M.Pd, Pembimbing II Ida Yeni Rahmawati, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui cara mengimplementasikan pengenalan kosa kata bahasa Inggris, (2) mengetahui hambatan yang dihadapi dalam mengenalkan kosa kata bahasa Inggris, (3) mengetahui solusi dalam mengenalkan kosa kata Bahasa Inggris.

Penelitian ini merupakan penelitian diskriptif kualitatif dengan mengambil data seluruh anak kelas B2 BA ‘Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo. Sumber data diperoleh dari guru dan siswa BA ‘Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi pengenalan kosa kata bahasa Inggris dilakukan dengan metode tanya jawab dan menggunakan gambar. Kosa kata yang dikenalkan yaitu 6-7 kosa kata bahasa Inggris. Implementasi pengenalan kosa kata bahasa Inggris hanya dikenalkan pada kelas B dan dilaksanakan pada semester dua diminggu pertama. Pengenalan kosa kata bahasa Inggris dilakukan satu minggu sekali sesuai dengan tema yang ditentukan. Penulis berharap pada pembelajaran selanjutnya guru pendamping akan memperhatikan pengucapan dan intonasi saat mengenalkan kosa kata bahasa Inggris pada anak usisa dini. Setelah penelitian ini selesai diharapkan media gambar digunakan secara maksimal dalam pengenalan kosa kata bahasa Inggris.

Kata kunci : Implementasi, Kosa Kata, Bahasa Inggris

ABSTRACT

DIYAH SEPTIAN NUR ANGGRAENI: Implementation of Introducing English Vocabulary in BA 'Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo. Thesis. Teacher Education of Early Childhood Education Study Program. The First Mentor is Dr Bambang Harmanto, M.Pd, the Second Mentor is Ida Yeni Rahmawati, M.Pd.

This research aims to: (1) knowing the way to implemented introducing of English vocabulary, (2) knowing the obstacles that occure on introducing English vocabulary, (3) knowing the solution on introducing English vocabulary.

This research is qualitative descriptive research with take the data from the all students of BA 'Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo. The source of data from the teacher and students of BA 'Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo. The technique to collecting the data are use observation technique, interview and documentation technique. The analyse technique of data are use reduction data, presentation the data and take the conclusion.

The result of this research is shows that implementation of introducing English vocabulary are executed with question and answer method and use the picture. The vocabulary was introduce is 6-7 english vocabulary. Implementation of introduce English vocabulary only introducing on class B and be implemented in second semester at first week introducing English vocabulary be implemented once of the week according with the theme which choose. The writer hope on next learning the teacher was usually look the pronunciation and intonation was introduce the English vocabulary on early childhood. After this research finish hopefully the picture media can be use more maximal on introducing english vocabulary.

Keyword: implementation, vocabulary, English

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : DIYAH SEPTIAN NUR ANGGRAENI

NIM : 15340021

Judul : Implementasi Pengenalan Kosa Kata Bahasa Inggris Kelompok B2 Di BA
'Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo ini telah disetujui dan dinyatakan
memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 7 Agustus 2019
Pembimbing I,



Dr. Bambang Hamanto, M.Pd
NIK. 197108232005011 001

Pembimbing II,



Ida Yeni Rahmawati, M.Pd
NIK. 1989080120160913

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama mahasiswa : Diyah Septian Nur Anggraeni

NIM mahasiswa : 15340021

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 11 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



Diyah Septian Nur Anggraeni
NIM. 15340021

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Diyah Septian Nur Anggraeni

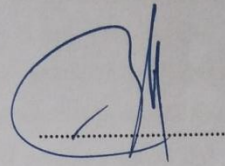
NIM : 15340021

Judul : Implementasi Pengenalan Kosa Kata Bahasa Inggris Kelompok B Di BA
'Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo.

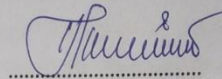
Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada Hari Selasa, 20 Agustus
2019.

Tim Penguji

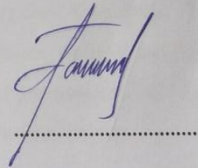
Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.
NIK. 19710823200501 1 001



Ida Yeni Rahmawati, M.Pd.
NIK. 1989080120160913



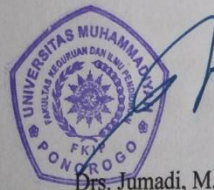
Muhibuddin Fadhi, M.Pd
NIK. 19900513 201410 13



Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Kaprodi PG-PAUD



Drs. Jumadi, M.Pd
NIK 19621005 199109 12



Dian Kristiana, M.Pd.
NIK 19850427 20150913

KATA PENGANTAR

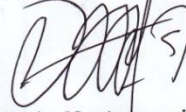
Alhamdulillah, rasa puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul : Implementasi Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Kelompok B Di BA 'Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membimbing umatnya dari jaman jahiliyah menuju jaman islamiyah yang kita alami saat ini. Penyusunan skripsi ini tidak akan pernah berhasil dan berjalan dengan baik tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Bambang Harmanto, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi I dan Ibu Ida Yeni Rahmawati, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan dukungan yang tak henti kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terimakasih dan penghargaan juga penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta para stafnya yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini hingga selesai.
2. Kaprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini serta para dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan begitu banyak ilmu selama masa perkuliahan.
3. Kepala sekolah, guru kelas serta peserta didik kelas B2 BA 'Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo atas izin, waktu, kesempatan serta bantuan dan kerjasamanya selama penelitian ini berlangsung dan berjalan dengan baik.
4. Bapak, Ibu, Adik-adik sepupu dan Kakak-kakak sepupu atas cinta, kasih sayang, doa dan dukungan yang tak henti diberikan selama penulis menjalani studi hingga selesai.

5. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2015 atas dukungan, semangat, kekompakan dan kebersamaan selama masa perkuliahan, semoga persaudaraan kita akan selalu terjalin sampai kapanpun.
6. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah penulis terima.

Teriring doa dan harapan penulis semoga Allah SWT senantiasa membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut tanpa terkecuali. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembacanya, aamiin.

Ponorogo, 07 Agustus 2019



Diyah Septian Nur Anggraeni

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERSETUJUAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
a. Bahasa (kosa kata)	7
b. Landasan Teori Pembelajaran Bahasa Asing	9
c. Ragam Bahasa Asing	10
d. Pengenalan Bahasa Inggris Anak Usia Dini	11
e. Silabus Bahasa Inggris Anak Usia Dini	12
B. Penelitian Yang Relevan	16
BAB 3 METODE PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian	18
B. Kehadiran Peneliti	19
C. Lokasi Penelitian	19
D. Sumber Data	19
E. Prosedur Pengumpulan Data	20
F. Analisis Data	21
G. Keabsahan Data	22
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
A. Deskripsi Hasil Penelitian	24
B. Pembahasan	27
1. Implementasi Kosa Kata Bahasa Inggris	27
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat.....	34

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	36
A. Simpulan	36
B. Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN	39



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kosa Kata Bahasa Inggris	26
Tabel 2 Kosa Kata Bahasa Inggris	28



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Observasi Pembelajaran	20
Gambar 2 Triangulasi	23
Gambar 3 Kegiatan Pembelajaran Bahasa Inggris	29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	39
Lampiran 2	40
Lampiran 3	41
Lampiran 4	42
Lampiran 5	43
Lampiran 6	44
Lampiran 7	54

