

Lampiran 1

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)	
Nomor	: 204/IV.3/PN/2019	19 Sya'ban 1440 H
Hal	: IJIN PENELITIAN	24 April 2019 M
<p>Yth. Kepala Sekolah BA AISYIYAH Mangkujayan Kab. Ponorogo di- Tempat</p> <p>Asalamu'alaikum Wr. Wb.</p> <p>Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo, menerangkan :</p> <p>Nama : Diyah Septian Nur Anggraeni NIM : 15340021 Angkatan : 2015 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini</p> <p>Dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul : <i>"Implementasi Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Kelompok B di BA AISYIYAH Mangkujayan Ponorogo"</i>.</p> <p>Yang bersangkutan memerlukan data – data yang berhubungan dengan judul tersebut, kami mohon kesediaannya memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di BA AISYIYAH Mangkujayan Kab. Ponorogo</p> <p>Demikian surat ijin ini disampaikan, atas perhatian dan bantuannya kami mengucapkan terima kasih. Wasalamu'alaikum Wr. Wb.</p>		
 Dekan Drs. Jumadi, M.Pd NIK 19621005 199109 12		

Lampiran 2



BUSTANUL ATHFAL AISYIYAH MANGKUJAYAN TERAKREDITASI A

Jl. Karimata No.7 Telp. 0352-462291 Ponorogo
Email: mbaaisyiyah@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

No : 024/ BA Mk/XI/ 2018

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : RETNO MINARNI, S.Pd
NIP/ NIGNP : 101235020169320001
Jabatan : Kepala RA
Nama Lembaga : BA 'Aisyiyah Mangkujayan
Alamat Lembaga : Jl. Karimata No.7 Ponorogo
Telepon : 0352 – 462291/ 0813 5903 3789

Menerangkan bahwa :
Nama : DIYAH SEPTIAN NUR ANGGRAENI
Tempat/ tanggal lahir : Ponorogo, 29 September 1996
NIM : 15340021

Telah melaksanakan tugas penelitian di BA 'Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Implementasi Pengenalan Kosa Kata Bahasa Inggris Kelompok B Di BA 'Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 20 Juni 2019

Kepala BA 'Aisyiyah Mangkujayan
Ponorogo

Retno Minarni
RETNO MINARNI, S.Pd

Lampiran 3



PROFIL BA 'AISYIYAH MANGKUJAYAN

A. PROFIL SEKOLAH

❖ Identitas Sekolah

Nama Sekolah	BA 'AISYIYAH MANGKUJAYAN
NPSN	69743967
NSM	101235020169
Terakreditasi	A
Propinsi	Jawa Timur
Kabupaten	Ponorogo
Kecamatan	Ponorogo
Desa	Mangkujayan
Jalan	Jalan Karimata No 7
Kode Pos	63413
Telepon	0352 – 462291
Status Sekolah	Swasta
Kelompok Sekolah	Terbuka
Tahun Berdiri	1985
Kegiatan belajar Mengajar	Pagi
Bangunan Sekolah	Milik Sendiri
Luas Bangunan	579 m ²
Lokasi Sekolah	Perkotaan
Jalan ke Pusat Kecamatan	2 km
Jarak ke Pusat Otoda	0,5 km
Organisasi Penyelenggara	Aisyiyah

Sejarah berdirinya BA ‘Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo.

Mengingat Ranting Muhammadiyah Mangkujayan belum mempunyai amal usaha yang nyata dan mengingat Anggaran Dasar Muhammadiyah pada point C, maka anggota muhammadiyah (‘Aisyiyah) berniat mendirikan sekolah Bustanul Athfal Aisyiyah.

Dengan ridho Allah SWT, maka dari salah satu anggota muhammadiyah bermaksud mewakafkan sebidang tanah seluas 250 m² untuk pembangunan sekolah tersebut.

Setelah tanah sudah ada, dengan tekad bulat dari para anggota Ranting Muhammadiyah/ Aisyiyah Mangkujayan dengan diawali rasa syukur mulailah menangani pembangunan itu. Untuk menandai dimulainya pembangunan gedung, bertepatan pula dengan adanya khitanan bersama oleh Cabang Muhammadiyah Ponorogo, maka perletakan batu pertama ditandai dengan pemberangkatan anak-anak yang mau dikhitankan dari lokasi pemberangkatan.

Dengan demikian pembangunan gedung, juga dimulai mempersiapkan bangku dan kursi serta peralatan lainnya, dan ini memakan waktu selama 76 hari.

Dan pada hari ke 77 telah diresmikan (dibuka). Luas bangunan 8 x 22 = 176 m², bangunan terdiri dari pondasi batu kali, tembok batu rumah, kayu kamper dan jati, genteng dari Maospati, lantai tagel, cat tembok Decolit serta cat kayu emco. Bangku kursi dari kayu jati.

Sekolahan di buka (diresmikan) oleh Bapak Drs. H. Mahmud Sujudi Kepala Kandepag Kab. Ponorogo.

Dalam peresmian tersebut Bapak Kakandep Agama, merasa lega dan heran, karena belum ada pembukaan sekolah TK yang begitu sudah ada gedung, peralatan guru dan murid 30 anak, dan secara spontan Bapak Kakandep. Agama memberikan sumbangan Rp 100.000,- dan memberi bantuan guru TK 1 orang.

Setelah TK berjalan 1 tahun, banyak wali murid dari masyarakat menghendaki adanya masjid, untuk itu para anggota muhammadiyah (‘Aisyiyah) tersentuh hatinya, maka diadakan perundingan dengan Bapak Supardi untuk menambah

luas tanah secara membeli. Alhamdulillah, Bapak Supardi mengabdikan beberapa kebutuhannya.

Dengan Ridho Allah SWT, panitia dapat membeli atau menambah tanah seluas 347 m^2 , jadi luas tanah sekarang sebanyak 597 m^2 . Setelah tanah dapat dibeli, maka dengan bekerja sama antara muhammadiyah ('aisyiyah) dan masyarakat sekitarnya dibangunlah masjid yang berukuran $6 \times 9 = 54 \text{ m}^2$. Setelah berjalan 1 tahun, masjid tersebut tidak mencukupi. Maka oleh ta'mir masjid diadakan perluasan dengan luas 42 m^2 .

Setelah BA 'Aisyiyah berjalan kurang lebih 4 tahun makin terasa kekurangan sarana ibadah dan kelas, maka pada tahun 1989 Muhammadiyah Ranting Mangkujayan menambah beli tanah kurang lebih 312 m^2 , maka pada tanggal 1 Oktober 1990 bertepatan dengan Maulid Nabi dan Hari Kesaktian Pancasila diadakan peletakan batu pertama masjid yang baru ini.

Pada tanggal 9 Februari 1991 masjid yang lama dibongkar dan rencananya akan dibangun kelas baru dengan ukuran $8 - 9 \text{ m}$ dan peletakan batu pertamanya pada tanggal 18 Februari 1991 bertepatan dengan kunjungan dari warga Departemen Agama Gresik.

Sesuai dengan perkembangan TK, dipandang perlu menambah tanah untuk bermain anak-anak di dalam dan kantor kepala Sekolah, maka untuk itu pengelola menambah perluasan tanah 150 m^2 jadi luas tanah menjadi 1059 m^2 . Pada bulan Oktober 1995 dibangun rumah ta'mir yang berada di halaman belakang.

B. Alamat Dan Peta Lokasi BA 'Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo

1. Alamat

BA 'Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo Jl. Karimata No 7 Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo

Telp. 0352 – 462291 email : mbaaisyiyah@yahoo.com Kode Pos : 63413

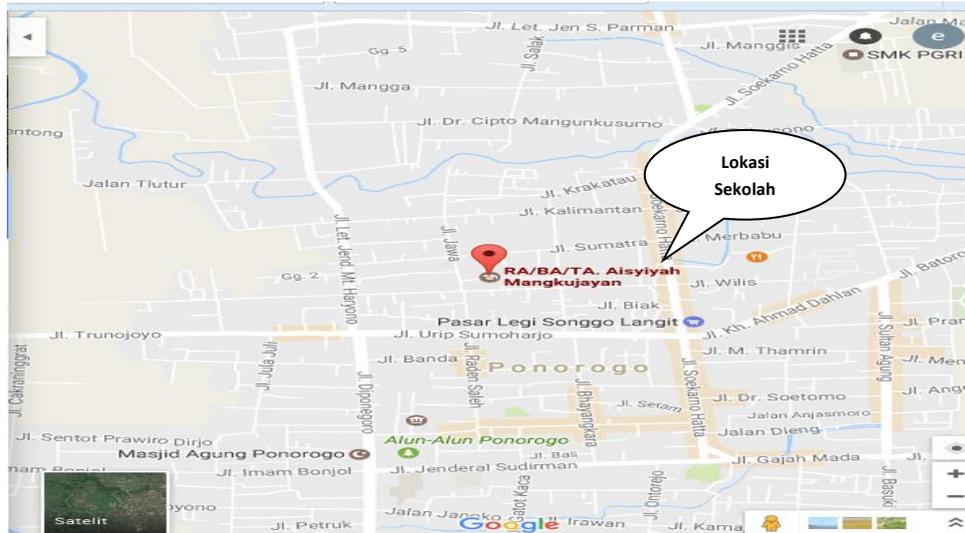
2. Letak Geografis

- Sebelah Selatan Kantor Kelurahan Mangkujayan
- Sebelah Barat Pondok Tahfiz "Ahmad Dahlan "

- Sebelah Utara SDN 4 Mangkujayan Ponorogo
- Sebelah timur SDN Banyudono 1.

3. Peta Lokasi BA ‘Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo

PETA LOKASI BA Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo



Lampiran 4



**BUSTANUL ATHFAL AISYIYAH
MANGKUJAYAN
TERAKREDITASI A**
Jl.Karimata No.7 Telp. 0352-462291 Ponorogo
Email: mbaaisyiyah@yahoo.com

DAFTAR NAMA MURID KELOMPOK B2

NO	NAMA	ALAMAT	TEMPAT/TGL LAHIR
1	Aisyah Latifa Hardia P	Jl. Urip Sumoharjo 62AMangkujayan	Po, 25 Agustus 2012
2	Ashila Dwiana Septiyani	Jl. Sumatra 15 081359275755	Po, 23 September 2012
3	Ahmad Afkarul Rozaki E	Jl Sumatra 26	Po, 14 Maret 2013
4	Aqila Nasywah Elsonia	Jl. Diponegoro 24Mangkujayan	Po, 26 Januari 2013
5	Aisyah Zara Mumtaza	Jl. Urip Sumoharjo Mangkujayan	Po, 13 Agustus 2013
6	Ahmahyra Syaffira H	Jl. Jawa 47 Mangkujayan	Po, 10 Oktober 2012
7	Ataya Dzaki Saputra	Jl. Trunojoyo 143	Po, 30 Oktober 2012
8	Ceo Jelang Ramadan	Jl. Bangka 29	Po, 20 Juli 2012
9	Chyeril Askara Wijaya	Jl. Urip SumoharjoMangkujayan	Po, 24 September 2012
10	Dzaka Irfah Hafizh	Dkh. Krajan Ds. Kalimalang	Po, 3 November 2012
11	Farhat Akbar Alhafy	Jl. Urip Sumoharjo 91	Po, 19 Agustus 2012
12	Fayza Dinda Maharani	Perum Setono Indah Blok D I	Magelang 15 September 2013

13	Fahri Daniswara Putra	Perum Bumi Citra Praja E-35	Ngawi, 17 Juni 2012
14	Fabrian Putra P	Jl. Sumatra no 47 Mangkujayan	Po, 1 Februari 2013
15	Kanzania Shanum Putri	Ds. Gandukepuh	Po, 27 Juni 2012
16	Kharisma Amiranada	Ds. Ngraket Balong	Po, 14-05-2012
17	Kayla Hanna Nur Erian	Jl. Soekarno Hatta 276 Banyudono	Po, 1 September 2012
18	Mirza Yusuf Nararya	Jl. KBP. Duryat 26 Tamararum	Po, 23 Mei 2012
19	Muhammad Gufron H	Jl. Tlutur 5 Rt 3/ 1 Jingglong	Po, 25 Februari 2012
20	Muh. Zidni Rizky Rifat	Jl. Batoro Katong 145 A Patihan Wetan	Po, 11 September 2012
21	M. Daffa Febrian Ar	Jl. MT Haryono I / 14 Mangkujayan	
22	Muhammad Raja As.S	Perum Citra Puri Permata A II	Po, 15 Mei 2013
23	Mohammad Aditya A	Ngampel Ponorogo	Po, 20 Oktober 2012
24	M Rico Alkantara	Jl. Puspowarno 15 mangkujayan	Po, 29 Agustus 2012
25	Nayaka Fauz R		
26	Syahmi Aisyah Feibee	Jl. Jawa No. 25 Mangkujayan	Madiun, 17 September
27	Sabrina Aninidya Ayu M	Jl. Mayjend Sutoyo 6 Cekok	Po, 3 November 2012
28	Tsabita Hanum H	Jl. Kalimantan 4	Po, 22 Desember 2013
29	Vivi Sava Elvina	Ds. Sukorejo	Po, 27 Des 2012
30	Yudhistira Ksatria A	Jl Halim Perdana Kusuma Patihan Kidul	Po, 19 Mei 2013

Lampiran 5

diyah septian

ORIGINALITY REPORT

14%

SIMILARITY INDEX

14%

INTERNET SOURCES

5%

PUBLICATIONS

%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	ditjenpp.kemenkumham.go.id Internet Source	1%
2	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	1%
3	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	1%
4	jurnal.umsu.ac.id Internet Source	1%
5	kajianpengajaranbahasa.blogspot.com Internet Source	1%
6	digilib.unila.ac.id Internet Source	1%
7	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
8	www.scribd.com Internet Source	1%
9	herlin-andriyeni.blogspot.com Internet Source	1%
10	repository.upi.edu Internet Source	1%
11	adoc.tips Internet Source	<1%
12	guru-wira.blogspot.com Internet Source	<1%
13	eprints.ums.ac.id Internet Source	<1%

14 ogel-blogspot.blogspot.com <1%
Internet Source

15 etheses.uin-malang.ac.id <1%
Internet Source

16 digilib.iainlangsa.ac.id <1%
Internet Source

17 docplayer.info <1%
Internet Source

18 repository.unib.ac.id <1%
Internet Source

19 repository.iainpurwokerto.ac.id <1%
Internet Source

20 elib.unikom.ac.id <1%
Internet Source

21 mundir-asror.blogspot.com <1%
Internet Source

22 journal.trunojoyo.ac.id <1%
Internet Source

Exclude quotes On

Exclude matches < 20 words

Exclude bibliography On

Lampiran 6

KISI-KISI WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

ASPEK	DIMENSI
Latar Belakang Adanya Program Bahasa Inggris	✓ Tujuan adanya bahasa Inggris di sekolah
	✓ Latar belakang bahasa Inggris harus ada di sekolah
	✓ Alasan penerapan bahasa Inggris di sekolah
	✓ Pengaruh dalam perkembangan kognitif anak
	✓ Faktor pendukung pembelajaran bahasa Inggris
	✓ Faktor penghambat bahasa Inggris
	✓ Kurikulum yang digunakan
	✓ Mengapa bahasa Inggris menjadi program unggulan di sekolah
	✓ Bagaimana peran masyarakat dengan adanya bahasa Inggris
	✓ Apa tanggapan orang tua dengan adanya pembelajaran bahasa Inggris
	✓ Mengetahui kosa kata bahasa Inggris
	✓ Metode yang digunakan

KISI-KISI WAWANCARA GURU

NO	ASPEK	DIMENSI
1.	Program Unggulan	✓ Tujuan pembelajaran bahasa Inggris
		✓ Manfaat pembelajaran bahasa Inggris
		✓ Faktor pendukung pembelajaran bahasa Inggris
		✓ Faktor penghambat bahasa Inggris
		✓ Kurikulum yang digunakan
		✓ Administrasi dalam program unggulan
2.	Proses Pembelajaran bahasa Inggris	✓ Mengetahui kosa kata bahasa Inggris
		✓ Petunjuk pelaksanaan bahasa Inggris
		✓ Metode yang digunakan
		✓ Evaluasi dan penilaian
		✓ Dampak bagi anak belajar bahasa Inggris
		✓ Output anak dari belajar bahasa Inggris

LEMBAR WAWANCARA

Nama : Citra Dwi Susanti, S.Pd

Hari/tanggal : Jumat, 26 April 2019

Tempat wawancara : Ruang kelas kelompok B

Topic : Program Unggulan

Peneliti : Apa tujuan belajar bahasa Inggris ?

Informan : Tujuan belajar bahasa Inggris adalah anak-anak tidak hanya belajar dan tahu tentang bahasa Indonesia, bahasa Jawa, tetapi mereka perlu mengenal bahasa Inggris. Tujuannya agar mereka mengenal bahasa Inggris, sehingga di kelompok B ini kita adakan program pengenalan bahasa Inggris.

Peneliti : Apa manfaat belajar bahasa Inggris ?

Informan : Anak-anak senang, sehingga menambah bahasanya, jadi semakin tahu jika ada orang berbicara bahasa Inggris, dan sedikit demi sedikit tahu tentang bahasa Inggris.

Peneliti : Apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam belajar bahasa Inggris ?

Informan : Faktor pendukung dari pembelajaran ini, anak-anak senang enjoy terhadap bahasa Inggris. Sedangkan faktor penghambat anak-anak sebagian belum menguasai kosa kata, susah menghafal bahasa Inggris. Kosa kata yang diajarkan 5-6 kosa kata jadi anak yang belum hafal, mungkin kemampuan anak belum tercukupi, jadi kembali lagi ke masing-masing kemampuan anak.

Peneliti : Bagaimana tentang kurikulum yang digunakan ?

Informan : Untuk kurikulum kita mengembangkan sendiri, membuat sendiri dengan musyawarah guru kelompok B, yang telah disetujui oleh kepala sekolah

Peneliti : Bagaimana administrasi dalam program tersebut ?

Informan : Untuk administrasi kita sudah ada penilaian, RPPM, dan RPPH

Peneliti : Mengapa hanya kelompok B yang ikut dalam program tersebut ?

Informan : Karena kelompok sudah mampu untuk pembelajaran tersebut.
terlebih lagi anak-anak kelompok B akan masuk SD sehingga
mereka harus mempunyai bekal bahasa Inggris terlebih dahulu

LEMBAR WAWANCARA

Nama : Citra Dwi Susanti, S.Pd
Hari/tanggal : Jumat, 26 April 2019
Tempat wawancara : Ruang kelas kelompok B
Topic : Proses pembelajaran bahasa Inggris

Peneliti : Mengapa harus kosa kata bahasa Inggris yang diajarkan ?

Informan : Untuk anak usia TK anak-anak hanya sebatas menghafal, jika menulis anak-anak masih kesulitan walaupun mereka sudah bisa membaca dan menulis. Namun penulisan di Bahasa Inggris berbeda dengan pengucapan. Sehingga kita tekankan di hafalannya, karena di usia TK anak menghafal sangat mudah.

Peneliti : Bagaimana petunjuk pelaksanaan bahasa Inggris ?

Informan : petunjuk pelaksanaannya kita koordinasi dengan guru-guru kelompok B dan kepala sekolah. Tidak mengadopsi dari manapun, hanya ide kita bersama guru-guru kelompok B dan atas ijin kepala sekolah

Peneliti : Apa metode yang digunakan ?

Informan : selama ini metode yang digunakan adalah metode tanya jawab. Masih banyak metode yang lain tapi kami memilih tanya jawab karena mudah dipahami oleh anak

Peneliti : Bagaimana evaluasi dan penilaiannya ?

Informan : Untuk evaluasi kita diakhir pembelajaran kita ulang sedikit agar anak ingat pembelajarannya. Untuk penilaian sama seperti pembelajaran biasa yaitu mengambil 3-2 anak perhari. Jadi satu hari 3 anak, kita ada 2 guru sehingga sehari 6 anak

Peneliti : Bagaimana dampak bagi anak mengikuti belajar bahasa Inggris ?

Informan : Dampak bagi anak yaitu anak-anak tambah percaya diri, tambah wawasan, senang. Anak-anak juga sering menceritakan tentang pembelajaran bahasa Inggris di sekolah, menunjukkan kosa kata

yang diajarkan untuk diperlihatkan pada keluarga atau saudara terdekatnya

Peneliti : Bagaimana output anak dari belajar bahasa Inggris ?

Informan : Outputnya mungkin ke efek anak ketika memasuki jenjang pendidikan selanjutnya. Jadi dari TK anak-anak sudah mengantongi kosa kata bahasa Inggris, sehingga jika jenjang pendidikan selanjutnya anak sudah tidak asing lagi

LEMBAR WAWANCARA

Nama : Retno Minarni, S.Pd

Hari/tgl : Kamis, 2 Mei 2019

Tempat wawancara : Ruang Guru

Topic : Latar belakang program bahasa Inggris

Peneliti : Apa tujuan adanya bahasa Inggris di sekolah ?

Informan : Tujuannya adalah mengenalkan anak dengan bahasa Inggris karena bahasa Inggris termasuk bahasa Internasional. Bahasa Inggris jika dekat dengan anak, anak akan mudah mengenalnya. Karena menanamkan dari kecil itu lebih mudah.

Peneliti : Apa yang melatar belakangi bahasa Inggris di sekolah anda ?

Informan : semakin lama teknologi semakin canggih, barang-barang elektronik juga menggunakan bahasa Inggris. Jadi tidak menyangkal bahwa itu dilakukan di sekolah. Sehingga adanya bahasa Inggris di sekolah anak sudah tidak kaget nantinya dengan bahasa Inggris

Peneliti : Mengapa bahasa Inggris harus di terapkan di sekolah anda ?

Informan : di sini ada bahasa Jawa, bahasa Arab, satu persatu akan disampaikan. Untuk bahasa Arab perlu pendampingan karena belum mempunyai guru yang khusus di bidangnya. Untuk bahasa Inggris saya kira semua guru bisa melakukannya.

Peneliti : Adakah pengaruh terhadap kognitif anak dalam pengenalan bahasa Inggris ?

Informan : Saya rasa tidak, jika pembelajaran pengenalan bahasa Inggris dilakukan dengan cara yang menyenangkan.

Peneliti : Apa faktor pendukung pembelajaran bahasa Inggris ?

Informan : Faktor pendukung gurunya ada yang lulusan bahasa Inggris, ada guru yang menguasai bahasa Inggris namun bukan lulusan bahasa Inggris. Guru kelas kami juga bukan lulusan bahasa Inggris namun mempunyai kompetensi untuk mengajarkan bahasa Inggris.

Peneliti : Apa faktor penghambat dalam pembelajaran bahasa Inggris ?

Informan : Kurikulum yang masih awal, dan kita membuat sendiri sesuai dengan tema yang dekat dengan anak. tidak ada pakem, namun kita mengembangkan sendiri untuk kurikulum.

Peneliti : Bagaimana tentang kurikulum yang digunakan ?

Informan : Kurikulum yang kita gunakan adalah kurikulum sekolah, yang kita buat sendiri sesuai dengan tema

Peneliti : Bagaimana peran masyarakat dengan adanya bahasa Inggris di sekolah ?

Informan : Tidak ada masalah selama ini, mendukung-mendukung saja terhadap kegiatan sekolah

Peneliti : Bagaimana tanggapan orang tua dengan adanya pembelajaran bahasa Inggris ?

Informan : Orang tua senang anaknya bisa bahasa Inggris. Tidak ada kesepakatan dari orang tua, namun orang tua tetap mendukung dan mau mengikuti program kami

Lembar Wawancara

Nama : Sanu
Hari/tgl : Kamis, 2 Mei 2019
Tempat wawancara : Ruang Kelas
Topic : Pembelajaran Bahasa Inggris

Peneliti : Ananda bisa bahasa Inggris ?

Informan : Bisa

Peneliti : Mama mengizinkan untuk belajar bahasa Inggris ?

Informan : Iya, boleh

Peneliti : Di sekolah ada lomba bahasa Inggris ?

Informan : Ada

Peneliti : Ikut lomba apa tidak ?

Informan : ikut

Peneliti : Dimana

Informan : Di SDMT

Peneliti : Dapat juara apa tidak ?

Informan : Tidak

Lampiran 7

FOTO KEGIATAN



Gambar 1. Gedung BA 'Aisyiyah Mangkujayan



Gambar 2. Wawancara dengan kepala sekolah



Gambar 3. Wawancara dengan guru kelas B2



Gambar 4 Wawancara dengan siswa kelompok B2



Gambar 5 Kegiatan Observasi Pembelajaran



Gambar 6 Kegiatan Pembelajaran