

**PERAN PUSAT KEGIATAN GUGUS (PKG) DALAM
MENGEMBANGKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KECAMATAN PULUNG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

ERI NOVITA

NIM. 15340033

**PROGRAM STUDI PG-PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2019

ABSTRAK

Novita, Eri. 2019. Peran Pusat Kegiatan Gugus dalam Mengembangkan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Anak Usia Dini Kecamatan Pulung. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran PKG dalam mengembangkan kompetensi pedagogik guru PAUD di Kecamatan Pulung. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif yang dilakukan di PKG Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo dengan metode pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah guru PAUD Kecamatan Pulung.

Adapun hasil penelitian sebagai berikut : a) PKG berperan dalam mengembangkan kompetensi pedagogik guru PAUD Kecamatan Pulung. b) Kegiatan PKG memfasilitasi guru dalam membuat media pembelajaran bersama. Selain itu juga ada workshop peningkatan mutu kepala dan guru yang menerapkan metode pembelajaran dengan membuat media secara kelompok. Setelah adanya PKG guru lebih variatif dalam menggunakan media pembelajaran. c) PKG sangat membantu dan memudahkan guru dalam menyusun administrasi pembelajaran serta penilaian. Karena dibahas bersama dalam forum dan ada pengarahan dari pengawas atau dari ketua PKG. d) Setelah adanya PKG dalam menyusun administrasi pembelajaran lebih tertib, yang semula administrasi mengacu pada acuan dinas setelah PKG semua kegiatan atau program kegiatan dikembangkan sesuai dengan lembaga masing-masing, kegiatan disesuaikan dengan usia anak dan kurikulum yang mencakup 6 aspek perkembangan anak. e) Setelah adanya PKG dalam menyusun penilaian lebih tertib, terarah, dan spesifik. Format penilaian bisa dikembangkan sesuai dengan kebutuhan lembaga masing-masing.

Kata kunci : Kompetensi Pedagogik, Pusat Kegiatan Gugus, Guru PAUD.

ABSTRACT

Novita, Eri. 2019. The Role Of The Center Of Cluster Activities In Developing Pedagogical Competition For Early Childhood Education Teachers Pulung Sub-District. Thesis Of Early Childhood Education Teacher Education Study Program Faculty Of Teacher Training And Education At Muhammadiyah Ponorogo University.

The purpose of this study was to determine the role of PKG in developing PAUD teacher pedagogical competencies in Pulung sub-district. The research is a type of qualitative research conducted in PKG Pulung sub-district, Ponorogo Regency with methods of collecting interview, observation, and documentation. Informant in this study were PAUD teachers in Pulung Sub-district.

The results of the study are as follows: a) PKG plays a role in developing the pedagogic competence of PAUD subdistrict of Pulung district. b) PKG activities facilitate teachers to make learning media together. There is also a quality improvement workshop of the head and the teacher who implements the learning method by making media in the group. After the existence of PKG teachers are more varied in using the media learning. c) PKG is very helpful and facilitate teachers in organizing the administration of learning and assessment. Because discussed together in the Forum and there is a briefing from the supervisor or from the chairman of PKG. d) After the existence of PKG in drafting the administration of more orderly, the original administration refers to the reference service after PKG all activities or programs Activities are developed in accordance with their respective institutions, tailored activities with the age of children and a curriculum that covers 6 aspects of child development. e) After PKG in drafting the assessment is more orderly, directed, and specific. The assessment Format can be developed according to the needs of each institution.

Keyword : Pedagogic competence, Center For Cluster Activities, Teacher PAUD.

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Eri Novita

NIM mahasiswa : 15340033

Program Studi : Pendidikan PG PAUD

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 12 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



Eri Novita

NIM. 15340033

LEMBAR PERSETUJUAN

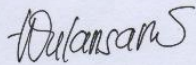
Skripsi oleh : Eri Novita

NIM : 15340033

Judul : Peran PKG Dalam Mengembangkan Kompetensi Pedagogik Guru PAUD Kecamatan Pulung ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo , 12 Agustus 2019

Pembimbing I,



Betty Yulia wulansari, M.Pd.
NIK/NIP. 19900712 201609 13

Pembimbing II,

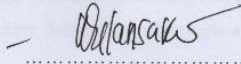


M.Fadlillah, M.PdI
NIK/NIP. 19840325 201519 13

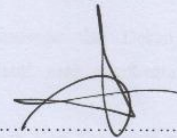
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Eri Novita
NIM : 15340033
Judul : Peran Pusat Kegiatan Gugus (PKG) Dalam Mengembangkan Kompetensi Pedagogik Guru PAUD Kecamatan Pulung. Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari Senin tanggal 19 Agustus 2019.
Tim Penguji,

Betty Yulia Wulansari ,M.Pd
NIK/NIP. 19900712 201609 13


.....

M. Fadlillah,M.PdI
NIK/NIP. 19840325 201509 13


.....

Dian Kristiana,M.Pd
NIK/NIP. 19850427 201509 13


.....

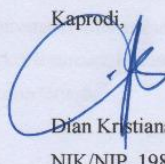
Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Jumadi,M.Pd
NIK/NIP. 19621005 199109 12

Kaprodi,



Dian Kristiana,M.Pd
NIK/NIP. 19850427 201509 13

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia Allah swt berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran PKG Dalam Mengembangkan Kompetensi Pedagogik Guru PAUD Kecamatan Pulung”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Ibu Betty Yulia Wulansari, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi satu dan Bapak M.Fadlillah, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing skripsi dua yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini serta para dosen Progam Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Ibu Dian Kristiana, M.Pd. selaku validator yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan perbaikan instrumen.
4. Ketua PKG Kecamatan Pulung, dan guru PAUD atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
5. Bapak dan Ibunda tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa Progam Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan tahun 2015, atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.

7. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah swt.

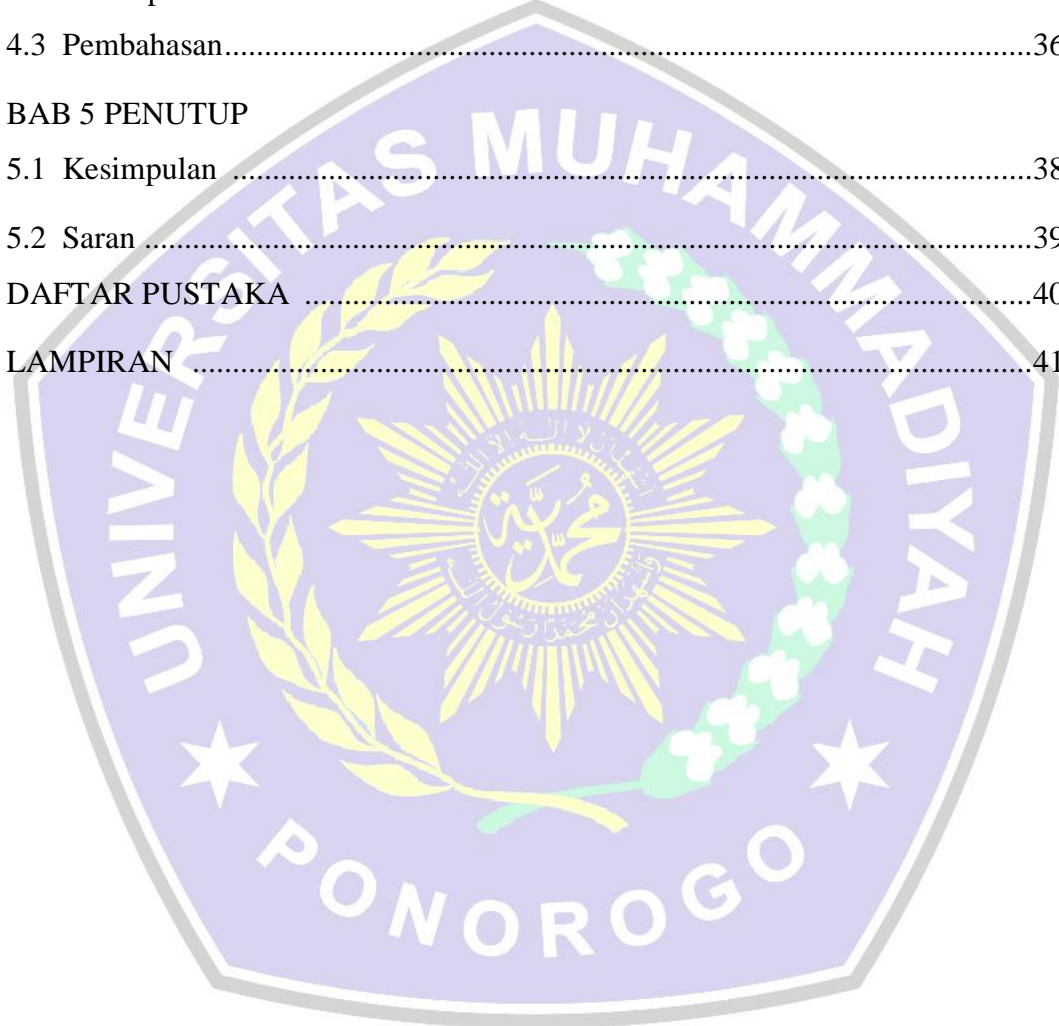
Teriring harapan semoga Allah swt senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Amin.



DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xI
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	2
1.4 Manfaat Penelitian.....	2
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori.....	4
2.1.1 Guru PAUD.....	4
2.1.2 Kompetensi Pedagogik.....	5
2.1.3 Pusat Kegiatan Gugus.....	8
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	9
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis penelitian.....	11
3.2 Kehadiran Peneliti.....	11
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	11
3.4 Sumber Data.....	12

3.5 Teknik Pengumpulan Data	12
3.6 Analisis Data	17
3.7 Keabsahan Temuan	18
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	20
4.2 Deskripsi Hasil Observasi Dan Wawancara	23
4.3 Pembahasan.....	36
BAB 5 PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	38
5.2 Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN	41



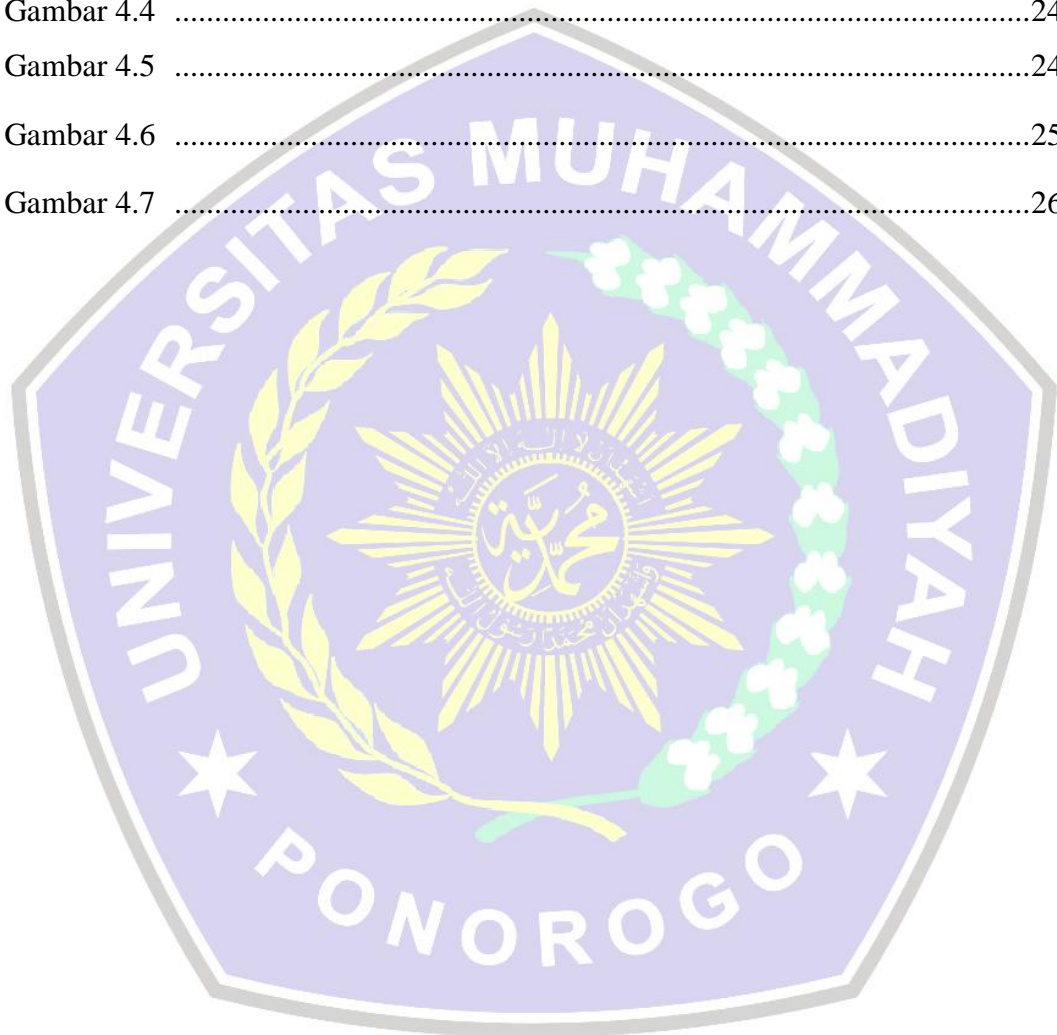
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	13
Tabel 3.2	15



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	20
Gambar 4.2	21
Gambar 4.3	22
Gambar 4.4	24
Gambar 4.5	24
Gambar 4.6	25
Gambar 4.7	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	
Lampiran 2	
Lampiran 3	
Lampiran 4	42
Lampiran 5	47
Lampiran 6	58
Lampiran 7	
Lampiran 8	75

