



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

Nomor : 171/IV.3/PN/2019 19 Sya'ban 1440 H  
Hal : IJIN PENELITIAN 24 April 2019 M

Th. Ketua PKG Kecamatan Pulung

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo,  
menerangkan :

Nama : Eri Novita  
NIM : 15340033  
Angkatan : 2015  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul :

*"Peran PKG dalam Mengembangkan kompetensi Pedagogik Guru PAUD Kecamatan Pulung".*

Yang bersangkutan memerlukan data – data yang berhubungan dengan judul tersebut, kami mohon kesediaannya memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di PKG Kecamatan Pulung

Demikian surat ijin ini disampaikan, atas perhatian dan bantuannya kami mengucapkan terima kasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan  
  
Drs. Jumadi, M.Pd  
NIK. 19621005 199109 12

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN  
PERAN PUSAT KEGIATAN GUGUS (PKG) DALAM MENGEMBANGKAN KOMPETENSI  
PEDAGOGIK GURU PAUD KECAMATAN PULUNG

**A. Identitas Validator**

1. Nama : Dian Kristiana, Mpd.  
2. Pekerjaan : Dosen  
3. Instansi : PG PAUD

**B. Petunjuk**

1. Berdasarkan pendapat ibu, berilah checklist (v) pada kolom yang sesuai dengan kriteria.
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tuliskan pada tempat yang tersedia.

**C. Penilaian**

Cara menghitung  $\frac{\text{jumlah skor validator}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\% =$

Keterangan :

No	Skor	Kriteria validalitas
1	$X > 66,7\%$	Layak
2	$66,7\% \geq x \geq 33,3\%$	Layak dengan revisi
3	$33,3\% > x$	Tidak layak

Lembar validasi instrument

No	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan			Keterangan
		1	2	3	
1.	Instrument sesuai dengan rumusan masalah		✓		Peran PKB dlm mengembangkan namun kisi: belum sepenuhnya mengembangkan.
2.	Instrument sesuai dengan tujuan penelitian		✓		Kisi: pada instrumen belum semua termuat pd <del>sed</del> instrumen.
3.	Instrument sesuai dengan indikator pedagogik		✓		ada beberapa indikator yg belum ada instrumen
4.	Instrument sesuai dengan aspek pedagogic yang akan diteliti			✓	y/ aspek kubah namun v/ hasil yg diinginkan belum.
5.	Jumlah soal validasi sudah mewakili rumusan masalah		✓		
Jumlah skor					

D. Alasan :

- ① Kemampuan dlm melaksanakan pembelajaran sebaiknya dikembangkan sesuai bagian teori yaitu prinsip, pengunaan alat bantu dan metode :
- ② Kemampuan merangsang dan melaksanakan evaluasi juga disesuaikan dgn bagian teori sehingga pengembangannya jelas

Ponorogo, 25 - 4 - 2019

Validator  
  
 Dikun Kristiana



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**UNIT PELAKSANA TEKNIS PERPUSTAKAAN**  
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796, Website: library.umpo.ac.id  
**TERAKREDITASI A**  
(SK Nomor 00012/ LAP.PT/ L2017)

---

**SURAT KETERANGAN**  
**HASIL PEMERIKSAAN PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Dengan ini kami nyatakan bahwa skripsi dengan rincian sebagai berikut:

Nama : FRI NOVITA

NIM : 15340033

Prodi : Program Study Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul : Peran Pusat Kegiatan Gugus Dalam Mengembangkan Kompetensi Pedagogik Guru PAUD Kecamatan Pulung

Dosen pembimbing :

1. Betty Yulia Wulansari, M.Pd

2. M.Fadlillah, M.Pd.I

Telah dilakukan check plagiasi di UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase plagiasi sebesar 25 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 1 Agustus 2019

Pemeriksa



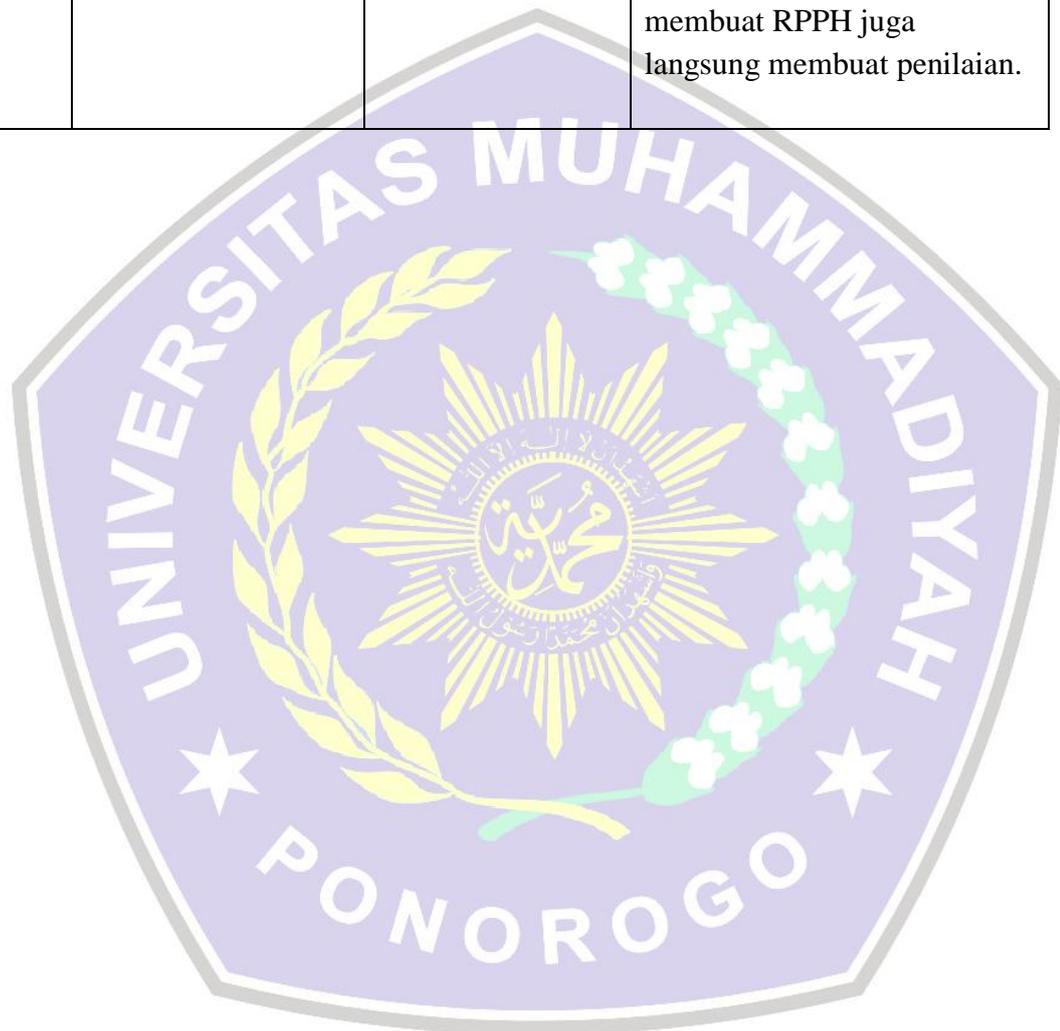
(Mohamad Uhl Albab, SIP)  
NIK. 1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah dicek di perpustakaan.

KISI – KISI INSTRUMEN OBSERVASI

No	Aspek Pedagogik	Hasil yang diinginkan	Pernyataan
1.	Kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran	Mengetahui informasi akhir setelah menggunakan media pembelajaran	Guru PAUD lebih semangat dengan adanya kegiatan pembuatan media pembelajaran dalam kegiatan PKG.
		<p>a. Memilih materi kegiatan sesuai kurikulum dan usia anak</p> <p>b. Mampu memilih dan mengkombinasikan materi yang dapat mengembangkan 6 aspek perkembangan anak</p>	Setelah adanya kegiatan PKG guru memilih materi sesuai kurikulum dan usia anak juga lebih mampu mengkombinasikan materi yang dapat mengembangkan 6 aspek perkembangan anak.
2.	Kemampuan dalam merancang dan melaksanakan evaluasi pembelajaran	Menyusun perencanaan semester,mingguan,harian dalam berbagai kegiatan pengembangan di PAUD	<p>Sebelum adanya PKG banyak lembaga yang belum tertib dalam menyusun administrasi pembelajaran seperti perencanaan progam semester, rencana kegiatan mingguan dan rencana kegiatan harian.</p> <p>Setelah adanya PKG banyak peningkatan dalam menyusun administrasi pembelajaran. Karena dalam PKG ada kelompok kerja dari Kelompok Guru kelas B, kelompok guru kelas A dan kelompok guru Play Grup. Jadi lebih memudahkan dan</p>

			guru lebih semangat dalam menyusun administrasi pembelajaran.
		Menyusun penilaian harian, mingguan, semester	Sebelum adanya PKG banyak lembaga yang belum tertib dalam membuat penilaian. Setelah adanya PKG banyak peningkatan karena setiap membuat RPPH juga langsung membuat penilaian.



KISI – KISI INSTRUMEN WAWANCARA

No	Aspek Pedagogik	Hasil yang diinginkan	Pertanyaan
1.	Kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran	Mengetahui informasi akhir setelah menggunakan media pembelajaran	a.Apakah sebelum adanya kegiatan PKG dalam kegiatan pembelajaran selalu menggunakan media pembelajaran ? b.Dengan adanya media pembelajaran apakah lebih memudahkan dan bisa membantu dalam kegiatan pembelajaran ?
		Respon siswa setelah menggunakan media pembelajaran	a.Apakah dengan media pembelajaran dapat berpengaruh terhadap keaktifan siswa dalam pembelajaran?
		a. Memilih materi kegiatan sesuai kurikulum dan usia anak b. Mampu memilih dan mengkombinasikan materi yang dapat mengembangkan 6 aspek perkembangan anak	a.Bagaimana memilih kriteria materi yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran sebelum adanya PKG ? b. Bagaimana memilih kriteria materi yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran setelah adanya PKG ?

2.	Kemampuan dalam merancang dan melaksanakan evaluasi pembelajaran	Menyusun perencanaan semester,mingguan,harian dalam berbagai kegiatan pengembangan di PAUD	<p>a. Bagaimana memilih kriteria materi yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran setelah adanya PKG ?b.Sesudah adanya PKG apakah ibu sudah tertib dalam menyusun administrasi pembelajaran ?</p> <p>c. Apakah ibu merasa terbebani dalam menyusun administrasi pembelajaran?</p> <p>d. Dengan adanya administrasi pembelajaran apakah lebih memudahkan dalam kegiatan pembelajaran?</p>
			<p>a.Apakah ibu selalu menyusun penilaian sebelum adanya PKG ?</p> <p>b. Setelah adanya PKG apakah sampai saat ini ibu tertib dalam menyusun penilaian harian,mingguan,hingga semester ?</p> <p>b.Apakah dengan penilaian bisa membantu dalam melihat perkembangan peserta didik ?</p>

INSTRUMEN PEDOMAN OBSERVASI ASPEK PEDAGOGIK

No	Aspek Pedagogik	Pernyataan	Uraian
1.	Kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran	Guru PAUD lebih semangat dengan adanya kegiatan pembuatan media pembelajaran dalam kegiatan PKG.	Pembuatan media pembelajaran dilakukan di forum PKG, sehingga bisa dijadikan sebagai referensi. Dengan adanya media pembelajaran lebih mempermudah dalam melakukan kegiatan pembelajaran.
		Setelah adanya kegiatan PKG guru memilih materi sesuai kurikulum dan usia anak juga lebih mampu mengkombinasikan materi yang dapat mengembangkan 6 aspek perkembangan anak.	Di forum kegiatan PKG guru lebih mudah dan terbantu dalam memilih kriteria materi pembelajaran. Tema dan sub tema diambil dari penjabaran promes yang mencakup 6 aspek perkembangan anak dan disesuaikan dengan kurikulum saat ini.
2.	Kemampuan dalam merancang dan melaksanakan evaluasi pembelajaran	Setelah adanya PKG banyak peningkatan dalam menyusun administrasi pembelajaran dan penilaian	dalam PKG ada kelompok kerja dari Kelompok Guru kelas B, kelompok guru kelas A dan kelompok guru Play Grup. Jadi lebih memudahkan dan guru lebih semangat dalam menyusun administrasi pembelajaran dan penilaian. Setelah membuat administrasi dan penilaian lalu di tanda tangani oleh ketua PKG. sehingga ada bukti bahwa sudah membuat.

## INSTRUMEN PEDOMAN WAWANCARA ASPEK PEDAGOGIK

Nama : Ibu Lilik Wahyuni,S.Pd MA

Jabatan : Guru TKIT Al- Hikmah & Ketua PKG Kecamatan Pulung

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sebelum adanya kegiatan PKG bagaimana penggunaan media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran ?	Penggunaan media pembelajaran menggunakan versi masing-masing lembaga
2.	Dengan adanya media pembelajaran apakah lebih memudahkan dan bisa membantu dalam kegiatan pembelajaran ?	Dengan adanya media pembelajaran sangat membantu bagi guru dan siswa dalam penyampaian sebuah pembelajaran. Setelah adanya PKG semua media pembelajaran akan dibahas di forum dan akan disiapkan tema berikutnya, sehingga guru ada referensi setelah mengikuti kegiatan PKG.
3.	Bagaimana reaksi siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan adanya media pembelajaran ?	Mereka sangat tertarik karena ada referensi baru yang biasa tidak dilakukan sehingga pola pikir anak dapat melakukan permainan yang sangat menyenangkan.
4.	Bagaimana memilih kriteria materi yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran sebelum adanya PKG ?	Teman –teman guru menggunakan tema dan subtema dari penjabaran promes dan sesuai versi mereka masing-masing
5.	Bagaimana memilih kriteria materi yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran setelah adanya PKG ?	Setelah adanya PKG pada kegiatan materi di kecamatan Pulung hampir kita samakan, tapi sama bukan harus sama persis. Setidaknya ada referensi dan penggunaannya menyesuaikan waktu di lembaga masing-masing.
6.	Sebelum adanya PKG bagaimana saudara dalam menyusun administrasi pembelajaran ?	Sebelum adanya PKG kita menulis semampu kita yang penting pada akhir tahun selesai.

7.	Sesudah adanya PKG bagaimana saudara dalam menyusun administrasi pembelajaran, mulai dari Promes,RPPM dan RPPH ?	Setelah adanya PKG kita mengkroscekkan dan Ttd ketua PKG bahwa administrasi itu sudah dilaksanakan. Bila ada revisi kita bahas bersama. Untuk Promes, RPPM, RPPH sudah tertib dan kita cek awal pada bulan September untuk persiapan semester 1 dan untuk semester 2 di cek bulan januari & pebruari.
8.	Apakah saudara merasa terbebani dalam menyusun administrasi pembelajaran?	Sebenarnya iya terbebani, tapi kalau kita laksanakan setiap hari akan biasa dan terbiasa.
9.	Dengan adanya administrasi pembelajaran apakah lebih memudahkan dalam berbagai kegiatan pengembangan di PAUD ?	Dengan adanya administrasi pembelajaran akan memudahkan berbagai pengembangan di PAUD. Karena kalau tidak ada administrasi kita akan kesulitan untuk merancang pembelajaran. Dengan adanya tertib administrasi setidaknya kita punya langkah-langkah dalam pembelajaran sehingga memudahkan kita.
10.	Bagaimana saudara dalam menyusun penilaian sebelum adanya PKG ?	Penilaian masih belum tertata rapi. Masih sebisanya dan seadanya.
11.	Setelah adanya PKG bagaimana saudara dalam menyusun penilaian harian,mingguan,hingga semester ?	Setelah adanya PKG penyusunan penilaian lebih terarah, spesifik dan ada pembinaan dari pengawas.
12.	Apakah dengan penilaian bisa membantu dalam melihat perkembangan peserta didik ?	Sangat membantu. Dengan adanya penilaian itu kita akan mengetahui sejauh mana perkembangan anak.

## INSTRUMEN PEDOMAN WAWANCARA ASPEK PEDAGOGIK

Nama : Ibu Sri Wahyuni,S.Pd

Jabatan : Guru TK PKK Banaran

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sebelum adanya kegiatan PKG bagaimana penggunaan media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran ?	Penggunaan media pembelajaran tergantung lembaga masing-masing
2.	Dengan adanya media pembelajaran apakah lebih memudahkan dan bisa membantu dalam kegiatan pembelajaran ?	Yaa ,tentunya sangat membantu. Setelah adanya PKG ada pembahasan dan pembuatan media pembelajaran secara bersama dalam forum kegiatan PKG.
3.	Bagaimana reaksi siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan adanya media pembelajaran ?	Tentunya sangat tertarik karena ada hal baru dan lebih aktif dalam pembelajaran.
4.	Bagaimana memilih kriteria materi yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran sebelum adanya PKG ?	Kita memilih sesuai tema dan sub tema dilembaga kita. Kita memilih tema atau materi yang dekat dengan lingkungan anak.
5.	Bagaimana memilih kriteria materi yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran sesudah adanya PKG ?	Setelah adanya PKG ada pengarahan dari ketua PKG. dalam Tema / subtema harus mencakup 6 aspek perkembangan anak dan disesuaikan dengan kurikulum saat ini.
6.	Sebelum adanya PKG bagaimana saudara dalam menyusun administrasi pembelajaran ?	Sebelum adanya PKG banyak lembaga yang membeli administrasi pembelajaran.
7.	Sesudah adanya PKG bagaimana saudara dalam menyusun administrasi pembelajaran, mulai dari Promes,RPPM dan RPPH ?	Setelah adanya PKG banyak peningkatan dalam menyusun administrasi pembelajaran di setiap lembaga. Karena di dalam forum PKG ada kelompok kerja yang didalamnya akan membahas dan

		mengerjakan administrasi tersebut secara bersama lalu di tanda tangani oleh ketua PKG, sebagai bukti bahwa kita mengerjakan mulai dari Promes, RPPM, dan RPPH.
8.	Apakah saudara merasa terbebani dalam menyusun administrasi pembelajaran?	Iya tentunya terbebani. Namun itu memang sudah kita jadi harus kita kerjakan.
9.	Dengan adanya administrasi pembelajaran apakah lebih memudahkan dalam berbagai kegiatan pengembangan di PAUD ?	Iya tentunya sangat membantu dan sangat memudahkan dalam pembelajaran.
10.	Bagaimana saudara dalam menyusun penilaian sebelum adanya PKG ?	Penilaian masih seadanya semampu lembaga kami.
11.	Setelah adanya PKG bagaimana saudara dalam menyusun penilaian harian,mingguan,hingga semester ?	Setelah adanya PKG insyaallah penilaian sudah mulai tertib mulai dari skala capaian, mingguan, semester. Karena setelah membuat RPPH kita juga membuat penilaian agar bisa dikoreksi bersama dalam forum PKG.
12.	Apakah dengan penilaian bisa membantu dalam melihat perkembangan peserta didik ?	Sangat membantu karena kita bisa mengetahui sejauh mana perkembangan anak mulai dari mulai berkembang hingga berkembang sangat baik.

## INSTRUMEN PEDOMAN WAWANCARA ASPEK PEDAGOGIC

Nama : Ibu Erna Setyaningsih,S.Pd

Jabatan : Guru TK Dharma Wanita Singgahan

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sebelum adanya kegiatan PKG bagaimana penggunaan media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran ?	Penggunaan media pembelajaran sesuai lembaga kami sendiri
2.	Dengan adanya media pembelajaran apakah lebih memudahkan dan bisa membantu dalam kegiatan pembelajaran ?	Yaa Alhamdulillah sangat membantu bagi guru dan anak didik kami, karena setelah adanya PKG semua media pembelajaran di bahas dalam kegiatan PKG sehingga kita bisa menyiapkan untuk tema berikutnya.
3.	Bagaimana reaksi siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan adanya media pembelajaran ?	Anak-anak sangat tertarik apalagi kalau media pembelajaran itu baru anak-anak sangat antusias untuk mengikuti pembelajaran.
4.	Bagaimana memilih kriteria materi yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran sebelum adanya PKG ?	Pemilihan materi dipilih yang dekat dengan anak. Tema dan sub tema diambil dari penjabaran promes yang disesuaikan dengan lembaga masing-masing.
5.	Bagaimana memilih kriteria materi yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran sesudah adanya PKG ?	Alhamdulillah hampir sama. Setidaknya ada referensi setelah mengikuti kegiatan PKG.
6.	Sebelum adanya PKG bagaimana saudara dalam menyusun administrasi pembelajaran ?	Semampu kita membuatnya yang penting pada akhir pembelajaran atau akhir semester selesai.
7.	Sesudah adanya PKG bagaimana saudara dalam menyusun administrasi pembelajaran, mulai dari Promes,RPPM dan RPPH ?	Alhamdulillah administrasi guru semakin tertata tidak menumpuk. Karena di PKG administrasi selalu dikroscekkan dan diketahui oleh

		ketua PKG. sehingga pada akhir semester tidak ada lagi perangkat pembelajaran yang tercecer.
8.	Apakah saudara merasa terbebani dalam menyusun administrasi pembelajaran?	Ya terbebani.tapi kalau melihat kewajiban kita itu memang sudah tugas kita. Jadi kalau terbiasa insya allah tidak.
9.	Dengan adanya administrasi pembelajaran apakah lebih memudahkan dalam berbagai kegiatan pengembangan di PAUD ?	Ya sangat membantu dan memudahkan kita dalam merancang pembelajaran. Kalau kita tidak tertib administrasi, dibelakang kita akan ribet sendiri.
10.	Bagaimana saudara dalam menyusun penilaian sebelum adanya PKG ?	Tetap membuat penilaian tetapi ya semampu dan sepaham kita.
11.	Setelah adanya PKG bagaimana saudara dalam menyusun penilaian harian,mingguan,hingga semester ?	Karena perangkat dan penilaian sudah dikroscekkan dengan tim PKG kecamatan Pulung dan ada pembinaan jadi lebih terarah.
12.	Apakah dengan penilaian bisa membantu dalam melihat perkembangan peserta didik ?	Ya sangat membantu. Kita bisa melihat sejauh mana perkembangan anak tersebut apakah belum berkembang, mulai berkembang, berkembang sesuai harapan, dan berkembang sangat baik.

## INSTRUMEN PEDOMAN WAWANCARA ASPEK PEDAGOGIK

Nama : Ibu Romelah,S.Pd

Jabatan : Guru TK PKK Wagir

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sebelum adanya kegiatan PKG bagaimana penggunaan media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran ?	Kegiatan pembelajaran dalam penggunaan media pembelajaran menggunakan versi lembaga kita sendiri semampu dan sebisa kita
2.	Dengan adanya media pembelajaran apakah lebih memudahkan dan bisa membantu dalam kegiatan pembelajaran ?	Iya jelas. Dengan media akan lebih memudahkan kita dalam menyampaikan materi pembelajaran dan sangat membantu kita para guru dalam menyampaikan materi sesuai tema yang sudah di bahas dalam PKG di pertemuan sebelumnya.
3.	Bagaimana reaksi siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan adanya media pembelajaran ?	Siswa sangat senang, tertarik dan lebih aktif dengan adanya media pembelajaran, karena memang anak-anak senang dengan adanya pembaruan dalam kegiatan pembelajaran.
4.	Bagaimana memilih kriteria materi yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran sebelum adanya PKG ?	Dilembaga kami atau lembaga lain menggunakan tema dan sub tema dari promes sesuai dengan pemahaman kita masing-masing
5.	Bagaimana memilih kriteria materi yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran setelah adanya PKG ?	Kegiatan materi di kecamatan pulung kita samakan. Materi disesuaikan dengan kurikulum dan materi yang mengembangkan 6 aspek perkembangan anak. Namun tidak harus sama kita sesuaikan kegiatan di lembaga masing-masing.
6.	Sebelum adanya PKG bagaimana saudara dalam menyusun administrasi pembelajaran ?	Sebelum adanya PKG dalam menyusun administrasi kita yang penting kita menyusun sebisa dan

		semampu kita walaupun mungkin banyak kekurangan.
7.	Sesudah adanya PKG bagaimana saudara dalam menyusun administrasi pembelajaran, mulai dari Promes,RPPM dan RPPH ?	Setelah adanya PKG dalam menyusun administrasi mulai dari Promes,RPPM,RPPH kami sudah tertib. Dan yang paling penting lagi administrasi di ttd oleh ketua PKG sebagai bukti bahwa administrasi itu sudah dilaksanakan.
8.	Apakah saudara merasa terbebani dalam menyusun administrasi pembelajaran?	Kalau saya pribadi iya terbebani. Namun apabila kita melaksanakan setiap hari akan lebih ringan dan terbiasa.
9.	Dengan adanya administrasi pembelajaran apakah lebih memudahkan dalam berbagai kegiatan pengembangan di PAUD ?	Dengan adanya administrasi pembelajaran lebih memudahkan kita dalam berbagai pengembangan di PAUD. Karena tanpa administrasi kita akan kesulitan dalam merancang pembelajaran.
10.	Bagaimana saudara dalam menyusun penilaian sebelum adanya PKG ?	Sebelum adanya PKG kita menyusun penilaian masih belum tertib karena mungkin keterbatasan kemampuan kita dan belum begitu paham jadi masih sebisa kita.
11.	Setelah adanya PKG bagaimana saudara dalam menyusun penilaian harian,mingguan,hingga semester ?	Setelah adanya PKG kita menyusun penilaian lebih tertib karena yang tadinya belum paham menjadi lebih paham karena adanya pembinaan di forum PKG.
12.	Apakah dengan penilaian bisa membantu dalam melihat perkembangan peserta didik ?	Iya menurut saya sangat membantu sekali. Karena kita akan tau sejauh mana perkembangan anak didik kita, apakah sudah mencapai target yang diinginkan apa belum.

## INSTRUMEN PEDOMAN WAWANCARA ASPEK PEDAGOGIK

Nama : Ibu Rindarsih,S.Pd

Jabatan : Guru TK Dharma Wanita Patik

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sebelum adanya kegiatan PKG bagaimana penggunaan media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran ?	Sebelumnya masih sebatas kemampuan kita dan inovasi sendiri. Kalau di PKG banyak pemasukan dari teman-teman dan ada tambahan referensi.
2.	Dengan adanya media pembelajaran apakah lebih memudahkan dan bisa membantu dalam kegiatan pembelajaran ?	Yaa jelas. Karena anak-anak Tk kan perlu media nyata. Media yang digunakan untuk pembelajaran disetiap harinya.
3.	Bagaimana reaksi siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan adanya media pembelajaran ?	Anak- anak biasanya kalau ada media nyata yang dibawa guru saat pembelajaran, lebih antusias dan konsentrasi anak lebih maksimal.
4.	Bagaimana memilih kriteria materi yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran sebelum adanya PKG ?	Materi mungkin biasanya pakai media yang dekat dengan anak, belum ada inovasi.
5.	Bagaimana memilih kriteria materi yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran setelah adanya PKG ?	Lebih variatif, ada masukan dari teman-teman kita belajar bersama.
6.	Sebelum adanya PKG bagaimana saudara dalam menyusun administrasi pembelajaran ?	Yaa mungkin kurang. Karena kita juga kurang membaca juga.
7.	Sesudah adanya PKG bagaimana saudara dalam menyusun administrasi pembelajaran, mulai dari Promes,RPPM dan RPPH ?	Setelah adanya PKG kita ada narasumber dari ketua PKG, yang dapat materi dari luar lalu ditularkan ke kita saat PKG, jadi kita lebih bisa melengkapi administrasi yang diperluka di lembaga.

8.	Apakah saudara merasa terbebani dalam menyusun administrasi pembelajaran?	Kalau terbebani tidak. Itu memang sudah kewajiban kita, meskipun berat harus kita laksanakan.
9.	Dengan adanya administrasi pembelajaran apakah lebih memudahkan dalam berbagai kegiatan pengembangan di PAUD ?	Iya sangat. Karena jelas tujuannya apa, kita sampai mana. Jadi sangat membantu.
10.	Bagaimana saudara dalam menyusun penilaian sebelum adanya PKG ?	Sebelum adanya PKG terus kurikulum masih yang kemarin jadi seadanya, belum seperti sekarang.
11.	Setelah adanya PKG bagaimana saudara dalam menyusun penilaian harian,mingguan,hingga semester ?	Penilaian harian ada di Rating scale, anekdot, hasil karya. Mingguannya ada di kompilasi mingguan, setelah itu dirangkum di kompilasi bulanan bahkan sampai semester, lalu disimpulkan di LPPAD.
12.	Apakah dengan penilaian bisa membantu dalam melihat perkembangan peserta didik ?	Sangat membantu sekali karena dengan penilaian kita bisa menilai prosesnya anak setiap hari, kalau hasilnya nanti soalnya kalau di PAUD kan yang penting prosesnya bukan hasil.

INSTRUMEN OBSERVASI ASPEK PEDAGOGIK

No	Aspek Pedagogik	Pernyataan	Uraian
1.	Kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran	Guru PAUD lebih semangat dengan adanya kegiatan pembuatan media pembelajaran dalam kegiatan PKG.	Pembuatan media pembelajaran dilakukan di forum PKG, sehingga bisa dijadikan sebagai referensi. Dengan adanya media pembelajaran lebih mempermudah dalam melakukan kegiatan pembelajaran.
		Setelah adanya kegiatan PKG guru memilih materi sesuai kurikulum dan usia anak juga lebih mampu mengkombinasikan materi yang dapat mengembangkan 6 aspek perkembangan anak.	Di forum kegiatan PKG guru lebih mudah dan terbantu dalam memilih kriteria materi pembelajaran. Tema dan sub tema diambil dari penjabaran promes yang mencakup 6 aspek perkembangan anak dan disesuaikan dengan kurikulum saat ini.
2.	Kemampuan dalam merancang dan melaksanakan evaluasi pembelajaran	Setelah adanya PKG banyak peningkatan dalam menyusun administrasi pembelajaran dan penilaian	dalam PKG ada kelompok kerja dari Kelompok Guru kelas B, kelompok guru kelas A dan kelompok guru Play Grup. Jadi lebih memudahkan dan guru lebih semangat dalam menyusun administrasi pembelajaran dan penilaian. Setelah membuat administrasi dan penilaian lalu di tanda tangani oleh ketua PKG. sehingga ada bukti bahwa sudah membuat.

## PENGUMPULAN DATA DENGAN WAWANCARA

Nama : Ibu Lilik Wahyuni,S.Pd MA

Jabatan : Guru TKIT Al- Hikmah & Ketua PKG Kecamatan Pulung

No	Pertanyaan	Penyajian	Reduksi
1.	Sebelum adanya kegiatan PKG bagaimana penggunaan media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran ?	Penggunaan media pembelajaran menggunakan versi masing-masing lembaga	Sebelum adanya PKG penggunaan media pembelajaran menggunakan versi masing-masing lembaga,
2.	Dengan adanya media pembelajaran apakah lebih memudahkan dan bisa membantu dalam kegiatan pembelajaran ?	Dengan adanya media pembelajaran sangat membantu bagi guru dan siswa dalam penyampaian sebuah pembelajaran. Setelah adanya PKG semua media pembelajaran akan dibahas di forum dan akan disiapkan tema berikutnya, sehingga guru ada referensi setelah mengikuti kegiatan PKG.	setelah adanya PKG semua media pembelajaran di bahas dalam forum.Guru sangat terbantu dengan adanya media pembelajaran untuk meningkatkan kegiatan dalam pembelajaran.
3.	Bagaimana reaksi siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan adanya media pembelajaran ?	Mereka sangat tertarik karena ada referensi baru yang biasa tidak dilakukan sehingga pola pikir anak dapat melakukan permainan yang sangat menyenangkan.	
4.	Bagaimana memilih kriteria materi yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran sebelum adanya PKG ?	Teman –teman guru menggunakan tema dan subtema dari penjabaran promes dan sesuai versi mereka masing-masing	Sebelum adanya PKG lembaga menggunakan tema dan subtema sesuai
5.	Bagaimana memilih	Setelah adanya PKG	

	kriteria materi yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran setelah adanya PKG ?	pada kegiatan materi di kecamatan Pulung hampir kita samakan, tapi sama bukan harus sama persis. Setidaknya ada referensi dan penggunaannya menyesuaikan waktu di lembaga masing-masing.	versi masing-masing. Setelah adanya kegiatan PKG Pemilihan materi disamakan dan disesuaikan dengan waktu dan lembaga masing-masing
6.	Sebelum adanya PKG bagaimana saudara dalam menyusun administrasi pembelajaran ?	Sebelum adanya PKG kita menulis semampu kita yang penting pada akhir tahun selesai.	Sebelum adanya PKG administrasi ditulis
7.	Sesudah adanya PKG bagaimana saudara dalam menyusun administrasi pembelajaran, mulai dari Promes, RPPM dan RPPH ?	Setelah adanya PKG kita mengkoscekkan dan Ttd ketua PKG bahwa administrasi itu sudah dilaksanakan. Bila ada revisi kita bahas bersama. Untuk Promes, RPPM, RPPH sudah tertib dan kita cek awal pada bulan September untuk persiapan semester 1 dan untuk semester 2 di cek bulan januari & pebruari.	semampunya, stelah adanya PKG Dalam menyusun administrasi pembelajaran sudah tertib. Dengan adanya media pembelajaran lebih memudahkan dan sangat membantu guru dalam kegiatan pembelajaran.
8.	Apakah saudara merasa terbebani dalam menyusun administrasi pembelajaran?	Sebenarnya iya terbebani, tapi kalau kita laksanakan setiap hari akan biasa dan terbiasa.	
9.	Dengan adanya administrasi pembelajaran apakah lebih memudahkan dalam berbagai kegiatan pengembangan di PAUD ?	Dengan adanya administrasi pembelajaran akan memudahkan berbagai pengembangan di PAUD. Karena kalau tidak ada administrasi kita akan kesulitan untuk	

		merancang pembelajaran. Dengan adanya tertib administrasi setidaknya kita punya langkah-langkah dalam pembelajaran sehingga memudahkan kita.	
10.	Bagaimana saudara dalam menyusun penilaian sebelum adanya PKG ?	Penilaian masih belum tertata rapi. Masih sebisanya dan seadanya.	Sebelum adanya PKG penilaian masih belum tertata rapi, setelah adanya kegiatan PKG ,dalam menyusun
11.	Setelah adanya PKG bagaimana saudara dalam menyusun penilaian harian,mingguan,hingga semester ?	Setelah adanya PKG penyusunan penilaian lebih terarah, spesifik dan ada pembinaan dari pengawas.	penilaian sudah tertib , dengan adanya penilaian sangat membantu untuk mengetahui perkembangan anak.
12.	Apakah dengan penilaian bisa membantu dalam melihat perkembangan peserta didik ?	Sangat membantu. Dengan adanya penilaian itu kita akan mengetahui sejauh mana perkembangan anak.	

## PENGUMPULAN DATA DENGAN WAWANCARA

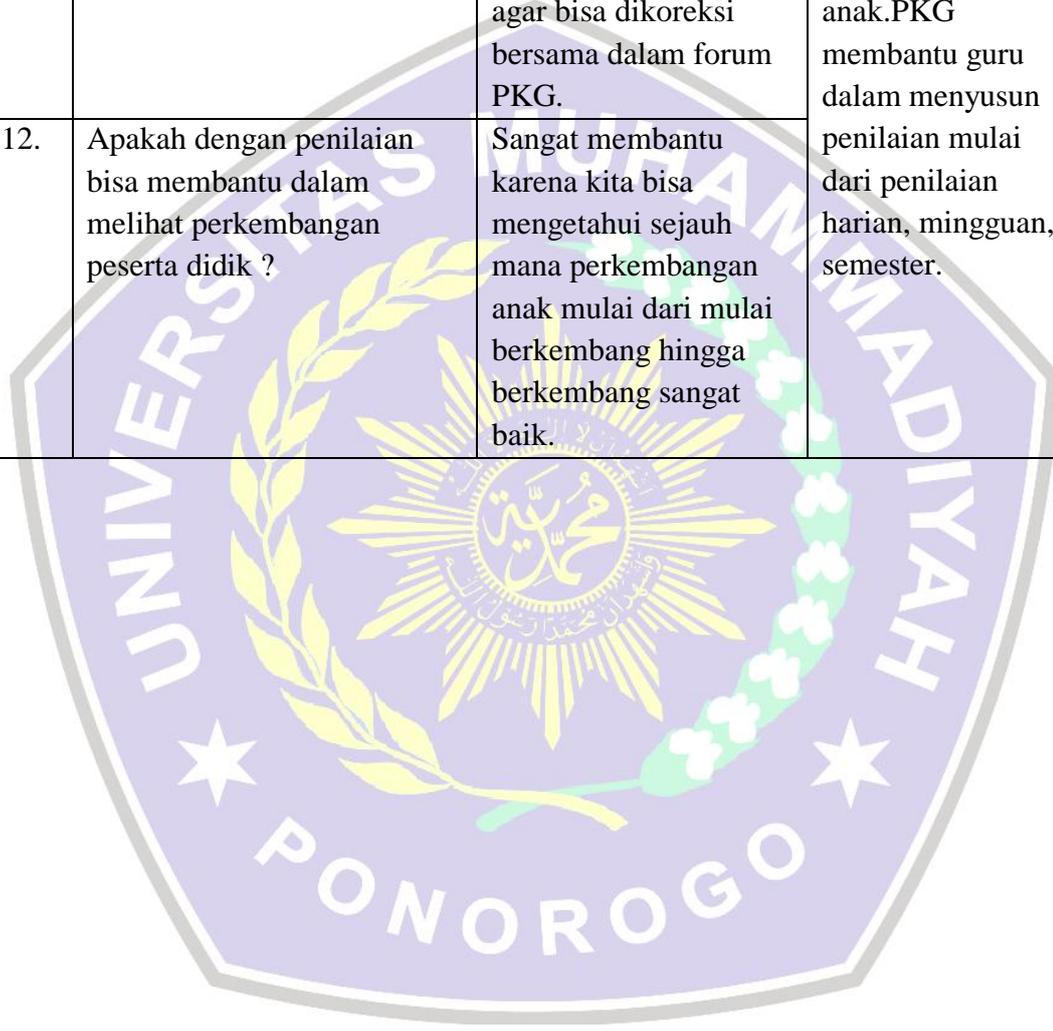
Nama : Ibu Sri Wahyuni,S.Pd

Jabatan : Guru TK PKK Banaran

No	Pertanyaan	Penyajian Data	Reduksi Data
1.	Sebelum adanya kegiatan PKG bagaimana penggunaan media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran ?	Penggunaan media pembelajaran tergantung lembaga masing-masing	Sebelum adanya PKG penggunaan media pembelajaran masih tergantung lembaga masing-
2.	Dengan adanya media pembelajaran apakah lebih memudahkan dan bisa membantu dalam kegiatan pembelajaran ?	Yaa ,tentunya sangat membantu. Setelah adanya PKG ada pembahasan dan pembuatan media pembelajaran secara bersama dalam forum kegiatan PKG.	masing, setelah adanya PKG ada pembahasan dan pembuatan media pembelajaran secara bersama. Dengan adanya
3.	Bagaimana reaksi siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan adanya media pembelajaran ?	Tentunya sangat tertarik karena ada hal baru dan lebih aktif dalam pembelajaran.	media pembelajaran siswa lebih tertarik dan aktif dalam pembelajaran.
4.	Bagaimana memilih kriteria materi yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran sebelum adanya PKG ?	Kita memilih sesuai tema dan sub tema dilembaga kita. Kita memilih tema atau materi yang dekat dengan lingkungan anak.	Sebelum adanya PKG memilih materi sesuai tema dan subtema yng dekat dengan lingkungan anak, setelah adanya
5.	Bagaimana memilih kriteria materi yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran sesudah adanya PKG ?	Setelah adanya PKG ada pengarahan dari ketua PKG. dalam Tema / subtema harus mencakup 6 aspek	PKG mmateri yang mencakup 6 aspek perkembangan anak dan

		perkembangan anak dan disesuaikan dengan kurikulum saat ini.	disesuaikan dengan kurikulum.
6.	Sebelum adanya PKG bagaimana saudara dalam menyusun administrasi pembelajaran ?	Sebelum adanya PKG banyak lembaga yang membeli administrasi pembelajaran.	Sebelum adanya PKG banyak yang membeli administrasi pembelajaran, setelah adanya PKG banyak peningkatan dalam menyusun administrasi pembelajaran. Forum PKG membantu guru dalam menyusun administrasi pembelajaran mulai dari promes, RPPM, dan RPPH.
7.	Sesudah adanya PKG bagaimana saudara dalam menyusun administrasi pembelajaran, mulai dari Promes, RPPM dan RPPH ?	Setelah adanya PKG banyak peningkatan dalam menyusun administrasi pembelajaran di setiap lembaga. Karena di dalam forum PKG ada kelompok kerja yang didalamnya akan membahas dan mengerjakan administrasi tersebut secara bersama lalu di tanda tangani oleh ketua PKG, sebagai bukti bahwa kita mengerjakan mulai dari Promes, RPPM, dan RPPH.	
8.	Apakah saudara merasa terbebani dalam menyusun administrasi pembelajaran?	Iya tentunya terbebani. Namun itu memang sudah kita jadi harus kita kerjakan.	
9.	Dengan adanya administrasi pembelajaran apakah lebih memudahkan dalam berbagai kegiatan pengembangan di PAUD ?	Iya tentunya sangat membantu dan sangat memudahkan dalam pembelajaran.	
10.	Bagaimana saudara dalam menyusun penilaian sebelum adanya PKG ?	Penilaian masih seadanya semampu lembaga kami.	Sebelum adanya PKG penilaian masih seadanya, setelah adanya
11.	Setelah adanya PKG	Setelah adanya PKG	

	bagaimana saudara dalam menyusun penilaian harian,mingguan,hingga semester ?	insyaallah penilaian sudah mulai tertib mulai dari skala capaian, mingguan, semester. Karena setelah membuat RPPH kita juga membuat penilaian agar bisa dikoreksi bersama dalam forum PKG.	kegiatan PKG ,dalam menyusun penilaian sudah tertib , dengan adanya penilaian sangat membantu untuk mengetahui perkembangan anak.PKG membantu guru dalam menyusun penilaian mulai dari penilaian harian, mingguan, semester.
12.	Apakah dengan penilaian bisa membantu dalam melihat perkembangan peserta didik ?	Sangat membantu karena kita bisa mengetahui sejauh mana perkembangan anak mulai dari mulai berkembang hingga berkembang sangat baik.	



PENGUMPULAN DATA DENGAN WAWANCARA

Nama : Ibu Erna Setyaningsih,S.Pd

Jabatan : Guru TK Dharma Wanita Singgahan

No	Pertanyaan	Penyajian Data	Reduksi Data
1.	Sebelum adanya kegiatan PKG bagaimana penggunaan media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran ?	Penggunaan media pembelajaran sesuai lembaga kami sendiri	Sebelum adanya PKG penggunaan media pembelajaran
2.	Dengan adanya media pembelajaran apakah lebih memudahkan dan bisa membantu dalam kegiatan pembelajaran ?	Yaa Alhamdulillah sangat membantu bagi guru dan anak didik kami, karena setelah adanya PKG semua media pembelajaran di bahas dalam kegiatan PKG sehingga kita bisa menyiapkan untuk tema berikutnya.	menggunakan versi masing-masing lembaga, setelah adanya PKG semua media pembelajaran di bahas dalam forum.Guru
3.	Bagaimana reaksi siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan adanya media pembelajaran ?	Anak-anak sangat tertarik apalagi kalau media pembelajaran itu baru anak-anak sangat antusias untuk mengikuti pembelajaran.	sangat terbantu dengan adanya media pembelajaran dan anak- anak juga lebih antusias mengikuti pembelajaran.
4.	Bagaimana memilih kriteria materi yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran sebelum adanya PKG ?	Pemilihan materi dipilih yang dekat dengan anak. Tema dan sub tema diambil dari penjabaran promes yang disesuaikan dengan lembaga masing-masing.	Sebelum adanya PKG memilih materi yang dekat dengan anak,tema dan subtema diambil dari penjabaran promes. setelah

5.	Bagaimana memilih kriteria materi yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran sesudah adanya PKG ?	Alhamdulillah hampir sama. Setidaknya ada referensi setelah mengikuti kegiatan PKG.	adanya PKG materi hampir sama, setidaknya ada referensi setelah PKG.
6.	Sebelum adanya PKG bagaimana saudara dalam menyusun administrasi pembelajaran ?	Semampu kita membuatnya yang penting pada akhir pembelajaran atau akhir semester selesai.	Sebelum adanya PKG administrasi dibuat semampunya yang penting akhir semester selesai, setelah adanya PKG administrasi semakin tertata karena administrasi di kroscekkan dan diketahui oleh ketua PKG.
7.	Sesudah adanya PKG bagaimana saudara dalam menyusun administrasi pembelajaran, mulai dari Promes, RPPM dan RPPH ?	Alhamdulillah administrasi guru semakin tertata tidak menumpuk. Karena di PKG administrasi selalu dikroscekkan dan diketahui oleh ketua PKG. sehingga pada akhir semester tidak ada lagi perangkat pembelajaran yang tercecer.	administrasi sangat membantu dan memudahkan guru dalam merancang pembelajaran.
8.	Apakah saudara merasa terbebani dalam menyusun administrasi pembelajaran?	Ya terbebani, tapi kalau melihat kewajiban kita itu memang sudah tugas kita. Jadi kalau terbiasa insya Allah tidak.	Sebelum adanya PKG membuat penilaian semampu dan sepahamnya. Setelah adanya
9.	Dengan adanya administrasi pembelajaran apakah lebih memudahkan dalam berbagai kegiatan pengembangan di PAUD ?	Ya sangat membantu dan memudahkan kita dalam merancang pembelajaran. Kalau kita tidak tertib administrasi, dibelakang kita akan ribet sendiri.	
10.	Bagaimana saudara dalam menyusun penilaian sebelum adanya PKG ?	Tetap membuat penilaian tetapi ya semampu dan sepaham kita.	
11.	Setelah adanya PKG bagaimana saudara dalam	Karena perangkat dan penilaian sudah	

	menyusun penilaian harian,mingguan,hingga semester ?	dikroscekkan dengan tim PKG kecamatan Pulung dan ada pembinaan jadi lebih terarah.	PKG perangkat dan penilaian di kroscekkan dengan tim PKG maka lebih terarah, dengan adanya penilain sangat membantu karena bisa melihat sejauh mana perkembangan anak.
12.	Apakah dengan penilaian bisa membantu dalam melihat perkembangan peserta didik ?	Ya sangat membantu. Kita bisa melihat sejauh mana perkembangan anak tersebut apakah belum berkembang, mulai berkembang, berkembang sesuai harapan, dan berkembang sangat baik.	



## PENGUMPULAN DATA DENGAN WAWANCARA

Nama : Ibu Romelah,S.Pd

Jabatan : Guru TK PKK Wagir

No	Pertanyaan	Penyajian Data	Reduksi Data
1.	Sebelum adanya kegiatan PKG bagaimana penggunaan media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran ?	Kegiatan pembelajaran dalam penggunaan media pembelajaran menggunakan versi lembaga kita sendiri semampu dan sebisa kita	Sebelum adanya PKG penggunaan media pembelajaran menggunakan versi lembaga sendiri dan semampunya.
2.	Dengan adanya media pembelajaran apakah lebih memudahkan dan bisa membantu dalam kegiatan pembelajaran ?	Iya jelas. Dengan media akan lebih memudahkan kita dalam menyampaikan materi pembelajaran dan sangat membantu kita para guru dalam menyampaikan materi sesuai tema yang sudah di bahas dalam PKG di pertemuan sebelumnya.	Setelah adanya PKG media pembelajaran di bahas dalam forum PKG, dengan adanya media pembelajaran lebih memudahkan dalam penyampaian materi pembelajaran dan siswa lebih aktif dan tertarik.
3.	Bagaimana reaksi siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan adanya media pembelajaran ?	Siswa sangat senang, tertarik dan lebih aktif dengan adanya media pembelajaran, karena memang anak-anak senang dengan adanya pembaruan dalam kegiatan pembelajaran.	
4.	Bagaimana memilih kriteria materi yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran sebelum adanya PKG ?	Dilembaga kami atau lembaga lain menggunakan tema dan sub tema dari promes sesuai dengan pemahaman kita masing-masing	Sebelum adanya PKG memilih materi sesuai tema dan subtema yang

5.	Bagaimana memilih kriteria materi yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran setelah adanya PKG ?	Kegiatan materi di kecamatan pulung kita samakan. Materi disesuaikan dengan kurikulum dan materi yang mengembangkan 6 aspek perkembangan anak. Namun tidak harus sama kita sesuaikan kegiatan di lembaga masing-masing.	dari promes, setelah adanya PKG materi disesuaikan dengan kurikulum yang mencakup 6 aspek perkembangan anak .
6.	Sebelum adanya PKG bagaimana saudara dalam menyusun administrasi pembelajaran ?	Sebelum adanya PKG dalam menyusun administrasi kita yang penting kita menyusun sebisa dan semampu kita walaupun mungkin banyak kekurangan.	Sebelum adanya PKG menyusun administrasi sebisa dan semampunya meskipun
7.	Sesudah adanya PKG bagaimana saudara dalam menyusun administrasi pembelajaran, mulai dari Promes,RPPM dan RPPH ?	Setelah adanya PKG dalam menyusun administrasi mulai dari Promes,RPPM, RPPH kami sudah tertib. Dan yang paling penting lagi administrasi di ttd oleh ketua PKG sebagai bukti bahwa administrasi itu sudah dilaksanakan.	masih banyak kekurangan, setelah adanya PKG administrasi sudah tertib, dan di ttd oleh ketua PKG sebagai bukti
8.	Apakah saudara merasa terbebani dalam menyusun administrasi pembelajaran?	Kalau saya pribadi iya terbebani. Namun apabila kita melaksanakan setiap hari akan lebih ringan dan terbiasa.	bahwa administrasi sudah dilaksanakan. Dengan
9.	Dengan adanya administrasi pembelajaran apakah lebih memudahkan dalam berbagai kegiatan pengembangan di PAUD ?	Dengan adanya administrasi pembelajaran lebih memudahkan kita dalam berbagai pengembangan di PAUD. Karena tanpa administrasi kita akan kesulitan dalam merancang pembelajaran.	adanya administrasi pembelajaran lebih memudahkan, karena tanpa administrasi akan kesulitan

			dalam merancang pembelajaran.
10.	Bagaimana saudara dalam menyusun penilaian sebelum adanya PKG ?	Sebelum adanya PKG kita menyusun penilaian masih belum tertib karena mungkin keterbatasan kemampuan kita dan belum begitu paham jadi masih sebisa kita.	Sebelum adanya PKG menyusun penilaian masih belum tertib. Setelah adanya PKG
11.	Setelah adanya PKG bagaimana saudara dalam menyusun penilaian harian,mingguan,hingga semester ?	Setelah adanya PKG kita menyusun penilaian lebih tertib karena yang tadinya belum paham menjadi lebih paham karena adanya pembinaan di forum PKG.	ada pembinaan dalam forum PKG jadi lebih tertib dan lebih
12.	Apakah dengan penilaian bisa membantu dalam melihat perkembangan peserta didik ?	Iya menurut saya sangat membantu sekali. Karena kita akan tau sejauh mana perkembangan anak didik kita, apakah sudah mencapai target yang diinginkan apa belum.	paham. Dengan adanya penilaian lebih memudahkan untuk mengetahui sejauh mana perkembangan anak.

## PENGUMPULAN DATA DENGAN WAWANCARA

Nama : Ibu Rindarsih,S.Pd

Jabatan : Guru TK Dharma Wanita Patik

No	Pertanyaan	Penyajian Data	Reduksi Data
1.	Sebelum adanya kegiatan PKG bagaimana penggunaan media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran ?	Sebelumnya masih sebatas kemampuan kita dan inovasi sendiri. Kalau di PKG banyak pemasukan dari teman-teman dan ada tambahan referensi.	Sebelum adanya PKG masih sebatas kemampuan dan inovasi sendiri. Setelah adanya PKG banyak
2.	Dengan adanya media pembelajaran apakah lebih memudahkan dan bisa membantu dalam kegiatan pembelajaran ?	Yaa jelas. Karena anak-anak Tk kan perlu media nyata. Media yang digunakan untuk pembelajaran disetiap harinya.	tambahan referensi. Dengan adanya media pembelajaran lebih
3.	Bagaimana reaksi siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan adanya media pembelajaran ?	Anak- anak biasanya kalau ada media nyata yang dibawa guru saat pembelajaran, lebih antusias dan konsentrasi anak lebih maksimal.	memudahkan dan membantu dalam pembelajaran, anak-anak lebih antusias dan konsentrasi lebih maksimal
4.	Bagaimana memilih kriteria materi yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran sebelum adanya PKG ?	Materi mungkin biasanya pakai media yang dekat dengan anak, belum ada inovasi.	Sebelum adanya PKG materi yang dipakai yang dekat dengan anak
5.	Bagaimana memilih kriteria materi yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran setelah adanya PKG ?	Lebih variatif, ada masukan dari teman-teman kita belajar bersama.	belum ada inovasi. Setelah adanya PKG pemilihan materi lebih variatif.

6.	Sebelum adanya PKG bagaimana saudara dalam menyusun administrasi pembelajaran ?	Yaa mungkin kurang. Karena kita juga kurang membaca juga.	Sebelum adanya PKG masih kurang dalam menyusun administrasi.
7.	Sesudah adanya PKG bagaimana saudara dalam menyusun administrasi pembelajaran, mulai dari Promes,RPPM dan RPPH ?	Setelah adanya PKG kita ada narasumber dari ketua PKG, yang dapat materi dari luar lalu ditularkan ke kita saat PKG, jadi kita lebih bisa melengkapi administrasi yang diperluka di lembaga.	Setelah adanya PKG lebih bisa melengkapi adminitrasi karena ada narasumber dari ketua PKG. dengan adminitrasi pembelajaran lebih memudahkan karena jelas tujuannya apa.
8.	Apakah saudara merasa terbebani dalam menyusun administrasi pembelajaran?	Kalau terbebani tidak. Itu memang sudah kewajiban kita, meskipun berat harus kita laksanakan.	
9.	Dengan adanya administrasi pembelajaran apakah lebih memudahkan dalam berbagai kegiatan pengembangan di PAUD ?	Iya sangat. Karena jelas tujuannya apa, kita sampai mana. Jadi sangat membantu.	
10.	Bagaimana saudara dalam menyusun penilaian sebelum adanya PKG ?	Sebelum adanya PKG terus kurikulum masih yang kemarin jadi seadanya, belum seperti sekarang.	Sebelum adanya PKG penilaian masih seadanya. Setelah adanya PKG penilaian tertib. Dengan adanya penilaian sangat membantu dalam menilai prosesnya anak.
11.	Setelah adanya PKG bagaimana saudara dalam menyusun penilaian harian,mingguan,hingga semester ?	Penilaian harian ada di Rating scale, anekdot, hasil karya. Mingguannya ada di kompilasi mingguan, setelah itu dirangkum di kompilasi bulanan bahkan sampai semester, lalu disimpulkan di LPPAD.	
12.	Apakah dengan penilaian bisa membantu dalam	Sangat membantu sekali karena dengan	

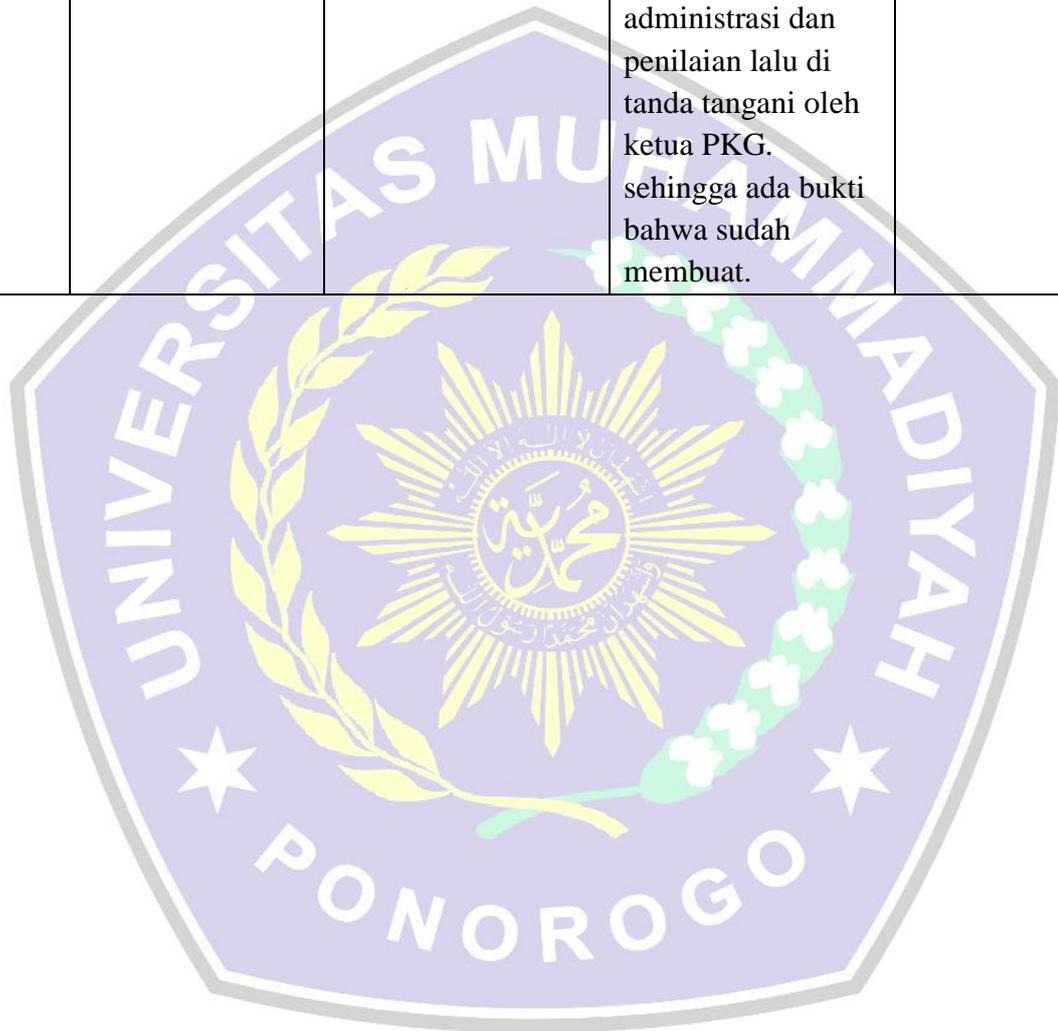
	melihat perkembangan peserta didik ?	penilaian kita bisa menilai prosesnya anak setiap hari, kalau hasilnya nanti soalnya kalau di PAUD kan yang penting prosesnya bukan hasil.	
--	--------------------------------------	--	--



PENGUMPULAN DATA DENGAN OBSERVASI

No	Aspek Pedagogik	Pernyataan	Penyajian Data	Reduksi Data
1.	Kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran	Guru PAUD lebih semangat dengan adanya kegiatan pembuatan media pembelajaran dalam kegiatan PKG.	Pembuatan media pembelajaran dilakukan di forum PKG, sehingga bisa dijadikan sebagai referensi. Dengan adanya media pembelajaran lebih mempermudah dalam melakukan kegiatan pembelajaran.	Guru lebih variatif dalam menggunakan media pembelajaran, dengan adanya media pembelajaran lebih membantu dalam pembelajaran.
		Setelah adanya kegiatan PKG guru memilih materi sesuai kurikulum dan usia anak juga lebih mampu mengkombinasikan materi yang dapat mengembangkan 6 aspek perkembangan anak.	Di forum kegiatan PKG guru lebih mudah dan terbantu dalam memilih kriteria materi pembelajaran. Tema dan sub tema diambil dari penjabaran promes yang mencakup 6 aspek perkembangan anak dan disesuaikan dengan kurikulum saat ini.	Dalam memilih materi, tema dan sub tema diambil dari penjabaran promes disesuaikan dengan kurikulum dan usia anak yang mencakup 6 aspek perkembangan.
2.	Kemampuan dalam merancang dan melaksanakan evaluasi pembelajaran	Setelah adanya PKG banyak peningkatan dalam menyusun administrasi pembelajaran dan penilaian	dalam PKG ada kelompok kerja dari Kelompok Guru kelas B, kelompok guru kelas A dan kelompok guru Play Grup. Jadi	Dalam forum PKG sangat membantu guru dalam menyusun administrasi pembelajaran dan penilaian. Setelah adanya PKG guru

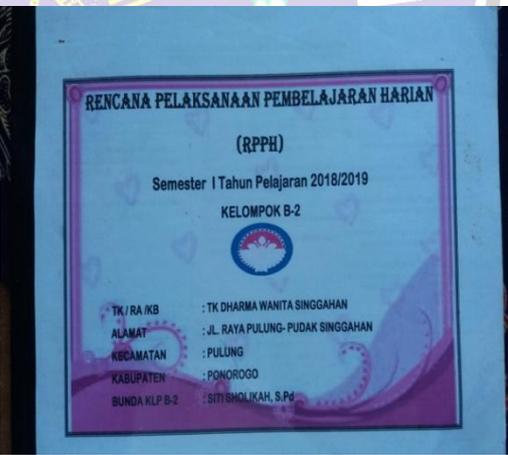
			<p>lebih memudahkan dan guru lebih semangat dalam menyusun administrasi pembelajaran dan penilaian. Setelah membuat administrasi dan penilaian lalu di tanda tangani oleh ketua PKG. sehingga ada bukti bahwa sudah membuat.</p>	<p>lebih tertib dalam menyusun administrasi dan penilaian.</p>
--	--	--	--	--



## DOKUMENTASI

DAFTAR HADIR PERTEMUAN PUSAT KEGIATAN GUGUS (PKG) KECAMATAN PULUNG HARI/ TANGGAL : Sabtu, 28 Juli 2018				
NO	NAMA GURU	LEMBAGA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Nur'aini	TK DW Singgahan	KIP A	1
2	Rometah	"	KIP B	2
3	Siti Sholikah	"	KIP B	3
4	Enna Setyaningsih	"	KIP A	4
5	Eri Novita	TK PKK Singgahan	PG	5
6	Dwi Winarsih	PG DW PATIK	PG	6
7	Pipa-Tin	TK DW Wotom	KIP A	7
8	Maulidya Ayu	TK DW 03 Pom	Kel. B	8
9	Indah Zunitiani	TK DW KESUGIHAN	Kel. B	9
10	Sulisthanah	TK DW PUKULAN	Kel. B	10
11	Avita Nur A	"	Kel. A	11
12	Rini Botuwati	TK DW 01 Tegalar	Kel. B	12
13	Nela Asah	TK DW 02 Perahan	Kel. B	13
14	Novin Andria	TK PKK WAYANG	Kel. B	14
15	Karmila	TK DW POM 1	Kel. B	15
16	Eka Setya Wati	TK DW SERAG	Kel. A	16
17	Rina dwi-P	TK DW SERAG	Kel. B	17
18	Ratna Purwasi	TK PKK WAYANG	Kel. A	18
19	Sis Anikha	TK DW 02 TEBARAN	Kel. A	19
20	Sik Camariah	"	Kel. B	20
21	Linda Novita Mei	TK PKK 01 WACAPRIBU	Kel. B	21
22	NANDA SPI PANJAI	TK PKK 02 WACAPRIBU	Kel. B	22
23	Sulastriani	TK AL Hikmah	Kel. A	23
24	Hidayat M	"	"	24
25	Sumirahayu	TK DW KESUGIHAN	"	25
26	Hur Widayati	TK DW Wajar Kidul	Kel. A	26
27	Dewi S	TK DW KAWUNG PANTAN	Kel. A	27
28	Supriyanti	TK PKK BERING	Kel. B	28
29	T. H. Subi P	"	Kel. A	29

Daftar hadir PKG Kecamatan Pulung



Sebelum adanya PKG lembaga membeli administrasi pembelajaran



Setelah adanya PKG guru tertib dalam menyusun administrasi pembelajaran