

**IMPLEMENTASI MEDIA SEMPOA DALAM MENSTIMULUS  
KECERDASAN LOGIKA MATEMATIKA AUD PADA LEMBAGA  
SEMPOA BUAH HATI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru - Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

**FADLILAH MAHMUDAH**

**NIM.15340022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2019**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Fadlilah Mahmudah  
NIM : 15340022  
Judul : Implementasi Media Sempoa Dalam Menstimulus Kecerdasan  
Logika Matematika AUD Pada Lembaga Sempoa Buah Hati

Ponorogo, 13 Agustus 2019

Pembimbing I,



Dian Kristiana, M.Pd.

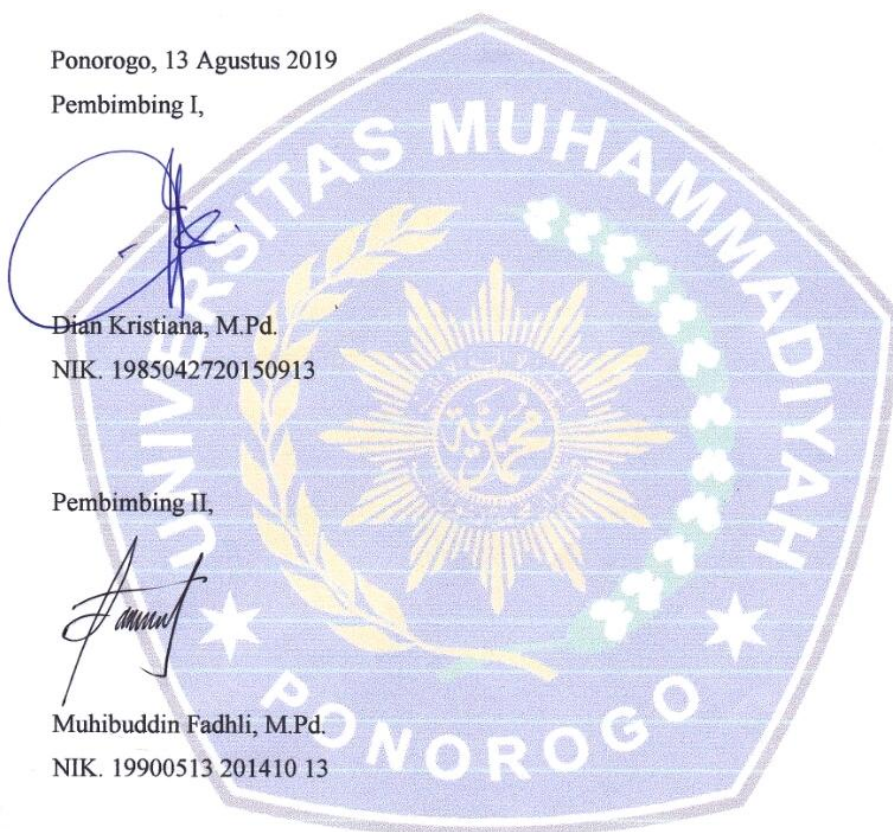
NIK. 1985042720150913

Pembimbing II,



Muhibuddin Fadhli, M.Pd.

NIK. 19900513 201410 13



## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh : Fadlilah Mahmudah  
NIM : 15340022  
Judul : Implementasi Media Sempoa Dalam Menstimulus Kecerdasan Logika Matematika AUD Pada Lembaga Sempoa Buah Hati Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo hari Selasa tanggal 20 Agustus 2019

Tim Penguji,

Dian Kristiana, M.Pd.  
NIK. 19850427 201509 13

Muhibuddin Fadhli, M.Pd.  
NIK. 19900513 201410 13

Ida Yeni Rahmawati, M.Pd.  
NIK. 19890801 201609 13

Mengetahui,  
Dekan FKIP



Drs. Sumadi, M.Pd  
NIK. 19621005 199109 12

Kaprodi PG-PAUD,

Dian Kristiana, M.Pd.  
NIK. 19850427 201509 13

## ABSTRAK

**Fadlilah Mahmudah.** Implementasi Media Sempoa Dalam Menstimulus Kecerdasan Logika Matematika AUD Pada Lembaga Sempoa Buah Hati. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Dian Kristiana, M.Pd., Pembimbing 2 Muhibuddin Fadhli, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi media sempoa dalam menstimulus kecerdasan logika matematika AUD pada lembaga Sempoa Buah Hati. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas B2 di lembaga Sempoa Buah Hati.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di lembaga Sempoa Buah Hati Cabang Ponorogo. Penelitian ini melibatkan seluruh siswa kelas B2, dua orang guru, satu admin lembaga, dan pimpinan. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan konsep milik Miles and Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa ada beberapa hal yang dilakukan Sempoa Buah Hati dalam menstimulus kecerdasan logika matematika Anak Usia Dini yaitu merangsang ketertarikan anak dengan menggunakan media sempoa yang besar. Merangsang kesenangan anak terhadap penalaran dengan mencontohkan terlebih dahulu menghitung tanpa alat. Merangsang kesukaan anak terhadap angka dengan cara menghafalkan urutan angka sambil bernyanyi. Menstimulus anak agar suka berhitung dengan selalu membiasakan anak dengan angka. Merangsang anak untuk bertanya dengan memacu anak untuk segera naik ke level selanjutnya, anak akan lebih sering bertanya jika tidak paham akan materinya. Menstimulus anak agar memahami sebab akibat dengan menjelaskan sebab sekaligus akibatnya jika anak melakukan suatu hal. Dunia anak-anak diperlukan pembelajaran yang sesuai dengan usia mereka, karena anak akan lebih mudah memahami materi yang diberikan dengan pembelajaran yang dikemas secara menyenangkan dan tidak membosankan.

**Kata Kunci:** Media sempoa, kecerdasan logika matematika, AUD

## ABSTRACT

**Fadlilah Mahmudah.** Implementasi Media Sempoa Dalam Menstimulus Kecerdasan Logika Matematika AUD Pada Lembaga Sempoa Buah Hati. Thesis. Early Childhood Education, Muhammadiyah University of Ponorogo. Advisor 1 Dian Kristiana, M.Pd., Advisor 2 Muhibuddin Fadhli, M.Pd.

This research is aims to describe abacus media implementation in early childhood's mathematics logic intelligence of Sempoa Buah Hati. This research done to student class B2 of Sempoa Buah Hati.

This research is descriptive qualitative research. This research is implemented in Sempoa Buah Hati Ponorogo. This research involve all students class B2, two teacher, one officer, and founder. The technique of data collection used observation, interview, and documentation metode. Data analysis used Miles and Huberman's concept which is include data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing/ verification.

The result of the research show that there are something to do by Sempoa Buah Hati to stimulate early childhood's mathematics logic intelligence, there are stimulate child's interest with use with use the big abacus media. Stimulate child's happiness of reasoning with giving example before in counting without tool. Stimulate child's happiness of number with memorize that in a song. Stimulate child's to like counting with abacus media. Stimulate child's to asking with ask they to up to the next level, child will often to ask if they don't understand with the lesson. And to stimulate child to understand cause and effect with explain the cause with the effect when they do something. In the world of children needed lesson which match with they age, because they will more easy to understand the lessons given with fun learning.

**Keywords:** Abacus media, mathematical logic intelligence, early childhood

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Fadlilah Mahmudah

NIM Mahasiswa : 15340022

Program Studi : Pendidikan Guru - Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 13 Agustus 2019  
Yang membuat pernyataan

  
METERAI  
TEMPEL  
088974EF096060675  
6000  
ENAM RIBURUPIAH  
Fadlilah Mahmudah  
NIM. 15340022

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Yang paling utama dari segalanya.

Kepada Allah SWT. Tuhan yang maha kuasa.

Terimakasih telah memberi hambamu kesabaran dan kekuatan.

Atas karunia dan izin yang telah engkau berikan.

Akhirnya karya yang sangat sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dan tanpa restu darimu, akan mustahil karya ini akan selesai tepat waktu.

Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kehariban

Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada semua orang yang selalu memberi semangat dalam setiap gerak dan langkahku.

Bapak dan ibu

Terimakasih

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga aku persembahkan karya kecil ini untuk Bapak dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang, tetesan keringat, serta doa yang tak pernah putus kau panjatkan untuk kebaikanku.

Adikku Anafi Muntiah

Meskipun tak pernah ada kata semangat yang kau tujukan padaku, tapi sikap dan ketulusanmu telah menunjukkan jika untaian do'a selalu kau panjatkan untuk kelancaran setiap langkahku.

Ibu Dian Kristiana, M.Pd. dan Bapak Muhibuddin Fadhli, M.Pd.

Terimakasih atas bimbingannya, kesabaran, dan dukungannya selama ini

Sehingga bisa menyelesaikan tugas ini dengan tepat waktu.

Aulia Kiki Suryatama

Sahabat yang selalu ada setiap suka dan duka.

Terimakasih atas support yang diberikan selama ini agar selalu semangat menyelesaikan tugas ini.

Awanda Ika Ari Dian Pratiwi & Masrinda M.J.

Teman yang selalu menemani saat proses dari awal hingga penelitian dan sampai terselesaikannya tugas ini. Terimakasih telah memberikan waktu untuk selalu menemaniku berproses, selalu ikhlas tanpa pernah berkeluh kesah.

Bapak Ibu Guru dari TK, SD, SMP, dan SMA tempat aku menimba ilmu.

Bapak Ibu Dosen PG-PAUD FKIP Unmuh Ponorogo.

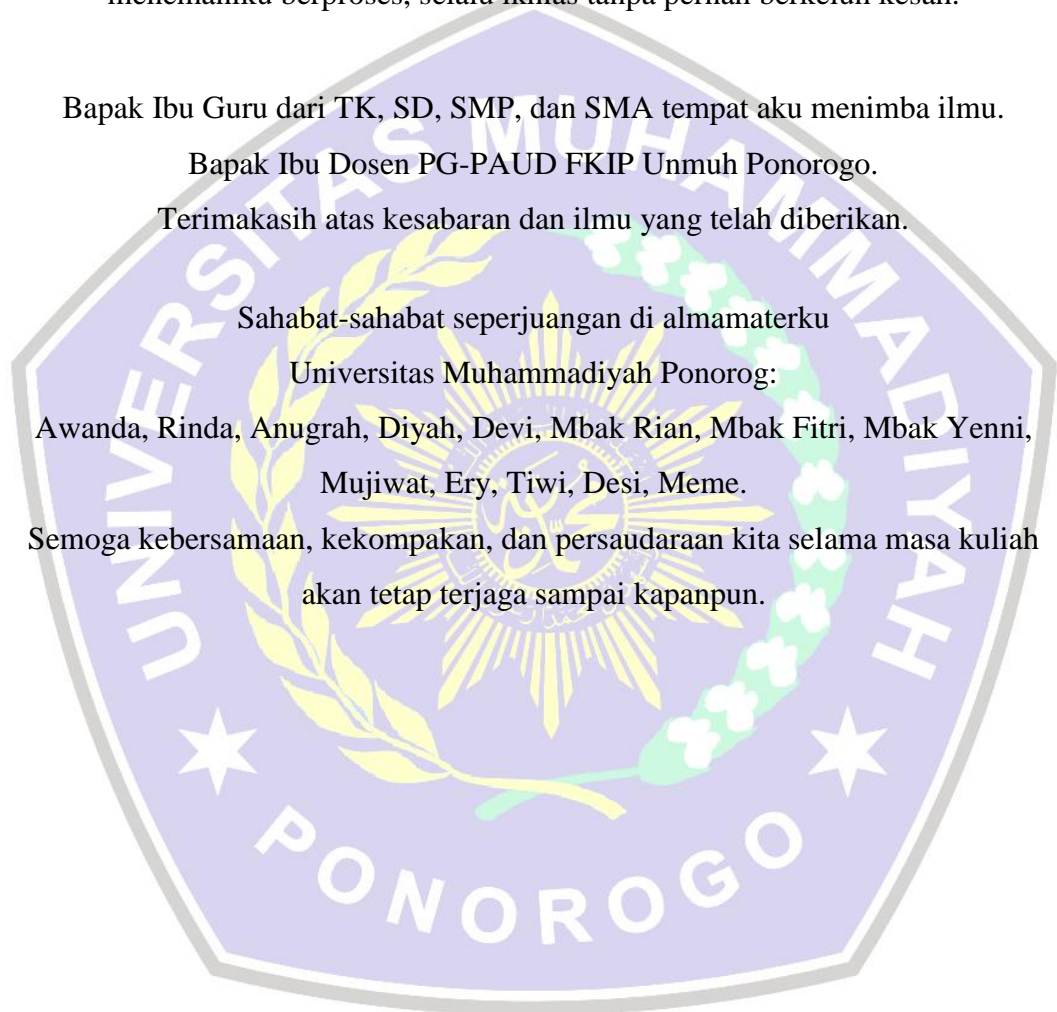
Terimakasih atas kesabaran dan ilmu yang telah diberikan.

Sahabat-sahabat seperjuangan di almamaterku

Universitas Muhammadiyah Ponorog:

Awanda, Rinda, Anugrah, Diyah, Devi, Mbak Rian, Mbak Fitri, Mbak Yenni,  
Mujiwat, Ery, Tiwi, Desi, Meme.

Semoga kebersamaan, kekompakan, dan persaudaraan kita selama masa kuliah akan tetap terjaga sampai kapanpun.





## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Media Sempoa Dalam Menstimulus Kecerdasan Logika Matematika AUD Pada Lembaga Sempoa Buah Hati”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada ibu Dian Kristianan, M.Pd. dan bapak Muhibuddin Fadhli, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Sulton, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Bapak Drs. Jumadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, beserta staf yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Dian Kristiana, M.Pd selaku Ketua Program Studi PG-PAUD sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengingatkan, dan memberikan masukan selama proses penulisan skripsi.
4. Bapak Muhibuddin Fadhli, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang juga telah sabar membimbing, dan memberikan berbagai ide dan masukan selama proses penulisan skripsi berlangsung.
5. Bapak M. Fadlillah, M.Pd.I selaku validator yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan instrumen.
6. Segenap dosen Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan bekal ilmu.
7. Pimpinan, para guru, dan admin lembaga Sempoa Buah Hati atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian berjalan lancar.

8. Bapak, Ibunda dan adik tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
9. Teman-teman mahasiswa Program Studi PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan tahun 2015, atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
10. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Teriring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Amin.

Ponorogo, 13 Agustus 2019

Fadlilah Mahmudah



## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori .....	6
1. Sempoa.....	6
a. Pengertian Media Sempoa.....	6
b. Program Sempoa .....	7
c. Sempoa Anak Usia Dini.....	9
d. Manfaat Sempoa.....	10
2. Kecerdasan Logika Matematika.....	11
a. Pengertian Kecerdasan .....	11
b. Pengertian Kecerdasan Logika Matematika.....	12
c. Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia Dini.....	14
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	16

BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Jenis Penelitian.....	18
B. Kehadiran Penelitian .....	18
C. Lokasi Penelitian .....	19
D. Sumber Data.....	19
E. Teknik Pengumpulan Data .....	20
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	23
G. Analisis Data .....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	26
1. Informasi Lokasi Penelitian .....	26
2. Data dan Temuan yang Diperoleh.....	28
a. Implementasi Media Sempoa Dalam Menstimulus Kecerdasan Logika Matematika AUD Pada Lembaga Sempoa Buah Hati .....	28
b. Hasil Wawancara Mengenai Implementasi Media Sempoa Dalam Menstimulus Kecerdasan Logika Matematika AUD Pada Lembaga Sempoa Buah Hati .....	36
B. Pembahasan .....	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	56
A. Simpulan .....	56
B. Saran .....	56
DAFTAR PUSTAKA .....	57
Lampiran-lampiran.....	59

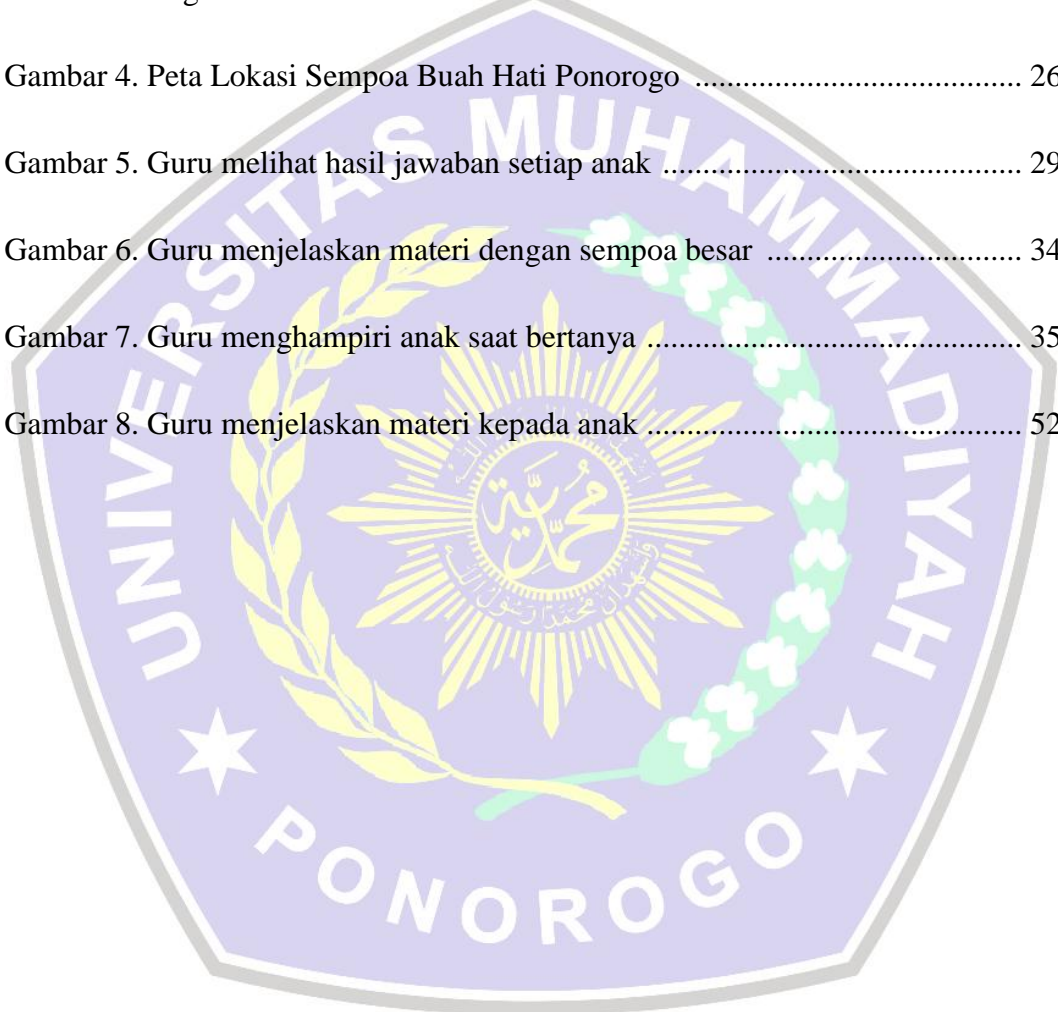
## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Observasi Di Lembaga Sempoa Buah Hati .....	21
Tabel 2. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....	22
Tabel 3. Pedoman Dokumentasi .....	23



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Gambar Media Sempoa.....	6
Gambar 2. Bagan Prosedur Pengumpulan Data.....	24
Gambar 3. Bagan Analisis Data Kualitatif Menurut Miles And Huberman.....	24
Gambar 4. Peta Lokasi Sempoa Buah Hati Ponorogo.....	26
Gambar 5. Guru melihat hasil jawaban setiap anak.....	29
Gambar 6. Guru menjelaskan materi dengan sempoa besar.....	34
Gambar 7. Guru menghampiri anak saat bertanya.....	35
Gambar 8. Guru menjelaskan materi kepada anak.....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian .....	59
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian .....	60
Lampiran 3. Surat Keterangan Validasi .....	61
Lampiran 4. Lembar Validasi Instrumen .....	62
Lampiran 5. Surat Keterangan Plagiasi .....	66
Lampiran 6. Lembar Kendali Bimbingan .....	70
Lampiran 7. Sejarah dan Profil Lembaga .....	74
Lampiran 8. Visi dan Misi Sempoa Buah Hati .....	75
Lampiran 9. Daftar Nama Siswa Sempoa Buah Hati Cabang Ponorogo .....	76
Lampiran 10. Daftar Nama Guru Dan Pimpinan Sempoa Buah Hati .....	79
Lampiran 11. Catatan Lapangan .....	80
Lampiran 12. Hasil Observasi Siswa Di Sempoa Buah Hati .....	97
Lampiran 13. Hasil Observasi Guru Di Sempoa Buah Hati .....	98
Lampiran 14. Hasil Wawancara Guru Sempoa Buah Hati .....	113
Lampiran 15. Hasil Wawancara Pimpinan Sempoa Buah Hati .....	122
Lampiran 16. Dokumentasi Selama Penelitian Di Sempoa Buah Hati .....	126