





LAMPIRAN 1
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 65471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 404290, email akademi@umh.ac.id website www.umh.ac.id
Alamat surat elektronik: umh@umh.ac.id
UMH Nomor: 129/SK/2018/P/11/2019

Nomor : 199/IV.3/PN/2019
Hal : IJIN PENELITIAN

18 Sya'ban 1440 H
23 April 2019 M

Yth. Kepala Sekolah
BA AISYIYAH Klepu Sooko
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
menerangkan :

Nama : Fitri Rahmawati
NIM : 15340027
Angkatan : 2015
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul :
"Upaya peningkatan karakter peduli lingkungan AUD melalui program dan ulang sampah pada kelompok B di BA AISYIYAH KLEPU Tahun 2019/2020"

Yang bersangkutan memerlukan data – data yang berhubungan dengan judul tersebut, kami mohon kesediaannya memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di BA AISYIYAH Klepu Sooko

Demikian surat ijin ini disampaikan, atas perhatian dan bantuannya kami mengucapkan terima kasih.
Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan

Des. Jumadi, M.Pd
NIK. 19621003 199109 12



LAMPIRAN 2
SURAT KETERANGAN PENELITIAN



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
BUSTANUL ATHFAL 'AISYIYAH KLEPU
Kantor: Dkh. Ngapak Desa Klepu Kec Sooko Kab. Ponorogo

SURAT KETERANGAN

Nomor: 0/BA.A.KLP/IV/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala BA 'Aisyiyah Klepu, menerangkan bahwa:

Nama : Fitri Rahmawati
Tempat Tanggal Lahir : Semarang, 13 April 1987
NIM : 15340027
Status Kependidikan : Mahasiswa UNMUH
Jurusan : PG PAUD

Yang bersangkutan tersebut di atas benar-benar telah melaksanakan penelitian tindakan kelas dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"UPAYA PENINGKATAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN AUD MELALUI PROGRAM DAUR ULANG SAMPAH PADA KELOMPOK B DI BA 'AISYIYAH KLEPU TAHUN PELAJARAN 2018/2019."**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Klepu, 23 April 2019

Kepala BA 'Aisyiyah Klepu

Hendri Patmawati, S.Pd



LAMPIRAN 3

SURAT KETERANGAN VALIDASI



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0351) 481174 Faksimile (0351) 461796 Email: ptk@umhpn.pn.ac.id
Alamat: Institut Studi BAHASA DAN BUDAYA
Jl. Sumatra Timur/K. Alond/P. 102813

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Dian Kristiana
NIP/NIK: 1965092720150310
Jabatan/pekerjaan: Dosen
Instansi: PG PAUD

Menyatakan bahwa RPPM dan RPPH penelitian dengan judul:

Upaya Peningkatan Karakter Peduli Lingkungan AUD Melalui Program Daun Ulang Sampah Pada Kelompok B Di BA Assyrah Klepu Tahun 2019-2020

Dari mahasiswa:

Nama: FITRI RAHMAWATI
Program Studi: PG PAUD
NIM: 15340027

(sudah siap belum siap)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Revisi sesuai dgn catatan dan masukan yang sudah saya tuliskan
2. Indikator Peduli Lingkungan tolong digunakan dlm menyusun RPPM & RPPH

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 10 Mei 2019

Validator,

(Dian Kristiana, M. Pd)

*) coret yang tidak perlu



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 681124, Faksimili (0352) 61179, email: dekan@umponorogo.ac.id website: www.umponorogo.ac.id
Akreditasi Institut oleh BAN-PT - B
SKK, Nomor 100/3A, Akreditasi 2013

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : _____
NIP/NIK : _____
Jabatan pekerjaan : _____
Instansi : _____

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul

Upaya Peningkatan Karakter Peduli lingkungan AUD Melalui Program Daur Ulang Sampah Pada Anak kelompok B di BA Aisyiyah Klepu Tahun 2019/2020

Dari mahasiswa :

Nama : FITRI RAHMAWATI
Program Studi : PG PAUD
NIM : 15340027

(sudah siap/belum siap)* dipergunakan untuk penelitian dengan memahamkan beberapa saran sebagai berikut :

1. Gambar - Gambar diperjelas dan dibuat yang lebih bagus
2. Ditambah bahan penyerta bagi perkembangan anak di bagian - bagian sub tema

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 12 Mei 2019
Validator,


(M. Fadillah, M. Pd.I)

*) coret yang tidak perlu

LEMBAR VALIDASI RPPM dan RPPH
PROGRAM DAUR ULANG SAMPAH

1. Identitas Validator

Nama: Dhan Kresana
NIP/NIK: 1980072720180913
Jabatan: Dosen
Instansi: PG PAUD

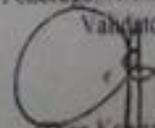
2. Penunjuk pengisian

Berilah saran terhadap RPPM dan RPPH yang dibuat dalam penelitian dengan judul

Upaya Peningkatan Karakter Peduli Lingkungan AUD Melalui Program Daur Ulang Sampah Pada Kelompok B di BA Aisyiyah Kluwu Tahun 2019/2020

NO	Konten	Saran
1.	RPPM Siklus I	
	a. RPPH Pertemuan 1	Okay, bisa digunakan, kegiatan sesuai dgn kemampuan peduli lingkungan.
	b. RPPH Pertemuan 2	Sudah bagus sih RPPHnya, namun indikator peningkatan kemampuan peduli lingkungan blm sesuai.
	c. RPPH Pertemuan 3	Okay, terkait penilaianolong dilengkapin.
		Sesuaiakan indikatornya dan lengkapin instrumen penilaiannya
2.	RPPM Siklus II	
	a. RPPH Pertemuan 1	Gilainin disesuaikan dgn karakter peduli lingkungan
	a. RPPH Pertemuan 2	Masih 2 indikator kemampuan peduli lingkungan
	b. RPPH Pertemuan 3	Sebaiknya kegiatan anat disesuaikan dgn 5 indikator yang ada & baik !!
		Tolong ya kegiatannya yang variatif jangan cuma, hanya tugas yg beda.

Ponorogo, 10 Mei 2019

Validator

(Dhan Kresana, M. Pd)



LAMPIRAN 4
SURAT KETERANGAN PLAGIASI





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
UNIT PELAKSANA TEKNIS PERPUSTAKAAN
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796, Website: library.umpo.ac.id
TERAKREDITASI A
(SK Nomor 00012/LAP.PT/L.2017)

SURAT KETERANGAN
HASIL PEMERIKSAAN PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami nyatakan bahwa skripsi dengan rincian sebagai berikut.

Nama : Fitri Rahmawati
NIM : 15340027
Prodi : PG PAUD
Judul : Upaya Peningkatan Karakter Peduli Lingkungan AUD Melalui Daur Ulang Sampah
Pada Kelompok B Di BA 'Aisyiyah Klepa Tahun Ajaran 2018/2019

Dosen pembimbing :

1. Muhibuddin Fadhli, M.Pd.
2. Betty Yulia Wulansari, M.Pd.

Telah dilakukan check plagiasi di UPT Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase plagiasi sebesar 19%.

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 13 Agustus 2019
Pemeriksa

(Mohamad Uhi Albab, SIP)
NIK.1989092720150322



LAMPIRAN 5
PEDOMAN WAWANCARA

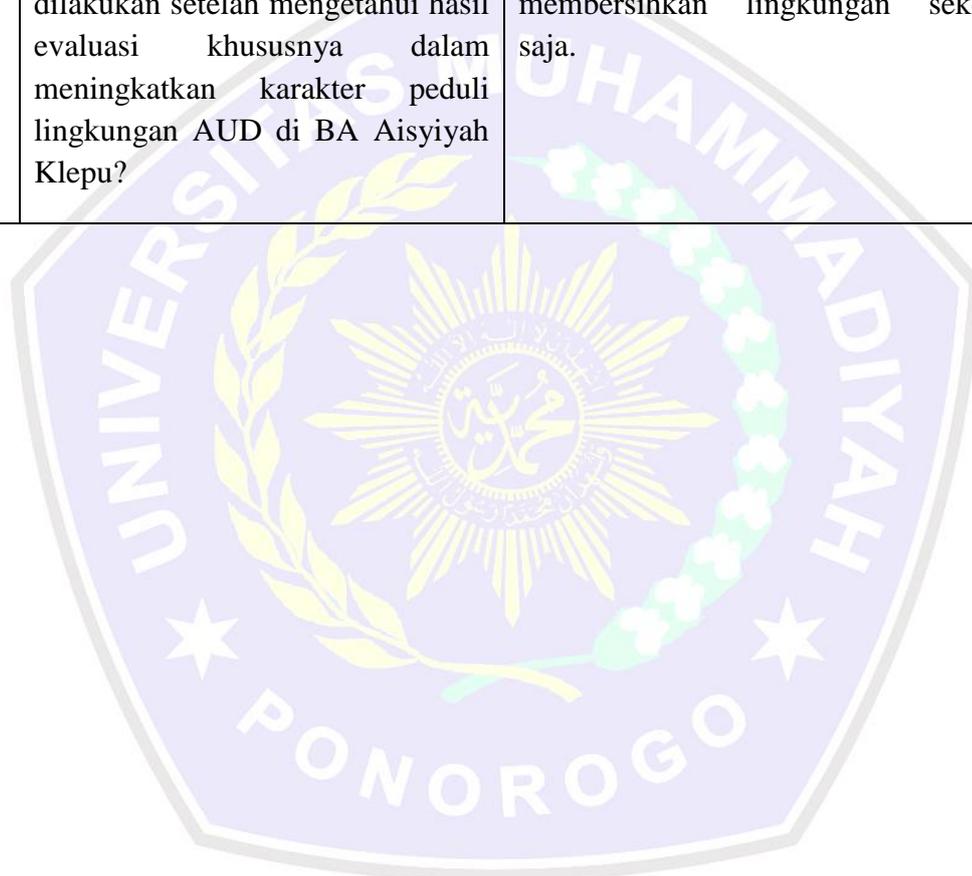
Pedoman Wawancara Guru Pra Tindakan
Kelompok B di BA Aisyiyah Klepu

Observer : Fitri Rahmawati

Hari/tanggal : 23 april 2019

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa permasalahan yang dihadapi dalam hal sampah di lingkungan sekolah BA Aisyiyah klepu?	Permasalahan yang dihadapi di lingkungan sekolah dalam hal sampah yaitu belum adanya solusi untuk dimanfaatkan atau didaur ulang
2	Bagaimana solusi untuk mengatasi permasalahan sampah di BA Aisyiyah Klepu?	Dalam mengatasi sampah sebaiknya diterapkan pembelajaran tentang daur ulang sampah sehingga anak-anak juga mengetahui bahwa sampah bukanlah hal yang sudah tidak bisa digunakan lagi tetapi anak-anak bisa mengetahui sejak dini bahwa sampah masih bisa digunakan untuk didaur ulang
3	Bagaiman tingkat karakter peduli lingkungan AUD di BA Aisyiyah Klepu?	Karakter peduli lingkungan anak terutama dalam hal sampah masih belum terbentuk karena belum adanya pengetahuan tentang pemanfaatan sampah
4	Berapa siswa yang memiliki karakter peduli lingkungan di BA Aisyiyah Klepu?	Yang memiliki karakter peduli lingkungan hanya ada beberapa anak saja, terlihat dari banyak anak yang suka membuang sampah di sembarang tempat
5	Tindakan apa yang pernah dilakukan dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan AUD di BA Aisyiyah Klepu?	Dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan tindakan yang sudah pernah dilakukan yaitu membersihkan halaman sekolah
6	Apakah ada peningkatan karakter	Ada beberapa anak yang peduli setelah

	peduli lingkungan pada anak setelah dilakukan tindakan?	melakukan kegiatan membersihkan halaman sekolah, tapi masih ada banyak anak yang masih suka membuang sampah di sembarangan.
7	Apakah guru melakukan evaluasi setelah proses pembelajaran?	Setiap hari guru melakukan evaluasi pembelajaran setelah pembelajaran selesai dengan cara observasi dan unjuk kerja
8	Apakah ada tindakan lain yang dilakukan setelah mengetahui hasil evaluasi khususnya dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan AUD di BA Aisyiyah Klepu?	Belum ada, hanya melakukan kegiatan membersihkan lingkungan sekolah saja.



Pedoman Wawancara Guru Siklus I

Kelompok B di BA Aisyiyah Klepu

Observer : Fitri Rahmawati

Hari/tanggal : 23 Mei 2019

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa permasalahan yang dihadapi dalam hal sampah di lingkungan sekolah BA Aisyiyah klepu?	Permasalahan yang dihadapi di lingkungan sekolah dalam hal sampah yaitu belum adanya solusi untuk dimanfaatkan atau didaur ulang diharapkan ada program daur ulang sampah walaupun hanya 2 minggu sekali.
2	Bagaimana solusi untuk mengatasi permasalahan sampah di BA Aisyiyah Klepu?	Dalam mengatasi sampah sebaiknya diterapkan pembelajaran tentang daur ulang sampah sehingga anak-anak juga mengetahui bahwa sampah bukanlah hal yang sudah tidak bisa digunakan lagi tetapi anak-anak bisa mengetahui sejak dini bahwa sampah masih bisa digunakan untuk didaur ulang menjadi sesuatu yang menarik bagi anak.
3	Bagaiman tingkat karakter peduli lingkungan AUD di BA Aisyiyah Klepu?	Karakter peduli lingkungan anak terutama dalam hal sampah masih belum terbentuk karena belum adanya pengetahuan tentang pemanfaatan sampah, tapi ada beberapa anak yang sudah peduli dengan membuang sampah pada tempat sampah yang sudah tersedia
4	Berapa siswa yang memiliki	Yang memiliki karakter peduli

	<p>karakter peduli lingkungan di BA Aisyiyah Klepu?</p>	<p>lingkungan hanya ada beberapa anak saja, karena masih terlihat dari banyak anak yang suka membuang sampah atau membuang bungkus makanan di sembarang tempat.</p>
5	<p>Tindakan apa yang pernah dilakukan dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan AUD di BA Aisyiyah Klepu?</p>	<p>Dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan tindakan yang sudah pernah dilakukan yaitu membersihkan halaman sekolah, tapi masih ada beberapa anak yang tidak mau melakukan kegiatan sama sekali cenderung anak hanya melihat dan bermain sendiri.</p>
6	<p>Apakah ada peningkatan karakter peduli lingkungan pada anak setelah dilakukan tindakan?</p>	<p>Ada beberapa anak yang meningkat setelah dilakukan tindakan dengan cara daur ulang sampah, tapi masih ada juga beberapa anak yang belum meningkat.</p>
7	<p>Apakah guru melakukan evaluasi setelah proses pembelajaran?</p>	<p>Setiap hari guru melakukan evaluasi pembelajaran setelah pembelajaran selesai dengan cara observasi dan unjuk kerja</p>
8	<p>Apakah ada tindakan lain yang dilakukan setelah mengetahui hasil evaluasi khususnya dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan AUD di BA Aisyiyah Klepu?</p>	<p>Ada, yaitu dengan menerapkan program daur ulang sampah.</p>



LAMPIRAN 6
DAFTAR NAMA MURID



BUSTANUL ATHFAL AISYIYAH KLEPU
Ngapak Klepu Sooko Ponorogo
Email: patmawati@yahoo.com

DAFTAR NAMA MURID KELOMPOK B

No	Nama Murid	Alamat	Tempat tanggal lahir
1	Ahmad Raffiandra S	Suru	Po, 22-05-2013
2	Arka Tuhu Wardana	Klepu	Po,05-07-2013
3	Jagad Putra Ramadhan	Klepu	Po,23-07-2013
4	Klarisa Senja Nadista	Ngadirojo	Po, 20-04-2013
5	Linda Alesia Kimberli	Klepu	Natuna, 23-08-2013
6	M. yuzky Muntaha	Ngadirojo	Po, 06-07-2013
7	Nada Fajriya Salsabila	Ngadirojo	Po, 24-06-2012
8	Naily Fadlika Maulida	Suru	Po, 01-02-2014
9	Putri Aisyiyah lunassari	Suru	Po, 11-12-2013
10	Raizza Nur Fadlillah	Klepu	Po, 14-05-2013
11	Reyfen Ega Alfiano	Klepu	Po, 07-11-2013
12	Hasna Nabila	Klepu	Po, 09-07-2013
13	Muhammad Alfarizi	Klepu	Po, 04-05-2014
14	Dila Anggita sari	Klepu	Po, 27-7-2013
15	Azam ALfarizi	Klepu	Po, 07-08-2013



LAMPIRAN 7
PROFIL SEKOLAH



PROFIL BA 'AISYIYAH KLEPU

A. PROFIL SEKOLAH

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	BA 'AISYIYAH KLEPU
NPSN	69941118
NSM	101235020263
Terakreditasi	-
Propinsi	Jawa Timur
Kabupaten	Ponorogo
Kecamatan	Sooko
Desa	Ngapak
Jalan	-
Kode Pos	63482
Telepon	0352 – 462291
Status Sekolah	Swasta
Kelompok Sekolah	Terbuka
Tahun Berdiri	2011
Kegiatan belajar Mengajar	Pagi
Bangunan Sekolah	Milik Sendiri
Luas Bangunan	8x10
Lokasi Sekolah	Pedesaan
Jalan ke Pusat Kecamatan	2 km
Jarak ke Pusat Otda	0,5 km
Organisasi Penyelenggara	Aisyiyah

B. Sejarah berdirinya BA ‘Aisyiyah Klepu Sooko Ponorogo.

Mengingat Ranting Muhammadiyah Mangkujayan belum mempunyai amal usaha yang nyata dan mengingat Anggaran Dasar Muhammadiyah pada point C, maka anggota muhammadiyah (‘Aisyiyah) berniat mendirikan sekolah Bustanul Athfal Aisyiyah.

Dengan ridho Allah SWT, maka dari salah satu anggota muhammadiyah bermaksud mewakafkan sebidang tanah seluas 20m untuk pembangunan sekolah tersebut.

Setelah tanah sudah ada, dengan tekad bulat dari para anggota Ranting Muhammadiyah/ Aisyiyah Mangkujayan dengan diawali rasa syukur mulailah menangani pembangunan itu. Untuk menandai dimulainya pembangunan gedung, bertepatan pula dengan adanya khitanan bersama oleh Cabang Muhammadiyah Ponorogo, maka perletakan batu pertama ditandai dengan pemberangkatan anak-anak yang mau dikhitankan dari lokasi pemberangkatan.

Dengan demikian pembangunan gedung, juga dimulai mempersiapkan bangku dan kursi serta peralatan lainnya, dan ini memakan waktu selama 76 hari.

Dan pada hari ke 77 telah diresmikan (dibuka). Luas bangunan $8 \times 22 = 176 \text{ m}^2$, bangunan terdiri dari pondasi batu kali, tembok batu rumah, kayu kamper dan jati, genteng dari Maospati, lantai tagel, cat tembok Decolit serta cat kayu emco. Bangku kursi dari kayu jati.

Sekolahan di buka (diresmikan) oleh Bapak Drs. H. Mahmud Sujudi Kepala Kandepag Kab. Ponorogo.

Dalam peresmian tersebut Bapak Kakandep Agama, merasa lega dan heran, karena belum ada pembukaan sekolah TK yang begitu sudah ada gedung, peralatan guru dan murid 30 anak, dan secara spontan Bapak Kakandep. Agama memberikan sumbangan Rp 100.000,- dan memberi bantuan guru TK 1 orang.

Setelah TK berjalan 1 tahun, banyak wali murid dari masyarakat menghendaki adanya masjid, untuk itu para anggota muhammadiyah (‘Aisyiyah) tersentuh

hatinya, maka diadakan perundingan dengan Bapak Supardi untuk menambah luas tanah secara membeli. Alhamdulillah, Bapak Supardi mengabdikan beberapa kebutuhannya.

Dengan Ridho Allah SWT, panitia dapat membeli atau menambah tanah seluas 347 m², jadi luas tanah sekarang sebanyak 597 m². Setelah tanah dapat dibeli, maka dengan bekerja sama antara muhammadiyah ('aisyiyah) dan masyarakat sekitarnya dibangunlah masjid yang berukuran 6 x 9 = 54 m². Setelah berjalan 1 tahun, masjid tersebut tidak mencukupi. Maka oleh ta'mir masjid diadakan perluasan dengan luas 42 m².

Setelah BA 'Aisyiyah berjalan kurang lebih 4 tahun makin terasa kekurangan sarana ibadah dan kelas, maka pada tahun 1989 Muhammadiyah Ranting Ngapak menambah beli tanah kurang lebih 312 m², maka pada tanggal 1 Oktober 1990 bertepatan dengan Maulid Nabi dan Hari Kesaktian Pancasila diadakan peletakan batu pertama masjid yang baru ini.

Pada tanggal 9 Februari 1991 masjid yang lama dibongkar dan rencananya akan dibangun kelas baru dengan ukuran 8 – 9 m dan peletakan batu pertamanya pada tanggal 18 Februari 1991 bertepatan dengan kunjungan dari warga Departemen Agama Gresik.

Sesuai dengan perkembangan TK, dipandang perlu menambah tanah untuk bermain anak-anak di dalam dan kantor kepala Sekolah, maka untuk itu pengelola menambah perluasan tanah 150 m² jadi luas tanah menjadi 1059 m². Pada bulan Oktober 1995 dibangun rumah ta'mir yang berada di halaman belakang.

C. Alamat Dan letak geografis BA Aisyiyah Klepu

1. Alamat

BA 'Aisyiyah Klepu Kecamatan Sooko Kabupaten Ponorogo

Telp. 0085735197128 email : patmawati@yahoo.com Kode Pos : 63482

2. Letak Geografis

- Sebelah utara MIM Subulul Huda Klepu
- Sebelah utara Masjid Darussalam Ngapak Klep



LAMPIRAN 8
RUBRIK PENILAIAN

Tabel 3. Rubrik penilaian peningkatan karakter peduli lingkungan AUD melalui program daur ulang sampah

Indikator	Skor	Deskripsi
Membuang sampah pada tempatnya	BSB	Anak mampu membuang sampah pada tempatnya tanpa bantuan guru
	BSh	Anak mampu membuang sampah pada tempatnya dengan bantuan guru
	MB	Anak mampu membuang sampah tapi tidak pada tempatnya
	BB	Anak belum mampu membuang sampah sama sekali/tidak mau melakukannya
Membersihkan halaman sekolah	BSB	Anak mampu membersihkan halaman sekolah sampai selesai tanpa bantuan guru
	BSh	Anak mampu membersihkan halaman sekolah sampai selesai dengan bantuan guru
	MB	Anak mampu membersihkan halaman sekolah walaupun tidak sampai selesai
	BB	Anak belum mampu membersihkan halaman sekolah
Memilih sampah organik dan non organik	BSB	Anak mampu memilih sampah organik dan non organik sampai selesai tanpa bantuan guru
	BSh	Anak mampu memilih sampah organik dan non organik sampai selesai dengan bantuan guru
	MB	Anak mampu memilih sampah organik dan non organik walaupun tidak sampai
	BB	Anak belum mampu memilih sampah organik dan non organik

		selesai Anak belum mampu memilah sampah organik dan non organik
Mendaur ulang sampah nonorganik menjadi sesuatu yang bernilai	BSB	Anak mampu mendaur ulang sampah non oraganik samapai selesai tanpa bantuan guru
	BSH	Anak mampu mendaur ulang sampah nonorganik sampai selesai dengan bantuan guru
	MB	Anak mampu mendaur ulang sampah nonorganik walaupun tidak sampai selesai
	BB	Anak belum mampu mendaur ulang sampah nonorganik

Keterangan :

BSB : berkembang sangat baik

BSH : berkembang sesuai harapan

MB : mulai berkembang

BB : belum berkembang



LAMPIRAN 9

RPPM

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

BA AISYIYAH KLEPU SOOKO TAHUN 2018/2019

Kelas /usia : B/5-6 tahun
Tema / sub tema : Gejala alam/ banjir
Semester/ minggu : 1/ 9
Waktu/ : 5 kali pertemuan x 150 menit

Deskripsi sub tema : Dalam pembelajaran ini guru mengenalkan kepada peserta didik tentang gejala alam yang terjadi di bumi. Gejala alam ada bermacam-macam yaitu tanah longsor, banjir, gempa bumi, gunung meletus dsb. Gejala alam bisa terjadi karena ulah manusia itu sendiri misalnya menebangi hutan secara liar bisa menyebabkan tanah longsor, membuang sampah sembarangan juga bisa mengakibatkan banjir. Oleh sebab itu anak perlu dikenalkan tentang gejala alam dan penyebabnya sejak dini supaya anak bisa mengerti bahwa kita perlu melestarikan dan menjaga lingkungan agar tidak terjadi bencana alam.

A. KEGIATAN MINGGUAN

HARI	KD	INDIKATOR	KEGIATAN	ALAT DAN BAHAN
1	1.1 2.5 3.3 4.3	1. siswa mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya 2. siswa belajar percaya diri 3. Siswa mengenal ciri-ciri benda 4. siswa mengenal gejala alam banjir dengan melihat video	Menonton video banjir	HP
	3.6 4.6	1. Siswa dapat menggantung gambar bencana banjir 2. siswa mampu	Menggantung gambar bencana banjir	Gunting, lembar kegiatan

		menyelesaikan tugas sampai selesai		
	4.3 4.5	1. siswa mampu membuat rumah panggung dari kardus 2. siswa mampu menyelesaikan masalah sederhana	Membuat rumah panggung dari kardus	Kertas karton, lem, kardus
Hari 2	1.1 2.5 3.3 4.3	1. siswa mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya 2. siswa belajar percaya diri. 3. siswa mengenal ciri-ciri benda 4. siswa mengenal macam-macam alat kebersihan	Membersihkan halaman sekolah	Sapu, tempat sampah, ekrak
	4.3 2.4	1. siswa mampu membuat alat musik dari botol 2. siswa kreatif membuat karya	Membuat alat musik dari botol berisi biji jagung	Botol plastik, biji jagung
	2.4 4.9	1. siswa mampu mendemonstrasikan banjir 2. siswa mengetahui caraantisipasi banjir	Membuat perahu dari kertas	Kertas bekas
Hari 3	1.1 2.5 3.3 4.1	1. siswa mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya 2. siswa belajar percaya diri 3. siswa mengenal ciri-ciri benda 4. siswa mengenal macam-macam gejala alam “banjir”	Menyusun kata “banjir” dengan kartu kata	Kartu kata, penjepit kertas, rafia
	4.9 4.5	1. siswa mampu membentuk gedung dari balok kardus 2. siswa mampu menyelesaikan masalah sederhana	Membentuk gedung dari balok kardus	Balok kardus

	3.12 4.12	1. siswa mampu membuat baju dari plastik 2. siswa mampu mengucap kata “baju”	Membuat baju dari plastik	Plastik, gunting
Hari 4	1.1 2.5 3.3 4.3	1. siswa mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya 2. siswa belajar percaya diri 3. siswa mengenal ciri-ciri benda 4. siswa mampu menyebutkan tentang bencana alam “banjir bandang”	Menebali kata banjir bandang	Pensil, lembar kegiatan
	4.9	1. siswa mampu membuat karpet dari koran 2. siswa dapat membuat karya	Membuat karpet dari koran	Koran, gunting
Hari 5	1.1 2.5 3.3 4.3	1. siswa mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya 2. siswa belajar percaya diri 3. siswa mengenal ciri-ciri benda 4. Siswa mampu mendeskripsikan hujan melalui lagu	Menyanyi lagu tik-tik bunyi hujan	Guru, siswa
	4.9 2.3	1. siswa mampu bermain gelembung dengan sedotan 2. siswa mampu berkreasi	Bermain gelembung dengan menggunakan sedotan	Sedotan, air, sabun
	3.12 4.12	1. siswa mampu menyusun balok kardus menjadi kereta api 2. siswa mampu membuat karya	Menyusun balok kardus menjadi kereta api	Balok kardus

B. KEGIATAN PEMBIASAAN

KD	KEGIATAN
1.1	Berdoa sebelum kegiatan
	Salam
	Hafalan surat pendek
	Solat duha
1.2	Membiasakan senyum, sapa, salam
	Membiasakan tidak mencoret-coret lingkungan
	Membiasakan mohon maaf apabila salah
	Membiasakan membuang sampah pada tempatnya
2.1	Membiasakan cuci tangan
	Membiasakan gosok gigi setelah selesai makan
2.2	Memberi kesempatan bertanya
2.6	Membiasakan tertib dengan aturan
2.7	Membiasakan berperilaku sabar menunggu giliran
2.8	Membuka sepatu sendiri
	Toilet training
	Membiasakan tidak sering menangis
2.9	Membiasakan menolong teman
2.10	Membiasakan toleransi
2.11	Membiasakan memahami ruangan
2.12	Membiasakan bertanggung jawab
2.13	Membiasakan jujur
2.14	Membiasakan sopan santun

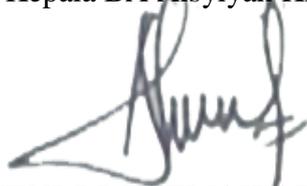
C. MATERI KEAGAMAAN

NO	HAFALAN SURAT
1	Surat ad duha, al ikhlas, al falak, an nas, al fiil
1	Asmaul husna
1	Hafalan doa
	Doa ketika turun hujan, doa mendengar petir

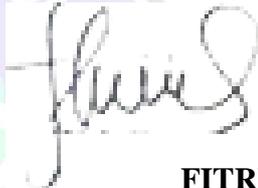
Mengetahui

Kepala BA Aisyiyah Klepu

Mahasiswa



HENDRI PATMAWATI,S.Pd
RAHMAWATI



FITRI

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

BA AISYIYAH KELPU SOOKO TAHUN 2018/2019

Kelas /usia : B/5-6 tahun
Tema / sub tema : Gejala alam/gunung meletus
Semester/ minggu : 1/ 9
Waktu/ : 5 kali pertemuan x 150 menit

Deskripsi sub tema : Dalam pembelajaran ini guru mengenalkan tentang gejala alam yang terjadi di bumi yaitu tentang gunung meletus. Gunung meletus bisa terjadi karena adanya erupsi dari dalam gunung yang diciptakan oleh Allah SWT. Anak perlu dikenalkan supaya anak bisa mengetahui macam-macam gejala alam dan bahayanya jika kita tidak melestarikan lingkungan sejak dini, maka bencana alam pun akan terjadi.

D. KEGIATAN MINGGUAN

HARI	KD	INDIKATOR	KEGIATAN	ALAT DAN BAHAN
1	1.1 2.5 3.3 4.3	1.siswa mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya 2. siswa belajar percaya diri 3.Siswa mengenal ciri-ciri benda 4. siswa mengenal macam-macam alat-alat kebersihan	Kerja bakti di halaman sekolah	Sapu, tempat sampah, ekrak
	3.6	1.Siswa dapat membuat gunung dari kertas bekas 2. siswa mampu berkreasi	Membuat gunung dari kertas bekas	Kertas bekas
	4.3 4.5	1. siswa mampu menggunting gambar gunung 2.siswa mampu	Menggunting gambar gunung	Gunting, gambar gunung

		menyelesaikan masalah sederhana		
Hari 2	1.1	1. siswa mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya	Memilih sampah organik dan non organik	Sampah organik dan non organik
	2.5	2. siswa belajar percaya diri.		
	3.3	3. siswa mengenal ciri-ciri benda		
	4.3	4. siswa mengenal macam-macam sampah		
	4.3	3. siswa mampu menempel gambar gunung dari daun	Kolase gambar gunung dari daun	Lem, daun, lembar kegiatan
	2.4	4. siswa kreatif membuat karya		
	2.4	3. siswa mampu membuat gunung dari bubur kertas	Membuat gunung dari bubur kertas	Bubur kertas
	4.9	4. siswa mampu membuat karya		
Hari 3	1.1	1. siswa mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya	Menggambar gunung meletus	Pensil, lembar kegiatan
	2.5	2. siswa belajar percaya diri		
	3.3	3. siswa mengenal ciri-ciri benda		
	4.1	4. siswa mengenal gejala alam gunung meletus		
	4.9	1. siswa mampu membuat gunung dari kertas	Membuat bunga dari kertas	Kertas, lem
	4.5	2. siswa mampu menyelesaikan masalah sederhana		
	3.12	3. siswa mampu membuat hiasan jendela dari botol bekas	Membuat hiasan jendela dari botol bekas	Botol bekas, gunting, staples
	4.12	4. siswa mampu		

		mengucap kata “hiasan jendela”		
Hari 4	1.1	1. siswa mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya	Menggunting gambar gunung	Gunting, lembar kegiatan
	2.5	2. siswa belajar percaya diri		
	3.3	3. siswa mengenal ciri-ciri benda		
	4.3	4. siswa mampu menyebutkan kata gunung		
	4.9	1. siswa mampu membuat alat perkusi dari tutup botol	Membuat alat perkusi dari tutup botol	Tutup botol, kayu, paku
	3.7	2. siswa dapat berkreasi membuat sebuah karya		
Hari 5	1.1	1. siswa mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya	Bisik berantai (gunung meletus)	Guru, siswa
	2.5	2. siswa belajar percaya diri		
	3.3	3. siswa mengenal ciri-ciri benda		
	4.3	4. Siswa mampu mendeskripsikan gunung		
	4.9	1. siswa mampu mencocok gambar gunung	Mencocok gambar gunung	Lembar kegiatan, alat pencocok
	2.3	2. siswa mampu menyelesaikan masalah sederhana		
	3.12	1. siswa mampu mencari jejak (mendaki gunung)	Mencari jejak (mendaki gunung)	Lembar kegiatan, pensil warna
	4.12	2. siswa dapat mengetahui jejak mendaki gunung		

E. KEGIATAN PEMBIASAAN

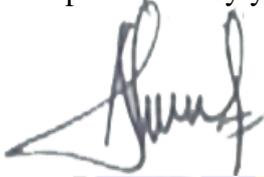
KD	KEGIATAN
1.1	Berdoa sebelum kegiatan
	Salam
	Hafalan surat pendek
	Solat duha
1.2	Membiasakan senyum, sapa, salam
	Membiasakan tidak mencoret-coret lingkungan
	Membiasakan mohon maaf apabila salah
	Membiasakan membuang sampah pada tempatnya
2.1	Membiasakan cuci tangan
	Membiasakan gosok gigi setelah selesai makan
2.2	Memberi kesempatan bertanya
2.6	Membiasakan tertib dengan aturan
2.7	Membiasakan berperilaku sabar menunggu giliran
2.8	Membuka sepatu sendiri
	Toilet training
	Membiasakan tidak sering menangis
2.9	Membiasakan menolong teman
2.10	Membiasakan toleransi
2.11	Membiasakan memahami ruangan
2.12	Membiasakan bertanggung jawab
2.13	Membiasakan jujur
2.14	Membiasakan sopan santun

F. MATERI KEAGAMAAN

NO	HAFALAN SURAT
1	Surat al- maun, annasr, al-kafirun, al-humazah, al-baqoroh 255
1	Asmaul husna
1	Hafalan doa
	Doa makan, sesudah makan

Mengetahui

Kepala BA Aisyiyah klepu



HENDRI PATMAWATI,S.Pd

Mahasiswa



FITRI RAHMAWATI



LAMPIRAN 10

RPPH

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

BA AISYIYAH KLEPU SOOKO TAHUN 2018/2019

Kelas/usia : B/ 5-6 tahun
Tema/sub tema : Gejala alam/banjir
Semester/minggu/pertemuan ke : 2/9/1
Waktu : 180 menit
Hari dan tanggal : 23 Mei 2019
Pukul : 07.30-10.00

A. Deskripsi materi pembelajaran

Gejala alam adalah sebuah gejala yang disebabkan oleh alam yang ditimbulkan dari ulah manusia itu sendiri gejala alam tersebut seperti tanah longsor, banjir, gempa bumi dsb. Gejala tersebut bisa terjadi karena penebangan hutan secara liar, membuang sampah sembarangan dan masih banyak lagi. Dalam pembelajaran ini peserta didik akan dikenalkan tentang gejala alam (banjir) dan penyebab terjadinya banjir.

B. Alat dan bahan

KD	Indikator	Kegiatan	Metode	Alat dan bahan
1.1 2.5 3.3 4.3	1. siswa mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya 2. siswa belajar percaya diri 3. siswa dapat menyebutkan macam-macam gejala alam dengan tanya jawab 4. siswa mengenal macam-macam gejala alam “banjir”	Menonton vidio banjir	Demonstrasi	Hp

3.6	1. siswa mampu menggunting gambar bencana banjir	Menggunting gambar bencana “banjir”	Unjuk kerja	gunting, lembar kegiatan
3.11	2. siswa mampu menyelesaikan masalah sederhana			
4.3	1. siswa dapat membuat rumah dari kardus	Membuat rumah panggung dari kardus	Unjuk kerja	Kardus bekas
4.6	2. siswa mampu menyelesaikan masalah sederhana			

C. Proses pembelajaran

Kegiatan pembelajaran (30 menit)

1. Berbaris
2. Minum air putih
3. Lepas sepatu/sandal dan meletakkan pada tempatnya
4. Masuk kelas membentuk lingkaran
5. Salam
6. Presensi
7. Ikrar pancasila
8. Hafalan keagamaan
9. Menghaningkan cipta selama 1 menit

D. Kegiatan awal (30 menit)

1. Guru mengulang pembelajaran kemarin untuk merevie kegiatan yang telah lalu
2. Guru mengajak anak untuk bercerita tentang banjir
3. Guru memulai pembelajaran dengan bercakap-cakap tentang banjir
4. Guru meminta anak untuk mengamati gambar bencana banjir
5. Guru mempersilahkan anak untuk bertanya apa yang belum ia pahami (menanya)
6. Guru meminta salah satu anak untuk menyampaikan apa yang ia pahami tentang banjir
7. Kemudian guru menjelaskan deskripsi tentang bahaya banjir

E. Kegiatan inti (90 menit)

Guru menyampaikan hari ini ada tiga tugas yang harus di laksanakan anak (menalar)

Tugas 1 : menonton vidio banjir

Tugas 2 : menggunting gambar bencana banjir

Tugas 3 : membuat rumah panggung dari kardus

1. Guru menyampaikan bagaimana cara urutan tugas 1, 2, dan 3
2. Guru membagi anak dalam 2 kelompok untuk melaksanakan tugas 1,2 kelompok 1 melaksanakan tugas 1 kelompok 2 melakukan tugas 2. Kemudian anak yang telah melakukan tugas 1 berpindah melakukan tugas 2 dan sebaliknya
3. Guru mempersilahkan bermain untuk anak yang telah selesai melaksanakan tugas 1 dan 2 untuk menunggu teman yang belum selesai
4. Istirahat (bermain di luar ruangan dan makan snack)
5. Setelah semua anak selesai melakukan tugas 1 dan 2 guru mengumpulkan anak-anak kembali membentuk lingkaran sambil bernyanyi banjir bandang
6. Guru kemudian menjelaskan tugas 3
7. Guru menjelaskan alat yang akan di gunakan
8. Guru menjelaskan bagaimana cara membuat rumah panggung dari kardus
9. Guru melakukan tanya jawab tentang rumah panggung
10. Guru kembali ke percobaan membuat rumah panggung dari kardus
11. Kemudian anak-anak di minta untuk mencoba membuat rumah panggung dari kardus
12. Guru meminta anak untuk menyampaikan bagaimana perasaan pada hari ini

Kegiatan penutup (15 menit)

1. Guru mereview kegiatan hari ini
2. Guru meminta beberapa anak untuk menyampaikan apa yang telah di pelajari hari ini di depan kelas
3. Guru kemudian mengajak anak bertepuk dan bernyanyi lagu banjir bandang
4. Guru kemudian menjelaskan kembali tentang gejala alam
5. Guru menyampaikan pembelajaran untuk besok

Kegiatan pasca pembelajaran (15 menit)

1. Doa
2. Ikrar janji pulang sekolah
3. Salam
4. Menggunakan sepatu sendiri

F. EVALUASI

NO	Instrumen	Kegiatan
1	Observasi	Bercerita tentang banjir
2	Demonstrasi	Menonton vidio banjir
3	Unjuk kerja	Mewarnai gambar bencana banjir
4	Unjuk kerja	Membuat rumah panggung dari kardus

G. Teknik penilaian yang akan digunakan

Observasi

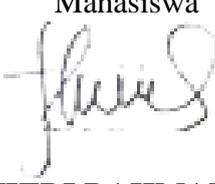
Ponorogo, 23 Mei 2019

Mengetahui
Guru kelompok B



SUDARTI, S.Pd.I

Mahasiswa



FITRI RAHMAWATI

Kepala BA Aisyiyah klepu



HENDRI PATMAWATI,S.Pd

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

BA AISYIYAH KLEPU SOOKO TAHUN 2018/2019

Kelas/usia : B/ 5-6 tahun
Tema/sub tema : Gejala alam/banjir
Semester/minggu/pertemuan ke : 2/9/2
Waktu : 180 menit
Hari dan tanggal : 24 Mei 2019
Pukul : 07.30-10.00

A. Deskripsi materi pembelajaran

Gejala alam adalah sebuah gejala yang disebabkan oleh alam yang ditimbulkan dari ulah manusia itu sendiri gejala alam tersebut seperti tanah longsor, banjir, gempa bumi dsb. Gejala tersebut bisa terjadi karena penebangan hutan secara liar, membuang sampah sembarangan dan masih banyak lagi. Dalam pembelajaran ini peserta didik akan dikenalkan tentang gejala alam banjir dan bahaya membuang sampah sembarangan akan mengakibatkan banjir.

B. Alat dan bahan

KD	Indikator	Kegiatan	Metode	Alat dan bahan
1.1 2.5 3.3 4.3	1. siswa mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya 2. siswa belajar percaya diri 3. siswa dapat menyebutkan macam-macam alat	Membersihkan halaman sekolah	Ubjuk kerja	Sapu, tempet sampah, ektrak

	kebersihan 4. siswa mengenal macam-macam alat- alat kebersihan			
--	---	--	--	--



3.6 3.11	1. siswa mengenal benda-benda di sekitarnya 2. siswa mampu membuat alat musik dari botol berisi biji jagung	Membuat alat musik dari botol berisi biji jagung	Unjuk kerja	Botol plastik, biji jagung
4.3 4.6	1. siswa mampu membuat perahu dari kertas 2. siswa mampu menyelesaikan masalah sederhana	Membuat perahu dari kertas	Unjuk kerja	Kertas bekas

C. Proses pembelajaran

Kegiatan pembelajaran (30 menit)

1. Berbaris
2. Minum air putih
3. Lepas sepatu/sandal dan meletakkan pada tempatnya
4. Masuk kelas membentuk lingkaran
5. Salam
6. Presensi
7. Ikrar pancasila
8. Hafalan keagamaan
9. Menghaningkan cipta selama 1 menit

D. Kegiatan awal (30 menit)

10. Guru mengulang pembelajaran kemarin untuk merevie kegiatan yang telah lalu
11. Guru mengajak anak untuk menyanyi “banjir bandang”
12. Guru memulai pembelajaran dengan bercakap-cakap tentang gejala alam
13. Guru meminta anak untuk mengamati gambar banjir
14. Guru mempersilahkan anak untuk bertanya apa yang belum ia pahami (menanya)
15. Guru meminta salah satu anak untuk menyampaikan apa yang ia pahami tentang gejala banjir

16. Kemudian guru menjelaskan deskripsi tentang bahaya bila membuang sampah sembarangan bisa menyebabkan banjir

E. Kegiatan inti (90 menit)

Guru menyampaikan hari ini ada tiga tugas yang harus di laksanakan anak (menalar)

Tugas 1 : membersihkan halaman sekolah

Tugas 2 : membuat alat musik dari botol berisi biji jagung

Tugas 3 : membuat perahu dari kertas

1. Guru menyampaikan bagaimana cara urutan tugas 1, 2, dan 3
2. Guru membagi anak dalam 2 kelompok untuk melaksanakan tugas 1,2 kelompok 1 melaksanakan tugas 1 kelompok 2 melakukan tugas 2. Kemudian anak yang telah melakukan tugas 1 berpindah melakukan tugas 2 dan sebaliknya
3. Guru mempersilahkan bermain untuk anak yang telah selesai melaksanakan tugas 1 dan 2 untuk menunggu teman yang belum selesai
4. Istirahat (bermain di luar ruangan dan makan snack)
5. Setelah semua anak selesai melakukan tugas 1 dan 2 guru mengumpulkan anak-anak kembali membentuk lingkaran sambil bernyanyi banjir bandang
6. Guru kemudian menjelaskan tugas 3
7. Guru menjelaskan alat yang akan di gunakan
8. Guru menjelaskan bagaimana cara membuat perahu dari kertas
9. Guru melakukan tanya jawab tentang perahu
10. Guru meminta anak untuk menyampaikan bagaimana perasaan pada hari ini

Kegiatan penutup (15 menit)

1. Guru mereview kegiatan hari ini
2. Guru meminta beberapa anak untuk menyampaikan apa yang telah di pelajari hari ini di depan kelas

3. Guru kemudian mengajak anak bertepuk dan bernyanyi lagu banjir bandang
4. Guru kemudian menjelaskan kembali tentang gejala alam
5. Guru menyampaikan pembelajaran untuk besok

Kegiatan pasca pembelajaran (15 menit)

1. Doa
2. Ikrar janji pulang sekolah
3. Salam
4. Menggunakan sepatu sendiri

F. EVALUASI

NO	Instrumen	Kegiatan
1	Observasi	Menyanyi banjir bandang
2	Unjuk kerja	Mengumpulkan botol plastik
3	Unjuk kerja	Membuat alat musik dari botol berisi biji jagung
4	Unjuk kerja	Membuat perahu dari kertas

G. Teknik penilaian yang akan digunakan

Observasi

Mengetahui

Guru kelompok B
Peneliti

Mahasiswa

SUDARTI, S.Pd.I
RAHMAWATI

FITRI

Kepala BA Aisyiyah Klepu

HENDRI PATMAWATI, S.Pd



RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

BA AISYIYAH KLEPU SOOKO TAHUN 2018/2019

Kelas/usia : B/ 5-6 tahun
Tema/sub tema : Gejala alam/banjir
Semester/minggu/pertemuan ke : 2/9/3
Waktu : 180 menit
Hari dan tanggal : 25 Mei 2019
Pukul : 07.30-10.00

A. Deskripsi materi pembelajaran

Gejala alam adalah sebuah gejala yang disebabkan oleh alam itu sendiri dan bisa juga disebabkan oleh ulah manusia. Gejala alam tersebut ada bermacam-macam diantaranya gunung meletus, tanah longsor, kebakaran hutan, banjir dan masih banyak lagi. Dalam pembelajaran ini guru akan mengenalkan tentang gejala alam yaitu banjir. Banjir bisa terjadi karena ulah manusia yang kurang peduli terhadap lingkungannya misalnya dengan membuang sampah sembarangan, menebangi pohon secara liar. Dari faktor inilah banjir bisa terjadi.

B. Alat dan bahan

KD	Indikator	Kegiatan	Metode	Alat dan bahan
1.1 2.5 3.3 4.3	1. siswa mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya 2. siswa belajar percaya diri 3. siswa dapat menyebutkan macam-macam gejala alam dengan tanya jawab 4. siswa mengenal macam-macam gejala alam “banjir”	Menyusun kata “banjir” dengan kartu kata	Unjuk kerja	Penjepit kertas, kartu kata

3.6 3.11	1. siswa mampu membentuk gedung dari balok kardus 2. siswa mampu menyelesaikan masalah sederhana	Membentuk gedung dari balok kardus	Unjuk kerja	Kardus bekas
4.3 4.6	1. siswa mampu membuat baju dari plastik 2. siswa mampu membuat karya	Membuat baju dari plastik	Unjuk kerja	Plastik bekas

C. Proses pembelajaran

Kegiatan pembelajaran (30 menit)

1. Berbaris
2. Minum air putih
3. Lepas sepatu/sandal dan meletakkan pada tempatnya
4. Masuk kelas membentuk lingkaran
5. Salam
6. Presensi
7. Ikrar pancasila
8. Hafalan keagamaan
9. Mengheningkan cipta selama 1 menit

D. Kegiatan awal (30 menit)

1. Guru mengulang pembelajaran kemarin untuk merevie kegiatan yang telah lalu
2. Guru mengajak anak untuk bercerita “banjir”
3. Guru memulai pembelajaran dengan bercakap-cakap tentang gejala alam
4. Guru meminta anak untuk mengamati gambar bencana banjir
5. Guru mempersilahkan anak untuk bertanya apa yang belum ia pahami (menanya)
6. Guru meminta salah satu anak untuk menyampaikan apa yang ia pahami tentang banjir
7. Kemudian guru menjelaskan deskripsi tentang bahaya bila terjadi banjir

E. Kegiatan inti (90 menit)

Guru menyampaikan hari ini ada tiga tugas yang harus di laksanakan anak (menalar)

Tugas 1 : menyusun kata banjir dengan kartu kata

Tugas 2 : membentuk gedung dari balok kardus

Tugas 3 : membuat baju dari plastik

1. Guru menyampaikan bagaimana cara urutan tugas 1, 2, dan 3
2. Guru membagi anak dalam 2 kelompok untuk melaksanakan tugas 1,2 kelompok 1 melaksanakan tugas 1 kelompok 2 melakukan tugas 2. Kemudian anak yang telah melakukan tugas 1 berpindah melakukan tugas 2 dan sebaliknya
3. Guru mempersilahkan bermain untuk anak yang telah selesai melaksanakan tugas 1 dan 2 untuk menunggu teman yang belum selesai
4. Istirahat (bermain di luar ruangan dan makan snack)
5. Setelah semua anak selesai melakukan tugas 1 dan 2 guru mengumpulkan anak-anak kembali membentuk lingkaran sambil bernyanyi banjir bandang
6. Guru kemudian menjelaskan tugas 3
7. Guru menjelaskan alat yang akan di gunakan
8. Guru menjelaskan bagaimana cara membuat baju dari plastik
9. Guru melakukan tanya jawab tentang baju plastik
10. Guru kembali ke percobaan membuat baju dari plastik
11. Kemudian anak-anak di minta untuk mencoba membuat baju dari plastik
12. Guru meminta anak untuk menyampaikan bagaimana perasaan pada hari ini

Kegiatan penutup (15 menit)

1. Guru mereview kegiatan hari ini
2. Guru meminta beberapa anak untuk menyampaikan apa yang telah di pelajari hari ini di depan kelas
3. Guru kemudian mengajak anak bertepuk dan bernyanyi lagu banjir bandang
4. Guru kemudian menjelaskan kembali tentang gejala alam
5. Guru menyampaikan pembelajaran untuk besok

Kegiatan pasca pembelajaran (15 menit)

1. Doa
2. Ikrar janji pulang sekolah
3. Salam
4. Menggunakan sepatu sendiri

F. EVALUASI

No	Instrumen	Kegiatan
1	Unjuk kerja	Menyusun kata banjir dengan kartu kata
2	Unjuk kerja	Memembentuk gedung dari balok kardus
3	Unjuk kerja	Membuat baju dari plastik

G. Teknik penilaian yang akan digunakan

Observasi

Mengetahui

Guru kelompok B

Peneliti

SUDARTI, S.Pd.I
RAHMAWATI

Mahasiswa

FITRI

Kepala BA Aisyiyah Klepu

HENDRI PATMAWATI,S.Pd

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

BA AISYIYAH KLEPU SOOKO TAHUN 2018/2019

Kelas : B/5-6 Tahun
Tema/sub tema : gejala alam/ gunung meletus
Semester / minggu / pertemuan : 2/10/4
Waktu : 180 menit
Hari dan tanggal : senin 17 juni 2019
Pukul : 07.30-10.00

A. Deskripsi materi pembelajaran

Gejala alam adalah sebuah gejala yang disebabkan oleh alam atau yang disebabkan oleh ulah manusia. Dalam pertemuan ini guru akan mengenalkan tentang gejala alam “gunung meletus” gejala alam ini bisa terjadi karena adanya erupsi dari dalam tanah.

B. Alat dan bahan

KD	Indikator	Kegiatan	Metode	Alat dan bahan
1.1 2.5 3.3 4.3	1. siswa mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya 2. siswa belajar percaya diri 3. siswa dapat menyebutkan macam-macam alat kebersihan 4. siswa mengenal macam-macam alat kebersihan	Kerja bakti di halaman sekolah	Unjuk kerja	Sapu, tempat sampah, ektrak
3.6 3.11	1. siswa mampu membuat gunung dari kertas lipat 2. siswa mampu menyelesaikan tugas	Membuat gunung dari kertas	Unjuk kerja	Kertas bekas

	yang diberikan guru			
4.3	1. siswa mampu	Menggunting	Unjuk kerja	gunting
4.6	mengunting gambar gunung 2. siswa mampu menyelesaikan masalah sederhana	gambar gunung		

C. Proses pembelajaran

Kegiatan pembelajaran (30 menit)

1. Berbaris
2. Minum air putih
3. Lepas sepatu/sandal dan meletakkan pada tempatnya
4. Masuk kelas membentuk lingkaran
5. Salam
6. Presensi
7. Ikrar pancasila
8. Hafalan keagamaan
9. Menghaningkan cipta selama 1 menit

D. Kegiatan awal (30 menit)

1. Guru mengulang pembelajaran kemarin untuk merevie kegiatan yang telah lalu
2. Guru mengajak anak untuk menyanyi “naik-naik kepuncak gunung”
3. Guru memulai pembelajaran dengan bercakap-cakap tentang gejala alam
4. Guru meminta anak untuk mengamati gunung diluar kelas
5. Guru mempersilahkan anak untuk bertanya apa yang belum ia pahami (menanya)
6. Guru meminta salah satu anak untuk menyampaikan apa yang ia pahami tentang gunung
7. Kemudian guru menjelaskan deskripsi tentang gunung

E. Kegiatan inti (90 menit)

1. Guru menyampaikan hari ini ada tiga tugas yang harus di laksanakan anak (menalar)
Tugas 1 : kerja bakti di halaman sekolah
Tugas 2 : membuat gunung dari kertas lipat
Tugas 3 : menggunting gambar
2. Guru menyampaikan bagaimana cara urutan tugas 1, 2, dan 3
3. Guru membagi anak dalam 2 kelompok untuk melaksanakan tugas 1,2 kelompok 1 melaksanakan tugas 1 kelompok 2 melakukan tugas 2. Kemudian anak yang telah melakukan tugas 1 berpindah melakukan tugas 2 dan sebaliknya
4. Guru mempersilahkan bermain untuk anak yang telah selesai melaksanakan tugas 1 dan 2 untuk menunggu teman yang belum selesai
5. Istirahat (bermain di luar ruangan dan makan snack)
6. Setelah semua anak selesai melakukan tugas 1 dan 2 guru mengumpulkan anak-anak kembali membentuk lingkaran sambil bernyanyi naik-naik ke puncak gunung
7. Guru kemudian menjelaskan tugas 3
8. Guru menjelaskan alat yang akan di gunakan
9. Guru menjelaskan bagaimana cara kolase gambar gunung dari daun
10. Guru melakukan tanya jawab tentang gunung
11. Guru kembali ke percobaan kolase gunung dengan daun
12. Kemudian anak-anak di minta untuk mencoba kolase gambar gunung dengan daun
13. Guru meminta anak untuk menyampaikan bagaimana perasaan pada hari ini

Kegiatan penutup (15 menit)

- 14. Guru mereview kegiatan hari ini
- 15. Guru meminta beberapa anak untuk menyampaikan apa yang telah di pelajari hari ini di depan kelas
- 16. Guru kemudian mengajak anak bertepuk dan bernyanyi lagu banjir bandang
- 17. Guru kemudian menjelaskan kembali tentang gejala alam
- 18. Guru menyampaikan pembelajaran untuk besok

Kegiatan pasca pembelajaran (15 menit)

- 19. Doa
- 20. Ikrar janji pulang sekolah
- 21. Salam
- 22. Menggunakan sepatu sendiri

F. EVALUASI

No	Instrumen	Kegiatan
1	Bercerita	Bercerita tentang “gunung meletus”
2	Unjuk kerja	Kerja bakti
2	Unjuk kerja	Membuat gunung dari kertas bekas
3	Unjuk kerja	Menggunting gambar gunung

G. Teknik penilaian yang akan digunakan

Observasi

Mengetahui

Guru kelompok B
Peneliti

SUDARTI, S.Pd.I
RAHMAWATI

Mahasiswa

FITRI

Kepala BA Aisyiyah Klepu

HENDRI PATMAWATI,S.Pd

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

BA AISYIYAH KLEPU SOOKO TAHUN 2018/2019

Kelas/usia : B/ 5-6 tahun
Tema/sub tema : Gejala alam/gunung meletus
Semester/minggu/pertemuan ke : 2/10/5
Waktu : 180 menit
Hari dan tanggal : selasa 18 juni 2019
Pukul : 07.30-10.00

A. Deskripsi materi pembelajaran

Gejala alam adalah sebuah gejala yang disebabkan oleh alam atau yang ditimbulkan oleh ulah manusia itu sendiri. Dalam pertemuan ini guru akan mengenalkan tentang gunung meletus. Supaya anak bisa mengetahui bagaimana bisa terjadi dan penyebab apa yang bisa mengakibatkan gunung itu bisa meletus.

B. Alat dan bahan

KD	Indikator	Kegiatan	Metode	Alat dan bahan
1.1	1. siswa mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya	Memilih sampah organik dan non organik	Unjuk kerja	Sampah organik dan non organik
2.5	2. siswa belajar percaya diri			
3.3	3. siswa dapat menyebutkan macam-macam sampah			
4.3	4. siswa mengenal macam-macam sampah organik dan non organik			

3.6 3.11	1. siswa menempel daun pada gambar gunung 2. siswa mampu mengembangkan motorik halus nya dengan kolase	Kolase gunung dari daun	Unjuk kerja	Daun, lem, gambar gunung
4.3 4.6	1. siswa mampu membentuk gunung dari bubur kertas 2. siswa mampu menyelesaikan masalah sederhana	Membuat gunung dari bubur kertas	Unjuk kerja	Bubur kertas

C. Proses pembelajaran

Kegiatan pembelajaran (30 menit)

1. Berbaris
2. Minum air putih
3. Lepas sepatu/sandal dan meletakkan pada tempatnya
4. Masuk kelas membentuk lingkaran
5. Salam
6. Presensi
7. Ikrar pancasila
8. Hafalan keagamaan
9. Menghaningkan cipta selama 1 menit

D. Kegiatan awal (30 menit)

1. Guru mengulang pembelajaran kemarin untuk merevie kegiatan yang telah lalu
2. Guru mengajak anak untuk bercakap-cakap tentang gunung meletus
3. Guru memulai pembelajaran dengan bercakap-cakap tentang gejala alam
4. Guru meminta anak untuk mengamati gambar gunung meletus
5. Guru mempersilahkan anak untuk bertanya apa yang belum ia pahami (menanya)

6. Guru meminta salah satu anak untuk menyampaikan apa yang ia pahami tentang gunung meletus
7. Kemudian guru menjelaskan deskripsi tentang bahaya bila terjadi gunung meletus

E. Kegiatan inti (90 menit)

1. Guru menyampaikan hari ini ada tiga tugas yang harus di laksanakan anak (menalar)
Tugas 1 : memilih sampah organik dan non organik
Tugas 2 : kolase gambar gunung
Tugas 3 : membuat gunung dari bubur kertas
2. Guru menyampaikan bagaimana cara urutan tugas 1, 2, dan 3
3. Guru membagi anak dalam 2 kelompok untuk melaksanakan tugas 1,2 kelompok 1 melaksanakan tugas 1 kelompok 2 melakukan tugas 2. Kemudian anak yang telah melakukan tugas 1 berpindah melakukan tugas 2 dan sebaliknya
4. Guru mempersilahkan bermain untuk anak yang telah selesai melaksanakan tugas 1 dan 2 untuk menunggu teman yang belum selesai
5. Istirahat (bermain di luar ruangan dan makan snack)
6. Setelah semua anak selesai melakukan tugas 1 dan 2 guru mengumpulkan anak-anak kembali membentuk lingkaran sambil bernyanyi naik-naik ke puncak gunung
7. Guru kemudian menjelaskan tugas 3
8. Guru menjelaskan alat yang akan di gunakan
9. Guru menjelaskan bagaimana cara membuat gunung dari bubur kertas
10. Guru melakukan tanya jawab tentang gunung meletus
11. Guru kembali ke percobaan membuat gunung dari bubur kertas
12. Kemudian anak-anak di minta untuk mencoba membuat gunung dari bubur kertas
13. Guru meminta anak untuk menyampaikan bagaimana perasaan pada hari ini

Kegiatan penutup (15 menit)

14. Guru mereview kegiatan hari ini
15. Guru meminta beberapa anak untuk menyampaikan apa yang telah di pelajari hari ini di depan kelas
16. Guru kemudian mengajak anak bertepuk dan bernyanyi naik-naik ke puncak gunung
17. Guru kemudian menjelaskan kembali tentang gejala alam
18. Guru menyampaikan pembelajaran untuk besok

Kegiatan pasca pembelajaran (15 menit)

19. Doa
20. Ikrar janji pulang sekolah
21. Salam
22. Menggunakan sepatu sendiri

F. EVALUASI

No	Instrumen	Kegiatan
1	Menyanyi	Menyanyi lagu naik-naik ke puncak gunung
2.	Unjuk kerja	Memilih sampah organik dan non organik
2	Unjuk kerja	Menggunting gambar gunung
3	Unjuk kerja	Membuat gunung dari bubur kertas

G. Teknik penilaian yang akan digunakan

Observasi

Mengetahui

Guru kelompok B

SUDARTI, S.Pd.I

RAHMAWATI

Mahasiswa

FITRI

Kepala BA Aisyiyah Klepu

HENDRI PATMAWATI, S.Pd

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

BA AISYIYAH KLEPU SOOKO TAHUN 2018/2019

Kelas/usia : B/ 5-6 tahun
Tema/sub tema : Gejala alam/gunung meletus
Semester/minggu/pertemuan ke : 2/10/6
Waktu : 180 menit
Hari dan tanggal : Rabu 19 juni 2019
Pukul : 07.30-10.00

A. Deskripsi materi pembelajaran

Gejala alam adalah sebuah gejala yang disebabkan oleh alam yang ditimbulkan dari ulah manusia itu sendiri gejala alam tersebut seperti tanah longsor, banjir, gempa bumi, gunung meletusdsb. Gejala tersebut bisa terjadi karena penebangan hutan secara liar, membuang sampah sembarangan dan masih banyak lagi. Dalam pembelajaran ini peserta didik akan dikenalkan tentang gunung meletus.

B. Alat dan bahan

KD	Indikator	Kegiatan	Metode	Alat dan bahan
1.1	1. siswa mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya	Menggambar gunung meletus	Unjuk kerja	Pensil, kertas kegiatan
2.5	2. siswa belajar percaya diri			
3.3	3. siswa dapat menyebutkan macam-macam gejala alam dengan tanya jawab			
	4. siswa mengenal macam-macam gejala			

4.3	alam meletus”	“gunung			
-----	---------------	---------	--	--	--



3.6	1. siswa mampu membuat bunga dari kertas bekas	Membuat bunga dari kertas bekas	Unjuk kerja	Kertas bekas, lem
3.11	2. siswa mampu membuat karya			
4.3	1. siswa mampu membuat hiasan jendela dari gelas plastik	Membuat hiasan jendela dari gelas minuman bekas	Unjuk kerja	Gunting, gelas palstik, staples
4.6	2. siswa mampu menyelesaikan tugas yang diberikan guru			

C. Proses pembelajaran

Kegiatan pembelajaran (30 menit)

1. Berbaris
2. Minum air putih
3. Lepas sepatu/sandal dan meletakkan pada tempatnya
4. Masuk kelas membentuk lingkaran
5. Salam
6. Presensi
7. Ikrar pancasila
8. Hafalan keagamaan
9. Menghaningkan cipta selama 1 menit

D. Kegiatan awal (30 menit)

1. Guru mengulang pembelajaran kemarin untuk merevie kegiatan yang telah lalu
2. Guru mengajak anak untuk menyanyi “Naik-naik kepuncak gunung”
3. Guru memulai pembelajaran dengan bercakap-cakap tentang gejala alam gunung meletus
4. Guru meminta anak untuk mengamati gambar gunung meletus
5. Guru mempersilahkan anak untuk bertanya apa yang belum ia pahami (menanya)
6. Guru meminta salah satu anak untuk menyampaikan apa yang ia pahami tentang gunung meletus

7. Kemudian guru menjelaskan deskripsi tentang bahaya bila terjadi gunung meletus

Kegiatan inti (90 menit)

Guru menyampaikan hari ini ada tiga tugas yang harus di laksanakan anak (menalar)

Tugas 1 : menggambar gunung meletus

Tugas 2 : membuat bunga dari kertas

Tugas 3 : membuat hiasan jendela dari botol bekas

1. Guru menyampaikan bagaimana cara urutan tugas 1, 2, dan 3
2. Guru membagi anak dalam 2 kelompok untuk melaksanakan tugas 1,2 kelompok 1 melaksanakan tugas 1 kelompok 2 melakukan tugas 2. Kemudian anak yang telah melakukan tugas 1 berpindah melakukan tugas 2 dan sebaliknya
3. Guru mempersilahkan bermain untuk anak yang telah selesai melaksanakan tugas 1 dan 2 untuk menunggu teman yang belum selesai
4. Istirahat (bermain di luar ruangan dan makan snack)
5. Setelah semua anak selesai melakukan tugas 1 dan 2 guru mengumpulkan anak-anak kembali membentuk lingkaran sambil bernyanyi naik-naik ke puncak gunung
6. Guru kemudian menjelaskan tugas 3
7. Guru menjelaskan alat yang akan di gunakan
8. Guru menjelaskan bagaimana cara membuat hiasan jendela dari botol bekas
9. Guru melakukan tanya jawab tentang bahaya gunung meletus
10. Guru kembali ke percobaan membuat hiasan jendela
11. Kemudian anak-anak di minta untuk mencoba membuat hiasan jendela dari botol bekas
12. Guru meminta anak untuk menyampaikan bagaimana perasaan pada hari ini

Kegiatan penutup (15 menit)

1. Guru mereview kegiatan hari ini
2. Guru meminta beberapa anak untuk menyampaikan apa yang telah di pelajari hari ini di depan kelas

3. Guru kemudian mengajak anak bertepuk dan bernyanyi lagu banjir bandang
4. Guru kemudian menjelaskan kembali tentang gejala alam
5. Guru menyampaikan pembelajaran untuk besok

E. Kegiatan pasca pembelajaran (15 menit)

1. Doa
2. Ikrar janji pulang sekolah
3. Salam
4. Menggunakan sepatu sendiri

F. EVALUASI

NO	Instrumen	Kegiatan
1	Bercerita	Bercerita daerah pegunungan
2	Unjuk kerja	Menggambar gunung meletus
3	Unjuk kerja	Membuat bunga dari kertas bekas
4	Unjuk kerja	Membuat hiasan jendela dari botol bekas

G. Teknik penilaian yang akan digunakan

Observasi

Mengetahui

Guru kelompok B
Peneliti

SUDARTI, S.Pd.I
RAHMAWATI

Mahasiswa

FITRI

Kepala BA Aisyiyah Klepu



HENDRI PATMAWATI,S.Pd





LAMPIRAN 11
INSTRUMEN PENELITIAN



INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PERDULI LINGKUNGAN AUD DI BA AISYIYAH KLEPU

TAHUN AJARAN 2018/2019

SIKLUS I HARI KE-3

No	Nama	Aspek yang diamati																Jumlah skor	Nilai persen	Kriteria
		Anak mampu membuang sampah pada tempatnya				Anak mampu membersihkan halaman sekolah				Anak mampu memilih sampah organik dan non organik				Anak mampu mendaur ulang sampah non organik menjadi sesuatu yang bernilai						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Azm																			
2	Alf																			
3	Adr																			
4	Alk																			
5	Ark																			
6	Asy																			
7	Lnd																			





Kegiatan pembelajaran siklus I hari Ke-I

Kegiatan pra pembelajaran



Kegiatan inti



Hasil Karya



126

Kegiatan pembelajaran siklus I hari ke-2

Kegiatan pra pembelajaran



Kegiatan inti



Membuat hasil karya



Kegiatan pembelajaran siklus I hari ke-3

Kegiatan pra pembelajaran



Kegiatan inti



Hasil karya



Kegiatan pembelajaran siklus II hari Ke-2

Kegiatan memilih sampah organik dan non organik



Kegiatan membuat hasil karya



Hasil karya

Buku Program Daur Ulang Sampah

130

