

**HUBUNGAN INTENSITAS MENONTON YOUTUBE DENGAN
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK DARMA WANITA TEMPURAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2019

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Masrinda Mar'atul Janah

NIM : 15340037

Judul : Hubungan Menonton Youtube dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Darma Wanita Tempuran

Ponorogo, 31 Juli 2019

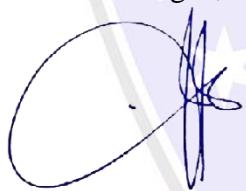
Pembimbing I,



Muhibuddin Fadhlil, M.Pd

NIK. 19900513 201410 13

Pembimbing II,



Dian Kristiana, M.Pd

NIK. 19850427 201509 13

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Masrinda Mar'atul Janah
NIM : 15340037
Judul : Hubungan Menonton Youtube dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Darma Wanita Tempuran. Telah dipertahankan dihadapan Tim Pengaji, di Ponorogo, Pada Hari Selasa, tanggal 20 Agustus 2019

Tim Pengaji,

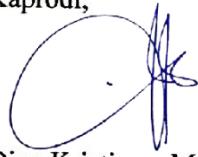
Muhibuddin Fadhli, S.Pd, M.Pd
NIK. 19900513 201410 13

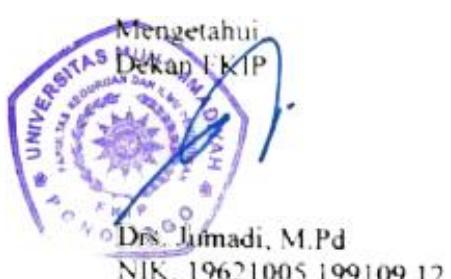

.....
.....

Dian Kristiana, S.Pd, M.Pd
NIK. 19850427 201509 13


.....

Ida Yeni Rahmawati, M.Pd
NIK. 19890801 201609 13

Kaprodi,

Dian Kristiana, M.Pd
NIK. 19850427 201509 13



ABSTRAK

Masrinda Mar'atul Janah 15340037 Hubungan Intensitas Menonton Youtube Dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Darma Wanita Tempuran Ponorogo. Pembimbing 1. Muhibuddin Fadhl, M.Pd. Pembimbing 2. Dian Kristiana, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara intensitas menonon youtube dengan perkembangan social emosional anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan melibatkan orang tua anak sebagai responden dengan populasi sebesar 80 anak dan 46 sample. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik uji Spearman Rho. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi intensitas menonton youtube dengan perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun diperoleh $0,665$ dengan nilai $p = 0,000 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima dan H_0 ditolak yang berarti ada hubungan positif antara intensitas menonton youtube dengan perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di TK Darma Wanita Tempuran.

Kata kunci : Intensitas menonton youtube, sosial emosional, anak usia dini



ABSTRACT

Masrinda Mar'atul Janah 15340037 corelation intensity watching Youtube with emotional social development children aged 5-6 Year in Tk Darma ladies Tempuran Ponorogo. Instructor 1. Muhibuddin Fadhl, M. Pd. Mentor 2. Dian Kristiana, M. Pd.

The research aims to determine the presence or absence of the correlation between intensity watching of YouTube and the social emotional development of children aged 5-6 years. The study involved children's parents as respondents with a population of 80 children and 46 samples. The method used in this study is quantitative surveys. The analysis used in this study is correlation rank Spearman . The correlation coefficient obtained from this study amounted to 0.655 with a significance value $p = 0,000 < 0,005$. So it can be concluded that there is no positive relationship of the intensity of watching Youtube with the child's social emotional development.

Keywords: Intensity watching YouTube, social emotional, early childhood



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Masrinda Mar'atul Janah

NIM Mahasiswa : 15340032

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 31 Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Masrinda Mar'atul Janah

MOTTO

مَنْ جَدَ وَ جَدَّ

(*Barang Siapa yang Bersungguh Sungguh Dia akan Berhasil*)

Jangan pernah takut pada kegagalan, karena kegagalan bukanlah akhir dari kehidupan tetapi berusaha dan nikmati setiap proses yang akan membuatmu bangkit kembali.

Tanam keyakinan bahwa Allah tidak akan memberikan hamba-Nya cobaan melebihi batas kemampuannya.

Berdo'a dan selalu optimis bahwa kita bisa meraih apa yang kita inginkan



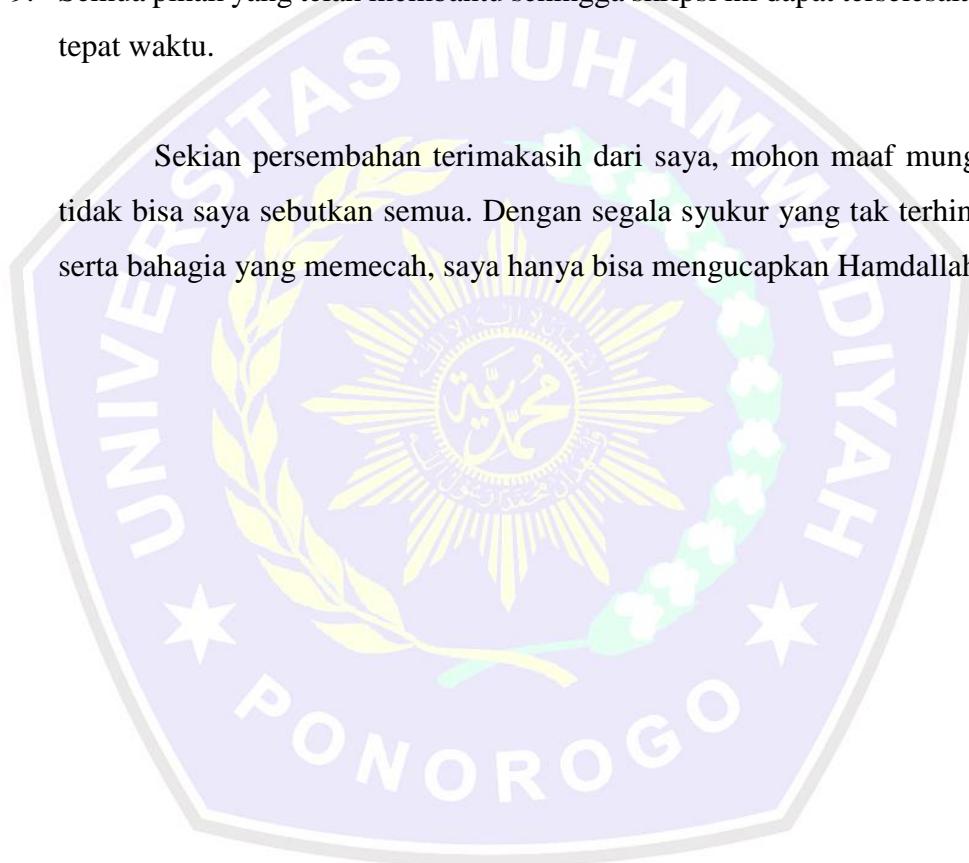
PERSEMBAHAN

Seiring do'a dan puji syukur skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Allah SWT yang telah memberikan hamba kesabaran serta kekuatan dalam proses penulisan karya sederhana ini. Atas karunia dan restu yang Engkau berikan, Alhamdullilah skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
2. Orang tuaku (Bapak terutama Ibu dan Nenekku) yang telah memberikan dukungan moril dan materil serta do'a tanpa henti yang selalu terpanjatkan untuk kebaikan dan kesuksesanku.
3. Suamiku tersayang yang selalu memberi dukungan baik moril maupun materil, semangat, motivasi serta do'a yang selalu terpanjatkan demi kesuksesan dan kelancaran kuliahku. Terimakasih atas kesabaran menghadapi semua sikapku dan waktu yang kau luangkan untuk selalu menemaniku dalam setiap proses penulisan karya ini.
4. Bapak Muhibuddin Fadhli, M.Pd dan Ibu Dian Kristiana, M.Pd selaku dosen pembimbing. Terimakasih atas bimbingan, motivasi, dan kesabarannya selama proses penulisan karya skripsi dengan tulus dan ikhlas, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktu.
5. Dosen Pengajar PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang selama 4 tahun telah meluangkan waktu untuk menuntun, mengarahkan dan memberikan ilmu dengan ikhlas serta memberi pelajaran yang tidak ternilai.
6. Almamaterku Program Studi PG-PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo sebagai tempat menimba ilmu selama kurang lebih 4 tahun ini.
7. Sahabat-sahabat terbaikku terimakasih atas semangat, nasehat, dan dukungan yang begitu besar sehingga saya bisa melewati semua ini dan skripsi ini terselesaikan tepat waktu.

8. Teman sehidup, semati, seperjuangan, sependeritaan (S-1 PG-PAUD Unmuh Ponorogo) dan sahabat-sahabatku tersayang Awanda, Dila, Mbak Ria, Mbak Fitri, Anugrah, Diyah, Devi, Mbak Yenni, Mujiwat, Ery, Tiwi, Desi, Meme tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak mungkin sampai disini. Terimakasih atas canda, tawa, tangis, dan kenangan manis yang telah mengukir perjuangan bersama selama kurang lebih 4 tahun ini. Sukses selalu untuk kita semua, semoga kekompakkan dan kebersamaan serta persaudaraan kita tetap terjaga.
9. Semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.

Sekian persembahan terimakasih dari saya, mohon maaf mungkin tidak bisa saya sebutkan semua. Dengan segala syukur yang tak terhingga serta bahagia yang memecah, saya hanya bisa mengucapkan Hamdallah.



KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Intensitas Menonton Youtube dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Darma Wanita Tempuran”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan do'a selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Bapak Muhibuddin Fadhli, M.Pd selaku dosen pembimbing satu dan Ibu Dian Kristiana, M.Pd selaku dosen pembimbing dua yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Sulton, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Bapak Drs. Jumadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, beserta staf yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Dian Kristiana selaku Kaprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing, mengingatkan, dan memberikan masukan selama proses penulisan skripsi.
4. Bapak Muhibuddin Fadhli, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang juga telah sabar membimbing, dan memberikan berbagai ide dan masukan selama proses penulisan skripsi berlangsung.
5. Ibu Senja Putri Merona, M.Pd selaku validator yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan instrumen.
6. Serta segenap dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal ilmu.
7. Kepala sekolah, para guru, dan admin TK Darma Wanita Tempuran atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian berjalan lancar.

8. Bapak, Ibu, Nenek dan Suami tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
9. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan tahun 2015, atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
10. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini. Semoga bantuan yang diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Alloh SWT.

Teriring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalaik kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Amin.

Ponorogo, Januari 2019

Masrinda Mar'atul Janah

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Abstrak.....	iv
<i>Abstract</i>	v
Pernyataan Keaslian Karya.....	vi
Halaman Motto.....	vii
Halaman Persembahan.....	viii
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori.....	6
1. Intensitas Menonton Youtube Anak Usia Dini.....	6
2. Media Youtube.....	7
3. Manfaat Youtube.....	8
4. Penggunaan Media Digital Sesuai Usia dan Tahap Perkembangan.....	9
5. Perkembangan Sosial Emosional Anak.....	12
6. Tingkat Perkembangan Sosial Emosional Anak.....	15

B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	17
C. Kerangka Berfikir.....	18
D. Hipotesis Tindakan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	20
D. Variabel Penelitian.....	21
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	21
1. Teknik Pengumpulan Data.....	21
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	22
F. Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	27
G. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEBAHASAN	
A. Deskripsi hasil penelitian.....	30
B. Hasil uji hipotesis.....	35
C. Pembahasan.....	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	40
B. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	42

DAFTAR TABEL

	23
Tabel 3.1 : Skala Penilaian Intensitas Menonton Youtube.....	24
Tabel 3.2 : Kisi-kisi Intensitas Menonton Youtube.....	24
Tabel 3.3 : Kisi-kisi Intensitas Menonton Youtube.....	25
Tabel 3.4 : Skala Penilaian Perkembangan Sosial Emosional Anak.....	25
Tabel 3.5 : Kisi-kisi Perkembangan Sosial Emosional Anak.....	26
Tabel 3.6 : Kisi-kisi Perkembangan Sosial Emosional Anak.....	28
Tabel 3.7 : Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen.....	31
Tabel 4.1 : Hasil Uji Product Moment.....	32
Tabel 4.2 : Intensitas Menonton Youtube (Setelah Uji Coba).....	32
Tabel 4.3 : Perkembangan Sosial Emosional Anak (Setelah Uji Coba).....	33
Tabel 4.4 : Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen.....	34
Tabel 4.5 : Hasil Uji Reliabilitas Intensitas Menonton Youtube.....	35
Tabel 4.6 : Hasil Uji Reliabilitas Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun.....	36
Tabel 4.7 : Hasil Uji Hipotesis Korelasi Spearman Rho.....	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir.....	18
Gambar 3.1 : Kerangka Berpikir.....	19



DAFTAR LAMPIRAN

	44
Lampiran 1 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	46
Lampiran 2 : Lembar Instrumen Penelitian.....	58
Lampiran 3 : Lembar Validasi Instrumen.....	61
Lampiran 4 : Tabulasi Data Penelitian.....	67
Lampiran 5 : Hasil Uji Statistik Data.....	72
Lampiran 6 : Surat Keterangan Penelitian.....	

