





LAMPIRAN 1
KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

Kisi-kisi Intensitas Menonton Youtube

Variabel	Indikator	Positif (+)	Negatif (-)	Jumlah butir
Intensitas menonton youtube	Durasi	1, 2	3, 4	4
	Frekuensi	5, 6	7, 8, 9	5
	Manfaat Youtube	10, 12, 14, 15	11, 13	6
Jumlah		8	7	15

Kisi-kisi Intensitas Menonton Youtube

No	Indikator	No butir	Jumlah butir
1.	Durasi menonton	1, 2, 3, 4, 5, 6	5
2.	Frekuensi menonton	7, 8, 9, 10, 11	5
4.	Memberikan contoh-contoh perilaku sosial yang baik/ pro-sosial	12, 13, 14	5
Jumlah		15	15

Kisi-kisi Perkembangan Sosial Emosional Anak

Variabel	Indikator	Positif (+)	Negatif (-)	Jumlah butir
Perkembangan sosial emosional anak	Kesadaran diri	1, 3, 5	2, 4	5
	Rasa tanggung jawab	6, 8, 10, 12, 13,	7, 9, 11, 14	9
	Perilaku sosial	15, 17, 19, 21,23, 25	16, 18, 20, 22,24	11
Jumlah		14	11	25

Kisi-kisi Perkembangan Sosial Emosional Anak

No	Indikator	No butir	Jumlah butir
1.	Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi.	1,2	2
2.	Memperlihatkan kehati-hatian kepada orang yang belum dikenal.	3, 4, 5	3
3.	Tahu akan haknya	6, 7	2
4.	Mentaati peraturan	8, 9	2
5.	Mengatur diri sendiri	10, 11	2
6.	Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan sendiri	12, 13, 14	3
7.	Bermain dengan teman sebaya	15, 16	2
8.	Berbagi dengan orang lain	17, 18	2
9.	Mengekspresikan emosi sesuai dengan kondisi yang ada	18, 20, 21, 22	4
9.	Mengenal tata karma dan sopan santun sesuai dengan nilai sosial budaya	23, 24, 25	3
Jumlah		25	25



LAMPIRAN 2
KUESIONER PENELITIAN

KUESIONER INTENSITAS MENONTON YOUTUBE

(Sebelum Uji Coba)

Cara pengisiannya dengan memberikan tanda check list (√) pada salah satu kolom yang telah disediakan, yaitu kolom Sering sekali (SS), Sering (S), Kadang-kadang (Kk), dan Tidak pernah (Tp).

No	Pernyataan	SS	S	KK	TP
1.	Anak menonton youtube selama 30-60 menit setiap hari				
2.	Anak menonton youtube selama 1 jam setiap hari				
3.	Anak menonton youtube lebih dari 3 jam setiap hari				
4.	Anak menonton youtube saat belajar				
5.	Anak selalu menonton youtube setiap hari				
6.	Anak menonton youtube kurang dari 30 menit setiap hari				
7.	Anak menonton youtube 1-2 jam selama satu minggu berturut-turut				
8.	Anak menonton youtube lebih dari 2 jam selama satu minggu berturut-turut				
9.	Anak menonton youtube lebih dari 4 kali dalam satu minggu				
10.	Anak menonton youtube saat libur sekolah				
11.	Anak menonton youtube selama 2 jam setiap harinya				
12.	Youtube menyajikan konten pendidikan kepada anak				
13.	Youtube hanya menyajikan konten hiburan bagi anak				
14.	Youtube memberikan contoh sikap pengertian kepada anak				
15.	Youtube memberikan contoh perilaku sopan terhadap orang lain				

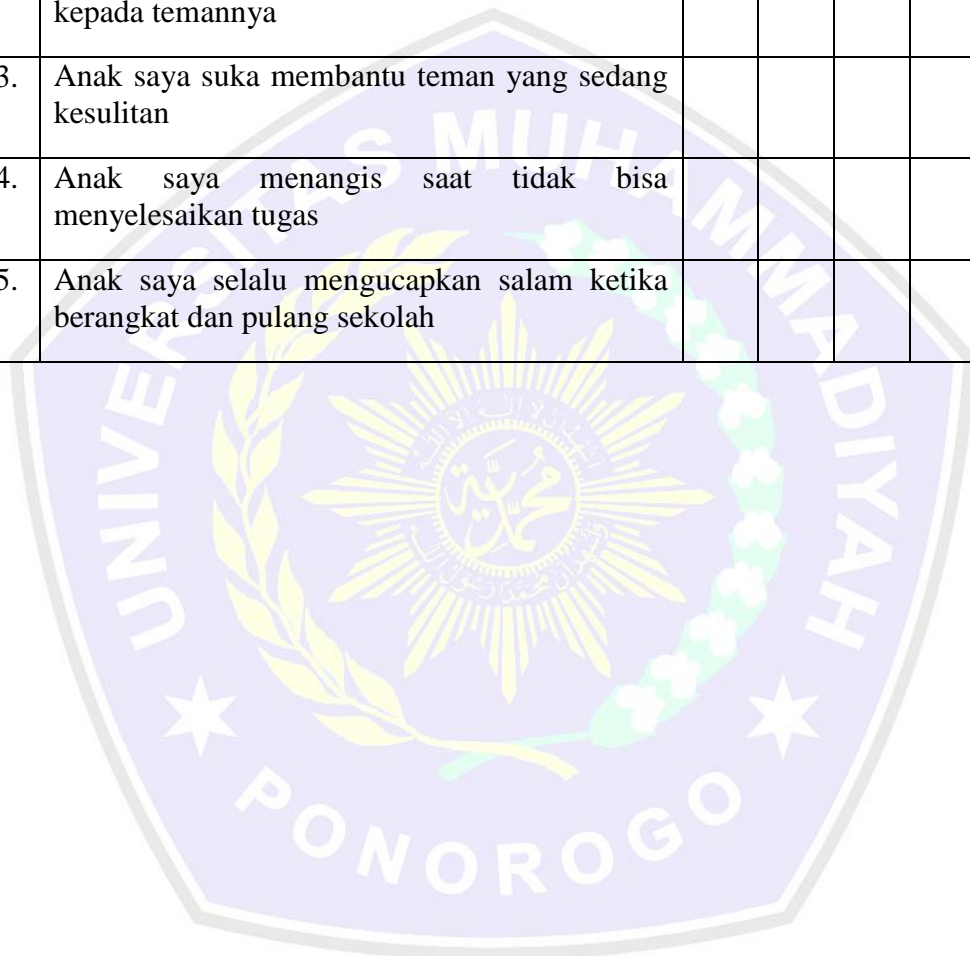
**KUESIONER PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6
TAHUN**

(Sebelum Uji Coba)

Cara pengisiannya dengan memberikan tanda check list (√) pada salah satu kolom yang telah disediakan, yaitu kolom sering sekali (SS), Sering (S), kadang-kadang (KK), dan Tidak pernah (TP).

No	Pernyataan	SS	S	KK	TP
1.	Anak saya mudah beradaptasi dengan lingkungan baru				
2.	Anak saya malu kepada orang yang baru dikenal				
3.	Anak saya berani maju di depan kelas				
4.	Anak saya menangis saat ditinggal				
5.	Anak saya mudah berteman dengan teman baru				
6.	Anak saya belajar dengan rajin				
7.	Anak saya datang ke sekolah tidak tepat waktu				
8.	Anak saya membuang sampah pada tempatnya				
9.	Anak saya memakai sepatu sendiri				
10.	Anak saya tidak pernah mengembalikan mainan yang dipinjamnya				
11.	. Anak saya mau makan jika disuapi				
12.	Anak saya merapikan mainan ketempat semula setelah selesai bermain				
13.	Anak saya menaruh sepatu, baju, dan tas sekolah pada tempatnya				
14.	Anak saya suka lupa waktu saat bermain				
15.	Anak saya disiplin waktu ketika bermain				
16.	Anak saya suka cari perhatian kepada teman				
17.	Anak saya suka bermain dengan teman sebaya				

18.	Anak saya tidak mau berbagi mainan kepada orang lain				
19.	Anak saya suka bekerja sama dengan temannya				
20.	. Anak suka menang sendiri saat bermain				
21.	Anak saya suka memuji hasil karya milik temannya				
22.	Anak saya suka bicara dengan nada tinggi kepada temannya				
23.	Anak saya suka membantu teman yang sedang kesulitan				
24.	Anak saya menangis saat tidak bisa menyelesaikan tugas				
25.	Anak saya selalu mengucapkan salam ketika berangkat dan pulang sekolah				



KUESIONER INTENSITAS MENONTON YOUTUBE

(Sesudah Uji Coba)

Cara pengisiannya dengan memberikan tanda check list (√) pada salah satu kolom yang telah disediakan, yaitu kolom Sering sekali (SS), Sering (S), Kadang-kadang (Kk), dan Tidak pernah (Tp).

No	Pernyataan	SS	S	KK	TP
1.	Anak menonton youtube lebih dari 3 jam setiap hari				
2.	Anak menonton youtube saat belajar				
3.	Anak menonton youtube 1-2 jam selama satu minggu berturut-turut				
4.	Anak menonton youtube lebih dari 2 jam selama satu minggu berturut-turut				
5.	Anak menonton youtube selama 2 jam setiap harinya				
6.	Youtube menyajikan konten pendidikan kepada anak				

KUESIONER PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Sesudah Uji Coba)

Cara pengisiannya dengan memberikan tanda check list (√) pada salah satu kolom yang telah disediakan, yaitu kolom sering sekali (SS), Sering (S), kadang-kadang (KK), dan Tidak pernah (TP).

No	Pernyataan	SS	S	KK	TP
1.	Anak saya menangis saat ditinggal				
2.	Anak saya datang ke sekolah tidak tepat waktu				
3.	Anak saya membuang sampah pada tempatnya				
4.	Anak saya memakai sepatu sendiri				
5.	Anak saya tidak pernah mengembalikan mainan yang dipinjamnya				
6.	Anak saya mau makan jika disuapi				
7.	Anak saya suka lupa waktu saat bermain				
8.	Anak saya tidak mau berbagi mainan kepada orang lain				
9.	Anak suka menang sendiri saat bermain				
10.	Anak saya suka bicara dengan nada tinggi kepada temannya				
11.	Anak saya menangis saat tidak bisa menyelesaikan tugas				



LAMPIRAN 3
SURAT VALIDASI INSTRUMEN

SURAT VALIDASI PERTAMA



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796,
email: akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Senja Putri Merona, S.Si, M.Pd.
NIP/NIK : 19900617 201603 13
Jabatan/pekerjaan : Dosen
Instansi : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul :

Hubungan Intensitas Menonton Youtube Dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak
Usia 5-6 Tahun Di Tk Darma Wanita Tempuran

Dari mahasiswa :

Nama : MASRINDA MAR'ATUL JANAH
Program Studi : PG-PAUD
NIM : 15340037

(~~sudah siap~~/belum siap)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut :

1. Item-item pernyataan belum dapat diamati dengan mudah. Sebaiknya kalimat pernyataan diganti dengan bahasa yang lebih mudah diamati.
2. Untuk instrumen angket intensitas menonton youtube, saya rasa cukup berupa pertanyaan singkat saja. Ada aspek yaitu ttg intensitas menonton youtube dan contoh perilaku prososial.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 27 Juni 2019

Validator,


Senja Putri Merona, M. Pd

*) coret yang tidak perlu

SURAT VALIDASI KEDUA



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796,
email: akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SENJA PUTRI MERONA
NIP/NIK : 19500617 201603 13
Jabatan/pekerjaan : DOSEN
Instansi : UIN MUH PONOROGO

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul :

“Hubungan Intensitas Menonton Youtube Dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun”

Dari mahasiswa :

Nama : MASRINDA MAR'ATUL JANAH
Program Studi : PG-PAUD
NIM : 15340037

(sudah siap/~~belum siap~~)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut :

1. *struktur kalimat pada beberapa item perlu diperbaiki (saran perbaikan sudah dituliskan pada naskah).*
2.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 4 JULI 2019
Validator,

Senja Putri Merona
Senja Putri Merona, M. Pd

*) coret yang tidak perlu

SURAT KEPUTUSAN VALIDASI



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796,
email: akademik@umpo.ac.id website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN HUBUNGAN INTENSITAS MENONTON YOUTUBE DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

A. Identitas validator

1. Nama : SENJA PUTRI MERONA
2. Pekerjaan : DOSEN
3. Instansi : UNMUH PONOROGO

B. Petunjuk

1. Lembar validasi berupa pemberian catatan untuk memperbaiki Angket dan Instrumen Intensitas Menonton Youtube Dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun

C. Penilaian

Saran dan catatan untuk instrument penelitian ini adalah

- Perbaiki kesalahan penulisan
- Perbaiki struktur kalimat (Dapat dilihat para nasihat).

Ponorogo, 4 JULI 2019

Validator,



LAMPIRAN 4
TABULASI DATA PENELITIAN

TABULASI DATA VALIDASI INSTRUMEN
INTENSITAS MENONTON YOUTUBE
PRODUCT MOMENT

	x.1	x.2	x.3	x.4	x.5	x.6	x.7	x.8	x.9	x.10	x.11	x.12	x.13	x.14	x.15	x.total
1	4	3	3	3	1	2	1	2	2	3	3	2	2	3	3	37
2	1	1	4	4	1	1	4	4	4	2	4	2	3	2	2	39
3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	4	2	3	3	39
4	3	2	4	4	3	1	4	4	2	4	3	2	3	2	1	42
5	3	4	2	2	4	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	38
6	2	4	3	1	3	2	2	3	1	2	2	2	1	1	4	33
7	2	2	1	1	4	1	1	1	2	3	3	1	2	2	4	28
8	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	35
9	4	3	3	1	3	4	1	3	3	1	4	1	3	2	3	39
10	4	3	2	2	3	3	3	2	1	4	1	4	2	2	1	37
11	4	3	2	3	2	1	1	2	3	3	4	3	3	3	3	40
12	4	2	2	4	2	4	3	1	1	1	3	4	1	1	4	37
13	4	3	2	2	3	3	2	1	2	3	1	1	3	2	3	35
14	2	3	1	1	4	4	1	1	1	3	2	3	2	4	3	35
15	1	1	4	4	1	1	4	4	4	2	4	2	3	2	2	39
16	3	3	1	1	3	4	2	2	3	3	2	4	2	3	4	40
17	3	1	1	3	1	4	1	2	3	1	1	1	3	4	2	31
18	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	4	39
19	2	2	2	1	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	37
20	4	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	37
21	4	2	1	4	4	3	1	3	3	4	3	4	2	4	3	45
22	2	1	4	4	2	2	4	4	3	2	4	3	3	2	2	42
23	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	2	48
24	4	4	1	3	4	2	1	3	1	4	1	2	4	2	1	37
25	4	4	1	2	4	4	1	1	1	4	1	4	1	4	4	40
26	3	3	4	2	3	3	4	4	2	3	4	3	1	2	2	43
27	3	3	2	2	3	3	2	3	2	4	1	4	1	2	4	39
28	2	2	3	3	2	3	3	3	1	4	1	4	1	4	4	40
29	4	4	1	1	4	4	1	1	1	4	1	4	1	4	4	39
30	2	2	4	4	2	2	3	3	3	3	4	2	1	2	2	39








TABULASI DATA VALIDASI INSTRUMEN
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN
PRODUCT MOMENT

	y.1	y.2	y.3	y.4	y.5	y.6	y.7	y.8	y.9	y.10	y.11	y.12	y.13	y.14	y.15	y.16	y.17	y.18	y.19	y.20	y.21	y.22	y.23	y.24	y.25	y. total	
1	4	2	4	2	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	81	
2	2	1	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	1	4	2	3	3	3	3	3	3	4	76
3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	69	
4	2	2	4	3	2	2	4	2	4	4	4	2	2	2	2	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	73	
5	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	1	2	3	3	4	2	2	3	4	2	1	3	2	2	3	62	
6	4	3	4	4	4	1	2	3	2	2	4	1	1	3	4	3	2	3	3	1	1	4	4	1	3	67	
7	4	3	2	1	4	1	2	3	4	3	1	3	4	1	1	4	4	1	4	1	2	1	3	1	4	62	
8	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	62	
9	1	3	4	1	4	4	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	1	3	4	3	3	1	2	63	
10	4	2	4	1	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	1	4	1	4	2	4	2	2	4	3	3	67	
11	3	2	3	3	2	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	4	3	2	4	76	
12	1	4	3	1	4	2	2	3	3	2	4	4	1	3	3	2	1	2	4	4	4	3	3	1	2	66	
13	4	2	3	2	3	3	2	3	4	1	3	2	2	4	1	4	2	1	4	2	4	1	4	1	4	66	
14	3	2	4	1	3	4	1	2	2	3	1	4	3	2	4	3	2	2	4	1	1	1	3	2	3	61	
15	2	3	2	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	79	
16	4	1	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	1	2	3	2	3	2	3	61	
17	1	1	3	1	2	4	1	2	1	4	4	4	2	4	1	3	4	3	3	2	4	2	1	4	1	62	
18	3	2	2	2	3	3	2	3	3	1	1	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1	3	3	61	
19	4	2	3	2	4	3	3	4	4	1	1	4	4	2	2	3	4	1	3	1	3	3	2	2	4	69	
20	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	4	2	3	2	2	2	3	1	3	2	4	66	
21	3	2	1	3	3	4	2	3	4	2	2	4	1	2	1	1	2	3	3	2	4	3	4	2	2	63	
22	2	2	2	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	78	
23	2	2	4	3	3	2	1	2	2	4	2	2	3	2	2	3	1	2	2	3	2	4	2	3	3	61	
24	2	1	2	3	4	2	3	4	4	4	4	1	2	4	1	1	4	3	4	1	2	3	4	3	4	70	
25	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	4	2	4	1	4	1	4	1	4	68	
26	2	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	66	
27	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	64	
28	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	1	1	1	4	1	4	1	4	1	4	61	
29	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	1	1	1	4	1	4	1	4	1	4	61	
30	2	2	2	3	2	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	77	

Data View Variable View
Go to Settings to activate Windows



TABULASI DATA RELIABILITAS
INSTRUMEN INTENSITAS MENONTON YOUTUBE

	 x1.3	 x1.4	 x1.7	 x1.8	 x1.11	 x1.12	 total
1	3	3	1	2	3	2	14
2	4	4	4	4	4	2	22
3	3	2	3	3	3	4	18
4	4	4	4	4	3	2	21
5	2	2	2	2	2	2	12
6	3	1	2	3	2	2	13
7	1	1	1	1	3	1	8
8	2	2	2	2	2	3	13
9	3	1	1	3	4	1	13
10	2	2	3	2	1	4	14
11	2	3	1	2	4	3	15
12	2	4	3	1	3	4	17
13	2	2	2	1	1	1	9
14	1	1	1	1	2	3	9
15	4	4	4	4	4	2	22
16	1	1	2	2	2	4	12
17	1	3	1	2	1	1	9
18	2	2	2	2	2	3	13
19	2	1	3	3	3	2	14
20	2	2	3	3	2	2	14
21	1	4	1	3	3	4	16
22	4	4	4	4	4	3	23
23	3	3	4	4	4	3	21
24	1	3	1	3	1	2	11
25	1	2	1	1	1	4	10
26	4	2	4	4	4	3	21
27	2	2	2	3	1	4	14
28	3	3	3	3	1	4	17
29	1	1	1	1	1	4	9
30	4	4	3	3	4	2	20

Data View
Variable View

TABULASI DATA RELIABILITAS
INSTRUMEN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL
ANAK USIA 5-6 TAHUN

	y1.4	y1.7	y1.8	y1.9	y1.10	y1.11	y1.14	y1.18	y1.20	y1.22	y1.24	total
1	2	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	35
2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	39
3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	32
4	3	4	2	4	4	4	2	3	4	3	3	36
5	2	3	2	2	3	1	3	3	2	3	2	26
6	4	2	3	2	2	4	3	3	1	4	1	29
7	1	2	3	4	3	1	1	1	1	1	1	19
8	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	25
9	1	2	3	3	2	2	2	3	3	3	1	25
10	1	2	2	3	2	3	3	4	4	2	3	29
11	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	2	36
12	1	2	3	3	2	4	3	2	4	3	1	28
13	2	2	3	4	1	3	4	1	2	1	1	24
14	1	1	2	2	3	1	2	2	1	1	2	18
15	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	37
16	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	24
17	1	1	2	1	4	4	4	3	2	2	4	28
18	2	2	3	3	1	1	2	2	2	2	3	23
19	2	3	4	4	1	1	2	1	1	3	2	24
20	3	2	3	3	3	3	4	2	2	1	2	28
21	3	2	3	4	2	2	2	3	2	3	2	28
22	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	38
23	3	1	2	2	4	2	2	2	3	4	3	28
24	3	3	4	4	4	4	4	3	1	3	3	36
25	1	1	4	4	1	1	1	2	1	1	1	18
26	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	31
27	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	24
28	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	17
29	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	17
30	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	40
1												

Data View Variable View

TABULASI DATA HIPOTESIS PENELITIAN

	X	Y	total
1	14	35	49
2	22	39	61
3	18	32	50
4	21	36	57
5	12	26	38
6	13	29	42
7	8	19	27
8	13	25	38
9	13	25	38
10	14	29	43
11	15	36	51
12	17	28	45
13	9	24	33
14	9	18	27
15	22	37	59
16	12	24	36
17	9	28	37
18	13	23	36
19	14	24	38
20	14	28	42
21	16	28	44
22	23	38	61
23	21	28	49
24	11	36	47
25	10	18	28
26	21	31	52
27	14	24	38
28	17	17	34
29	9	17	26
30	20	40	60
31	19	30	49
32	12	30	42
33	13	30	43
34	20	32	52
35	17	40	57
36	11	23	34
37	10	21	31
38	17	31	48
39	13	39	52
40	22	34	56
41	20	36	56
42	17	31	48
43	17	33	50
44	22	32	54
45	17	31	48
46	16	29	45

1

Data View Variable View



LAMPIRAN 5
HASIL UJI STATISTIK

HASIL UJI PRODUCT MOMENT INSTRUMEN INTENSITAS MENONTON YOUTUBE

		Correlations															
		x.1	x.2	x.3	x.4	x.5	x.6	x.7	x.8	x.9	x.10	x.11	x.12	x.13	x.14	x.15	x.total
x.1	Pearson Correlation	1	.547**	-.480**	-.115	.343	.355	-.489**	-.428*	-.418*	.224	-.352	.159	.007	.117	.098	.114
	Sig. (2-tailed)		.002	.007	.543	.064	.054	.006	.018	.022	.234	.056	.401	.971	.545	.605	.550
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30
x.2	Pearson Correlation	.547**	1	-.384*	-.543**	.685**	.344	-.407*	-.334	-.583**	.409*	-.401*	.170	-.219	-.025	.202	.084
	Sig. (2-tailed)	.002		.036	.002	.000	.063	.026	.072	.001	.025	.028	.368	.244	.896	.283	.660
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30
x.3	Pearson Correlation	-.480**	-.384*	1	.476**	-.508**	-.477**	.768**	.747**	.409*	-.258	.649**	-.179	.012	-.462*	-.366*	.375*
	Sig. (2-tailed)	.007	.036		.008	.004	.008	.000	.025	.169	.000	.343	.950	.012	.047	.041	.041
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30
x.4	Pearson Correlation	-.115	-.543**	.476**	1	-.447*	-.420*	.437*	.452*	.351	-.076	.388*	.027	.173	-.095	-.402*	.404*
	Sig. (2-tailed)	.543	.002	.008		.013	.021	.016	.012	.057	.692	.034	.899	.362	.623	.028	.027
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30
x.5	Pearson Correlation	.343	.685**	-.508**	-.447*	1	.342	-.373*	-.317	-.492**	.541**	-.320	.212	-.181	.125	.140	.118
	Sig. (2-tailed)	.064	.000	.004	.013		.065	.043	.087	.006	.002	.084	.260	.337	.517	.462	.536
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30
x.6	Pearson Correlation	.355	.344	-.477**	-.420*	.342	1	-.267	-.390*	-.290	-.002	-.383*	.320	-.316	.283	.258	.102
	Sig. (2-tailed)	.054	.063	.008	.021	.065		.154	.033	.120	.991	.037	.084	.089	.136	.169	.591
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30
x.7	Pearson Correlation	-.489**	-.407*	.768**	.437*	-.373*	-.267	1	.697**	.331	-.154	.450*	.077	.017	-.488**	-.414*	.437*
	Sig. (2-tailed)	.006	.026	.000	.016	.043	.154		.000	.074	.417	.013	.687	.928	.007	.023	.016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30
x.8	Pearson Correlation	-.428*	-.334	.747**	.452*	-.317	-.390*	.697**	1	.530**	-.101	.539**	-.100	.240	-.340	-.502**	.549**
	Sig. (2-tailed)	.018	.072	.000	.012	.087	.033	.000		.003	.594	.002	.598	.202	.071	.005	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30
x.9	Pearson Correlation	-.418*	-.583**	.409*	.351	-.492**	-.290	.331	.530**	1	-.406*	.671**	-.290	.427*	-.076	-.282	.272
	Sig. (2-tailed)	.022	.001	.025	.057	.006	.120	.074	.003		.026	.000	.120	.019	.696	.132	.146
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30
x.10	Pearson Correlation	.224	.409*	-.258	-.076	.541**	-.002	-.154	-.101	-.406*	1	-.410*	.411*	-.224	.313	-.034	-.278
	Sig. (2-tailed)	.234	.025	.169	.692	.002	.991	.417	.594	.026		.024	.024	.233	.098	.858	.137
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30
x.11	Pearson Correlation	-.352	-.401*	.649**	.388*	-.320	-.383*	.450*	.539**	.671**	-.410*	1	-.210	.152	-.310	-.250	.386*
	Sig. (2-tailed)	.056	.028	.000	.034	.084	.037	.013	.002	.000	.024		.265	.422	.102	.184	.035
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30
x.12	Pearson Correlation	.159	.170	-.179	.027	.212	.320	.077	-.100	-.290	.411*	-.210	1	-.579**	.308	.321	.479**
	Sig. (2-tailed)	.401	.368	.343	.889	.260	.084	.687	.598	.120	.024	.265		.001	.104	.083	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30
x.13	Pearson Correlation	.007	-.219	.012	.173	-.181	-.316	.017	.240	.427*	-.224	.152	-.579**	1	-.144	-.581**	-.087
	Sig. (2-tailed)	.971	.244	.950	.362	.337	.089	.928	.202	.019	.233	.422	.001		.455	.001	.649
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30
x.14	Pearson Correlation	.117	-.025	-.462*	-.095	.125	.283	-.488**	-.340	-.076	.313	-.310	.308	-.144	1	.335	.098
	Sig. (2-tailed)	.545	.896	.012	.623	.517	.136	.007	.071	.696	.098	.102	.104	.455		.076	.615
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
x.14	Pearson Correlation	.117	-.025	-.462*	-.095	.125	.283	-.488**	-.340	-.076	.313	-.310	.308	-.144	1	.335	.098
	Sig. (2-tailed)	.545	.896	.012	.623	.517	.136	.007	.071	.696	.098	.102	.104	.455		.076	.615
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
x.15	Pearson Correlation	.098	.202	-.366*	-.402*	.140	.258	-.414*	-.502**	-.282	-.034	-.250	.321	-.581**	.335	1	-.176
	Sig. (2-tailed)	.605	.283	.047	.028	.462	.169	.023	.005	.132	.858	.184	.083	.001	.076		.352
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30
x.total	Pearson Correlation	.114	.084	.375*	.404*	.118	.102	.437*	.549**	.272	.278	.386*	.479**	-.087	.098	-.176	1
	Sig. (2-tailed)	.550	.660	.041	.027	.536	.591	.016	.002	.146	.137	.035	.007	.649	.615	.352	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

HASIL UJI PRODUCT MOMENT INSTRUMEN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

		Correlations																									
		y.1	y.2	y.3	y.4	y.5	y.6	y.7	y.8	y.9	y.10	y.11	y.12	y.13	y.14	y.15	y.16	y.17	y.18	y.19	y.20	y.21	y.22	y.23	y.24	y.25	y.total
y.1	Pearson Correlation	1	-.294	.256	-.202	.401*	.047	-.298	.230	.230	-.595**	-.423*	.089	.271	-.365*	-.106	-.022	-.061	-.428*	.230	-.421*	-.042	-.342	.441*	-.423*	.459*	-.125
	Sig. (2-tailed)		.115	.173	.285	.028	.807	.110	.221	.222	.001	.020	.641	.147	.047	.577	.910	.748	.018	.220	.021	.827	.064	.015	.020	.011	.510
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y.2	Pearson Correlation	-.294	1	-.136	.184	-.068	-.512**	.220	-.336	-.273	.087	.190	-.289	-.315	.075	.324	.289	-.026	.090	-.048	.289	-.228	.196	-.155	-.175	-.273	.000
	Sig. (2-tailed)	.115		.475	.331	.721	.004	.243	.069	.145	.646	.314	.121	.090	.693	.081	.121	.893	.637	.800	.122	.226	.300	.413	.356	.145	.998
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y.3	Pearson Correlation	.256	-.136	1	-.355	.349	.129	-.481**	-.145	-.259	-.287	-.123	-.121	.073	-.257	.088	.100	-.331	-.145	.000	.013	-.089	-.090	.184	-.306	.052	-.166
	Sig. (2-tailed)	.173	.475		.054	.059	.497	.007	.445	.168	.124	.519	.523	.703	.171	.645	.600	.074	.446	1.000	.946	.641	.636	.331	.100	.786	.382
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y.4	Pearson Correlation	-.202	.184	-.355	1	-.430*	-.425*	.509**	.073	.041	.479**	.486**	-.498**	-.291	.354	.209	.100	.197	.459*	-.288	.255	-.366*	.567**	-.008	.417*	.082	.455*
	Sig. (2-tailed)	.285	.331	.054		.018	.019	.004	.701	.830	.007	.006	.005	.119	.055	.269	.599	.297	.011	.122	.174	.047	.001	.965	.022	.666	.012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y.5	Pearson Correlation	.401*	-.068	.349	-.430*	1	.014	-.397*	.328	.184	-.599**	-.397*	.006	.110	-.232	-.083	-.368*	-.295	-.422*	.252	-.469**	.155	-.204	.358	-.651**	.285	-.278
	Sig. (2-tailed)	.028	.721	.059	.018		.943	.030	.076	.330	.000	.030	.975	.564	.217	.664	.046	.114	.020	.179	.009	.412	.279	.052	.000	.127	.138
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y.6	Pearson Correlation	.047	-.512**	.129	-.425*	.014	1	-.337	.218	.122	-.297	-.326	.562**	.258	-.113	-.061	-.404*	-.122	-.043	-.046	-.092	.550**	-.298	.053	.003	-.061	-.064
	Sig. (2-tailed)	.807	.004	.497	.019	.943		.069	.247	.520	.111	.079	.001	.168	.553	.748	.027	.520	.823	.809	.627	.002	.109	.779	.989	.748	.738
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y.7	Pearson Correlation	-.298	.220	-.481**	.509**	-.397*	-.337	1	.068	.320	.476**	.363*	-.204	.023	.356	.144	.227	.356	.506**	-.126	.401*	-.243	.476**	-.097	.442*	.028	.629**
	Sig. (2-tailed)	.110	.243	.007	.004	.030	.069		.720	.085	.008	.049	.280	.905	.054	.449	.227	.053	.004	.508	.028	.196	.008	.609	.014	.884	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y.8	Pearson Correlation	.230	-.336	-.145	.073	.328	.218	.068	1	.687**	-.169	-.079	.275	.430*	-.006	.034	-.415*	.107	-.187	.151	-.149	.338	.082	.410*	-.158	.687**	.474**
	Sig. (2-tailed)	.221	.069	.445	.701	.076	.247	.720		.000	.371	.677	.142	.018	.975	.860	.023	.573	.321	.425	.431	.068	.668	.024	.403	.000	.008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y.9	Pearson Correlation	.230	-.273	-.259	.041	.184	.122	.320	.687**	1	-.187	-.160	.215	.287	-.196	-.307	-.085	.132	-.189	.181	-.030	.328	-.092	.503**	-.134	.594**	.382*
	Sig. (2-tailed)	.222	.145	.168	.830	.330	.520	.085	.000		.322	.397	.255	.124	.299	.099	.657	.486	.316	.338	.875	.077	.630	.005	.480	.001	.037
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y.10	Pearson Correlation	-.595**	.087	-.287	.479**	-.599**	-.297	.476**	-.169	-.187	1	.554**	-.240	-.064	.463**	.153	.263	.299	.589**	-.176	.465**	-.447**	.514**	-.240	.678**	-.117	.498**
	Sig. (2-tailed)	.001	.646	.124	.007	.000	.111	.008	.371	.322		.001	.202	.738	.010	.419	.160	.108	.001	.352	.010	.013	.004	.201	.000	.538	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y.11	Pearson Correlation	-.423*	.190	-.123	.486**	-.397*	-.326	.363*	-.079	-.160	.554**	1	-.382*	-.584**	.690**	.041	.234	.143	.548**	-.179	.553**	-.097	.478**	.092	.382*	-.232	.503**
	Sig. (2-tailed)	.020	.314	.519	.006	.030	.079	.049	.677	.397	.001		.037	.001	.000	.829	.213	.452	.002	.344	.002	.609	.007	.630	.037	.218	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y.12	Pearson Correlation	.089	-.289	-.121	-.498**	.006	.562**	-.204	.275	.215	-.240	-.382*	1	.388*	-.285	-.089	-.196	-.118	-.225	.283	-.073	.424*	-.229	-.121	.019	.013	-.003
	Sig. (2-tailed)	.641	.121	.523	.005	.975	.001	.280	.142	.255	.202	.037		.034	.127	.641	.299	.535	.232	.130	.703	.019	.223	.523	.920	.944	.989
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y.13	Pearson Correlation	.271	-.315	.073	-.291	.110	.258	.023	.430*	.287	-.064	-.584**	.388*	1	-.391*	.076	-.139	.098	-.306	.082	-.255	.030	-.200	-.118	-.051	.533*	.107
	Sig. (2-tailed)	.147	.090	.703	.119	.564	.168	.905	.018	.124	.738	.001	.034		.032	.690	.465	.605	.100	.665	.174	.876	.289	.534	.788	.002	.575
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y.14	Pearson Correlation	-.365*	.075	-.257	.354	-.232	-.113	.356	-.006	-.196	.463**	.690**	-.285	-.391*	1	.168	.160	.054	.511**	-.122	.380*	-.133	.380*	-.065	.451*	-.034	.496**
	Sig. (2-tailed)	.047	.693	.171	.055	.217	.553	.054	.975	.299	.010	.000	.127	.032		.375	.399	.776	.004	.520	.038	.484	.038	.731	.012	.859	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

y.15	Pearson Correlation	-.106	.324	.088	.209	-.083	-.061	.144	.034	-.307	.153	.041	-.089	.076	.168	1	-.156	.102	.243	-.140	.187	-.335	.297	-.127	-.017	.041	.303	
	Sig. (2-tailed)	.577	.081	.645	.269	.664	.748	.449	.860	.099	.419	.829	.641	.690	.375		.409	.592	.196	.462	.322	.070	.111	.502	.931	.832	.103	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
y.16	Pearson Correlation	-.022	.289	.100	.100	-.368*	-.404*	.227	-.415*	-.085	.263	.234	-.196	-.139	.160	-.156	1	.169	.079	-.127	.290	-.369*	.069	-.191	.257	-.042	.152	
	Sig. (2-tailed)	.910	.121	.600	.599	.046	.027	.227	.023	.657	.160	.213	.299	.465	.399	.409		.372	.679	.502	.120	.045	.718	.311	.171	.171	.824	.421
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
y.17	Pearson Correlation	-.061	-.026	-.331	.197	-.295	-.122	.356	.107	.132	.299	.143	-.118	.098	.054	.102	.169	1	.067	.072	-.067	-.066	.059	-.247	.343	.024	.336	
	Sig. (2-tailed)	.748	.893	.074	.297	.114	.520	.053	.573	.486	.108	.452	.535	.605	.776	.592	.372		.724	.704	.725	.730	.758	.188	.063	.900	.070	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
y.18	Pearson Correlation	-.428*	.090	-.145	.459*	-.422*	-.043	.506**	-.187	-.189	.589**	.548**	-.225	-.306	.511**	.243	.079	.067	1	-.380*	.620**	-.306	.599**	-.065	.638**	-.358	.529**	
	Sig. (2-tailed)	.018	.637	.446	.011	.020	.823	.004	.321	.316	.001	.002	.232	.100	.004	.196	.679	.724		.038	.000	.100	.000	.733	.000	.052	.003	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
y.19	Pearson Correlation	.230	-.048	.000	-.288	.252	-.046	-.126	.151	.181	-.176	-.179	.283	.082	-.122	-.140	-.127	.072	1	-.397*	-.041	-.258	.186	-.283	.226	-.044		
	Sig. (2-tailed)	.220	.800	1.000	.122	.179	.809	.508	.425	.338	.352	.344	.130	.665	.520	.462	.502	.704	.038		.030	.829	.169	.324	.130	.229	.816	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
y.20	Pearson Correlation	-.421*	.289	.013	.255	-.469**	-.092	.401*	-.149	-.030	.465**	.553**	-.073	-.255	.380*	.187	.290	-.067	.620**	1	-.397*	.570**	-.087	.483**	-.245	.567**		
	Sig. (2-tailed)	.021	.122	.946	.174	.009	.627	.028	.431	.875	.010	.002	.703	.174	.038	.322	.120	.725	.000		.030	.891	.001	.646	.007	.191	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
y.21	Pearson Correlation	-.042	-.228	-.089	-.366*	.155	.550**	-.243	.338	.328	-.447*	-.097	.424*	.030	-.133	-.335	-.369*	-.066	-.306	1	-.041	-.026	-.334	.135	-.234	-.123	-.128	
	Sig. (2-tailed)	.827	.226	.641	.047	.412	.002	.196	.068	.077	.013	.609	.019	.876	.484	.070	.045	.730	.100		.829	.891	.071	.477	.213	.517	.499	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
y.22	Pearson Correlation	-.342	.196	-.090	.567**	-.204	-.298	.476**	.082	-.092	.514**	.478**	-.229	-.200	.380*	.297	.069	.059	.599**	1	-.258	.570**	-.334	-.132	.458*	-.165	.595**	
	Sig. (2-tailed)	.064	.300	.636	.001	.279	.109	.008	.668	.630	.004	.007	.223	.289	.038	.111	.718	.758	.000		.169	.001	.071	.487	.011	.383	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
y.23	Pearson Correlation	.441*	-.155	.184	-.008	.358	.053	-.097	.410*	.503**	-.240	.092	-.121	-.118	-.065	-.127	-.191	-.247	-.065	1	.186	-.087	.135	-.132	.410*	.193		
	Sig. (2-tailed)	.015	.413	.331	.965	.052	.779	.609	.024	.005	.201	.630	.523	.534	.731	.502	.311	.188	.733		.324	.646	.477	.487	.019	.025	.308	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
y.24	Pearson Correlation	-.423*	-.175	-.306	.417*	-.651**	.003	.442*	-.158	-.134	.678**	.382*	.019	-.051	.451*	-.017	.257	.343	.638**	1	-.283	.483**	-.234	.458*	-.425*	-.215	.477**	
	Sig. (2-tailed)	.020	.356	.100	.022	.000	.989	.014	.403	.480	.000	.037	.920	.788	.012	.931	.171	.063	.000		.130	.007	.213	.011	.019	.255	.008	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
y.25	Pearson Correlation	.459*	-.273	.052	.082	.285	-.061	.028	.687**	.594**	-.117	-.232	.013	.533**	-.034	.041	-.042	.024	-.358	1	.226	-.245	-.123	-.165	.410*	-.215	.332	
	Sig. (2-tailed)	.011	.145	.786	.666	.127	.748	.884	.000	.001	.538	.218	.944	.002	.859	.832	.824	.900	.052		.229	.191	.517	.383	.025	.255	.073	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
y.total	Pearson Correlation	-.125	.000	-.166	.455*	-.278	-.064	.629**	.474**	.382*	.498**	.503**	-.003	.107	.496**	.303	.152	.336	.529**	1	-.044	.567**	-.128	.595**	.193	.477**	.332	1
	Sig. (2-tailed)	.510	.998	.382	.012	.138	.738	.000	.008	.037	.005	.005	.989	.575	.005	.103	.421	.070	.003		.816	.667**	.499	.001	.308	.008	.073	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Activate Windows

**HASIL UJI RELIABILITAS INSTRUMEN
INTENSITAS MENONTON YOUTUBE**

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.769	7

**HASIL UJI RELIABILITAS INSTRUMEN
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.755	12

HASIL UJI HIPOTESIS KORELASI SPEARMAN RHO

Correlations				
			X	Y
Spearman's rho	X	Correlation Coefficient	1.000	.665**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	46	46
	Y	Correlation Coefficient	.665**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	46	46

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).





LAMPIRAN 6
SURAT KETERANGAN PENELITIAN



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

Nomor : 198/IV.3/PN/2019 18 Sya'ban 1440 H
Hal : IJIN PENELITIAN 23 April 2019 M

Yth. Kepala Sekolah
TK Dharma Wanita Tempuran
di-
Tempat

Asalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
menerangkan :

Nama : Masrinda M. J
NIM : 15340037
Angkatan : 2015
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul :

"Hubungan Integritas menonton Youtube dengan perkembangan sosial emosional Anak Usia 5-6 tahun".

Yang bersangkutan memerlukan data – data yang berhubungan dengan judul tersebut, kami mohon kesediaannya memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di TK Dharma Wanita Tempuran

Demikian surat ijin ini disampaikan, atas perhatian dan bantuannya kami mengucapkan terima kasih.
Wasalamu'alaikum Wr. Wb.


Dekan

Drs. Jumadi, M.Pd
NIK. 19621005 199109 12



TAMAN KANAK-KANAK DHARMA WANITA TEMPURAN

Desa Tempuran Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo

Jl. Anjasmara Desa Tempuran Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo

STATUS : TERAKREDITASI C

Kode Pos 63475

No. : 50/TKDW/VIII/2019 Ponorogo, Agustus 2019
Perihal : Surat Keterangan Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NURHAYATI
Jabatan : Kepala TK
Alamat : Desa Tegaren Kec.Tugu, Trenggalek

Menyatakan bahwa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Masrinda Mar'atul Janah
NIM : 15340037
Tempat/ Tgl Lahir : Desa Gelanglor, Kec. Sukorejo, Kab. Ponorogo

Telah melakukan penelitian di TK Dharma Wanita Tempuran pada bulan Agustus 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui

Kepala TK Dharma Wanita Tempuran

NURHAYATI



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
UNIT PELAKSANA TEKNIS PERPUSTAKAAN
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796, Website: *library.umpo.ac.id*
TERAKREDITASI A
(SK Nomor 00012/ LAP.PT/ I.2017)

SURAT KETERANGAN
HASIL PEMERIKSAAN PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami nyatakan bahwa skripsi dengan rincian sebagai berikut:

Nama : Masrinda Mar'atul Janah

NIM : 15340037

Prodi : PG-PAUD

Judul : Hubungan Intensitas Menonton Youtube dengan
Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Usia 5-6 Tahun
di TK Darma Wanita Tempuran.

Dosen pembimbing :

1. Muhibuddin Fadhli, M. Pd
2. Dian Kristiana, M. Pd

Telah dilakukan check plagiasi di UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase plagiasi sebesar 21 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 15 Agustus 2019
Pemeriksa


(Mohamad Ulil Albab, SIP)