

**IMPLEMENTASI PERMAINAN BALOK DALAM PEMBELAJARAN
GEOMETRI VAN HIELE PADA ANAK USIA DINI DI BA AISYIYAH
SUKOSARI BABADAN PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

RIA MARTANTI

NIM. 15340032

PROGRAM STUDI PG – PAUD

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2019

ABSTRAK

Ria Martanti 15340032 Implementasi Permainan Balok Dalam Pembelajaran Geometri Van Hiele Pada Anak Usia Dini di BA Aisyiyah Sukosari Babadan Ponorogo. Skripsi Program S1 PG-PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1. M. Fadlillah, M.Pd.I. Pembimbing 2 Dian Kristiana, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi permainan balok dalam pembelajaran geometri Van Hiele pada anak usia dini di BA Aisyiyah Sukosari Babadan Ponorogo. Subjek penelitian ini adalah siswa kelompok A di BA Aisyiyah Sukosari yang berjumlah 12 siswa. Metode penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan ialah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan balok dalam pembelajaran geometri Van Hiele di BA Aisyiyah Sukosari sudah terlaksana dan sesuai tema yang ada di RPPH dengan menggunakan lima tahapan Van Hiele yaitu: 1. Tahap pengenalan. 2. Tahap analisis. 3. Tahap pengurutan. 4. Tahap deduksi. dan 5. Tahap keakuratan. Implementasi permainan balok dalam pembelajaran geometri Van Hiele ini dikemas dengan bermain sambil belajar, karena dengan bermain anak tidak merasa terbebani untuk belajar dan dengan bermain anak lebih mudah menerima materi pembelajaran. Implementasi permainan balok dalam pembelajaran geometri juga menggunakan metode-metode pembelajaran lainnya, seperti metode demonstrasi, metode bermain dan metode pemberian tugas

Kata kunci : permainan balok dan geometri anak usia dini



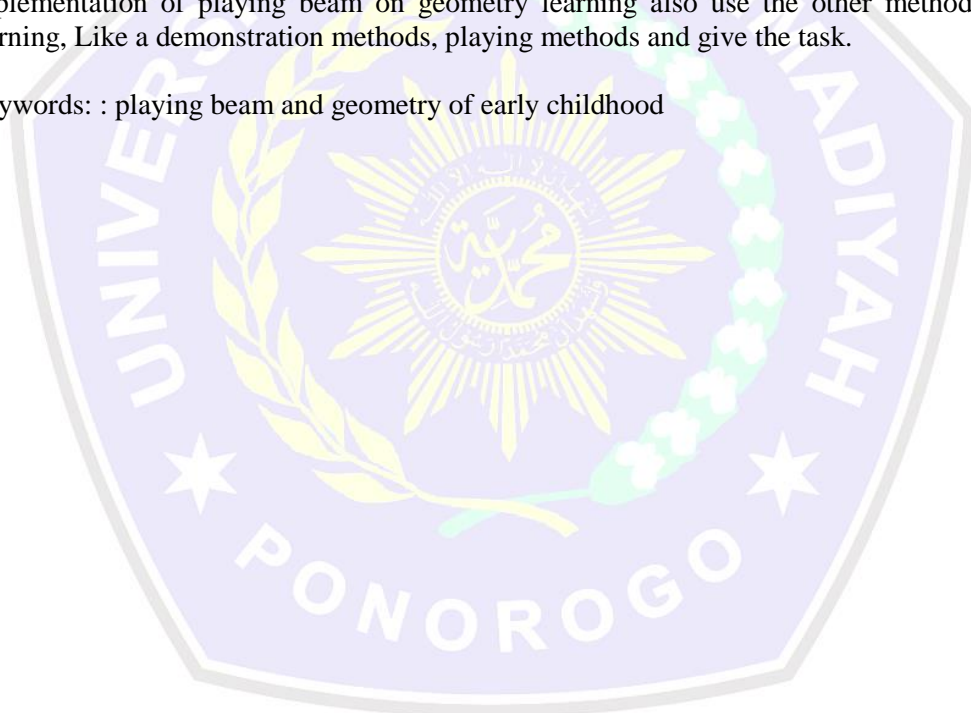
ABSTRACT

Ria Martanti 15340032 Implementation of Playing Beam on Van Hiele Geometry learning of Early Childhood in BA Aisyiyah Sukosari Babadan Ponorogo. Thesis PG-PAUD S1 Program FKIP Muhammadiyah University of Ponorogo. The first mentor is M. Fadlillah, M.Pd.I. and the second Dian Kristiana, M.Pd

This research is aims to knowing implementation of playing beam on Van Hiele geometry learning of early childhood in BA Aisyiyah Sukosari Babadan Ponorogo. The subjects of this research are student group grade A in BA Aisyiyah Sukosari, there are 12 students. The method of this research is qualitative descriptive. The techniques collecting of the data is use observation technique, interviews and documentation. The analysis technique of the data used data reduction, data presentation and found the conclusions.

The results of this research show that playing beam on Van Hiele geometry learning in BA Aisyiyah Sukosari is already done and according to the theme on RPPH, use five steps of Van Hiele, there are 1. Introduction 2. Analysis. 3. Sorting 4. Deduction. and 5. accuracy. Implementation of playing beam on Van Hiele geometry learning is packed with play while studying, because with playing the children not feel burdened to study and with playing the children more easy to accept the material of learning. The implementation of playing beam on geometry learning also use the other methods of learning, Like a demonstration methods, playing methods and give the task.

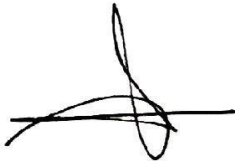
Keywords: : playing beam and geometry of early childhood



LEMBAR PERSETUJUAN


Skripsi oleh : RIA MARTANTI
NIM : 15340032
Judul : Implementasi Permainan Balok dalam Pembelajaran Geometri Van Hiele
pada Anak Usia Dini di BA Aisyiyah Babadan Ponorogo ini telah disetujui
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 11 Agustus 2019
Pembimbing I,



M. Fadlillah, M.Pd.I
NIK. 19840325 201509 13

Pembimbing II,



Dian Kristiana, M.Pd
NIK. 19850427 21509 13

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Ria Martanti
NIM Mahasiswa : 15340032
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 11 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



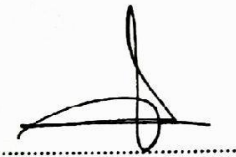
Ria Martanti

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi oleh : Ria Martanti
NIM : 15340032
Judul : Implementasi Permainan Balok dalam Pembelajaran Geometri Van Hiele pada Anak Usia Dini di BA Aisyiyah Sukosari Babadan Ponorogo. Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo Hari Senin tanggal 19 Agustus 2019

Tim Penguji,

M. Fadlillah, M.Pd.I
NIK. 19840325 201509 13



Dian Kristiana, M.Pd
NIK. 19850427 201509 13



Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK. 19900712 201609 13



Mengetahui,
Dekan FKIP

Drs. Jumadi, M.Pd
NIK. 19621005 199109 12

Kaprodi PG-PAUD,



Dian Kristiana, M.Pd.
NIK. 19850427 201509 13

Motto

- ***Rahasia keberhasilan adalah kerja keras dan belajar dari kegagalan***
- ***Allah tidak akan memberi cobaan atau ujian kepada hambanya melebihi dari kemampuannya***
- ***Kesabaran adalah sumber kekuatan***



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- M. Fadlillah, M.Pd.I dan Dian Kristiana, M.Pd selaku dosen Pembimbing yang telah membimbing sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
- Keluargaku tercinta yang selalu mendoakanku dan memberi bantuan segalanya demi kelancaran perjuanganku ini
- Suamiku tercinta yang selalu mendoakanku dan memberi semangat
- Anakku tersayang mbak fina yang selalu mendoakanku dan sebagai penyamangatku
- Teman-teman seperjuangan
- almamaterku



Kata Pengantar

Puji dan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Permainan Balok dalam Pembelajaran Geometri Van Hiele pada Anak Usia Dini di BA Aisyiyah Sukosari Babadan Ponorogo”.

Skripsi ini diajukan sabagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Studi Program Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa pertolongan dan petunjuk dari-Nya dengan disertai kerja keras peneliti serta bantuan dari banyak pihak, sulit rasanya dapat menyelesaikan dengan baik. Oleh karena itu, perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga, terutama pada yang terhormat :

1. Drs. Jumadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dian Kristiana, M.Pd selaku KaProdi PG-PAUD sekaligus dosen pembimbing yang selalu sabar dalam membimbing penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. M. Fadlillah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang selalu sabar dalam membimbing penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Para dosen PG-PAUD Unmuh Ponorogo yang telah mendidik dan menyampaikan ilmunya kepada penulis.
5. Rina Astuti, S.Pd selaku kepala sekolah dan teman sejawat BA Aisyiyah Sukosari Babadan Ponorogo yang telah memberikan tempat kepada penulis untuk memperoleh bahan penulisan skripsi ini.
6. Teman-teman semua yang senantiasa menjadi motivator selama penulisan skripsi ini.

7. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, diharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Ponorogo, Januari 2019

Penulis



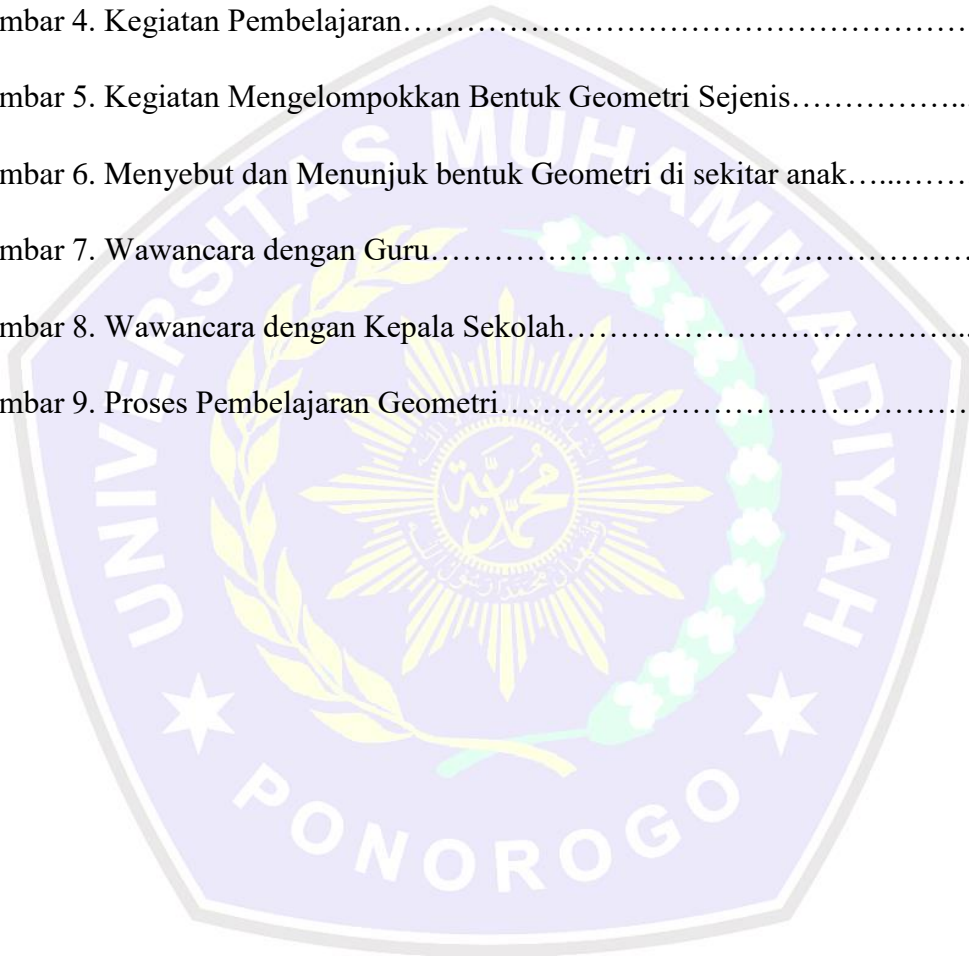
DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DaFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	3
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teori.....	5
2.1.1. Pembelajaran Geometri Anak Usia Dini.....	5
2.1.2. Pembelajaran Geometri Van Hiele Anak Usia Dini.....	7
2.2. Bermain dan Permainan Balok	10
2.2.1. Pengertian Bermain.....	10
2.2.2. Tujuan Bermain.....	10
2.2.3. Manfaat bermain.....	12

2.3	Pengertian permainan Balok.....	12
2.3.1	Manfaat atau Kegunaan Permainan Balok.....	13
2.3.2	Langkah-langkah Bermain.....	13
2.3.3	Kelabihan dan Kelamahan.....	14
2.4	Kajian yang Relevan.....	14
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Jenis Penelitian.....	16
3.2	Kehadiran Peneliti.....	17
3.3	Lokasi Penelitian.....	17
3.4	Sumber Data	17
3.5	Prosedur Pengumpulan Data	18
3.6	Analisi Data.....	21
3.7	Keabsahan Temuan.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	26
4.1.1	Informasi Lokasi Penelitian.....	26
4.1.2	Implementasi Permainan Balok dalam Pembelajaran Geometri.....	27
4.2	Pembahasan.....	39
BAB V PENUTUP		
5.1	Kesimpulan.....	42
5.2	Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....		44
LAMPIRAN.....		46

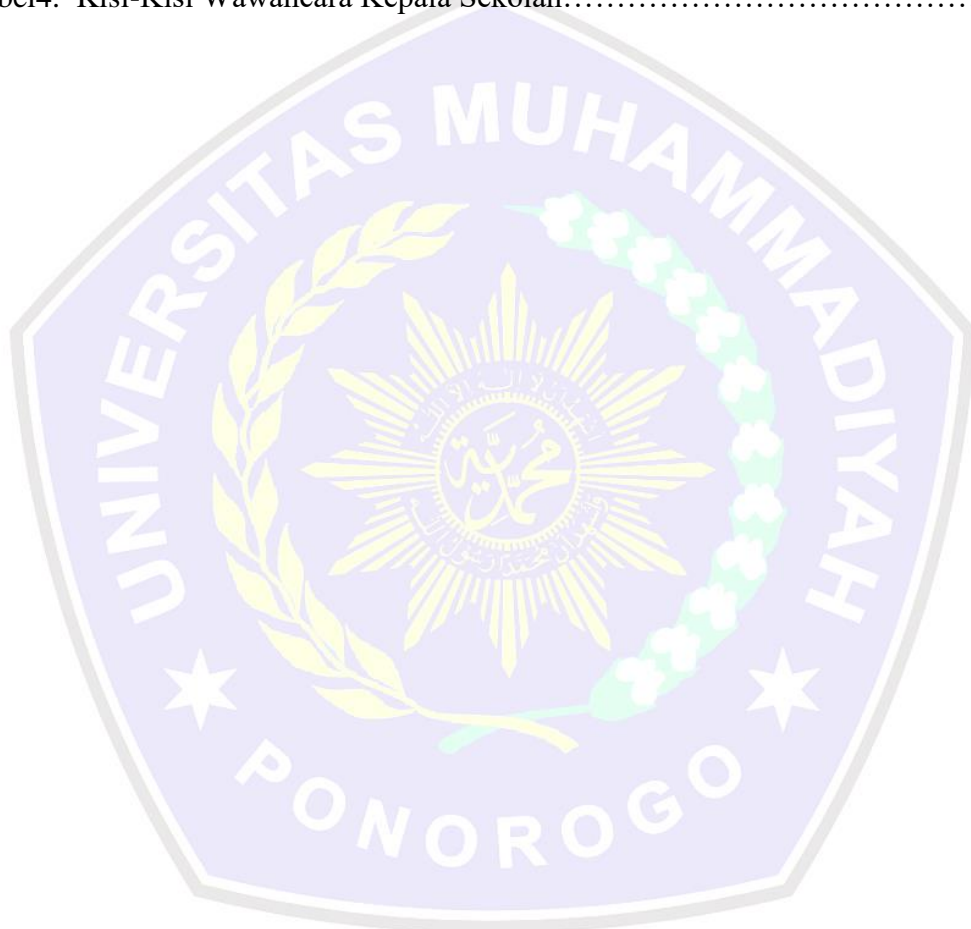
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Analisa Data Interaktif Model Miles dan Huberman.....	22
Gambar 2. Triangulasi Teknik.....	24
Gambar 3. Peta Lokasi.....	26
Gambar 4. Kegiatan Pembelajaran.....	29
Gambar 5. Kegiatan Mengelompokkan Bentuk Geometri Sejenis.....	32
Gambar 6. Menyebut dan Menunjuk bentuk Geometri di sekitar anak.....	34
Gambar 7. Wawancara dengan Guru.....	35
Gambar 8. Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	37
Gambar 9. Proses Pembelajaran Geometri.....	40



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Observasi Guru.....	18
Tabel 2. Kisi-Kisi Observasi Siswa.....	19
Tabel 3. Kisi-Kisi Wawancara Guru.....	20
Tabel4. Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah.....	20



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Profil Lembaga.....	46
Lampiran 2 : Kisi-kisi Instrumen.....	49
Lampiran 3 : Jadwal Observasi dan Hasil Observasi.....	53
Lampiran 4 : Lembar Wawancara.....	61
Lampiran 5 : Foto Kegiatan.....	64
Lampiran 6 : Surat Ijin dan Surat Keterangan Penelitian	69
Lampiran 7 : Surat Keterangan Plagiasi.....	71

