

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF USIA DINI
MELALUI PERMAINAN ULAR TANGGA
DI BA 'AISYIYAH PULUNG MERDIKO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

YENNI WIDIYA NURROHMAH

NIM 15340028

PROGRAM STUDI

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2019

ABSTRAK

YENNI WIDIYA NURROHMAH : Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Usia Dini Melalui Permainan Ular Tangga di BA Aisyiyah Pulung Merdiko. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Ida Yeni Rahmawati, M.Pd., Pembimbing 2 M. Fadlillah, M.Pd.I

Tujuan penelitian ini untuk: (1) mendeskripsikan dan menjelaskan proses pembelajaran mengenal huruf melalui permainan ular tangga di BA 'Aisyiyah Pulung Merdiko. (2) mendeskripsikan dan menjelaskan hasil peningkatan kemampuan mengenal huruf melalui permainan ular tangga di BA Aisyiyah Pulung Merdiko. Jenis penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas kolaboratif. Model penelitian yang digunakan adalah Kemmis dan Mc. Taggart. Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelompok B di BA 'Aisyiyah Pulung Merdiko yang berjumlah 17 anak yang terdiri dari 12 anak laki-laki dan 5 anak perempuan. Objek penelitian ini adalah peningkatan kemampuan mengenal huruf pada anak melalui permainan ular tangga.

Hasil penelitian kemampuan mengenal huruf melalui permainan ular tangga (1) Proses kegiatan permainan ular tangga dilakukan dengan cara guru menyiapkan media permainan ular tangga yang akan digunakan. Guru membagi anak menjadi kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5-6 kelompok. Guru menjelaskan cara permainan ular tangga. Anak diminta untuk mengocok dadu, kemudian menjalankan pion dan menyebutkan huruf sesuai gambar. Guru memberikan waktu kurang lebih 20 menit untuk setiap kelompok. (2) Penelitian ini merupakan teknik analisis data dilakukan dengan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian pada kegiatan pengenalan huruf menunjukkan adanya peningkatan, hal tersebut dapat dilihat dari hasil kegiatan awal sebelum tindakan menunjukkan 5,89%, meningkat sebesar 17,63% pada Siklus I menjadi 23,52%, dan mengalami peningkatan sebesar 65% sehingga mencapai 88,23% pada Siklus II. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran pengenalan huruf dengan permainan ular tangga dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak.

Kata kunci : Mengenal Huruf, Permainan Ular Tangga, Anak Usia Dini

ABSTRACT

YENNI WIDIYA NURROHMAH: Increased Ability to Recognize Early Age Letters Through Snakes and Ladders in BA Aisyiyah Pulung Merdiko. Thesis, Education Study Program for Early Childhood Teacher Education, Muhammadiyah University, Ponorogo. Advisor 1 Ida Yeni Rahmawati, M.Pd., Advisor 2 M. Fadlillah, M.Pd.I

The purpose of this study is to: (1) describe and explain the process of learning to recognize letters through the snake and ladder game in BA 'Aisyiyah Pulung Merdiko. (2) describe and explain the results of increasing the ability to recognize letters through snakes and ladders game at BA Aisyiyah Pulung Merdiko. This type of research is collaborative classroom action research. The research model used is Kemmis and Mc. Taggart. The subjects of this classroom action research were group B students in BA 'Aisyiyah Pulung Merdiko, totaling 17 children consisting of 12 boys and 5 girls. The object of this study is to improve the ability to recognize letters in children through snakes and ladders.

The results of the study of the ability to recognize letters through the snakes and ladders game (1) The process of snakes and ladders game activities is carried out by the teacher preparing the ladder snake game media to be used. The teacher divides children into groups, each group consisting of 5-6 groups. The teacher explains how to play snakes and ladders. The child is asked to shake the dice, then run the pawn and mention the letters according to the picture. The teacher gives approximately 20 minutes for each group. (2) This research is a data analysis technique carried out with descriptive qualitative and quantitative. The results of the research on letter recognition activities showed an increase, it can be seen from the results of the initial activity before the action showed 5.89%, an increase of 17.63% in Cycle I to 23.52%, and an increase of 65% so that it reached 88 , 23% in Cycle II. Based on these results, it can be concluded that the learning activities of letter recognition with snakes and ladders game can improve the ability to recognize letters in children.

Keywords: Know the Letters, Snakes and Ladders Game, Early Childhood

LEMBAR PERSETUJUAN


Skripsi oleh : Yenni Widiya Nurrohmah

NIM : 15340028

Judul : Peningkatan kemampuan mengenal huruf usia dini melalui permainan ular tangga di BA 'Aisyiyah Pulung Merdiko ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

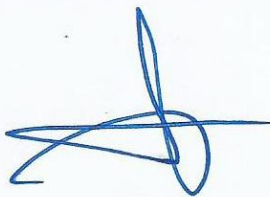
Ponorogo, 13 Agustus 2019

Pembimbing I,



Ida Yeni Rahmawati, M.Pd.
NIK. 1989080120160913

Pembimbing II,



M. Fadlillah, M. Pd.I
NIK 1984032520150913

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama mahasiswa : Yenni Widiya Nurrohmah

NIM mahasiswa : 15340028

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 13 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



Yenni Widiya Nurrohmah

NIM. 15340028

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Yenni Widiya Nurrohmah

NIM : 15340028

Judul : Peningkatan kemampuan mengenal huruf usia dini melalui permainan ular tangga di BA 'Aisyiyah Pulung Merdiko ini Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari Senin tanggal 19 Agustus 2019

Tim Penguji

Ida Yeni Rahmawati, M.Pd.
NIK 19890801 201609 13

M. Fadlillah, M. Pd.I
NIK 19840325 201509 13

Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK 19900712 201609 13

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Drs. Jumadi, M.Pd
NIK 19621005 199109 12

Kaprodi PG –PAUD

Dian Kristiana, M.Pd.
NIK 19850427 20150913

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah Swt berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatan Kemampuan Mengenal huruf usia dini melalui permainan ular tangga di BA ‘Aisyiyah Pulung Merdiko”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan peng Ucapan terimakasih dan penghargaan penulissampaikan kepada Ibu Ida Yeni Rahmawati, M.Pd., dan Bapak M. Fadlillah, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberi bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terimakasih dan penghargaan, penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini serta para dosen yang telah memberikan bekal ilmunya kepada kami.
3. Ibu Dian Kristiana, M.Pd., Bapak Muhibuddin Fadhli, M.Pd. dan Ibu Betty Yulia Wulansari, M.Pd. selaku validator yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan instrumen, media pembelajaran maupun RPPH.
4. Kepala Sekolah beserta guru BA ‘Aisyiyah Pulung Merdiko yang telah memberikan izin, kesempatan, bantuan dan kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
5. Bapak dan ibu tercinta yang telah membesarkanku, merawat dan menyayangiku, karena kasih sayang, bantuan, dukungan dan doa yang diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.

6. Teman-teman mahasiswa program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2015 atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
7. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah Swt.

Teriring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya.

Ponorogo, 13 Agustus 2019

Yenni Widiya Nurrohmah



DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	6
2. Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini.....	7
a. Pengertian Bahasa.....	7
b. Perolehan Bahasa Anak Usia Dini.....	7
c. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa AUD ...	8
d. Karakteristik Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	11
3 Kemampuan Mengenal Huruf.....	11
4 Teori Kemampuan Mengenal Huruf.....	14
5 Bermain dan Permainan Ular Tangga.....	16
a. Bermain.....	16

b. Permainan Ular Tangga.....	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Pendekatan Penelitian.....	20
B. Peran Peneliti di Lapangan.....	20
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	21
D. Subjek Penelitian.....	21
E. Data dan Sumber Data.....	21
F. Pengumpulan Data.....	21
1. Observasi.....	22
2. Dokumentasi.....	22
3. Wawancara.....	22
G. Analisis Data, Evaluasi, dan Refleksi.....	23
1. Analisis Data.....	23
2. Evaluasi.....	25
3. Refleksi.....	25
H. Indikator Keberhasilan.....	24
I. Prosedur Penelitian.....	24
1. Tahap Perencanaan.....	25
2. Tahap Tindakan.....	26
3. Tahap Observasi.....	26
4. Tahap Refleksi.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Hasil Penelitian.....	29
1. Kegiatan Pra Penelitian.....	29
2. Kegiatan Penelitian.....	33
a. Kegiatan Penelitian Siklus I.....	34
1) Perencanaan Siklus I.....	34
2) Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	34
3) Observasi Siklus I.....	37
4) Refleksi Siklus I.....	40

5) Tindak Lanjut Siklus I.....	41
b. Kegiatan Penelitian Siklus II.....	41
1) Perencanaan Siklus II.....	42
2) Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	42
3) Observasi Siklus II.....	46
4) Refleksi Siklus II.....	48
5) Tindak Lanjut Siklus II.....	49
B. Pembahasan.....	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	53
A. Simpulan.....	53
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	57



DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Kisi-Kisi Instrumen Observasi Tingkat Pencapaian Kemampuan Mengenal Huruf Anak.....	22
Tabel. 2.	Kemampuan Mengenal Huruf kelompok B sebelum tindakan..	31
Tabel. 3	Rekapitulasi Kemampuan Mengenal Huruf Pra Siklus	32
Tabel 4.	Hasil Observasi Kemampuan Mengenal Huruf Pada Siklus I....	38
Tabel 5.	Rekapitulasi Data Kemampuan Mengenal Huruf Pada Siklus I.	39
Tabel 6.	Kemampuan Mengenal Huruf Anak Pada Tindakan Siklus II ...	46
Tabel. 7	Rekapitulasi Data Kemampuan Mengenal Huruf Tindakan Siklus II.....	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Model PTK Kemmis & Mc Taggart.....	19
Grafik 1.	Kemampuan Mengenal Huruf Anak Kelompok B Sebelum Tindakan	32
Grafik 2.	Kemampuan Mengenal Huruf Anak Pada Siklus I.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian	58
Lampiran 2 Surat Ijin & Keterangan Penelitian.....	60
Lampiran 3 Surat Keterangan Validasi	62
Lampiran 4 Surat Keterangan Plagiasi	70
Lampiran 5 Observasi Aktivitas Guru	72
Lampiran 6 Hasil Observasi Aktivitas Guru	74
Lampiran 7 Pedoman Wawancara	77
Lampiran 8 Hasil Wawancara Peneliti Dengan Guru	79
Lampiran 9 Rubrik Penilaian Kemampuan Mengenal Huruf	80
Lampiran 10 RPPM.....	84
Lampiran 11 RPPH	93
Lampiran 12 Hasil Observasi Pra Siklus Dan Siklus I dan Siklus II	115
Lampiran 13 Foto Kegiatan Pembelajaran	123
Lampiran 14 Daftar Nama Anak Kelompok B	127