

**PERAN MATA KULIAH KEMUHAMMADIYAHAN (AIK III)
DALAM MEMPERKUAT WAWASAN KEBANGSAAN
MAHASISWA PROGRAM STUDI PPKn
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

EKA RAHAYU RIASTUTI
NIM. 15312025

**PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2019

ABSTRAK

Eka Rahayu Riastuti. Peran Mata Kuliah Kemuhammadiyah dalam Memperkuat Wawasan Kebangsaan Mahasiswa Program Studi PPKn di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Drs. Sunarto, M.Si., Pembimbing 2 Hadi Cahyono, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui dan mendeskripsikan peran Mata Kuliah Kemuhammadiyah dalam memperkuat wawasan kebangsaan mahasiswa Prodi PPKn Universitas Muhammadiyah Ponorogo, (2) Mengidentifikasi faktor-faktor yang menghambat dan mendukung pada proses pelaksanaan Mata Kuliah Kemuhammadiyah dalam memperkuat wawasan kebangsaan mahasiswa Prodi PPKn di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan *fenomenologi*, narasumber/informan dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi PPKn semester IV, VI, dan VIII tahun ajaran 2018/2019. Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi, tahap analisis data dalam penelitian ini melalui tiga tahap yaitu *Data Reduction* (reduksi data), *Data Display* (Penyajian data), dan *Conclusion Drawing/ Verivication*.

Hasil penelitian yang dilakukan adalah Peran dari Mata Kuliah Kemuhammadiyah (AIK III) adalah sebagai sarana bagi mahasiswa semester IV, VI, dan VIII tahun ajaran 2018/2019 Prodi PPKn untuk mendapatkan nilai-nilai Kemuhammadiyah berbasis wawasan kebangsaan, nilai-nilai tersebut akan dikembangkan dalam materi-materi Mata Kuliah Kemuhammadiyah (AIK III). Faktor pendukung proses pelaksanaan Mata Kuliah Kemuhammadiyah dalam memperkuat wawasan kebangsaan Mahasiswa Prodi PPKn di Universitas Muhammadiyah Ponorogo yaitu: Mata Kuliah Kemuhammadiyah menjadi ciri khas dalam pembelajaran di Prodi PPKn yang pada materinya juga selaras dengan pemahaman wawasan kebangsaan. Didukungnya pembelajaran dengan perangkat pelengkap seperti RPS sehingga pembelajaran berjalan secara struktur dan sesuai dengan tujuan. Visi dan misi Universitas yang selaras dengan visi dan misi Prodi juga mendukung pelaksanaan Mata Kuliah Kemuhammadiyah (AIK III). Tenaga pengajar yang kompeten dibidangnya, dan literatur bacaan memadai. Faktor penghambat adalah karena adanya paham-paham fanatik pada suatu agama yang dianut dan menjadi pedoman hidup sebagian mahasiswa karena tidak semua mahasiswa PPKn berasal dari organisasi atau ideologi Muhammadiyah.

Kata Kunci: Kemuhammadiyah (AIK III), Wawasan Kebangsaan, Mahasiswa.

ABSTRACT

Eka Rahayu Riastuti. The Role of Subject ‘Kemuhammadiyah’ in Strengthening the National Insight of Students Majoring in the Study Program ‘Education of Pancasila and Nationality’ in Muhammadiyah University Ponorogo. A Bachelor’s Thesis in Study Program ‘Education of Pancasila and Nationality’ in Muhammadiyah University Ponorogo. Advisor 1 Drs. Sunarto, M.Si., Advisor 2 Hadi Cahyono, M.Pd.

This research aims at: (1) understanding and describing the role of subject ‘Kemuhammadiyah’ in strengthening the national insight of students majoring in the study program ‘Education of Pancasila and Nationality’, Muhammadiyah University Ponorogo; (2) identifying the factors, both obstructing and supporting, in applying process of the subject ‘Kemuhammadiyah’ in strengthening the national insight of students majoring in the study program ‘Education of Pancasila and Nationality’.

This research is a qualitative research with phenomenological approach where interviewees are students majoring in the study program ‘Education of Pancasila and Nationality’ semester IV, VI, dan VIII academic calendar 2018/2019. Observation, interview and documentation will be applied as data-collecting procedures in this research. Data-analyzing passes through three stages: Data Reduction, Data Display, and Conclusion Drawing/Verification.

This research offers the result in understanding the role of subject ‘Kemuhammadiyah’ as a medium for the students in acquiring the Muhammadiyah’s values on the basis of national insight. These values will be improved within the materials of subject ‘Kemuhammadiyah’ (AIK III). The supporting factors in the application process of subject ‘Kemuhammadiyah’ in strengthening the national insight of students majoring in PPKn in Muhammadiyah University Ponorogo are: The subject ‘Kemuhammadiyah’ becomes a characteristic of study in the program ‘Education of Pancasila and Nationality’ where materials are also coherent with the understanding of national insight; The study will be supported with such a study plan, moreover, as a result, the study will be structured and coherent with the goals. University’s Vision and mission which are in harmony with department’s vision and mission support the application of study program ‘Kemuhammadiyah’; The competent lecturers in their field of studies and literature sources. The obstructing factors are: Fanatic beliefs in certain religion conducted with; and becomes as a way of life of some students, because not all student are from Muhammadiyah organization and ideological background.

Keywords: Kemuhammadiyah (AIK III), National Insight, Student.

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Eka Rahayu Riastuti

NIM mahasiswa : 15312025

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 19 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



NIM. 15312025

LEMBAR PERSETUJUAN

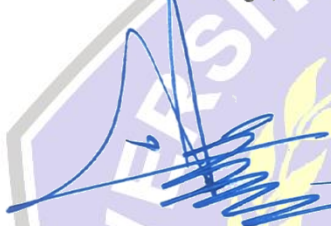
Skripsi oleh : Eka Rahayu Riastuti

NIM : 15312025

Judul : Peran Mata Kuliah Kemuhammadiyah (AIK III) dalam Memperkuat Wawasan Kebangsaan Mahasiswa Program Studi PPKn di Universitas Muhammadiyah Ponorogo ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 1 Agustus 2019

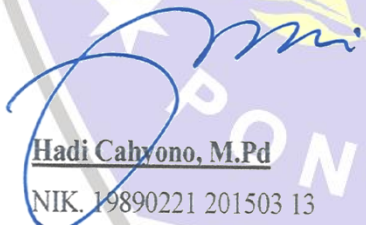
Pembimbing I,



Drs. Sunarto, M.S.i

NIK. 19630105 198909 12

Pembimbing II,



Hadi Cahyono, M.Pd

NIK. 19890221 201503 13



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Eka Rahayu Riastuti
NIM : 15312025
Judul : Peran Mata Kuliah Kemuhammadiyah (AIK III) dalam Memperkuat Wawasan Kebangsaan Mahasiswa Program Studi PPKn di Universitas Muhammadiyah Ponorogo telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari Senin Tanggal 19 Agustus 2019

Tim Penguji,

Drs. Sunarto, M.S.i

NIK. 19630105 198909 12

Hadi Cahyono, M.Pd

NIK. 19890221 201503 13

Ardhana Januar Mahardhani, S.AP, M.KP

NIK. 19870123 201709 12

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Kaprodi PPKn



Drs. Jumadi, M.Pd

NIK. 19621005 199109 12

Hadi Cahyono, M.Pd

NIK. 19890221 201503 13

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

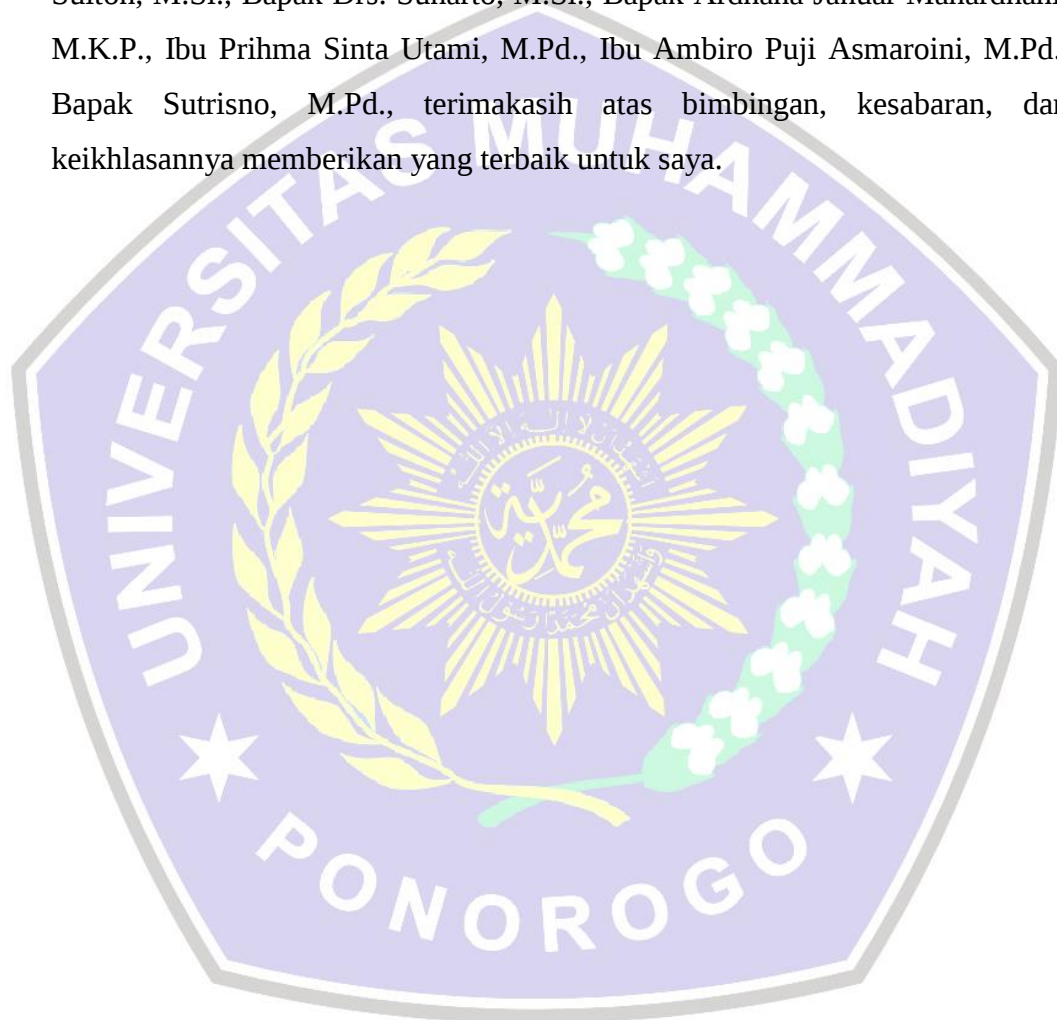
HIDUP ADALAH KESEMPATAN, KESEMPATAN MEMBANGUN,
KESEMPATAN MEMPERBAIKI, DAN KESEMPATAN UNTUK SUKSES.
CIPTAKAN KESEMPATANMU KARENA WAKTU AKAN MEJADI MASA
LALU, BAIK BURUKNYA KITA SENDIRI YANG MENENTUKAN.

Dengan rasa bahagia dan bangga, saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan segala pelajaran hidup di dunia ini, menjadi penerang hati yang gelap, memberi petunjuk jalan yang lurus, dan menjadi tempat atas segala pengharapan.
2. Nabi Muhammad SAW sebagai panutan dalam hidup, sebagai contoh hidup, dan sebagai baginda yang senantiasa dinantikan *syafa'at*nya kelak.
3. Orangtua tercinta, Ibu Hartutik yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat serta atas kesabarannya merawatku dalam segala kondisi, Bapak Basori yang senantiasa tegar dan kuat mendukungku dalam segala kondisi.
4. Keluarga tercinta Mak Mi dan Kakung yang juga senantiasa sabar menjagaku dari kecil atas doa kalian aku bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
5. Untuk mertuaku tersayang Ibu Endang Lestari dan Bapak Fatkurrohman atas segala dukungan dan doa.
6. Suamiku tercinta Fatkhul Alif Abrori, S.Th.I, yang senantiasa setia menemani dan membantu menyelesaikan skripsi ini dan juga atas pelajaran hidup yang berharga yang telah kita alami bersama, semoga segera ada malaikat-malaikat kecil yang melengkapi kebahagiaan keluarga kecil kita.
7. Calon malaikat kecilku, semoga senantiasa sehat, kelak menjadi anak yang *sholih/sholihah* dan menjadi cahaya bagi kehidupan kami.
8. Keponakan-keponakanku tersayang, Ferry Bryan Nicolas Firdaus, Hellen Kurotul Nur Asyifa, Afika Adevia Tisyafani, dan Hafidz Azam Rifa'I sebagai kakak tertua semoga saya bisa menjadi contoh yang baik bagi mereka.
9. Sahabatku tersayang Retno Utami yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini, semoga Allah SWT mempermudah jalanmu. Serta sahabat dan teman-teman prodi PPKn 2015 fety,

yunia, ilaina, april, nia, lilik, fitri, bellyan, aini, fredy, dimas, argo, afif, ego, satria, safi, hanif, rudi, Irfan, terimakasih atas segala pelajaran hidup, atas kekompakan dan kerjasamanya, terimakasih sudah menjadi bagian hidup saya dan memberikan beribu warna kehidupan serta pelajaran. Semoga silaturahmi akan senantiasa terjaga sampai selamanya.

10. Bapak dan ibu dosen Prodi PPKn, Bapak Hadi Cahyono, M.Pd., Bapak Dr. Sulton, M.Si., Bapak Drs. Sunarto, M.Si., Bapak Ardhana Januar Mahardhani, M.K.P., Ibu Prihma Sinta Utami, M.Pd., Ibu Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd., Bapak Sutrisno, M.Pd., terimakasih atas bimbingan, kesabaran, dan keikhlasannya memberikan yang terbaik untuk saya.



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Mata Kuliah Kemuhammadiyah (AIK III) dalam Memperkuat Wawasan Kebangsaan Mahasiswa Progam Studi PPKn di Universitas Muhammadiyah Ponorogo”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi, dukungan dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada bapak Drs. Sunarto, M.Si dan bapak Hadi Cahyono, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Ka Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta para dosen Progam Studi PPKn yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Wali angkatan 2015 ibu Prihma Sinta Utami, M.Pd., atas kesabaran, motivasi dan dukungan yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan studi
4. Teman-teman Prodi PPKn angkatan tahun 2015, 2016, dan 2017 atas kesempatan, bantuan, serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
5. Teman-teman mahasiswa Prodi PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2015, atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga silaturahmi dan persaudaraan kita tetap terjaga.
6. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu pelaksanaan penelitian dan penyusunan daalam skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Teriring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan dari penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Aamiin.

Ponorogo, 30 Juli 2019

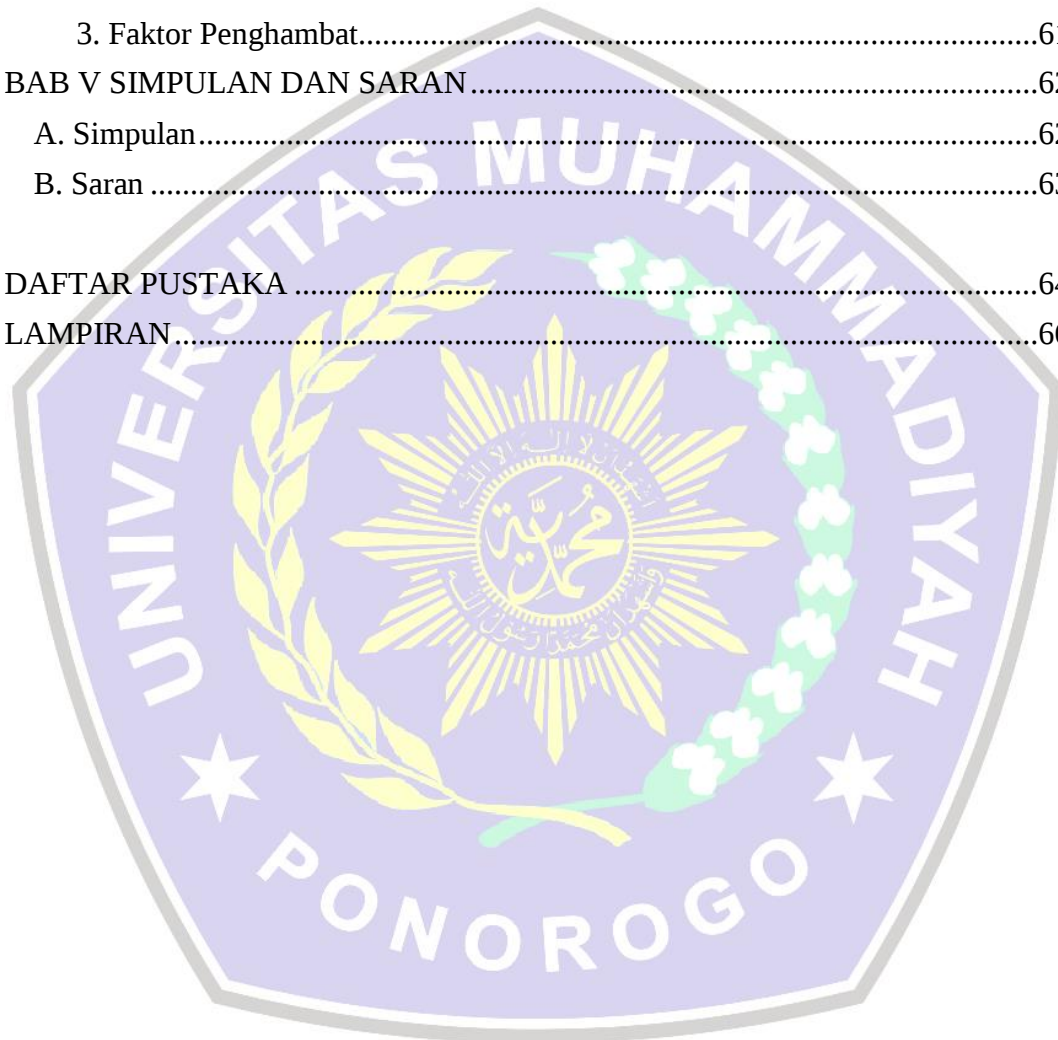
Eka Rahayu Riastuti



DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Teori Peran	10
2. Pendidikan Al Islam Kemuhammadiyah.....	11
3. Kemuhammadiyah.....	14
4. Wawasan Kebangsaan.....	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Lokasi Penelitian	29
C. Sumber Data	29
D. Prosedur Pengumpulan Data	30
E. Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Hasil Penelitian	33

1. Profil Universitas Muhammadiyah Ponorogo.....	33
2. Profil Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.....	36
3. Profil Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	37
4. Hasil Temuan Lapangan	38
B. Pembahasan	56
1. Peran Mata Kuliah Kemuhammadiyahan (AIK III).....	56
2. Faktor Pendukung	60
3. Faktor Penghambat.....	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	62
A. Simpulan.....	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	66



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Standar Pembelajaran Minimal AIK	3
---	---



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Tingkat Kepedulian Masyarakat	6
Diagram 2. Jajak Pendapat	7
Diagram 3. Data hasil wawancara 1.....	40
Diagram 4. Data hasil wawancara 2.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2. Daftar Nilai Mata Kuliah Kemuhammadiyah (AIK III) Mahasiswa
Prodi PPKn Semester IV, VI, dan VIII Tahun Ajaran 2018/2019

Lampiran 3. Daftar Mahasiswa Prodi PPKn Semester IV, VI, dan VIII Tahun Ajaran
2018/2019

Lampiran 4. Foto Wawancara

Lampiran 5. Pedoman Wawancara

Lampiran 6. Lembar Wawancara

Lampiran 7. RPS Mata Kuliah Kemuhammadiyah (AIK III)

