



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) website: [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi oleh BAN- PT= B  
(SK Nomor 169/ Akred/PT/ IV/ 2015)

Nomor : 264/ IV. 3/ PN/ 2019  
Lamp : -  
Hal : **IJIN PENELITIAN**

Yth. Ka BAEA  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
di-

**Tempat**

*Assalamualaikum. Wr. Wb*

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo,  
menerangkan :

Nama : Eka Rahayu Riastuti  
NIM : 15312025  
Angkatan : 2015  
Program Studi : PPKn

Dalam rangka menyusun Skripsi yang berjudul :

*"Peran Mata Kuliah Kemuhammadiyah (AIK III) dalam Memperkuat Wawasan Kebangsaan Mahasiswa Prodi PPKn di Universitas Muhammadiyah Ponorogo"*.

Yang bersangkutan memerlukan data-data yang berhubungan dengan judul tersebut, untuk itu kami mohon kesediaannya memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian.

Demikian surat ijin ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb*



Ponorogo, 27 Juni 2019

Dekan  
Drs. Jumadi, M.Pd  
NIK. 19621005 199109 12

**DAFTAR NILAI MATA KULIAH KEMUHAMMADIYAHAN (AIK III)  
MAHASISWA PROGRAM STUDI PPKn SEMESTER IV, VI, dan VIII TAHUN  
AJARAN 2018/2019**

**A. Semester IV Tahun Ajaran 2018/2019**

No	Nama	NIM	NILAI
1	Alviananda Ghozu Khaira Afriansyah	17312076	A
2	Sarlly Marlyana	17312077	A
3	Novia Setyo Prihatin	17312078	A
4	Sismonika Puspitasari	17312079	A
5	Fendy Eko Hardiawan	17312080	A
6	Della Puspita	17312081	A
7	Zahrotum Barorina	17312083	A
8	Qoyim Irfan Rifa'i	17312085	A
9	Ikke Kusuma Widya Sari	17312088	A
10	Novia Eka Widiastuti	17312089	A
11	Alidono S.	17312090	A
12	Andreas Rizal Johanzah	17312092	B
13	Iqbal Akbar Imamudin	17312094	A
14	Afiffudin Wahyu Nugroho	17312095	B
15	Sujud Tri Fajar Pamungkas	17312097	A

**B. Semester VI Tahun Ajaran 2018/2019**

No	Nama	NIM	NILAI
1	Imam Asrofi	16312051	B
2	Lutiya Ningrum	16312053	A-
3	Puji Lestari	16312054	B
4	Miftakhul Nilasari	16312055	B
5	Naofal Bayu Saputra Dewa	16312057	B
6	Artha Alviyan	16312058	A-
7	Muhammad Tachyudin	16312059	B
8	Yuliana Nur Widiana	16312061	A
9	Elva Adelia Yuliani	16312062	A-
10	Tri Utami	16312063	A
11	Mardalo	16312064	B
12	La Daya	16312065	B
13	Rihanum Krisna Hanafi	16312066	B
14	Dwi Nurcahyani	16312067	B
15	Dian Fitriana	16312068	A
16	David Alprianto	16312069	B
17	Siami	16312070	A-
18	Faridatum Munawaroh	16312072	A-
19	Linda Fitriani	16312073	B
20	Laily Novia Maharani	16312074	A
21	Meigy Yunion Pratama	16312075	B

C. Semester VIII Tahun Ajaran 2018/2019

No	Nama	NIM	NILAI
1	Fety Fitriana Hertika	15312019	A-
2	Dimas Ivan Anggara	15312020	A
3	Muhammat Irfan Bayu Aji	15312021	A-
4	Ruddat Ilaina S.N	15312022	A-
5	Fitri Kholifatul Mudmainah	15312024	A-
6	Fredy P.	15312026	A-
7	Retno Utami	15312027	A
8	Rudi Nur Irawan	15312028	A
9	Assafi Munif	15312029	A
10	Hanif Wahyu Anggara	15312031	A
11	Yunia Hasnawati	15312034	A
12	Aprilia Nur Pradita	15312035	A-
13	Bellyan Novinda Ardiasti	15312037	A
14	Ego Wahyu Pamilih	15312038	A
15	Satria Muhammad Pahlevi	15312039	A
16	Siti Nur Aini	15312040	A
17	Afif Audio Wahyu Widi Suharto	15312043	A-
18	Nia Kurota'ayuni	15312044	A-
19	Hargo Dwi Wijayanto	15312046	A-
20	Lilik Nur Indahsari	15312048	A-



JUMLAH MAHASISWA PROGRAM STUDI PPKn SEMESTER IV, VI, dan VIII  
TAHUN AJARAN 2018/2019

A. Semester IV Tahun Ajaran 2018/2019

No	Nama	NIM
1	Alviananda Ghozu Khaira Afriansyah	17312076
2	Sarlly Marlyana	17312077
3	Novia Setyo Prihatin	17312078
4	Sismonika Puspitasari	17312079
5	Fendy Eko Hardiawan	17312080
6	Della Puspita	17312081
7	Zahrotum Barorina	17312083
8	Qoyim Irfan Rifa'i	17312085
9	Ikke Kusuma Widya Sari	17312088
10	Novia Eka Widiastuti	17312089
11	Alidono S.	17312090
12	Andreas Rizal Johanzah	17312092
13	Iqbal Akbar Imamudin	17312094
14	Afiffudin Wahyu Nugroho	17312095
15	Sujud Tri Fajar Pamungkas	17312097

B. Semester VI Tahun Ajaran 2018/2019

No	Nama	NIM
1	Imam Asrofi	16312051
2	Lutiya Ningrum	16312053
3	Puji Lestari	16312054
4	Miftakhul Nilasari	16312055
5	Naofal Bayu Saputra Dewa	16312057
6	Artha Alviyan	16312058
7	Muhammad Tachyudin	16312059
8	Yuliana Nur Widiana	16312061
9	Elva Adelia Yuliani	16312062
10	Tri Utami	16312063
11	Mardalo	16312064
12	La Daya	16312065
13	Rihanum Krisna Hanafi	16312066
14	Dwi Nurcahyani	16312067
15	Dian Fitriana	16312068
16	David Alprianto	16312069
17	Siami	16312070
18	Faridatum Munawaroh	16312072
19	Linda Fitriani	16312073
20	Laily Novia Maharani	16312074
21	Meigy Yunior Pratama	16312075

C. Semester VIII Tahun Ajaran 2018/2019

No	Nama	NIM
1	Fety Fitriana Hertika	15312019
2	Dimas Ivan Anggara	15312020
3	Muhammad Irfan Bayu Aji	15312021
4	Ruddat Ilaina S.N	15312022
5	Fitri Kholifatul Mudmainah	15312024
6	Fredy P.	15312026
7	Retno Utami	15312027
8	Rudi Nur Irawan	15312028
9	Assafi Munif	15312029
10	Hanif Wahyu Anggara	15312031
11	Yunia Hasnawati	15312034
12	Aprilia Nur Pradita	15312035
13	Bellyan Novinda Ardiasti	15312037
14	Ego Wahyu Pamilih	15312038
15	Satria Muhammad Pahlevi	15312039
16	Siti Nur Aini	15312040
17	Afif Audio Wahyu Widi Suharto	15312043
18	Nia Kurota'ayuni	15312044
19	Hargo Dwi Wijayanto	15312046
20	Lilik Nur Indahsari	15312048



## DOKUMENTASI WAWANCARA



Foto saat wawancara dengan informan (Mahasiswa Angkatan 2017 Semester IV)



Foto Saat Memberikan Lembar Wawancara untuk diisi oleh Informan

PEDOMAN WAWANCARA

“Peran Mata Kuliah Kemuhammadiyah (AIK III) dalam Memperkuat Wawasan Kebangsaan Mahasiswa Prodi PPKn di Universitas Muhammadiyah Ponorogo”

2019

Variabel I	Indikator I	Variabel II	Indikator II	PERTANYAAN
Mata Kuliah Kemuhammadiyah (AIK III)	Menjaga hubungan dengan Tuhan sebagai wujud <i>hablumminallah</i> ;	Wawasan Kebangsaan	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah saudara sudah menempuh mata kuliah Kemuhammadiyah (AIK III) di UMPO?</li> <li>2. Pada semester berapa saudara menempuh mata kuliah Kemuhammadiyah?</li> <li>3. Setelah menempuh mata kuliah Kemuhammadiyah (AIK III) apakah saudara memahami tentang hakikat Tuhan?</li> <li>4. Menurut saudara apakah negara Indonesia mengakui adanya Tuhan. Jelaskan alasannya!</li> <li>5. Dalam kehidupan berbangsa dan bernegara apakah hakikat Tuhan menjadi yang paling tinggi dari dasar ideologi negara Indonesia?</li> </ol>
	Menjaga hubungan dengan sesama manusia atau makhluk		Menghargai harkat dan martabat sesama manusia	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Setelah mengikuti mata kuliah Kemuhammadiyah apakah saudara memahami tentang <i>hablumminallah</i> dan <i>hablumminannas</i>?</li> </ol>

	sebagai wujud <i>habluminannas</i>			7. Bagaimana mewujudkan rasa saling menghargai hak orang lain dan membantu sesama dalam kehidupan bermasyarakat yang sudah anda lakukan setelah memahami konsep habluminannas?
	Nilai perjuangan kemanusiaan untuk mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat		Bercita-cita untuk hidup dalam bangsa yang aman, damai, bebas, dan bersatu	8. Menurut saudara apakah mata kuliah Kemuhammadiyah memberikan gambaran tentang kehidupan damai, bebas, merdeka, dan bersatu yang berdasarkan pada tauhid?
	Nilai dalam kehidupan berkeluarga ( <i>ihsan, islah, dan ma'ruf</i> )		Mendahulukan kepentingan bersama dibandingkan kepentingan pribadi atau golongan	9. Bagaimana saudara memahami tentang kepentingan bersama?
	Nilai dalam bermasyarakat yaitu patriotisme dan nasionalisme ( <i>wathaniyah dan qaaumiyyah</i> )		Bermasyarakat yang adil dan makmur	10. Sebagai mahasiswa/mahasiswi Prodi PPKn bagaimana saudara menunjukkan rasa nasionalisme kepada bangsa Indonesia untuk mewujudkan masyarakat yang adil dan makmur?
	Nilai keadilan dan keseimbangan dalam menjalankan		Prinsip keteladanan dan keyakinan	11. Ketika seseorang memahami dan melaksanakan ibadah sesuai dengan Al – Qur'an dan Sunnah maka ia akan

	kehidupan berbagai dan bernegara berdasarkan tauhid.			mengamalkan kehidupan yang damai, adil, dan menjunjung perstuan serta keadilan di dalam lingkungan masyarakat. Setujukah anda dengan pernyataan tersebut?
	Nilai keislaman, nilai tajdid atau pembaharuan, nilai multikultural, nilai kerjasama, nilai anti kekerasan, nilai kekeluargaan, dan nilai keteladanan		Memiliki kehidupan yang seimbang sebagai individu maupun masyarakat dalam berbagai dan bernegara	12. Menurut saudara apakah mata kuliah Kemuhammadiyah (AIK III) memberikan pemahaman mengenai nilai keislaman, nilai tajdid atau pembaharuan, nilai multikultural, nilai kerjasama, nilai anti kekerasan, nilai kekeluargaan, dan nilai keteladanan?
	Beramal <i>makruf nahi munkar</i> dalam kehidupan berbagai dan bernegara		Berprinsip keadilan sosial dan kedaulatan rakyat dalam berbagai, bernegara, dan bermasyarakat	13. Bagaimana menurut saudara tentang kehidupan bernegara berdasarkan amal <i>makruf nahi munkar</i> ?
	Membentuk karakter muslim yang berakhlak mulia, memiliki kemandirian secara individu dan jiwa sosial yang tinggi sebagai pondasi untuk memperkuat bangsa dan negara		Rasa cinta tanah air, dan bangsa serta menjunjung demokrasi	14. Apakah pada mata kuliah Kemuhammadiyah (AIK III) dijelaskan mengenai akhlak dan jiwa sosial sebagai pondasi untuk memperkuat kehidupan berbagai dan benegara? 15. Kendala apa saja yang saudara hadapi ketika mengikuti mata kuliah Kemuhammadiyah (AIK III) dan apa saja faktor yang menghambat saudara

				dalam memahami mata kuliah Kemuhmadiyah (AIK III)?
--	--	--	--	---



## LEMBAR WAWANCARA

MAHASISWA SEMESTER 4/ 6/ 8 PROGRAM STUDI PPKn  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

A. TUJUAN :

Untuk mengetahui Peran Mata Kuliah Kemuhammadiyah (AIK III) Dalam Memperkuat Wawasan Kebangsaan Mahasiswa Program Studi PPKn Di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

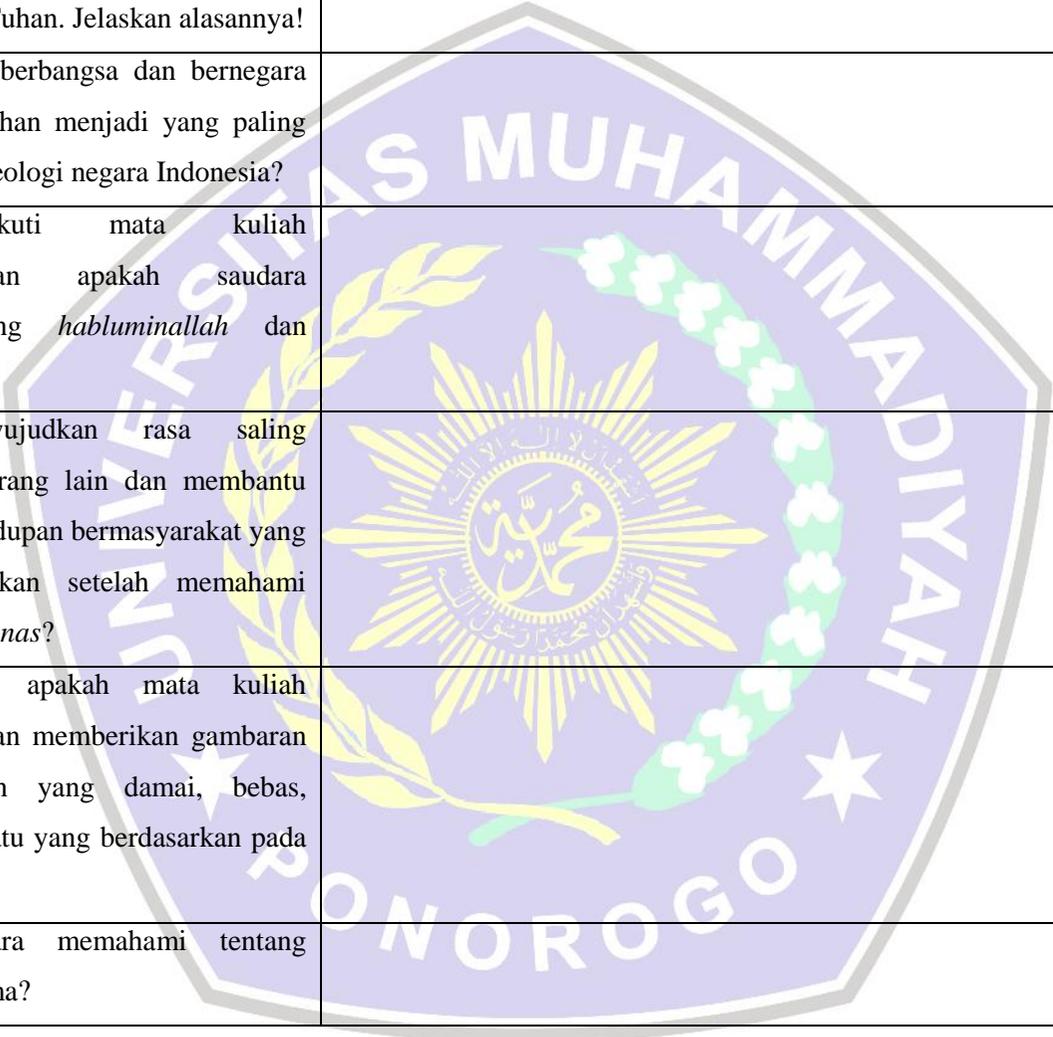
B. IDENTITAS :

1. Nama :
2. Alamat :
3. Angkatan/ Semester :

C. PERTANYAAN PENELITIAN :

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah saudara sudah menempuh mata kuliah Kemuhammadiyah (AIK III) di UMPO?	
2	Di semester berapa saudara menempuh mata kuliah Kemuhammadiyah?	
3	Setelah menempuh mata kuliah Kemuhammadiyah (AIK III) apakah saudara memahami tentang hakikat Tuhan?	

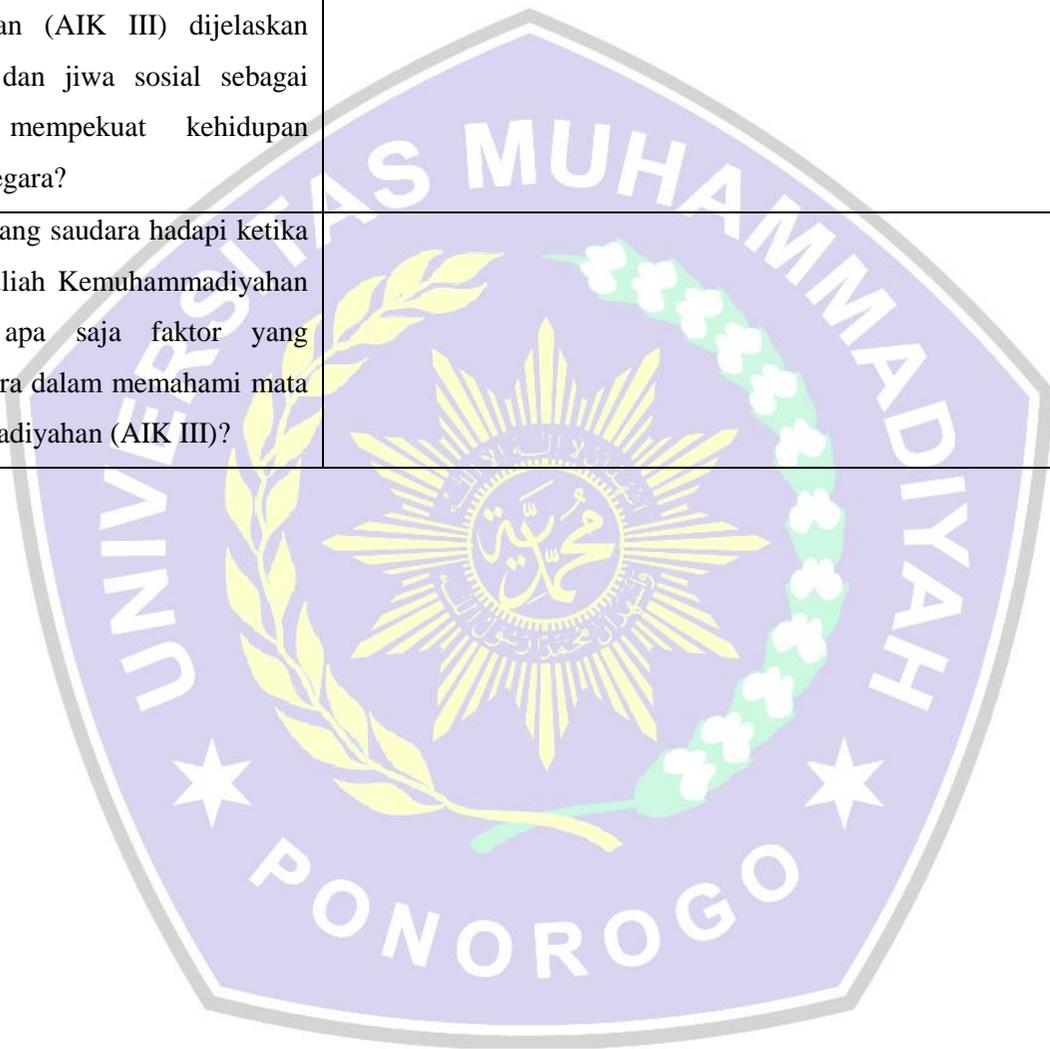
4	Menurut saudara apakah negara Indonesia mengakui adanya Tuhan. Jelaskan alasannya!	
5	Dalam kehidupan berbangsa dan bernegara apakah hakikat Tuhan menjadi yang paling tinggi dari dasar ideologi negara Indonesia?	
6	Setelah mengikuti mata kuliah Kemuhammadiyah apakah saudara memahami tentang <i>habluminallah</i> dan <i>habluminannas</i> ?	
7	Bagaimana mewujudkan rasa saling menghargai hak orang lain dan membantu sesama dalam kehidupan bermasyarakat yang sudah anda lakukan setelah memahami konsep <i>habluminannas</i> ?	
8	Menurut saudara apakah mata kuliah Kemuhammadiyah memberikan gambaran tentang kehidupan yang damai, bebas, merdeka, dan bersatu yang berdasarkan pada tauhid?	
9	Bagaimana saudara memahami tentang kepentingan bersama?	



10	Sebagai mahasiswa/mahasiswi Prodi PPKn bagaimana saudara menunjukkan rasa nasionalisme kepada bangsa Indonesia untuk mewujudkan masyarakat yang adil dan makmur?	
11	Ketika seseorang memahami dan melaksanakan ibadah sesuai dengan Al – Qur'an dan Sunnah maka ia akan mengamalkan kehidupan yang damai, adil, dan menjunjung perstuan serta keadilan di dalam lingkungan masyarakat. Setujukah anda dengan pernyataan tersebut?	
12	Menurut saudara apakah mata kuliah Kemuhammadiyah (AIK III) memberikan pemahaman mengenai nilai keislaman, nilai <i>tajdid</i> atau pembaharuan, nilai multikultural, nilai kerjasama, nilai anti kekerasan, nilai kekeluargaan, dan nilai keteladanan?	
13	Bagaimana menurut saudara tentang kehidupan bernegara berdasarkan amal <i>makruf nahi munkar</i> ?	



14	Apakah pada mata kuliah Kemuhammadiyah (AIK III) dijelaskan mengenai akhlak dan jiwa sosial sebagai pondasi untuk memperkuat kehidupan berbangsa dan benegara?	
15	Kendala apa saja yang saudara hadapi ketika mengikuti mata kuliah Kemuhammadiyah (AIK III) dan apa saja faktor yang menghambat saudara dalam memahami mata kuliah Kemuhammadiyah (AIK III)?	





## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

### PROGRAM STUDI PPKn

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
<b>Kemuhammadiyah</b>	MWU	MWU	2	3	7 September 2018
				<b>Koordinator Kelompok Dosen Bidang Keahlian (KBK)</b>	
				<b>Nurul Abidin, M.Ed</b>	
				<b>Dosen Pengampu MK</b>	
		<b>Bambang Wahrudin, M.Pd.</b>			
	<b>Program Studi</b>	<b>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</b>			
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menerapkan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious</li> <li>- Mahasiswa mampu memberikan kontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</li> <li>- Mahasiswa Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li>- Mahasiswa mampu menguasai substansi kajian Kemuhammadiyah secara luas dan mendalam yang memungkinkannya membimbing peserta didik memenuhi standart kompetensi yang akademik dan otonomi akademik</li> <li>- Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai kemuhammadiyah dalam kehidupan pribadi, keluarga, masyarakat, dan negara</li> </ul>				
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	<p>Mata kuliah ini didesain untuk mengenalkan kepada mahasiswa tentang gerakan Muhammadiyah dari berbagai sisinya. Untuk memberikan gambaran tentang pentingnya gerakan ini, materi diawali dari Islamisasi Nusantara kemudian dirangkai dengan asal usul dan makna kehadiran Muhammadiyah, anggaran dasar, dan anggaran rumah tangga, matan keyakinan dan cita-cita hidup Muhammadiyah, kepribadian Muhammadiyah, dan khitah Muhammadiyah. Untuk memberikan gambaran tentang gerakan Muhammadiyah disajikan materi-materi mulai dari Muhammadiyah sebagai gerakan tajdid, sebagai gerakan keagamaan, sebagai gerakan pendidikan, gerakan sosial, gerakan budaya, serta nilai-nilai yang dijunjung tinggi dan menjadi perhatian Muhammadiyah.</p>				

	<p>Dalam praktek pembelajaran mata kuliah ini tidak hanya bersifat keilmuan saja (kognitif) tetapi lebih dari itu memfokuskan pada aspek psikomotorik dan afektif, dimana beberapa pertemuan melakukan pembelajaran dengan cara mempraktekkan langsung.</p>	
<b>Materi / Pokok Bahasan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemurnian dan pembaharuan di dunia Muslim</li> <li>- Dakwah Islam di Nusantara</li> <li>- Asal usul dan makna kehadiran Muhammadiyah, anggaran dasar, dan anggaran rumah tangga,</li> <li>- Matan keyakinan dan cita-cita hidup Muhammadiyah, kepribadian Muhammadiyah, dan khittah Muhammadiyah.</li> <li>- Muhammadiyah sebagai gerakan tajdid, sebagai gerakan keagamaan, sebagai gerakan pendidikan, gerakan sosial, gerakan budaya, serta nilai-nilai yang dijunjung tinggi dan menjadi perhatian Muhammadiyah.</li> <li>- Praktek Shalat Dhuhur berjamaah, Shalat Dhuha, Tilawah Al-Qur'an, mengikuti pengajian Ahad Pagi, dan mengeluarkan Infaq serta menyalurkannya kepada yang membutuhkan.</li> </ul>	
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ditjen Belmawa. 2016. Pendidikan Agama Islam. (Jakarta: Belmawa)</li> <li>- LPPT PP Muhammadiyah, Membangun Profesionalisme Muhammadiyah, Yogyakarta, UAD Press, 2003.</li> <li>- LKPIK Unmuh Ponorogo, Islam dan Kemuhammadiyah, Ponorogo, Unmuh Ponorogo, 2002</li> <li>- Wahyudi, Andi, Muhammadiyah dalam Gonjang Ganjing Politik: Telaah Kepemimpinan Muhammadiyah Era 1990-an, Yogyakarta, Media Pressindo, 1999</li> <li>- Suara Muhammadiyah, Kader Persyarikatan dalam Persoalan, Yogyakarta, SM Press, 2002</li> </ul>	
	<p><b>Pendukung :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Hasyim. Tt. Muhammadiyah Jalan Lurus</li> <li>- Abdul Mu'ti. 2009. Islam Berkemajuan Kisah Perjuangan KH. Dahlan dan Muhammadiyah Masa Awal. Al-Wasath</li> <li>- Azhar Basyir. Tt. Visi Misi Muhammadiyah</li> <li>- Din Syamsuddin. 1990. Muhammadiyah Kini dan Esok. Jakarta:Pustaka Panjimas</li> <li>- Haedar Nasir. 2008. Khittah Muhammadiyah Bidang Politik, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah (SM)</li> </ul>	
<b>Media pembelajaran</b>	Software:	Hardware:
	-	LCD & Proyektor
<b>Mata kuliah Syarat</b>	-	

Minggu ke	Sub CPMK tiap Pertemuan	Materi Pembelajaran	Metode/Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mengungkapkan hal-hal positif dan negatif di dalam forum lalu kemudian membuat kesepakatan bersama yang harus dilaksanakan.	1. Kontrak Belajar 2. Orientasi Belajar	Brainstorming	TM : 1 x (2 x 50")	1.1 Mahasiswa mampu mengungkapkan hal-hal positif di dalam forum lalu kemudian membuat kesepakatan bersama yang harus dilaksanakan. 1.2 Mahasiswa mampu mengungkapkan hal-hal negatif di dalam forum lalu kemudian membuat kesepakatan bersama yang harus dilaksanakan.	Pengamatan	5
2	Mahasiswa mampu memahami pembaharuan dan pemurnian agama Islam di dunia Muslim dan dakwah Islam di Nusantara	Pemurnian dan pembaharuan di dunia Muslim dan dakwah Islam di Nusantara: 1. kemajuan peradaban Islam dalam berbagai bidang, 2. sebab-sebab kemundurannya 3. perlunya pemurnian dan pembaharuan,	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	TM : 1 x (2 x 50")	2.1 Mampu menjelaskan kemajuan peradaban Islam dalam berbagai bidang, 2.2 Mampu menjelaskan sebab-sebab kemundurannya, 2.3 Mampu menjelaskan perlunya pemurnian dan pembaharuan, 2.4 Mampu menjelaskan tokoh-tokoh pembaharu dalam dunia Islam	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan materi <b>Bentuk :</b> - Tulisan makalah - Presentasi	5

		<p>4. tokoh-tokoh pembaharu dalam dunia Islam</p> <p>5. Teori masuknya Islam di Nusantara dan proses perkembangannya</p> <p>6. Corak Islam di Nusantara</p>			<p>2.5 Mampu menjelaskan teori masuknya Islam di Nusantara dan proses perkembangannya</p> <p>2.6 Mampu menjelaskan corak Islam di Nusantara</p>		
3	Mahasiswa mampu mempraktekkan Shalat Dhuha dan Tilawah Al-Qur'an dengan benar	Praktek Shalat Dhuha dan Tilawah Al-Qur'an	Praktek	PT: 1 x (2 x 60")	<p>3.1 Mampu mempraktekkan Shalat Dhuha sesuai syariat</p> <p>3.2 Mampu membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah</p>	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan gerakan dan bacaan</p> <p><b>Bentuk :</b> - Praktek</p>	10
4	Mahasiswa memahami Sejarah Muhammadiyah, Matan keyakinan dan cita-cita hidup Muhammadiyah	<p>Sejarah Muhammadiyah, Matan keyakinan dan cita-cita hidup Muhammadiyah:</p> <p>1. faktor obyektif (kondisi sosial dan keagamaan bangsa Indonesia pada zaman kolonial),</p> <p>2. faktor subyektif (keprihatinan dan keterpanggilan KH.</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	TM : 1 x (2 x 50")	<p>4.1 Mampu menjelaskan faktor obyektif, subyektif,</p> <p>4.2 Mampu menjelaskan profil, dan pemikiran KH. A. Dahlan</p> <p>4.3 Mampu menjelaskan Islam dalam keyakinan Muhammadiyah</p> <p>4.4 Mampu menjelaskan pemikiran dan gerakan Muhammadiyah dalam bidang akidah, ibadah,</p>	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk :</b> - Tulisan makalah - Presentasi</p>	5

		<p>A. Dahlan terhadap umat dan bangsa)</p> <p>3. Profil dan pemikiran-pemikiran KH. A. Dahlan tentang Islam dan umatnya</p> <p>4. Islam dalam keyakinan Muhammadiyah</p> <p>5. pemikiran dan gerakan Muhammadiyah dalam bidang akidah, ibadah, akhlak dan muamalah duniawiyah</p>			akhlak dan muamalah duniawiyah		
5	Mahasiswa mampu memahami kepribadian dan Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah	<p>Kepribadian dan Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah:</p> <p>1. hakekat Muhammadiyah,</p> <p>2. dasar amal usaha Muhammadiyah,</p> <p>3. pedoman amal usaha dan perjuangan Muhammadiyah,</p>	Penugasan	PT : 1 x (1 x 50")	<p>5.1 Mampu menjelaskan hakekat Muhammadiyah,</p> <p>5.2 Mampu menjelaskan dasar amal usaha Muhammadiyah</p> <p>5.3 Mampu menjelaskan pedoman amal usaha dan perjuangan Muhammadiyah, sifat Muhammadiyah</p>	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk :</b> - Membuat artikel</p>	10

		<p>sifat Muhammadiyah</p> <p>4. Identitas dan asas Muhammadiyah</p> <p>5. keanggotaan dan keorganisasian Muhammadiyah</p>			<p>5.4 Mampu menjelaskan identitas dan asas Muhammadiyah</p> <p>5.5 Mampu menjelaskan keanggotaan dan keorganisasian Muhammadiyah</p>		
	Mahasiswa mampu melaksanakan Shalat Dhuhur berjamaah dengan benar	Praktek Shalat Dhuhur Berjamaah di Masjid Al-Manar	Praktek	PT: 1 x (1 x 60")	5.1 Mampu melaksanakan Shalat Dhuhur secara berjamaah sesuai syariat di Masjid Al-Manar	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan gerakan dan bacaan</p> <p><b>Bentuk :</b> - Praktek</p>	
6	Mahasiswa memahami Muhammadiyah sebagai gerakan Islam yang berwatak tajrid dan tajdid	<p>Muhammadiyah sebagai gerakan Islam yang berwatak tajrid dan tajdid:</p> <p>1. Pengertian tajrid dan tajdid,</p> <p>2. Model tajrid dan tajdid Muhammadiyah,</p> <p>3. Model gerakan keagamaan Muhammadiyah,</p> <p>4. Makna gerakan keagamaan Muhammadiyah,</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	TM : 1 x (2 x 50")	<p>6.1 Mampu menjelaskan pengertian dan model tajrid dan tajdid,</p> <p>6.2 Mampu menjelaskan makna gerakan keagamaan Muhammadiyah,</p> <p>6.3 Mampu menjelaskan gerakan tajdid pada 100 tahun kedua</p>	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk :</b> - Tulisan makalah - Presentasi</p>	5

		5. Gerakan tajdid pada 100 tahun kedua					
7	Mahasiswa mampu menghadiri dan menyerap materi pengajian dengan baik	Pengajian Ahad Pagi Al-Manar	Analisa	PT: 1 x (2 x 60")	7.1.Menghadiri pengajian Ahad Pagi Al-Manar 7.2.Menyerap materi pengajian Ahad Pagi 7.3.Meresume materi pengajian dengan benar	<b>Kriteria :</b> Kehadiran dan ketepatan <b>Bentuk :</b> - Meresume	10
<b>Ujian Tengah Semester</b>							
8	Mahasiswa memahami bagaimana peran Muhammadiyah sebagai gerakan sosial	Muhammadiyah sebagai gerakan sosial: 1. Nilai-nilai dan ajaran sosial-kemanusiaan Muhammadiyah (teologi al-ma'un), 2. Gerakan peduli kepada fakir miskin dan anak yatim, 3. Bentuk dan model gerakan sosial-kemanusiaan Muhammadiyah, 4. Revitalisasi gerakan Muhammadiyah	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	TM : 1 x (2 x 50")	8.1 Mampu menjelaskan nilai-nilai dan ajaran sosial kemanusiaan kemuhammadiyah, 8.2 Mampu menjelaskan gerakan peduli Muhammadiyah kepada fakir miskin dan anak yatim, 8.3 Mampu menjelaskan bentuk dan model gerakan sosial kemanusiaan Muhammadiyah, 8.4 Mampu mejelaskan revatilisasi gerakan Muhammadiyah	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan materi <b>Bentuk :</b> - Tulisan makalah - Presentasi	5
9	Mahasiswa mampu mempraktekkan Shalat Dhuha	Praktek Shalat Dhuha dan Tilawah Al-Qur'an	Praktek	PT: 1 x (2 x 60")	9.1 Mampu mempraktekkan Shalat Dhuha sesuai syariat	<b>Kriteria :</b> Ketepatan gerakan dan bacaan	10

	<i>dan Tilawah Al-Qur'an dengan benar</i>				9.2 Mampu membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah	<b>Bentuk :</b> - Praktek	
10	Mahasiswa memahami bagaimana peran Muhammadiyah sebagai gerakan pendidikan	Muhammadiyah sebagai gerakan pendidikan: 1. faktor yang melatar belakangi gerakan Muhammadiyah di bidang pendidikan, 2. cita-cita pendidikan Muhammadiyah, 3. bentuk dan model pendidikan Muhammadiyah, 4. pemikiran dan praktis pendidikan Muhammadiyah, 5. tantangan dan revitalisasi pendidikan Muhammadiyah	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	TM : 1 x (2 x 50")	10.1 menjelaskan faktor yang melatar belakangi gerakan Muhammadiyah di bidang pendidikan; 10.2 menjelaskan cita-cita pendidikan, bentuk dan model serta tantangan dan revitalisasi pendidikan Muhammadiyah	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan materi <b>Bentuk :</b> - Tulisan makalah - Presentasi	5
11	Mahasiswa memahami bagaimana peran Muhammadiyah dalam memperdayakan perempuan	Muhammadiyah dan pemberdayaan perempuan: 1. cara KH. A. Dahlan memperdayakan perempuan,	Penugasan	PT : 1 x (1 x 50")	11.1 menjelaskancara KH. A. Dahlan memperdayakan perempuan; 11.2 menjelaskan kesetaraan gender dalam Muhammadiyah 11.3 menjelaskan peran perempuan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan materi <b>Bentuk :</b> - Membuat artikel	10

		2. kesetaraan gender dalam Muhammadiyah, 3. peran perempuan Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara			Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara		
	Mahasiswa mampu melaksanakan Shalat Dhuhur berjamaah dengan benar	<i>Praktek Shalat Dhuhur Berjamaah di Masjid Al-Manar</i>	<i>Praktek</i>	<i>PT: 1 x (1 x 60")</i>	<i>11.4Mampu melaksanakan Shalat Dhuhur secara berjamaah sesuai syariat di Masjid Al-Manar</i>	<b>Kriteria :</b> <i>Ketepatan gerakan dan bacaan</i> <b>Bentuk :</b> <i>- Praktek</i>	
12	Mahasiswa memahami bagaimana gerakan Muhammadiyah sebagai gerakan ekonomi	Muhammadiyah sebagai gerakan ekonomi: 1. sumber kekuatan ekonomi Muhammadiyah, 2. Muhammadiyah dan kelas menengah, 3. pasang surut gerakan ekonomi Muhammadiyah, 4. mencari model gerakan ekonomi Muhammadiyah	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	TM : 1 x (2 x 50")	12.1 menjelaskan sumber kekuatan ekonomi Muhammadiyah 12.2 menjelaskan kondisi gerakan ekonomi Muhammadiyah dari dulu sampai sekarang; 12.3 mengemukakan model baru gerakan ekonomi Muhammadiyah	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan materi <b>Bentuk :</b> - Tulisan makalah - Presentasi	5

13	Mahasiswa mampu menganalisa dan memahami AUM/Persyarikatan Muhammadiyah dengan baik	Observasi AUM/Persyarikatan	Analisa	PT: 1 x (2 x 60")	13.1 Mampu menganalisa AUM/Persyarikatan Muhammadiyah 13.2 Mampu memahami AUM/Persyarikatan Muhammadiyah	<b>Kriteria :</b> Kehadiran dan ketepatan tugas <b>Bentuk :</b> - Laporan observasi	10
14	Mahasiswa mengetahui peran kebangsaan Muhammadiyah di Indonesia	Peran kebangsaan Muhammadiyah di Indonesia: 1. khittah Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, 2. Muhammadiyah sebagai bagian dari pendiri NKRI, 3. tanggung jawab Muhammadiyah terhadap NKRI, 4. bentuk/model peran kebangsaan Muhammadiyah	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	TM : 1 x (2 x 50")	13.1 menjelaskan khittah Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; 13.2 menjelaskan tanggung jawab Muhammadiyah terhadap NKRI karena Muhammadiyah bagian dari pendiri NKRI; 13.3 menjelaskan bentuk peran kebangsaan Muhammadiyah	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan materi <b>Bentuk :</b> - Tulisan makalah - Presentasi	5
<b>Ujian Akhir Semester</b>							

**CATATAN :**

- ( TM: 2 x (2 x50") dibaca : kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 2 SKS x 50 menit = 200 menit (3,33 jam)

TM = Tatap Muka (Kuliah) (50")

BM = Belajar Mandiri (60")

PS = Praktikum Simulasi (170")

PT = Penugasan Terstruktur (60'')

PL = Praktikum Laboratorium (170'')

Mengetahui,  
Dekan

Ketua Prodi

Ponorogo, 5 September 2018  
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Drs. Jumadi, M.Pd  
NIK. 19621005 199109 12

Hadi Cahyono, M.Pd  
NIK. 19890221 201503 13

Bambang Wahrudin, M.Pd.  
NIK. 19880505 201806 13

