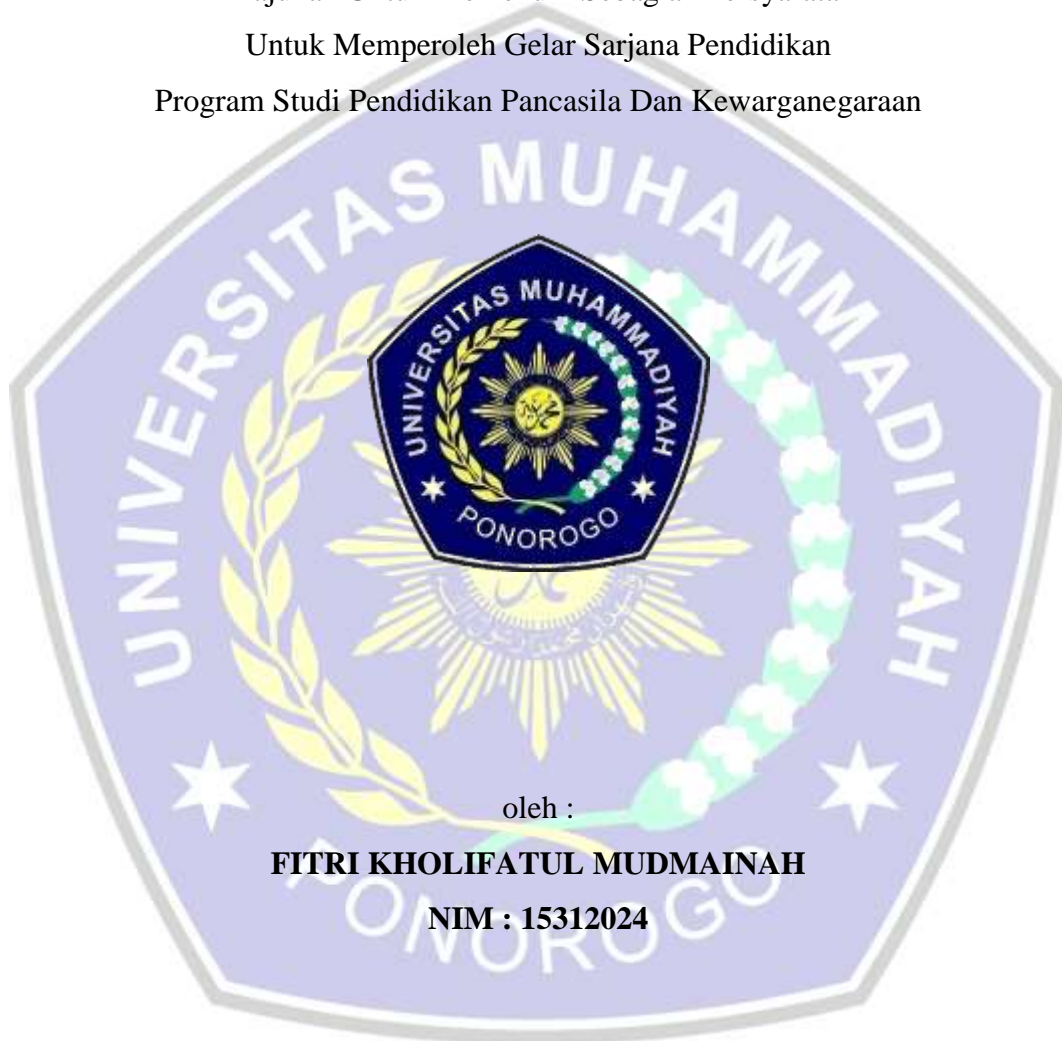


**POLA ASUH KELUARGA TENAGA KERJA INDONESIA DALAM
MEMBENTUK KARAKTER ANAK DI DESA BROTO KECAMATAN
SLAHUNG KABUPATEN PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan



oleh :

FITRI KHOLIFATUL MUDMAINAH

NIM : 15312024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2019

ABSTRAK

Mudmainah, Fitri Kholifatul. Pola Asuh Keluarga Tenaga Kerja Dalam Membentuk Karakter Anak Di Desa Broto Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Dr. H. Sulton, M.Si., Pembimbing 2 Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk: mendeskripsikan pola asuh keluarga Tenaga Kerja Indonesia dalam membentuk karakter anak di Desa Broto Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan study kasus sumber data keluarga dan anak Tenaga Kerja Indonesia di Desa Broto. Prosedur penumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, serta kuesioner. Teknik analisis data untuk melihat pola asuh keluarga Tenaga Kerja Indonesia dalam membentuk karakter anak di Desa Broto menggunakan reduksi data, display dan verifikasi.

Hasil penelitian pada menunjukkan bahwa berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan Pola Asuh Keluarga Tenaga Kerja Indonesia dalam Membentuk Karakter Anak di desa Broto, bahwasanya keluarga TKI menggunakan pola asuh otoriter sebesar 37% atau 11 keluarga, pada pola asuh otoriter ini orang tua menuntut anak untuk patuh dan tunduk terhadap segala ketetapan/keputusan orang tua. Keluarga menuntut dengan bersikap keras, egois dan memarahi anak apabila tidak mematuhi keputusan orang tua. Pola asuh permisif 63% atau 19 keluarga, pola asuh permisif yaitu dengan memberi kebebasan anak dalam bersikap karena jarang mengontrol, jarang mengawasi anak apabila anak melakukan kesalahan maka memaafkan atau sikap toleransi pada orang tua, mengasuh anak sendiri, pengasuh kasihan kepada anak jika dikerasi nantinya anak menjadi tertekan karena ditinggal bekerja menjadi TKI, serta supaya anak bisa berfikir sendiri. Pembentukan karakter anak TKI di desa Broto, karakter religius dengan menyuruh anak sholat, pembentukan karakter mandiri dengan menyuruh anak mencuci baju sendiri, pembentukan karakter jujur dengan menasehati anak supaya tidak berbohong, pembentukan karakter tanggung jawab dengan menyuruh anak belajar, pembentukan karakter komunikatif dengan tidak membedakan teman. Pelaksanaan karakter religius, mandiri, jujur dan bertanggung jawab cukup. Sedangkan pelaksanaan karakter komunikatif sangat baik. Berdasarkan dari pembentukan 5 karakter tersebut, maka karakter dari 30 anak TKI yang dijadikan sample, 7% atau 2 anak berkarakter sangat baik, 30% atau 9 anak berkarakter baik, serta 63% atau 19 anak berkarakter cukup. Sehingga karakter anak anak TKI di desa Broto rata-rata cukup.

Kata Kunci: Pola Asuh, Keluarga, Karakter.

ABSTRACT

Mudmainah, Fitri Kholifatul. Pola Asuh Keluarga Tenaga Kerja Dalam Membentuk Karakter Anak Di Desa Broto Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo. Thesis. Pancasila and Citizenship Education Study Program, Muhammadiyah University, Ponorogo. Advisor 1 Dr. Sulton, M.Sc, Advisor 2 Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd.

This study aims to: describe the care patterns of Indonesian Workers' families in shaping the character of children in Broto Village, Slahung District, Ponorogo Regency.

This study is a qualitative study using a case study approach to the data source of Indonesian Workers' families and children in the Broto Village. Data collection procedures in this study were observation, interviews, documentation, and questionnaires. Data analysis techniques to look at the care patterns of Indonesian Labor families in shaping the character of children in Broto Village using data reduction, display and verification.

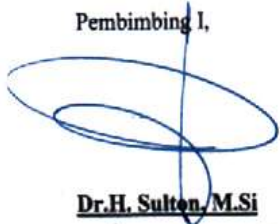
The results of the study and discussion of Indonesian Workers' Family Fostering Patterns in Building Child Character in Broto village, that migrant workers' families use an authoritarian parenting pattern of 37% or 11 families, in this authoritarian parenting parents require children to be obedient and subject to all decisions / decisions parents. The family demands by being hard, selfish and scolding children if they do not obey the parents' decisions. Permissive parenting 63% or 19 families, permissive parenting by giving the child freedom to behave because they rarely control, rarely supervise the child if the child makes a mistake then forgive or tolerance attitude towards parents, care for their own children, caregivers for children if pated later the children become depressed because they are left working as migrant workers, and so that children can think for themselves. Character Formation in TKI children of religious character by asking children to pray, formation of independent character by asking children to wash their own clothes, formation of honest characters by advising children not to lie, forming responsibility characters by asking children to learn, forming communicative characters by not discriminating against friends. The implementation of religious, independent, honest and responsible characters is sufficient. While the implementation of communicative character is very good. Based on the formation of the 5 characters, the characters of 30 TKI children are sampled, 7% or 2 children have very good character, 30% or 9 children have good character, and 63% or 19 children have enough character. So that the characteristics of migrant workers in the village of Broto are on average.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh : Fitri Kholifatul Mudmainah
NIM : 15312024
Judul : Pola Asuh Keluarga Tenaga Kerja Indonesia Dalam Membentuk Karakter Anak di Desa Broto Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo, ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 20 Agustus 2019

Pembimbing I,



Dr.H. Sulton, M.Si

NIK. 19650814 200501 1 001

Pembimbing II,



Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd

NIK. 19890221 201503 13

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

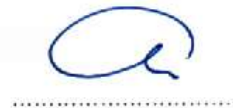
Skripsi oleh : Fitri Kholifatul Mudmainah
NIM : 15312024
Judul : Pola Asuh Keluarga Tenaga Kerja Indonesia Dalam Membentuk Karakter Anak Di Desa Broto Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo. Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari Rabu tanggal 21 Agustus 2019.

Tim Penguji,

Dr. Sulton, M.Si
NIK. 19650814 200501 1 001



Ambiro Puji Asmaroini, M. Pd
NIK. 19890326 201509 13



Prihma Sinta Utami, M.Pd
NIK. 19910401 201609 13

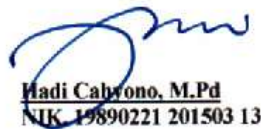


Mengetahui,
Dekan FKIP

Kaprodi PPKn



Dr. S. Jamadi, M.Pd
NIK. 19621005 199109 12



Hadi Cahyono, M.Pd
NIK. 19890221 201503 13

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitri Kholifatul Mudmainah
NIM Mahasiswa : 15312024
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 19 Agustus 2019

METERAI
TEMPEL
6000
Rp. 6000
buat pernyataan
Fitri Kholifatul Mudmainah

MOTTO

“Berusaha kuat meskipun dijatuhkan berkali-kali keluarga dan teman selalu ada”



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu ku tercinta yang telah membimbingku dan membesarkan ku.
2. Bapak dan Ibu dosen pembimbing, penguji, dan pengajar Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang selama ini tulus ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya serta memberikan bimbingan agar menjadi lebih baik.
3. Teman-teman satu angkatan tahun 2015 di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan atas limpahan rahmat dan kasih sayang- Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pola Asuh Keluarga Tenaga Kerja Indonesia Dalam Membentuk Karakter Anak”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam- dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Dr. Sulton, M.Si. dan Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu juga ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta para dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Dr. H. Sulton, M.Si. dan Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd., selaku validator yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan instrumen.
4. Kepala desa Broto dan keluarga Tenaga Kerja Indonesia yang telah memberikan izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
5. Keluarga dan teman-teman yang selalu ku repotkan selama proses penelitian, ketulusan, kasih sayang, dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Teman- Teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2015 (Lilik, Hargo, Pety, Nia, Afif, Satria, Ego, Bellyan, April, Yunia, Hanif, Safi, Rudi, Retno, Fredy, Ayu, Fitri, Ilaina, Bayu Aji, dan Dimas,) atas motivasi,

kebersamaan, kekompakkan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.

7. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan setimpal dari Allah SWT.

Teriring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Amin Ya Rabbal'alamin.

Ponorogo, 31 Juli 2019

Fitri Kholifatul Mudmainah



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Batasan Masalah	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. POLA ASUH.....	5
1. Pengertian Pola Asuh	5
2. Jenis-Jenis Pola Asuh.....	5

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh	7
B. Karakter	8
1. Pengertian Karakter.....	8
2. Pembentukan Karakter	8
3. Nilai-Nilai Karakter	9
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Karakter	13
5. Strategi Pembentukan Karakter	13
6. Fungsi Penanaman Nilai-Nilai karakter	14
C. Pendidikan Karakter Dilingkungan Keluarga.....	15
D. Tenaga Kerja Indonesia (TKI)	16
E. Kajian Penelitian yang Relevan	16
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	18
B. Lokasi Penelitian	18
C. Sumber Data	19
D. Prosedur Pengumpulan Data	20
E. Analisis Data	21
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Daerah Penelitian	23
B. Hasil Temuan Lapangan	25
C. Pembahasan	39
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	44
B. Saran	45

DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	47



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Mata Pencaharian Masyarakat Desa Broto.....	24
Tabel 4.2 Tabel Pendidikan Masyarakat Desa Broto.....	25



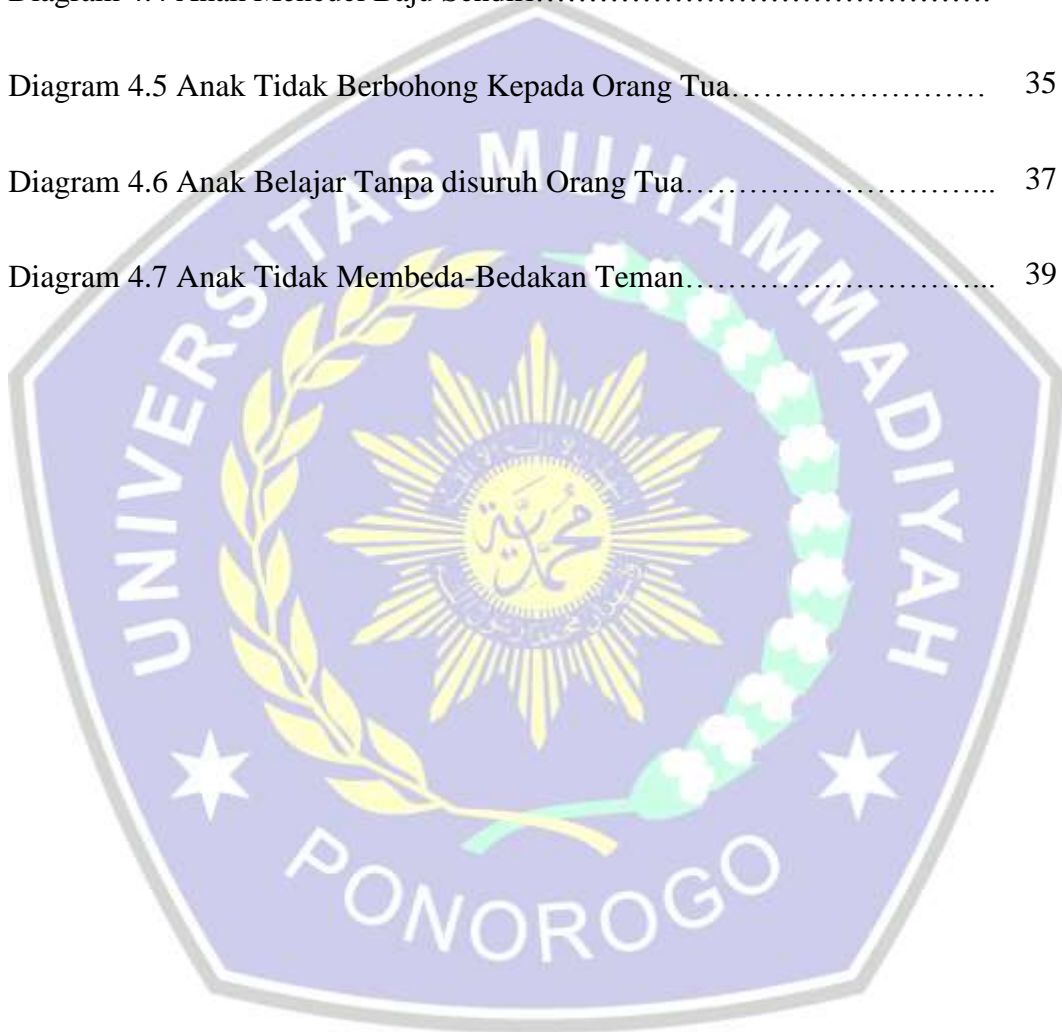
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Desa Broto.....	23
---------------------------------	----



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Pola Asuh Otoriter	26
Diagram 4.2 Pola Asuh Permisif	28
Diagram 4.3 Anak Melaksanakan Sholat Fardhu	32
Diagram 4.4 Anak Mencuci Baju Sendiri.....	34
Diagram 4.5 Anak Tidak Berbohong Kepada Orang Tua.....	35
Diagram 4.6 Anak Belajar Tanpa disuruh Orang Tua.....	37
Diagram 4.7 Anak Tidak Membeda-Bedakan Teman.....	39



DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|-------------------|--|
| Lampiran 1 | Surat Ijin Penelitian Dari Fakultas |
| Lampiran 2 | Surat Ijin Penelitian Dari Pemerintah Desa Broto |
| Lampiran 3 | Pertanyaan Wawancara |
| Lampiran 4 | Dokumentasi Foto Kegiatan Penelitian |

