

**PERAN GURU MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAN  
DALAM MEWUJUDKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA  
DISMK NEGERI 1 JENANGAN PONOROGO**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan



oleh :

**HANIF WAHYU ANGGARA**

**NIM : 15312031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2019**

## ABSTRAK

**Anggara. Hanif Wahyu. 2019.**Peran Guru Mata Pelajaran PKn Dalam Mewujudkan Karakter Disiplin Siswa SMK N 1 Jenangan Ponorogo. Pembimbing 1 Ardhana Januar Mahardhani, S. AP, M.KP., Pembimbing 2 Hadi Cahyono, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui peran guru mata pelajaran PKn dalam mewujudkan karakter disiplin siswa SMKN 1 Jenangan Ponorogo (2) mengetahui penghambat dan pendukung dalam mewujudkan karakter disiplin siswa di SMKN 1 Jenangan Ponorogo.

Adapun metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Sumber data diperoleh dari informan yaitu guru PKn, serta dokumen di SMK N `1 Jenangan Ponorogo. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan data.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa 1) peran Guru Mata Pelajaran PKn Dalam Mewujudkan Karakter Disiplin Siswa SMK N 1 Jenangan Ponorogo yaitu memberikan pengetahuan dengan selalu membiasakan untuk menjadi teladan yang baik bagi siswanya dengan cara beretika yang baik dan selalu menaati tata tertib sekolah, memberikan pembinaan kepada siswa terkait disiplin, selalu mengingatkan siswa untuk selalu menaati tata tertib di sekolah, selalu mengingatkan dan mengarahkan siswa untuk selalu beribadah sesuai agama dan selalu mengajak siswa untuk bersikap toleransi, selalu mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan disiplin siswa sehari- hari, melakukan sosialisasi, menasehati, mengingatkan siswa untuk menjadi anak yang disiplin, membangun rasa kekeluargaan dengan siswa dengan cara berkomunikasi melalui media *Whatsapp*, menerapkan senyum salam sapa, dan tetap saling menghormati ketika berkomunikasi maupun berinteraksi di SMK N 1 Jenangan Ponorogo. 2) Sedangkan faktor pendukung peran guru PKn dalam mewujudkan karakter disiplin SMKN 1 Jenangan Ponorogo sikap Kepala Sekolah SMKN 1 Jenangan Ponorogo yang terbuka kepada guru, karyawan dan siswa, adanya komitmen yang tinggi warga sekolah untuk menaati tata tertib di SMK N 1 Jenangan Ponorogo, dan adanya rasa kekeluargaan yang terjalin dan terbina di lingkungan SMK N 1 Jenangan Ponorogo sehingga munculnya rasa kepedulian untuk mengembangkan karakter disiplin siswa. Dan sedangkan faktor penghambat adalah Adanya rasa kurang pedulinya orang tua dalam mengembangkan karakter siswa ketika di lingkungan sekolah maupun di rumah dan pengaruh dari teman sebaya.

**Kata Kunci** : Peran Guru, Mata Pelajaran PKn, Karakter, dan Disiplin.

## ABSTRACT

**Hanif Wahyu Anggara.** Peran Guru Mata Pelajaran PKn Dalam Mewujudkan Karakter Disiplin Siswa SMK N 1 Jenangan Ponorogo. Advisor 1 Ardhana Januar Mahardhani, S. AP, M.KP. Advisor 2 Hadi Cahyono, M.Pd.

This study aims to: (1) find out the efforts of teachers of PK subjects in an effort to realize the disciplinary character of SMKN students 1 Ponorogo pleasure and (2) know the inhibiting and supporting factors in realizing student discipline characteristics in SMK 1 Ponorogo Fun.

The research method uses qualitative methods with a case study approach. Sources of data were obtained from informants namely PKn teachers in SMK N 1 Ponorogo Pleasure, as well as documents in N'1 Vocational School Ponorogo Fun. The technique used to collect and compile data is observation, interviews, and documentation. While the data analysis techniques used include data reduction, data presentation, and data conclusions.

Based on the results of the study it can be concluded that 1) the role of Civics Subject Teachers in Realizing the Discipline Character of N 1 Vocational School Students is to provide knowledge by always getting used to being a good role model for students in good ethical ways and always obeying school discipline, providing guidance to students related to discipline, always reminding students to always obey the rules in the school, always reminding and directing students to always worship according to religion and always inviting students to be tolerant, always associating learning material with everyday student discipline life, socializing, advising, reminding students to be disciplined children, building a sense of enlightenment with students by communicating through the Whatsapp media. applying smile and greetings, and still respecting each other when communicating and interacting in SMK N 1 Ponorogo Fun. 2) Whereas the supporting factors for the role of Civics teachers in realizing the character of the Vocational School 1 Ponorogo Pleasure of the Principal of the Vocational School 1 Ponorogo Pleasure is open to teachers, employees and students, there is a high commitment of the school community to obey the rules in SMK N 1 Ponorogo Pleasure, and the existence of a sense of kinship that is intertwined and fostered in the environment of Ponorogo N 1 Vocational High School so that the emergence of a sense of care to develop the character of student discipline. And while the inhibiting factor is the sense of lack of care for parents in developing the character of students when in the school environment and at home and the influence of peers.

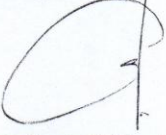
**Keywords:** Teacher's Role, Civics Subjects, Character, and Discipline.

LEMBAR PENGESAHAN

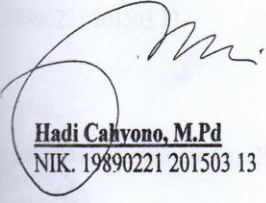
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh : Hanif Wahyu Anggara  
NIM : 15312031  
Judul : Peran Guru Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaran Dalam  
Mewujudkan Karakter Disiplin Siswa Di SMK Negeri 1 Jenangan  
Ponorogo

Ponorogo, 7/8 19  
Pembimbing I,

  
**Ardhana Januar Mahardhani, S.AP., M.KP.**  
NIK. 19870123 201709 12

Pembimbing II,

  
**Hadi Cahyono, M.Pd**  
NIK. 19890221 201503 13

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi oleh : Hanif Wahyu Anggara  
NIM : 15312031  
Judul : Peran Guru Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam  
Mewujudkan Karakter Disiplin Siswa Di SMK Negeri 1 Jenangan Ponorogo

Tim Penguji,

Artihana Januar Mahardani S.AP,M.KP

NIK. 19870123 201709 12



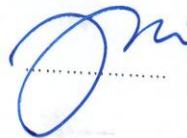
Prilma Sinta Utami, M.Pd.

NIK. 19910401 201609 13



Hadi Cahyono, M.Pd.

NIK. 19890221 201503 13



Mengetahui,

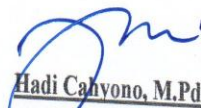
Dean Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Kaprodi PPKn



M. Jumadi, M.Pd

NIK. 19621005 199109 12



Hadi Cahyono, M.Pd

NIK. 19890221 201503 13

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hanif Wahyu Anggara

NIM Mahasiswa : 15312031

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 05 Agustus .....2019

Yang membuat pernyataan



Hanif Wahyu Anggara

MOTTO

**“Man Jadda Wa Jada”**



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :  
Semuanya yang mendukung saya hingga saat ini.





## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan atas limpahan rahmat dan kasih sayang- Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaran Dalam Mewujudkan Karakter Disiplin Siswa Di SMK Negeri 1 Jenangan Ponorogo.”

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam- dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Ardhana Januar Mahardhani, S.AP., M.KP. dan Hadi Cahyono, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu juga ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan serta para dosen Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Ardhana Januar Mahardhani, S.AP., M.KP.. dan Hadi Cahyono, M.Pd.,selaku validator yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan instrumen.
4. Kepala SMK Negeri 1 Jenangan Ponorogo, Guru PKn, Staf dan Karyawan SMK Negeri 1 Jenangan Ponorogo atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
5. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2015 (Aini, Lilik, Hargo,Pety, Nia, Afif, Satria, Ego, Bellyan, April, Yunia, Safi, Rudi, Retno ,Fredy, Ayu, Fitri, Ilaina, Bayu Aji,dan Dimas,) atas motivasi, kebersamaan, kekompakkan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
6. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan setimpal dari Allah SWT.

Teriring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Amin Ya Rabbal’alamin.

Ponorogo, 1 Agustus 2019

Hanif Wahyu Anggara

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	vi
MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR DIAGRAM .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	11
1. Peran .....	11
a. Definisi Peran.....	11
2. Guru .....	12
a. Pengertian Guru .....	12
b. Tugas Guru .....	12
c. Peran Guru .....	14
d. Tangung Jawab Guru .....	14
e. Peranan Guru PKn .....	17
f. Peranan Guru Dalam Pengembangan Karakter di Sekolah .....	17

3. Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) .....	18
a. Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) .....	18
b. Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) .....	19
c. Standart Isi Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) .....	19
4. Pendidikan Karakter .....	20
a. Pengertian Pendidikan Karakter .....	20
b. Tujuan Pendidikan Karakter .....	21
c. Fungsi Pendidikan Karakter .....	21
d. Prinsip Pendidikan Karakter .....	22
e. Nilai- nilai dalam Pendidikan Karakter .....	23
5. Disiplin .....	25
a. Pengertian Disiplin .....	25
b. Tujuan Disiplin .....	26
c. Indikator Disiplin .....	26
d. Unsur Disiplin .....	27
e. Macam- macam Disiplin .....	28
f. Karakter Disiplin .....	29
B. Kajian Penelitian Relevan .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	32
B. Lokasi Penelitian .....	32
C. Sumber Data .....	32
D. Prosedur Pengumpulan Data .....	33
E. Analisis Data .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	36
B. Hasil Temuan Lapangan .....	44
C. Pembahasan .....	58

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan .....	61
B. Saran .....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN .....	65



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Bentuk Pelanggaran di SMK Negeri 1 Jenangan Ponorogo .....	8
Tabel 4.1Daftar Guru PNS di SMK Negeri 1 Jenangan Ponorogo .....	38
Tabel 4.2Daftar Guru GTT di SMK Negeri 1 Jenangan Ponorogo .....	41
Tabel 4.3 Daftar Guru GTT di SMK Negeri 1 JenanganPonorogo.....	42
Tabel 4.4 Daftar Karyawan PTT di SMK Negeri 1 Jenangan Ponorogo.....	43



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1.1 Jumlah Kasus Tawaran di Jakarta Tahun 2017- 2018 ..... 4



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian Dari Fakultas
Lampiran 2	Surat Ijin Penelitian Dari SMK Negeri 1 Jenangan Ponorogo
Lampiran 4	Instrumen Wawancara
Lampiran 5	Dokumentasi Foto Kegiatan Penelitian
Lampiran 6	Penilaian Sikap Peserta Didik
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran 8	Pedoman Peraturan Siswa SMKN 1 Jenangan Ponorogo

