

**ANALISIS PERATURAN SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER KEDISIPLINAN SISWA DI SMK PGRI 2**

**PONOROGO**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2019**

## ABSTRAK

**Aji Muhammad Irfan Bayu.** Analisis Peraturan Sekolah dalam Pembentukan Karakter Kedisiplinan Siswa di SMK PGRI 2 Ponorogo. skripsi. Program Study Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Drs. Sunarto M.Si, Pembimbing 2 Ambiro Puji Asmaroini M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan peran peraturan sekolah dalam pembentukan karakter kedisiplinan siswa SMK PGRI 2 Ponorogo, (2) mendeskripsikan penerapan peraturan sekolah dalam pembentukan karakter kedisiplinan siswa SMK PGRI 2 Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan Studi Kasus. Lokasi penelitian yaitu SMK PGRI 2 Ponorogo yang beralamatkan di Jalan Soekarno-Hatta Desa Kertosari Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo. Sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data primer yang diperoleh melalui wawancara kepada guru BK, Wakil Kepala bidang Kesiswaan, pembina OSIS dan Taruna, ketua jurusan, wakil penjaminan mutu dan siswa yang mewakili setiap kelas. Sedangkan sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah profil sekolah, tata tertib sekolah, serta berkas-berkas yang berkaitan dengan penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, penyimpulan data.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah pelaksanaan peraturan sekolah dalam membentuk karakter kedisiplinan siswa sudah dilaksanakan dengan baik. Terbukti dengan perilaku siswa dalam mentaati peraturan sekolah, mengikuti kegiatan dengan tertib serta bisa menghargai waktu. Semua bisa menindak pelanggaran karena tidak ada petugas khusus. Hukuman diberikan secara langsung kepada pelanggar. Terdapat program pembinaan karakter seperti pondok pesantren, PBB dan pramuka. Pelaksanaan peraturan sekolah memiliki presentase ketaatan mencapai 90%. Sedangkan peran peraturan sekolah bukan hanya untuk membatasi perilaku siswa tetapi juga membentuk nilai-nilai karakter terutama karakter disiplin. Membentuk moral, mental dan fisik siswa.

Kata Kunci: Analisis, Peraturan Sekolah, Karakter, Disiplin

## ABSTRAK

**Aji Muhammad Irfan Bayu.** Analisis Peraturan Sekolah dalam Pembentukan Karakter Kedisiplinan Siswa di SMK PGRI 2 Ponorogo. skripsi. Program Study Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Drs. Sunarto M.Si, Pembimbing 2 Ambiro Puji Asmaroini M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan peran peraturan sekolah dalam pembentukan karakter kedisiplinan siswa SMK PGRI 2 Ponorogo, (2) mendeskripsikan penerapan peraturan sekolah dalam pembentukan karakter kedisiplinan siswa SMK PGRI 2 Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan Studi Kasus. Lokasi penelitian yaitu SMK PGRI 2 Ponorogo yang beralamatkan di Jalan Soekarno-Hatta Desa Kertosari Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo. Sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data primer yang diperoleh melalui wawancara kepada guru BK, Wakil Kepala bidang Kesiswaan, pembina OSIS dan Taruna, ketua jurusan, wakil penjaminan mutu dan siswa yang mewakili setiap kelas. Sedangkan sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah profil sekolah, tata tertib sekolah, serta berkas-berkas yang berkaitan dengan penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, penyimpulan data.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah pelaksanaan peraturan sekolah dalam membentuk karakter kedisiplinan siswa sudah dilaksanakan dengan baik. Terbukti dengan perilaku siswa dalam mentaati peraturan sekolah, mengikuti kegiatan dengan tertib serta bisa menghargai waktu. Semua bisa menindak pelanggaran karena tidak ada petugas khusus. Hukuman diberikan secara langsung kepada pelanggar. Terdapat program pembinaan karakter seperti pondok pesantren, PBB dan pramuka. Pelaksanaan peraturan sekolah memiliki presentase ketaatan mencapai 90%. Sedangkan peran peraturan sekolah bukan hanya untuk membatasi perilaku siswa tetapi juga membentuk nilai-nilai karakter terutama karakter disiplin. Membentuk moral, mental dan fisik siswa.

Kata Kunci: Analisis, Peraturan Sekolah, Karakter, Disiplin

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Muhammat Irfan Bayu Aji


NIM : 15312021

Judul : Analisis Peraturan Sekolah dalam Pembentukan Karakter  
Kedisiplinan Siswa di SMK PGRI 2 Ponorogo

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian  
skripsi.

Ponorogo, Agustus 2019


Pembimbing 1,



(Drs. Sunarto, M.Si)

NIK. 19630105 198909 12

Pembimbing 2,



(Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd)

NIK. 19890326 201509 13

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi oleh : Muhammat Irfan Bayu Aji

NIM : 15312021

Judul : Analisis Peraturan Sekolah Dalam Pembentukan Karakter  
Kedisiplinan Siswa di SMK PGRI 2 Ponorogo telah dipertahankan dihadapan Tim  
Penguji, di Ponorogo, Pada hari Senin tanggal 19 Agustus 2019

Tim Penguji,

**Drs. Sunarto, M.Si**  
NIK. 19630105 198909 12

**Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd**  
NIK. 19890326 201509 13

**Ardhana Januar Mahardani S.AP, M.KP.**  
NIK. 19870123 201709 12

Mengetahui,  
Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan

Kaprodi,

**Drs. Jumadi, M.Pd**  
NIK. 19621005 199109 12

**Hadi Cahyono, M.Pd**  
NIK. 19890221 201503 13

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammat Irfan Bayu Aji  
NIM : 15312021  
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 19 Agustus 2019  
Yang membuat pernyataan



Muhammat Irfan Bayu Aji  
NIM. 15312021

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Peraturan Sekolah dalam Pembentukan Karakter Kedisiplinan Siswa di SMK PGRI 2 Ponorogo".

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan do'a selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Drs. Sunarto M, Si selaku pembimbing 1 dan Ibu Ambiro Puji Asmaroini M.Pd selaku pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada:

1. Dr. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Drs. Jumadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Hadi Cahyono, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan beserta semua dosen yang terlibat.
4. Ibu Sinta Prihma Utami M.Pd selaku wali kelas yang telah membimbing dari pertama hingga sekarang.
5. Kepala sekolah, guru maupun karyawan SMK PGRI 2 Ponorogo atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasama sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
6. Orang tua tercinta atas segala dukungan dan motivasi yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
7. Teman-Teman mahasiswa Prodi PPKn angkatan 2015 atas motivasi, kebersamaan dan kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
8. Dan seluruh pihak yang telah membantu mencurahkan segala waktu, tenaga, dan pikiran untuk membantu terlaksananya penelitian ini sehingga dapat selesai dengan lancar.

Teriring harapan dan do'a semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan kalian. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Aammiin

Ponorogo, Agustus 2019

Muhammat Irfan Bayu Aji





## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB 2 KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori.....	7
1. Peraturan Sekolah.....	7
a. Pengertian Peraturan Sekolah.....	7
b. Karakteristik Peraturan Sekolah.....	8
c. Fungsi Peraturan Sekolah.....	9
2. Karakter	
a. Pengertian karakter.....	9

b. Komponen Karakter yang Baik.....	10
c. Nilai-Nilai dalam Karakter.....	13
d. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah.....	15
3. Disiplin	
a. Pengertian Disiplin.....	15
b. Jenis-jenis Disiplin.....	16
c. Faktor-Faktor yang mempengaruhi kedisiplinan.....	17
d. Tujuan Pembuatan Karakter Disiplin.....	18
e. Implementasi peraturan sekolah sekolah dalam pembentukan karakter disiplin siswa.....	18
f. Peran peraturan sekolah dalam pembentukan karakter disiplin siswa.....	19
B. Penelitian Relevan.....	20
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Kehadiran Peneliti.....	23
C. Lokasi Penelitian.....	24
D. Sumber Data.....	24
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	25
F. Analisis Data.....	25
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Umum SMK PGRI 2 Ponorogo.....	27
1. Sejarah Singkat SMK PGRI 2 Ponorogo.....	27
2. Visi Misi dan Tujuan Sekolah.....	28
3. Data Perkembangan Siswa 4 Tahun Terakhir.....	29
4. Data Perkembangan Rombel Siswa 4 Tahun Terakhir.....	30
5. Kerjasama SMK PGRI 2 Ponorogo.....	30
B. Hasil Penelitian.....	31
C. Pembahasan.....	53
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	57

B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	62



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Perkembangan Sisiwa 4 Tahun Terakhir.....	29
Tabel 4.2 Perkembangan Rombel 4 Tahun Terakhir.....	30



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Pramuka SMK PGRI 2 Ponorogo.....	38
Gambar 4.2 Kegiatan PBB.....	42



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Jumlah pelanggaran.....	48
Diagram 4.2 Pengetahuan Siswa Tentang Tata Tertib.....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: surat-surat penelitian

- a. Surat Penelitian
- b. Surat Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 2: Foto Wawancara

- a. Wawancara dengan Ibu Yeni Muslikhatul S.Pd
- b. Wawancara Bapak Edy Priyono S.Pd
- c. Wawancara Bapak Irfan Priyono S.kom

Lampiran 3: Lembaran instrumen wawancara

Lampiran 4: Daftar Guru dan Karyawan SMK PGRI 2 Ponorogo

Lampiran 5: Tata Tertib SMK PGRI 2 Ponorogo

Lampiran 6: struktur Organisasi SMK PGRI 2 Ponorogo

Lampiran 7: Fasilitas Sekolah

Lampiran 8: Peralatan Praktikum

Lampiran 9: Foto Infrastruktur SMK PGRI 2 Ponorogo