

DAFTAR PUSTAKA

- Creswell, J. W. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mirza, R. (2016). Menerapkan Pola Asuh Konsisten Pada Anak Autis. *Jurnal Tarbiyan Vol. 23, No. 2, Juli-Desember 2016*, 1-10.
- Naim, N. (2017). *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan, Vol. 1 No. 1 Nopember 2013*, 24-44.
- Nuryani, P. H. (2016). Pola Komunikasi Guru Pada Siswa Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Menengah Kejuruan Inklusi. *Jurnal Kajian Komunikasi, Volume 4, No. 2, Desember 2016*, 154-171.
- Rusian, R. (2013). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rajawali.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Yunus, Y. (2014). Pola Komunikasi Guru Pendidikan Anak Usia Dini. 1-105.
- Yuwono, J. (2009). Pembelajaran Komunikasi Anak Autis. 1-10.
- Nuryani, SP. Purwanti Hadisiwi, dan Kismiyati El Karima (2016). Pola Komunikasi Guru Pada Siswa Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Menengah Kejuruan Inklusi.
- <https://Kumparan.com/tugujogja/kasus-kekerasan-di-dunia-pendidikan-akibat-kurangnya-komunikasi> diakses tanggal 12 Juli 2019

