



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN- PT= B
(SK. Nomor 169/ Akred/PT/ IV/ 2015)

Nomor : 343/IV.3/KM/2019
Hal : IJIN PENELITIAN

29 Dzulqo'dah 1440 H
1 Agustus 2019 M

Yth. Kepala Sekolah Autis Anak Sholeh Baitul Quran
di-

Tempat

Assalamualaikum.wr. wb

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
menerangkan :

Nama : Nia Kurota' Ayuni
NIM : 15312044
Angkatan : 2015
Program Studi : PPKn

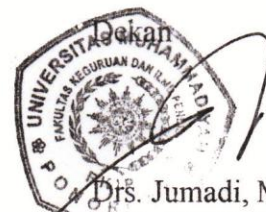
Dalam rangka menyusun Skirpsi yang berjudul :

"Pola Komunikasi Pendidikan pada Anak Autis Disekolah Anak Sholeh Baitul Quran Ngabar Siman Ponorogo"

Yang bersangkutan memerlukan data-data yang berhubungan dengan judul tersebut, untuk itu kami mohon kesediaannya memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di Sekolah Autis Anak Sholeh Baitul Quran.

Demikian surat ijin ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum.wr. wb



Drs. Jumadi, M.Pd
NIK. 19621005 199109 12

**Kisi-Kisi Instrumen Wawancara terkait Komunikasi Pendidikan Anak Autis di
Ngabar Siman Ponorogo**

No	Variabel	Indikator	Pertanyaan
	Komunikasi	Anak autis mempunyai ke-sulitan dalam bahasa	Apakah anak autis mempunyai ke-sulitan dalam berbahasa?
		Berkomunikasi dengan orang lain	Apakah anak autis mempunyai ke-sulitan dalam berkomunikasi dengan orang lain?
		Aspek receptive language (bahasa reseptif)	Apakah dengan bahasa reseptif dapat membantuk kesulitan yang dimiliki anak autis dalam berkomunikasi?
		Aspek expressive language (bahasa ekspresif)	Apakah dengan bahasa ekspresif dapat membantuk kesulitan yang dimiliki anak autis dalam berkomunikasi?
		Tiga aspek yang pertama perilaku, interaksi social, dan komunikasi.	Apasaja yang termasuk 3 gangguan aspek perkembangan yang terhambat dari segi perilaku, social, komunikasi?
		Kesulitan Berinteraksi	Bagaimana kesulitan yang dihadapi anak autis ketika berinteraksi?
		Dipersiapkan dengan mel-akukan asesmen	Bagaimana guru menyiapkan asesmen ketika proses pembelajaran kepada anak autis?

	Hambatan anak autis dengan guru	Bagaimana hambatan anak autis dengan guru dalam berkomunikasi?
	Proses guru mendidik anak autis	Bagaimana prosedur/cara guru dalam mendidik anak autis?
	Komunikasi antara guru dengan anak autis	Bagaimana pola komunikasi antara guru dengan anak?





Pembelajaran di DalamKelas (Satu Guru SatuMurid)



Pembelajaran di DalamKelas (Satu Guru SatuMurid)



Pembelajaran di Dalam Kelas (Satu Guru Dua Murid)



Pembelajaran di Dalam Kelas (Satu Guru Dua Murid)



Pembelajaran di Dalam Kelas (Klasikal/Kelompok)



Pembelajaran di Dalam Kelas (Klasikal/Kelompok)

DOKUMENTASI



Wawancara Dengan Guru



Wawancara Dengan Guru

