

**PERAN MATA KULIAH KEWARGANEGARAAN DALAM  
MEMBENTUK CIVIC SKILL PADA MAHASISWA PPKn SEMESTER 6**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**TAHUN 2019**

## ABSTRAK

**Retno Utami.** Peran Mata Kuliah Kewarganegaraan dalam Membentuk *Civic Skill* pada Mahasiswa Semester 6 Prodi PPKn Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Ardhana Januar Mahardani, S.AP,M.KP, Pembimbing 2 Hadi Cahyono, M.Pd.

Mahasiswa diharapkan dapat mengimplementasikan pendidikan yang telah diterimanya kedalam berbagai masalah yang ditemui dalam lingkungan bermasyarakat berbangsa dan bernegara. Serta mahasiswa juga diharapkan dapat menunjukkan karakter sebagai warga negara yang baik melalui perilaku dan pemikirannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran mata kuliah kewarganegaraan dalam membentuk *civic skill* pada mahasiswa semester 6 prodi PPKn Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, adapun tempat dilakukan penelitian ini adalah Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang bertempat di jalan Budi Utomo No 10 Ponorogo Jawa Timur Indonesia. Narasumber pada penelitian ini adalah mahasiswa semester 6 Prodi PPKn tahun ajaran 2018/2019. Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi, tahap analisis data dalam penelitian ini melalui tiga tahap yaitu *Data Reduction* (reduksi data), *Data Display* (Penyajian data), dan *Conclusion Drawing/ Verification*.

Hasil penelitian yang telah dilakukan terkait dengan peran mata kuliah kewarganegaraan dalam membentuk *civic skill* pada mahasiswa semester 6 prodi PPKn Universitas Muhammadiyah Ponorogo, menunjukkan bahwa mata kuliah Kewarganegaraan adalah sebagai sarana bagi mahasiswa semester 6 PPKn untuk mendapatkan *civic knowledge*/pengetahuan kewarganegaraan yang kemudian pengetahuan tersebut akan dikembangkan kedalam *civic skill/keterampilan kewarganegaraan*. Mahasiswa prodi PPKn juga memiliki 2 komponen *civic skill/keterampilan kewarganegaraan* yaitu *intellectual skill* dan *participation skill*. Berkaitan dengan itu, secara garis besar *intellectual skill* pada mahasiswa sudah sangat baik mahasiswa mampu memberikan argumentasi serta alasan-alasan terhadap tindakan yang dilakukan sebagai warga negara, serta mahasiswa juga memiliki pengetahuan kewarganegaraan yang didapat dari mata kuliah Kewarganegaraan dengan hasil yang baik. Selanjutnya berkaitan dengan *participation skill*, mahasiswa mampu berinteraksi dengan baik dalam lingkungan masyarakat, organisasi maupun didalam kelas. Selain itu semua mahasiswa semester 6 juga aktif berpartisipasi dalam mempengaruhi proses politik, yaitu dengan ikut serta memberikan hak suara pada pemilihan umum, berkaitan dengan hal tersebut mahasiswa juga berpartisipasi aktif memberikan hak suara dalam simulasi pemilu yang diadakan oleh Program Studi PPKn yang berupa pemilihan ketua umum HMPS.

**Kata kunci:** PKn, *Civic skill*, mahasiswa

## ABSTRACT

**Retno Utami.** The role of State College Course in Establishing Civic Skills for 6th Semester College Students at PPKn Study Program at the University of Muhammadiyah Ponorogo. Essay.Pancasila and Citizenship Education Study Program, the University of Muhammadiyah Ponorogo. Advisor 1 Ardhana Januar Mahardani,S.AP, M.KP, Advisor 2 Hadi Cahyono, M.Pd.

College students are expected to be able to implement the education they have received into various problems encountered in the national and state environment. And the college students are also expected to be able to show character as good citizens through their behavior and thoughts. This study aims to determine the role of citizenship courses in shaping civic skills on 6th semester college students of PPKn study program at the University of Muhammadiyah Ponorogo.

This research is a qualitative research, while the place for this research is at the University of Muhammadiyah Ponorogo which is located at Budi Utomo No 10 Ponorogo East Java Indonesia. The interviewees in this study were the 6th semester college students of PPKn Study Program 2018/2019. The procedure of data collection in this study is observation, interview and documentation. The data analysis stages in this study were through three stages, namely Data Reduction, Data Display (Data presentation), and Conclusion Drawing / Verification.

The results of the research that have been carried out are related to the role of citizenship courses in forming civic skills in 6th semester college students of PPKn study program at the University of Muhammadiyah Ponorogo, indicating that Citizenship courses are a means for 6th semester college students of Pancasila and Citizenship Education programs to obtain civic knowledge. Then this knowledge will be developed into civic skills. PPKn study program college students also have 2 components of civic skills, namely intellectual skill and participation skill. Related to that, in broad outline intellectual skills in college students have been very good, college students are able to provide arguments and reasons for actions taken as citizens, and also college students who have citizenship knowledge obtained from the Citizenship course with good results.In participation skills, the college students are able to interact well within the community, organizations and in class. In addition, all 6th semester college students also actively participate in influencing the political process, namely by participating in voting rights in general elections, in this regard college students also actively participate in voting rights in the election simulations held by the PPKn Study Program in the form of electing the HMPS chairman.

Keywords: Civics (PKn), Civic skills, college students

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi oleh : Retno Utami

NIM : 15312027

Judul : Peran Mata Kuliah Kewarganegaraan dalam Membentuk *civic skill* pada Mahasiswa Semester 6 Prodi PPKn Universitas Muhammadiyah Ponorogo ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 1 Agustus 2019

Pembimbing I,

Ardhana Januar Mahardani S.AP, M.KP.  
NIK. 19870123 201709 12

Pembimbing II,

Hadi Cahyono M.Pd  
NIK. 19890221 201503 13

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Retno Utami

NIM : 15312027

Judul : Peran Mata Kuliah Kewarganegaraan dalam Membentuk  
Civic skill Pada Mahasiswa PPKn Semester 6 Universitas Muhammadiyah  
Ponorogo telah dipertahankan dihadapan Tim Pengaji,  
di Ponorogo, Pada hari Selasa Tanggal 20 Agustus 2019

Tim Pengaji,

Ardhana Januar Mahardani S.AP,M.KP

NIK. 19870123 201709 12

Hadi Cahyono, M.Pd

NIK. 19890221 201503 13

Prihama Sinta Utami, M.Pd

NIK.19910401 201609 13

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Kaprodi PPKn



Drs.Jumadi, M.Pd

NIK. 19621005 199109 12

Hadi Cahyono, M.Pd

NIK. 19890221 201503 13

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Retno Utami

NIM : 15312027

Fakultas : FKIP

Jurusan : PPKn

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau tulisan dari orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 20 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



RETNO UTAMI

NIM: 15312027

MOTTO

“ HARGAI SETIAP PROSESNYA,  
KARENA KESUKSESAN BERASAL  
DARI SEBUAH PROSES”



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, bahagia serta bangga saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Allah SWT yang telah memberikan segala nikmatNya serta kemudahan jalan dalam berbagai urusan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktu yang telah ditentukan
2. Nabi Muhammad Saw yang senantiasa menjadi panutan serta tauladan yang dinantikan syafa'atnya kelak
3. Kedua orang tua ku tercinta, ibuk Supartin yang selalu memberikan kasih sayang, Doa, semangat serta dukungannya dalam segala kondisi dan menjadi penyemangat dalam penyelesaian skripsi ini, Bapak Nuryanto yang selalu mendoakan serta selalu memberikan semangat
4. Adik-adik ku tersayang Asna Nur Fazira dan Salisa Nur Fadila yang menjadi semangat, semoga saya bisa menjadi contoh dan kakak yang baik untuk mereka
5. Bapak ibu dosen Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Bapak Hadi Cahyono, M. Pd, Bapak Ardhana Jamuar Mahardhani, M.KP, Ibu Prihma Sinta Utami, M. Pd, Ibu Ambiro Puji Asmaroini, M. Pd, Bapak Sutris, M. Pd, Drs. Sunarto, M. Si, terimakasih atas bimbingan, kesabaran, keikhlasannya serta ilmu yang telah diberikan untuk saya
6. Sahabat ku tersayang Eka Rahayu Riastuti yang selalu mendukung serta memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini
7. Teman teman dan sahabat Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Mbak Fety, Ilaina, Mbak Lilik, Aini, April, Fitri, Nia, Yunia, Belyan, Safi, Dimas, Hanif, Ego, Fredy, Hargo, Irfan, Satria, Afif dan Rudi terimakasih untuk kebersamanya selama ini semoga ikatan silaturahmi tetap terjalin untuk selamanya
8. Mas Tria Adi Saputra yang selalu memberikan semangat, dan dukungan terbaiknya setiap saat serta selalu memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah swt, yang telah memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Mata Kuliah Kewarganegaraan dalam Membentuk *Civic skill* pada Mahasiswa Semester 6 Prodi PPKn Universitas Muhammadiyah Ponorogo”.

Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan do'a selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Bapak Ardana Januar Mahardani, S.Kp.,M.Kp. dan Bapak Hadi Cahyono M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr.H.Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Drs. Jumadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Hadi Cahyono,M.Pd.selaku KAPRODI Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Bapak Ardhana Januar Mahardani, S.AP, M.KP. dan Bapak Hadi Cahyono, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan ,penilaian, saran,dan masukan demi perbaikan instrumen.
5. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan bekal ilmunya.
6. Keluarga, teman-teman dan semua pihak yang telah membantu hingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan tepat waktu.

Teriring harapan semoga Allah swt senantiasa membalas kebaikan berbagi pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Amin.

Ponorogo, 1 Agustus 2019

Retno Utami

## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM .....	i
ABSTRAK .....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	vi
MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
 BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Pembelajaran .....	10
2. Mata Kuliah Kewarganegaraan.....	14
3. Mata Kuliah Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi Muhammadiyah ...	19

4. Tiga Kompetensi dalam Pendidikan Kewarganegaraan .....	21
B. Kajian Penelitian Relevan.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
A. Jenis Penelitian .....	29
B. Lokasi Penelitian .....	29
C. Sumber Data .....	30
D. Prosedur Pengumpulan Data .....	31
E. Alasisis Data .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	34
1. Profil Universitas Muhammadiyah Ponorogo.....	34
2. Profil Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.....	36
3. Profil Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	38
B. Hasil Penelitian .....	41
1. Peran Mata Kuliah Kewarganegaraan dalam Membentuk <i>Civic Skill</i> pada Mahasiswa PPKn Semester 6.....	41
2. <i>Civic Skill</i> yang Terbentuk Pada Mahasiswa PPKn Semester 6 .....	42
C. Pembahasan .....	58
1. Peran Mata Kuliah Kewarganegaraan dalam Membentuk <i>Civic Skill</i> Pada Mahasiswa Semester 6 Prodi PPKn.....	58
2. <i>Civic Skill</i> yang Terbentuk Pada Mahasiswa PPKn Semester 6 .....	61
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>71</b>
A. Simpulan.....	71
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>75</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Komponen <i>Intellectual skill</i> / Keterampilan Intelektual.....	23
Tabel 2.2 Komponen <i>Participations skill</i> / Keterampilan Partisipasi.....	25
Tabel 4.1 Jumlah Mahasiswa Prodi PPKn.....	40



## **DAFTAR DIAGRAM**

Diagram 1.1 partisipasi mahasiswa PPKn dalam pemilihan Presma pada oktober 2018 .....	3
--	---



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Daftar Nama Mahasiswa Prodi PPKn Universitas Muhammadiyah
- Lampiran 2. Daftar Nilai Mata kuliah Kewarganegaraan Mahasiswa PPKn Semester 6
- Lampiran 3. Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Kewarganegaraan
- Lampiran 4. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara
- Lampiran 5. Pedoman Wawancara
- Lampiran 6. Dokumentasi penelitian

