



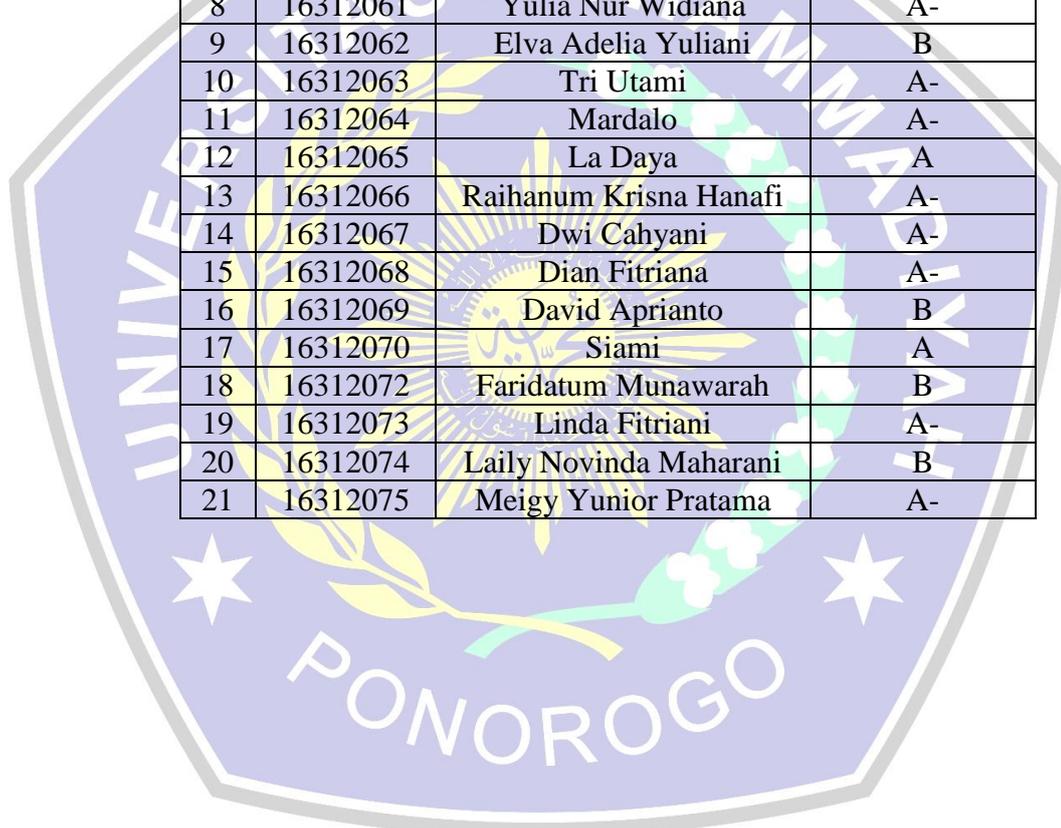
**LAMPIRAN**

DAFTAR NAMA MAHASISWA SEMESTER 6 PRODI PPKn UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH PONOROGO

NO	NIM	NAMA MAHASISWA
1	16312051	Imam Asrofi
2	16312053	Lutiya Ningrum
3	16312054	Puji Lestari
4	16312055	Miftakhul Nilasari
5	16312057	Naofal Bayu Saputra Dewa
6	16312058	Artha Alfian
7	16312059	Muhammad Tachyudin
8	16312061	Yulia Nur Widiana
9	16312062	Elva Adelia Yuliani
10	16312063	Tri Utami
11	16312064	Mardalo
12	16312065	La Daya
13	16312066	Raihanum Krisna Hanafi
14	16312067	Dwi Cahyani
15	16312068	Dian Fitriana
16	16312069	David Aprianto
17	16312070	Siami
18	16312072	Faridatum Munawarah
19	16312073	Linda Fitriani
20	16312074	Laily Novinda Maharani
21	16312075	Meigy Yunior Pratama

NILAI MATA KULIAH KEWARGANEGARAAN MAHASISWA PPKn  
SEMETER 6

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	NILAI
1	16312051	Imam Asrofi	B
2	16312053	Lutiya Ningrum	A-
3	16312054	Puji Lestari	B
4	16312055	Miftakhul Nilasari	B
5	16312057	Naofal Bayu Saputra Dewa	A-
6	16312058	Artha Alfian	B
7	16312059	Muhammad Tachyudin	A-
8	16312061	Yulia Nur Widiana	A-
9	16312062	Elva Adelia Yuliani	B
10	16312063	Tri Utami	A-
11	16312064	Mardalo	A-
12	16312065	La Daya	A
13	16312066	Raihanum Krisna Hanafi	A-
14	16312067	Dwi Cahyani	A-
15	16312068	Dian Fitriana	A-
16	16312069	David Aprianto	B
17	16312070	Siami	A
18	16312072	Faridatum Munawarah	B
19	16312073	Linda Fitriani	A-
20	16312074	Laily Novinda Maharani	B
21	16312075	Meigy Yunion Pratama	A-



Kisi-kisi Instrumen Pedoman Wawancara Penelitian

No	Unsur keterampilan	Indikator	Jabaran indikator	Pertanyaan	
1	Mengidentifikasi	1.1	Membedakan	Dapat membedakan hak dan kewajiban sebagai warga negara yang baik	1.1 Sebagai warganegara kita dapat menyuarakan pendapat kita, seperti saat diadakan pemilu maka kita berhak untuk memberikan suara disisi lain sebagai warga negara kita juga harus membayar pajak kepda negara, dari uraian diatas menurut saudara mana yang termasuk hak dan mana termasuk kewajiban warga negara ?
		1.2	Mengelompokkan/ Mengkalsifikasikan	Dapat mengklasifikasikan tentang perilaku demokrasi dan bukan demokrasi	1.2 Menurut saudara apa saja perilaku demokrasi dan bukan perilaku demokrasi yang ada disekitar anda?
		1.3	Membedakan sesuatu itu asli	Dapat membedakan sebuah berita itu asli	1.3 Bagaimana cara saudara untuk dapat menentukan sebuah berita yang berkaitan

					dengan demokrasi yang beredar dimasyarakat itu bukan hoax ?
2	Menggambarkan/ Meberikan uraian	2.1	Tujuan	Dapat menggambarkan tujuan dari dilaksanakan PEMILU	2.1 Menurut saudara apa tujuan diadakannya pemilu di Indonesia ?
		2.2	Kualitas	Dapat menguraikan kualitas demokrasi yang ada di Indonesia	2.2 Menurut saudara bagaimanakah kualitas demokrasi yang ada di indonesia itu ?
3	Menjelaskan/ Mengkalifikasi	3.1	Alasan bertindak	Dapat menjelaskan alasan mengenai partisipasi yang dilakukan dalam kegiatan PEMILU	3.1 Apa yang menjadi alasan saudara untuk ikut berpartisipasi dalam kegiatan pemilu ?
		3.2	Makna dan pentingnya peristiwa /ide	Menjelaskan pentingnya demokrasi dalam suatu negara	3.2 Dapatkah saudara menjelaskan tentang pentingnya demokrasi dalam suatu negara tersebut ?
4	Menganalisis	4.1	Menguraikan unsur atau komponen ide, proses politik, institusi	Menguraikan mengenai nilai-nilai yang terdapat dalam demokrasi	4.1 Menurut saudara apa saja nilai-nilai yang terdapat dalam demokrasi tersebut ?

5	Mengevaluasi pendapat/ Posisi	5.1	Menciptakan pendapat baru	Dapat menciptakan pendapat atau usul baru dalam suatu musyawarah	5.1 Pernahkan saudara menciptakan pendapat atau usul baru dalam suatu musyawarah ?
6	Mengambil pendapat/posisi	6.1	Hasil seleksi berbagai posisi	Dapat berpendapat mengenai hasil demokrasi yang telah dilakukan	6.1 Bagaimana pendapat saudara mengenai hasil pemilu yang diadakan pada bulan april lalu ?
		6.2	Membuat pilihan baru	Mengusulkan atau mencalonkan dalam berbagai pelaksanaan demokrasi	6.2 Pernahkan saudara mengusulkan atau mencalonkan diri dalam berbagai kegiatan musyawarah / demokrasi yang ada disekitar anda ?
7	Mempertahankan pendapat /posisi	7.1	Mengemukakan argumentasi berdasarkan asumsi atas posisi yang dipertahankan /diambil/dibela	Dapat memberikan alasan atas pendapat atau posisi yang dipertahankan dalam kegiatan demokrasi	7.1 Apa alasan saudara dalam mempertahankan posisi ataupun pendapat dalam sebuah kegiatan demokrasi /musyawarah?
		7.2	Merespon posisi yang telah disepakati	Dapat menerima hasil demokrasi yang telah ditetapkan	7.2 Bagaimana tindakan anda apabila hasil musyawarah yang telah disepakati tidak sesuai dengan usulan anda ?

8	Berinteraksi	8.1	Bertanya, menjawab, berdiskusi dengan sopan	Menggunakan bahasa sopan dalam bertanya dan menjawab saat berdiskusi	8.1 Dalam berbagai kegiatan diskusi apakah saudara selalu menggunakan bahasa sopan dalam bertanya dan menjawab? Bagaimana tindakan anda jika dalam forum diskusi terjadi perbedaan atau perdebatan pendapat?
		8.2	Mengelola konflik secara damai	Dapat mengelola konflik dengan baik	
9	Memantau atau memonitoring masalah politik terutama masalah penanganan persoalan publik	9.1	Menggunakan berbagai sumber informasi untuk mengetahui persoalan publik	Menggunakan berbagai sumber seperti perpustakaan, surat kabar, TV, internet dan lain-lain untuk mengetahui persoalan publik	9.1 Dari manakah saudara mendapatkan informasi mengenai berbagai persoalan publik dimasyarakat ?
		9.2	Mendapatkan informasi tentang persoalan publik melalui kelompok kepentingan	Mendapatkan informasi tentang persoalan melalui kelompok kepentingan seperti organisasi	9.2 Pernahkan saudara mendapatkan informasi tentang persoalan publik dari kelompok kepentingan seperti organisasi kemahasiswaan, pertemuan desa/BPD dan kelompok kepentingan lainnya?

				mahasiswa, pertemuan desa/BPD, pertemuan	
10	Mempengaruhi proses politik, pemerintahan baik secara formal ataupun informal	10.1	Memberikan suara dalam pemilihan umum	Dapat memberikan suara dalam pemilihan umum	10.1 Apakah saudara memberikan suara pada pemilu Presiden yang dilaksanakan pada bulan April kemarin?
		10.2	Melakukan simulasi tentang kegiatan kampanye, pemilu, lobby dan peradilan	Dapat melakukan simulasi tentang kegiatan kampanye, pemilu lobby dan peradilan	10.2 Didalam kegiatan organisasi ataupun didalam kelas, apakah saudara pernah melakukan simulasi kegiatan seperti pemilu? Jika pernah apa bentuk dari kegiatan tersebut ?
		10.3	Meminta atau menyediakan diri untuk menduduki suatu jabatan tertentu	Pernah menduduki suatu jabatan tertentu dalam organisasi, kelas dan seba	10.3 Pernahkah saudara menyediakan diri untuk menduduki suatu jabatan tertentu yang terdapat didalam kelas, organisasi ataupun disekitar lingkungan anda ?

Pedoman Wawancara Penelitian

Peran Mata Kuliah Kewarganegaraan dalam Membentuk *civic skill* pada  
Mahasiswa PPKn Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Nama :

Keterangan :

No	Pertanyaan	Jawaban
1.1	Sebagai warganegara kita dapat menyuarakan pendapat kita, seperti saat diadakan pemilu maka kita berhak untuk memberikan suara, disisi lain sebagai warga negara kita juga harus membayar pajak kepda negara, dari uraian diatas menurut saudara mana yang termasuk hak dan mana yang termasuk kewajiban warga negara ?	
1.2	Menurut saudara apa saja perilaku demokrasi dan bukan perilaku demokrasi yang ada disekitar anda?	
1.3	Bagaimana cara saudara untuk dapat menentukan sebuah berita yang berkaitan dengan	

	demokrasi yang beredar dimasyarakat itu bukan hoaxs ?	
2.1	Menurut saudara apa tujuan diadakannya pemilu di Indonesia ?	
2.2	Menurut saudara bagaimanakah kualitas demokrasi yang ada di indonesia itu ?	
3.1	Apa yang menjadi alasan saudara untuk ikut berpartisipasi dalam kegiatan pemilu ?	
3.2	Menurut saudara mengapa Demokrasi itu penting didalam suatu negara ?	
4.1	Menurut saudara apa saja nilai-nilai yang terdapat dalam demokrasi tersebut ?	
5.1	Pernahkan saudara menciptakan pendapat atau usul baru dalam suatu musyawarah ?	

6.1	Bagaimana pendapat saudara mengenai hasil pemilu yang diadakan pada bulan april lalu?	
6.2	Pernahkan saudara mengusulkan atau mencalonkan diri dalam berbagai kegiatan musyawarah / demokrasi yang ada disekitar anda ?	
7.1	Apa alasan saudara dalam mempertahankan posisi ataupun pendapat dalam sebuah kegiatan demokrasi /musyawarah?	
7.2	Bagaimana tindakan anda apabila hasil musyawarah yang telah disepakati tidak sesuai dengan usulan anda ?	
8.1	Dalam berbagai kegiatan diskusi apakah saudara selalu menggunakan bahasa sopan dalam bertanya dan menjawab?	
8.2	Bagaimana tindakan anda jika dalam forum diskusi terjadi	

	berbedaan atau perdebatan pendapatan?	
9.1	Dari manakah saudara mendapatkan informasi mengenai berbagai persoalan-persoalan publik dimasyarakat ?	
9.2	Pernahkan saudara mendapatkan informasi tentang persoalan publik dari kelompok kepentingan seperti organisasi kemahasiswaan, pertemuan desa/BPD dan kelompok kepentingan lainnya?	
10.1	Apakah saudara memberikan suara pada pemilu Presiden yang dilaksanakan pada bulan April kemarin?	
10.2	Didalam kegiatan organisasi ataupun didalam kelas, apakah saudara pernah melakukan simulasi kegiatan seperti pemilu? Jika pernah apa bentuk dari kegiatan tersebut ?	
10.3	Pernahkan saudara menyediakan diri untuk menduduki suatu	

jabatan tertentu yang terdapat didalam kelas, organisasi ataupun disekitar lingkungan anda ?	
--	--





**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PRODI. PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Kewarganegaraan	MWU31103	MWU	2	1	04 Maret 2019
				<b>Koordinator Kelompok Dosen Bidang Keahlian (KDBK)</b>	
				Drs. Bambang Triono, M.Si.	
				<b>Dosen Pengampu MK</b>	
				Ardhana Januar Mahardhani, M.KP.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religus (S1);</li> <li>- Mahasiswa mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa (S4);</li> <li>- Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1);</li> <li>- Mahasiswa memiliki jiwa kepemimpinan dan enterpreneurship (KK 6)</li> </ul>				
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	<p>Mendiskripsikan kualitas wawasan mengenai kepentingan publik dan kewarganegaraan serta mengerti problematika kontemporer bangsa dalam konteks kehidupan berbangsa dan bernegara di era global, sehingga para mahasiswa sebagai calon pemimpin masa depan mampu memberikan kontribusi solusi pemecahan masalah, bukan menjadi bagian dari problem itu sendiri.</p> <p>Mata kuliah ini, juga diharapkan mampu membentuk sikap dan perilaku yang mengerti dan mengargai Hak Asasi Manusia, dalam koridor penunaian hak dan kewajiban seseorang sebagai warganegara Indonesia sebagai masyarakat madani (<i>civil society</i>) yang demokratis. Mata Kuliah ini, juga memberikan wawasan kewilayahan negara baik historis, yuridis maupun yurisdiksi nasional Indonesia, sekaligus memberikan wawasan geopolitik dan geostrategi upaya pembangunan segala bidang, serta peran Indonesia dalam ikut serta mewujudkan perdamaian dunia atas dasar kemerdekaan.</p>				
<b>Materi / Pokok Bahasan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pentingnya Pendidikan kewarganegaraan di Perguruan Tinggi (2)</li> <li>- Pendidikan Kewarganegaraandan cita-cita menuju masyarakat madani (3)</li> <li>- Demokrasi (4)</li> <li>- Transformasi nilai demokrasi dalam keluarga dan masyarakat (5)</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemerintahan yang baik (Good Governance) ---PAK, Pelayanan Publik (6-7)</li> <li>- Hak dan kewajiban warga negara Indonesia --- HAM, APBN/kesadaran pajak /fungsi pajak dalam pembangunan (8-9)</li> <li>- Identitas Nasional (10)</li> <li>- Wawasan Nusantara dan Ketahanan Nasional (11-12)</li> <li>- Tata Dunia Baru dalam Globalisasi (13)</li> <li>- Ekonomi Kerakyatan dan Etos ekonomi sebagai Basis Kekuatan Nasional (14)</li> </ul>						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chamim, Asykuri Ibn. 2010. <i>Pendidikan Kewarganegaraan, Menuju Kehidupan yang Demokratis dan Berkeadaban</i>. Yogyakarta: Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah</li> <li>- Winaputra, Udin Sarifudin, dkk. 2016. <i>Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemristekdikti</li> </ul>						
	<b>Pendukung :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Armawi, Armaeidi. 2006. <i>Geostrategi Indonesia</i>. Makalah Pelatihan Dosen Kewarganegaraan. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional</li> <li>- Tim Edukasi Perpajakan. 2016. <i>Kesadaran Pajak untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Dirjen Pajak.</li> <li>- Asshiddiqie, Jimly. 2005. <i>Konstitusi dan Konstitusionalisme Indonesia</i>. Jakarta: Konstitusi Press.</li> <li>- Noor Ms Bakry. 2009. <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li> <li>- Kaelan. 2007. <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Yogyakarta: Paradigma.</li> </ul>						
<b>Media pembelajaran</b>	Software:			Hardware:			
	-			CD interaktif, LCD & Proyektor			
<b>Mata kuliah Syarat</b>							
<b>Minggu ke</b>	<b>Sub CPMK tiap Pertemuan</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Metode /Strategi Pembelajaran</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Kontrak Kuliah Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan	1. Kontrak belajar, pengenalan, penjelasan sistem penilaian dan penyampaian silabus	1. Tanya Jawab 2. Ceramah	2 x 50"	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik	-	-

2	Mahasiswa mampu memahami Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian PKn di Perguruan Tinggi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan terhadap mata kuliah, dan review kompetensi yang ingin dicapai. Substansi mata kuliah: Pendekatan, metode dan teknik pembelajaran dalam penggunaan literatur yang digunakan terkait standar kelulusan mahasiswa</li> <li>2. Sejarah Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya Jawab</li> <li>2. Ceramah</li> </ol>	2 x 50"	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk :</b> Tanya jawab</p>	5
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep masyarakat madani dan <i>civil society</i></li> <li>2. Mahasiswa mampu menguraikan nilai-nilai kwaranegaraan dalam masyarakat madani dan <i>civil society</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep masyarakat madani</li> <li>2. Aktualisasi masyarakat madani</li> <li>3. Pengembangan nilai-nilai kewargaan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya Jawab</li> <li>2. Ceramah</li> <li>3. Diskusi kelompok</li> </ol>	2 x 50"	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik	<p><b>Kriteria :</b> Keaktifan dalam pembelajaran dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk :</b> Unjuk kerja dan Presentasi</p>	10
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai demokrasi dan menghubungkan konsep demokrasi dengan konteks di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nilai-nilai yang terkandung dalam demokrasi</li> <li>2. Kelebihan dan kekurangan sistem demokrasi di Indonesia</li> <li>3. Peran mahasiswa dalam pengembangan budaya demokrasi di Indonesia</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya Jawab</li> <li>2. Ceramah</li> <li>3. Diskusi kelompok</li> </ol>	2 x 50"	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik	<p><b>Kriteria :</b> Keaktifan dalam pembelajaran dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk :</b> Presentasi</p>	10
5	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar dan perangkat-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem pemilihan di Indonesia</li> <li>2. Pemilu yang telah dilaksanakan di Indonesia</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya Jawab</li> <li>2. Ceramah</li> <li>3. Diskusi kelompok</li> </ol>	2 x 50"	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan	<p><b>Kriteria :</b> Keaktifan dalam pembelajaran</p>	5

	<p>perangkat pemerintahan yang bersih dan demokratis</p> <p>2. Mahasiswa mampu menyadari pentingnya elemen-elemen <i>civil society</i> di Indonesia dalam mengembangkan system pemerintahan yang bersih dan demokratis.</p>	<p>3. Partai politik</p> <p>4. Sistem kepartaian di Indonesia</p> <p>5. Peranan organisasi non-partai</p>			dengan baik	<p>dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk :</b> Presentasi</p>	
6	<p>1. Mahasiswa mampu mengembangkan kesadaran kritis tentang pentingnya pendidikan anti korupsi sejak dini</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengembangkan kesadaran kritis tentang penanggulangan korupsi</p> <p>3. Mahasiswa mampu mengambil prakarsa untuk mengontrol jalannya pemerintahan agar tidak ada korupsi</p>	<p>1. Pendidikan Anti Korupsi di Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat</p> <p>2. Pencegahan korupsi sejak dini</p> <p>3. Bentuk kegiatan pemerintahan yang dapat menimbulkan korupsi</p> <p>4. Akibat dari korupsi</p>	<p>1. Tanya Jawab</p> <p>2. Ceramah</p> <p>3. Review berita</p> <p>4. Diskusi kelompok</p>	2 x 50"	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik	<p><b>Kriteria :</b> Keaktifan dalam pembelajaran dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk :</b> Presentasi dan kuis</p>	10
7	<p>1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi pelayanan public di pemerintahan</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hak yang</p>	<p>1. Hakikat pelayanan publik</p> <p>2. Jenis layanan publik</p> <p>3. Kualitas layanan publik</p> <p>4. Prinsip layanan publik</p> <p>5. Keadaan layanan publik di Indonesia</p>	<p>1. Tanya Jawab</p> <p>2. Ceramah</p> <p>3. Diskusi kelompok</p>	2 x 50"	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik	<p><b>Kriteria :</b> Keaktifan dalam pembelajaran dan penguasaan materi</p>	10

	diperoleh oleh masyarakat dalam layanan public 3. Mahasiswa mampu memahami tentang layanan prima					<b>Bentuk :</b> Presentasi	
<b>Ujian Tengah Semester</b>							
8	1. Mahasiswa mampu memahami pengertian HAM, jenis HAM, dan sejarah perkembangan HAM 2. Mahasiswa dapat memahami berbagai norma perundang-undangan yang mengatur HAM dan realitas penegakannya di Indonesia	1. Sejarah perkembangan HAM 2. HAM dalam perspektif Islam 3. Dimensi historis HAM dalam Islam 4. HAM dalam perundang-undangan Republik Indonesia 5. Realitas penegakan HAM di Indonesia 6. Penegakan HAM sebagai sarana utama untuk mewujudkan masyarakat madani	1. Tanya Jawab 2. Ceramah 3. Diskusi kelompok	2 x 50"	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik	<b>Kriteria :</b> Keaktifan dalam pembelajaran dan penguasaan materi  <b>Bentuk :</b> Presentasi	10
9	Mahasiswa dapat memahami hakikat pajak sebagai sumber pendapatan negara dan sebagai penopang pembangunan di Indonesia	1. Definisi dan hakikat pajak 2. Fungsi pajak 3. Jenis pajak 4. Pajak untuk pembangunan	1. Tanya Jawab 2. Ceramah 3. Diskusi kelompok	2 x 50"	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik	<b>Kriteria :</b> Keaktifan dalam pembelajaran dan penguasaan materi  <b>Bentuk :</b> Presentasi	5
10	1. Mahasiswa dapat memahami identitas nasional, mengapa identitas itu terbentuk, dan apa pentingnya identitas nasional 2. Mahasiswa memahami realitas	1. Pengertian identitas nasional 2. Faktor pendukung kelahiran identitas nasional 3. Kemajemukan dan integrasi nasional	1. Tanya Jawab 2. Ceramah 3. Diskusi kelompok	2 x 50"	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik	<b>Kriteria :</b> Keaktifan dalam pembelajaran dan penguasaan materi  <b>Bentuk :</b>	5

	masyarakat yang majemuk dan mampu menempatkan diri ditengah-tengah masyarakat majemuk dengan baik					Presentasi	
11	Mahasiswa mampu memahami tentang hakikat geopolitik dan wawasan nusantara di Indonesia sebagai bentuk rasa cinta tanah air	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian geopolitik</li> <li>2. Latar belakang wawasan nusantara</li> <li>3. Kedudukan, fungsi, tujuan, dan status wawasan nusantara</li> <li>4. Wadah dan isi wawasan nusantara</li> <li>5. Tata laku wawasan nusantara</li> <li>6. Implementasi wawasan nusantara</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab</li> <li>2. Ceramah</li> <li>3. Diskusi kelompok</li> </ol>	2 x 50"	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik	<p><b>Kriteria :</b> Keaktifan dalam pembelajaran dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk :</b> Presentasi</p>	5
12	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang geostrategic sebagai bentuk ketahanan nasional yang utama di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian geostrategic</li> <li>2. Latar belakang geostrategi</li> <li>3. Ketahanan nasional</li> <li>4. Fungsi dan tujuan ketahanan nasional</li> <li>5. Kajian tentang permasalahan ketahanan nasional di Indonesia</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab</li> <li>2. Ceramah</li> <li>3. Diskusi kelompok</li> </ol>	2 x 50"	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik	<p><b>Kriteria :</b> Keaktifan dalam pembelajaran dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk :</b> Presentasi</p>	5
13	Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena globalisasi dan kecenderungan-kecenderungan baru dalam arus globalisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Globalisasi ekonomi dalam dilema</li> <li>2. Dilema politik global</li> <li>3. Homogenisasi dan reproduksi budaya dalam globalisasi</li> <li>4. Konflik perdamaian dalam globalisasi</li> <li>5. Masyarakat millennial</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya Jawab</li> <li>2. Ceramah</li> <li>3. Diskusi kelompok</li> </ol>	2 x 50"	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik	<p><b>Kriteria :</b> Keaktifan dalam pembelajaran dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk :</b> Presentasi</p>	10
13	Mahasiswa memahami berbagai fenomena yang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekonomi kerakyatan sebagai sistem ekonomi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya Jawab</li> <li>2. Ceramah</li> </ol>	2 x 50"	Kelengkapan penjelasan, pemahaman yang rinci	<p><b>Kriteria :</b> Keaktifan</p>	10

melatarbelakangi munculnya paradigm baru pembangunan ekonomi Indonesia yang berpihak kepada rakyat	2. Ekonomi kerakyatan sebagai standar etika bisnis Indonesia 3. Prospek dan tantangan perekonomian rakyat 4. Pemberdayaan ekonomi rakyat melalui kewirausahaan dan kemitraan	3. Diskusi kelompok		dan dapat mengkomunikasikan dengan baik	dalam pembelajaran dan penguasaan materi  <b>Bentuk :</b> Presentasi	
<b>Ujian Akhir Semester</b>						

<p>Mengetahui, Koordinator Kelompok Dosen Bidang Keahlian,</p> <p>Drs. Bambang Triono, M.Si. NIK. 19640609 199009 12</p>	<p>Ponorogo, 4 Maret 2019 Dosen Pengampu Mata Kuliah,</p> <p>Ardhana Januar Mahardhani, S.AP., M.KP. NIK. 19870123 201709 12</p>
Menyetujui,	
<p>Dekan,</p> <p>Drs. Jumadi, M.Pd. NIK. 19621005 199109 12</p>	<p>Ketua Program Studi,</p> <p>Hadi Cahyono, S.Pd., M.Pd. NIK. 19890221 201410 13</p>

## DOKUMENTASI PENELITIAN



Dokumentasi Wawancara dengan Mahasiswa semester 6 Prodi PPKn



Dokumentasi Wawancara dengan Mahasiswa semester 6 Prodi PPKn



Dokumentasi Wawancara dengan Mahasiswa semester 6 Prodi PPKn



Dokumentasi Wawancara dengan Mahasiswa semester 6 Prodi PPKn