

**PERAN PENGURUS PONDOK PESANTREN DALAM PEMBINAAN
KARAKTER KEDISIPLINAN SANTRI
DI PONDOK THORIQUL HUDA PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan



oleh :

RUDDAT ILAINA SURYA NINGSIH

NIM. 15312022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2019

ABSTRAK

Ruddat Ilaina Surya Ningsih. Peran Pengurus Pondok Pesantren Dalam Pembinaan Karakter Kedisiplinan Santri Di Pondok Thoriqul Huda Ponorogo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Drs. H.Sunarto, M. Si, Pembimbing 2 Prihma Sinta Utami, M. Pd

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui peran pengurus pondok pesantren dalam pembinaan karakter kedisiplinan santri di Pondok Thoriqul Huda Ponorogo; 2) Mengetahui bentuk pembinaan karakter kedisiplinan santri di Pondok Thoriqul Huda Ponorogo.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Adapun sumber data primer adalah ketua pondok dan pengurus sie keamanan pondok pesantren Thoriqul Huda. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data ini adalah reduksi data, penyajian data, penyimpulan data.

Hasil dalam penelitian ini dapat diketahui bahwa 1) peran yang dilakukan pengurus pondok dalam pembinaan karakter kedisiplinan santri yaitu: a) membangun santri untuk melakukan sholat jama'ah pada waktu ashar dan subuh; b) membimbing para santri dalam melakukan kegiatan yang ada di Pondok Pesantren; c) menertibkan para santri dalam pemberangkatan kemajelis; d) memberikan sanksi kepada santri yang melanggar peraturan tata tertib pondok; e) memotivasi santri untuk lebih giat belajar di pondok pesantren, adapun peran yang dilakukan pengurus pondok yaitu peran aktif. Selanjutnya hasil penelitian yang ke 2) bentuk pembinaan karakter kedisiplinan santri melalui pendekatan partisipatif, bentuk pembinaannya dibagi menjadi dua yaitu: a) sosialisasi tentang tata tertib pondok ketika santri mendaftar di Pondok dengan disaksikan oleh orang tua; b) sosialisasi rutin atau terprogram setiap satu bulan sekali tepatnya pada minggu keempat atau disebut yaumul hisab bagi para santri.

Kata Kunci: Pengurus pondok, Pembinaan, Karakter kedisiplinan, Santri

ABSTRACT

Ruddat Ilaina Surya Ningsih. The Role of Boarding School Board Managers in Fostering the Characteristics of Santri Discipline in Pondok Thoriqul Huda Ponorogo. Essay. Pancasila and Citizenship Education Study Program, Muhammadiyah University, Ponorogo. Advisor 1 Drs. H.Sunarto, M. Si, Advisor 2 Prihma Sinta Utami, M. Pd

This study aims to: 1) find out the role of boarding school administrators in fostering the character of students in the disciplines of Pondok Thoriqul Huda Ponorogo; 2) Knowing the forms of character building for students in the disciplines of Pondok Thoriqul Huda Ponorogo.

This research is a qualitative research. The primary data source is the head of the boarding school and the board of management of the Thoriqul Huda boarding school. Data collection techniques in this study were observation, interviews and documentation. The data analysis technique is data reduction, data presentation, data conclusion.

The results in this study can be seen that 1) the role of the board administrators in fostering the disciplinary character of students, namely: a) awakening students to perform congregational prayers at asr and dawn; b) guiding the students in carrying out activities in the Islamic Boarding School; c) discipline the students in the departure of the judiciary; d) impose sanctions on students who violate the rules of the order of the cottage; e) motivating students to study harder in Islamic boarding schools, while the role played by board administrators is an active role. Furthermore, the results of the second research) form the formation of students' disciplinary character through a participatory approach, the form of guidance is divided into two, namely: a) socialization of the rules of the boarding school when students register at the cottage witnessed by parents; b) routine or programmed socialization once a month precisely on the fourth week or called yaumul reckoning for the students.

Keywords: Board administrator, Coaching, Discipline Character, Santri

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Ruddat Ilaina Surya Ningsih

NIM : 15312022

Judul : Peran Pengurus pondok Pesantren Dalam Pembinaan Karakter Kedisiplinan Santri Di Pondok Thoriqul Huda Ponorogo ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 12 Agustus 2019

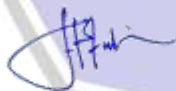
Pembimbing I,



Drs. H. Sunarto, M.Si

NIK. 19630105 198909 12

Pembimbing II,



Prihma Sinta Utami, M.Pd.

NIK. 19910401 201609

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh : Ruddat Ilaina Surya Ningsih

NIM : 15312022

Judul : Peran Pengurus Pondok Pesantren Dalam Pembinaan Karakter Kedisiplinan Santri Di Pondok Thoriqul Huda Ponorogo Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, pada hari ~~selesai~~ tanggal 22 Agustus 2019

Tim Penguji

Drs. H. Sunarto, M.Si
19630105 198909 12

Prihna Sinta Utami, M.Pd.
1991040120160913

Hadi Cahyono, M. Pd
19890221 201503 13

Mengetahui,

Dekan, FKIP

Drs. Jumadi, M. Pd

NIK. 19621005 199109 12

Kaprodi,

Hadi Cahyono, M. Pd

NIK. 19890221 201503 13

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Ruddat Iaina Surya Ningsih
NIM mahasiswa : 15312022
Program Study : PPKn

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo 22 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



Ruddat Iaina Surya Ningsih

Ruddat Iaina Surya Ningsih

NIM: 15312022

MOTTO

“ YAA MUQOLLIBAL QULUB TSABBIT QOLBI ‘ALA DIINIK ”

Wahai Zat Yang Membolak-balikan Hati Teguhkanlah Hatiku Di Atas Agamamu



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbilalamin dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-NYA, dan shalawat serta salam yang selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, maka dengan segala ketulusan hati dan kerendahan hati kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, rezeki dan nikmat yang begitu banyak.
2. Kedua orang tua tercinta Papah dan Mamah yang telah memberikan rasa cinta dan kasih sayang serta do'a yang tiada henti untuk anak-anaknya, yang tidak pernah bisa terbalaskan oleh apapun. Semoga aku dapat menjadi putri kebanggaanmu yang sholihah, sukses seperti untaian do'amu
3. Saudara-saudaraku (aa Hamdan, Rama dan Ashfi) yang selalu memberikan dukungan dan kasih sayang sampai skripsi ini terselesaikan
4. Bapak Drs.H. Sunarto M, Si. dan Ibu Prihma Sinta Utami, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan instrumen.
5. By Munjiatin yang selalu saya harapkan ridho dan barokahnya
6. Rizyuna Alivan Dhanar Adhitia telah memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi
7. Teman-teman seperjuangan PPKn angkatan 2015
8. Teman-temanku di PP. Thoriqul Huda yang selalu mensupport dalam menyelesaikan skripsi

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah swt, yang telah memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikanya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Pengurus Pondok Pesantren Dalam Pembinaan Karakter Kedisiplinan Santri Di pondok Thoriqul Huda”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan tersusun dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan banyak Terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr.H.Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Drs. Jumadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Hadi Cahyono M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Drs.H. Sunarto M, Si. dan Ibu Prihma Sinta Utami, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan penilaian, saran,dan masukan demi perbaikan instrumen.
5. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Univrsitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan bekal ilmu.
6. Keluarga, teman-teman dan semua pihak yang telah membantu hingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan tepat waktu.
7. Teman-teman seperjuangan PPKn angkatan 2015
8. Teman-temanku di PP. Thoriqul Huda yang selalu mensupport dalam menyelesaikan skripsi
9. Semua pihak yang sudah membantu dalam proses pembuatan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu- persatu

Demikian ucapan terima kasih ini penulis sampaikan, *Jazakumullah Khoirol jaza'*. Semoga kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan akan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri dan semoga apa yang tertulis di skripsi ini memberikan manfaat, khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya. Aamiin

Ponorogo, 12 Agustus 2019

Penulis

Ruddat Ilaina Surya Ningsih



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	8
1. Peran	8

a. Pengertian peran.....	8
b. Jenis peran	8
2. Pembinaan	9
a. Pengertian pembinaan.....	9
b. Pendekatan pembinaan	9
c. Manfaat pembinaan	10
d. Tujuan pembinaan.....	10
3. Karakter	10
a. Pengertian Karakter.....	10
b. Komponen-komponen karakter.....	12
4. Kedisiplinan	18
a. Pengertian kedisiplinan	18
b. Jenis-jenis disiplin.....	18
c. Faktor-faktor kedisiplinan.....	19
d. Indikator kedisiplinan.....	19
5. Pondok Pesantren.....	20
a. Pengertian pondok pesantren.....	20
b. Ciri-ciri pondok pesantren.....	21
c. Tujuan pondok pesantren	21
d. Unsur-unsur pondok pesantren	21
6. Pengurus	22
a. Pengertian pengurus	22
b. Tugas-tugas pengurus	23
B. Kajian Penelitian Relevan	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	27
B. Lokasi Penelitian	27
C. Sumber Data	28
D. Prosedur Pengumpulan Data	28
E. Analisis Data	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	31
B. Hasil Temuan Lapangan	38
C. Pembahasan	49

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	53
B. Saran	54

DAFTAR PUSTAKA	55
----------------------	----

LAMPIRAN	56
----------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Sruktur Pengurus Putri Pon-Pes Thoriqul Huda Masa Bakti 2018/2020	37
------------	--	----



DAFTAR DIAGRAM

Tabel 1.1	Data Pelanggaran Tata Tertib Pondok Thoriqul Huda Tahun 2018	5
Tabel 1.2	Data Pelanggaran Tata Tertib Pondok Thoriqul Huda Tahun 2018	5



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijini Penelitian dari Kampus
- Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian dari Pondok PesantrenThoriqul Huda Tahun 2018.
- Lampiran 3 Tata Tertib Pondok PesantrenThoriqul Huda
- Lampiran 4 Catatan pelanggaran sholat jamaah Pondok PesantrenThoriqul Huda
- Lampiran 5 Catatan pelanggaran tidak mengaji Pondok PesantrenThoriqul Huda
- Lampiran 6 Dokumentasi foto penelitian

