

**POLA PEMBELAJARAN PONDOK PESANTREN
WALI SONGO PUTRI NGABAR PONOROGO
DALAM PENERAPAN NILAI-NILAI PANCASILA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan



oleh :

SITI NUR AINI

NIM : 15312040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2019

ABSTRAK

Aini, Siti Nur. 2019. Pola Pembelajaran Pondok Pesantren Wali Songo Putri Ngabar Ponorogo Dalam Penerapan Nilai-Nilai Pancasila. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1. Drs. Sunarto, M.Si., Pembimbing 2. Hadi Cahyono, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pelaksanaan pembelajaran di Pondok Pesantren Wali Songo Putri Ngabar dalam penerapan nilai- nilai Pancasila, (2) menciptakan pola pembelajaran di Pondok Pesantren Wali Songo Putri Ngabar dalam penerapan nilai- nilai Pancasila.

Adapun metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data diperoleh dari informan yaitu Pimpinan Pondok, Kepala Tarbiyatul Mu'alimat, Guru Pengajar, Serta Perwakilan Para Santriwati . Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan dan menyusun data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan data.

Berdasarkan hasil penelitian (1) Pelaksanaan Pembelajaran di Pondok Pesantren Wali Songo Putri Ngabar Ponorogo Dalam Penerapan Nilai- Nilai Pancasila sudah terlaksana sesuai dengan sila pancasila (2) Pola Pembelajaran di Pondok Pesantren Wali Songo Putri Ngabar Ponorogo Dalam Penerapan Nilai- Nilai Pancasila dapat disimpulkan segala kegiatan mengacu pancasila serta arah dan tujuan Pondok Pesantren Wali Songo Putri Ngabar Ponorogo. Khususnya dalam kegiatan pembelajaran, melalui kegiatan pembelajaran para santriwati menerapkan nilai- nilai Pancasila yang telah diajarkan oleh Ustadz dan Ustadzah di Pondok Pesantren tersebut. Nilai Ketuhanan, Nilai Kemanusiaan, Nilai Persatuan, Nilai Kemasyarakatan, dan Nilai Keadilan sudah diterapkan para santriwati di sudah diterapkan dengan baik dalam kegiatan sehari- hari di lingkungan Pondok Pesantren tersebut.

Kata Kunci : Pola, Pembelajaran, Pondok Pesantren, Nilai-Nilai Pancasila.

ABSTRACT

Aini, Siti Nur. 2019. Pola Pembelajaran Pondok Pesantren Wali Songo Putri Ngabar Ponorogo Dalam Penerapan Nilai-Nilai Pancasila. Thesis of Pancasila and Citizenship Education Study Program, Muhammadiyah Ponorogo University. Advisor 1 Drs. Sunarto, M.Si., Advisor 2 Hadi Cahyono, M.Pd.

This study aims to (1) find out the implementation of learning at the Wali Songo Putri Ngabar Islamic Boarding School in the application of Pancasila values, (2) create a learning pattern in the Wali Songo Putri Islamic Boarding School in the application of Pancasila values. The research method uses qualitative methods with a phenomenological approach. Sources of data were obtained from informants, namely the Head of the Lodge, Head of the Tarbiyatul Mu'alimat, Teacher Teacher, and Representatives of the Santriwati. The technique used to collect and compile data is observation, interviews, and documentation. While the data analysis techniques used include data reduction, data presentation, and data conclusions.

Based on the results of the study (1) The Implementation of Learning in the Wali Songo Putri Ngabar Ponorogo Islamic Boarding School in the Implementation of Pancasila Values has been well implemented through the implementation of appropriate objectives, material, methods, media, and evaluation of learning. (2) Learning Patterns at the Wali Songo Putri Ngabar Ponorogo Islamic Boarding School In the Implementation of Pancasila Values, it can be concluded that all activities refer to the Pancasila and the direction and purpose of the Wali Songo Putri Islamic Boarding School in Ngabar Ponorogo. Especially in learning activities, through learning activities the students apply the values of Pancasila that have been taught by Ustadz and Ustadzah at the Islamic Boarding School. The value of divinity, the value of humanity, the value of unity, social values, and the value of justice have been implemented by the santri in well-implemented daily activities in the Islamic boarding school environment.

Keywords: Patterns, Learning, Islamic Boarding Schools, Pancasila Values.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh : Siti Nur Aini
NIM : 15312040
Judul : Pola Pembelajaran Pondok Pesantren Wali Songo Putri Ngabar
Ponorogo Dalam Penerapan Nilai-Nilai Pancasila

Ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 12 Agustus 2019

Pembimbing I,


Drs. Sunarto, M.Si
NIK. 19630105 198909 12

Pembimbing II,


Hadi Cahyono, M.Pd
NIK. 19890221 201503 13



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh : Siti Nur Aini

NIM : 15312040

Judul : Pola Pembelajaran Pondok Pesantren Wali Songo Putri Ngabar
Ponorogo Dalam Penerapan Nilai-Nilai Pancasila

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari Jumat
tanggal 23 Agustus 2019

Tim Penguji,

Drs. Sunarto, M.Si
NIK. 19630105 198909 12

Hadi Cahyono, M.Pd
NIK. 19890221 201503 13

Ardhana Januar Mahardhani, S.AP, M.KP
NIK. 19870123 201709 12

Mengetahui,
Dekan FKIP

Kaprodi PPKn



Drs. Jumadi, M.Pd
NIK. 19621005 199109 12

Hadi Cahyono, M.Pd
NIK. 19890221 201503 13

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Nur Aini
NIM Mahasiswa : 15312040
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 9 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan

METERAI
TEMPEL
PEA4BAFF015061570
6000
RUPIAH
Siti Nur Aini



MOTTO

"JANGAN PERNAH MERASA
PUAS DAN BANGGA, JIKA ITU
BUKAN HASIL USAHAMU
SENDIRI. BANGGA ITU APABILA
MENJADI DIRI SENDIRI."



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Bapakku tersayang

Mamahku tercinta

Kakakku Rika Fitria Rahmawati (Mbak Ika) sang penyemangat, sang inspirator,
sang pelindung untuk adik- adiknya

Adikku Ayu Fatimah (Adek Ayu) yang ku sayang, yang menjadi motivasi untuk
saya segera menyelesaikan tugas akhir ini

Alm. Ananada Aditya Hartono (Mas Didit) kakakku laki- laki yang selalu aku
doakan setiap sholat

Kakak Iparku Guruh Prayogi Wilis Saputra (Mas Yogi) selalu memberi semangat
motivasi,dan selalu sabar untuk adik- adiknya



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan atas limpahan rahmat dan kasih sayang- Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pola Pembelajaran Pondok Pesantren Wali Songo Putri Ngabar Ponorogo Dalam Penerapan Nilai-Nilai Pancasila”.

Selain itu juga, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Drs. Sunarto, M.Si. dan Hadi Cahyono, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu juga ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan serta para dosen Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Drs. Sunarto, M.Si. dan Hadi Cahyono, M.Pd., selaku validator yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan instrumen.
4. Pimpinan Pondok, Kepala Tarbiyatul Muallimat, Para Ustadzah Pengajar, Staff Bidang Pengajaran, serta Santriwati Pondok Pesantren Wali Songo Putri Ngabar Ponorogo atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
5. Bapakku, Mamahku, Kakakku Mbak Ika, Adikku Ayu, Mas Yogi, Sahabatku April, Fitri, Nia, Bellyyan yang selalu ku reportkan selama proses penelitian, ketulusan, kasih sayang, dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Teman- Teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan

2015(Lilik, Hargo,Pety, Nia, Afif, Satria, Ego, Bellyan, April, Yunia, Hanif, Safi, Rudi, Retno ,Fredy, Ayu, Fitri, Ilaina, Bayu Aji,dan Dimas,) atas motivasi, kebersamaan, kekompakkan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.

7. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan setimpal dari Allah SWT.

Teriring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Amin Ya Rabbal'alamin.

Ponorogo, 31 Juli 2019

Siti Nur Aini



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	8
1. Pola Pembelajaran	8
a. Pola	8
1) Pengertian Pola	8
2) Tahap Pengenalan Pola	8
b. Pembelajaran	8
1) Pengertian Pembelajaran	8
2) Tujuan Pembelajaran	9
3) Karakteristik Pembelajaran	9

4) Komponen Pembelajaran	10
5) Prinsip Pembelajaran	11
c. Pola Pembelajaran	13
2. Pondok Pesantren Wali Songo Putri Ngabar Ponorogo	14
a. Pondok Pesantren	14
1) Pengertian Pondok Pesantren	14
2) Tujuan Pondok Pesantren	15
3) Unsur Pondok Pesantren	15
4) Bentuk Pondok Pesantren	17
b. Deskripsi Pondok Pesantren Wali Songo Putri Ngabar Ponorogo	17
3. Nilai Pancasila	18
a. Pancasila	18
1) Pengertian Pancasila	18
b. Nilai	19
1) Pengertian Nilai	19
2) Macam Nilai	19
c. Nilai Pancasila	20
1) Pengertian Nilai- Nilai Pancasila	20
B. Kajian Penelitian Relevan	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	25
B. Lokasi Penelitian	26
C. Sumber Data	26
D. Prosedur Pengumpulan Data	27
E. Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	31
B. Hasil Temuan Lapangan	37
C. Pembahasan	67

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	75



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Target Hafalan yang Harus dilakukan oleh santriwati di Pondok Pesantren Wali Songo Putri Ngabar Ponorogo	34
Tabel 4.2 Alokasi Jam Pelajaran di Pondok Pesantren Wali Songo Putri Ngabar Ponorogo	35



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pola Pembelajaran	13
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Pondok Pesantren Wali Songo Putri Ngabar Ponorogo.....	36



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Pemahaman Santriwati ketika guru mengajar di kelas	52
Diagram 4.2 Penggunaan media pembelajaran yang inovatif oleh guru saat kegiatan belajar mengajar	53
Diagram 4.3 Keterlibatan santriwati dalam pembuatan media pembelajaran yang dilakukan oleh guru	54
Diagram 4.4 Sikap guru pengajar kepada santriwati saat mengajar di kelas..	56



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian Dari Fakultas
- Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian Dari Pondok Pesantren
- Lampiran 3 Jumlah Guru, Santriwati dan Sarana Prasarana Pondok Pesantren Wali Songo Putri Ngabar Ponorogo
- Lampiran 4 Instrumen Wawancara
- Lampiran 5 Pancajiwa serta Arah dan Tujuan Pondok Pesantren Wali Songo Putri Ngabar Ponorogo
- Lampiran 6 Dokumentasi Foto Kegiatan Penelitian

