

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Strategi Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SDN 1 Wagirlor Kabupaten Ponorogo

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ardhana Januar Mahardhani, Sela Ayu Rustiya, Wily Adiyaksa**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Nalar Pendidikan

b. Nomor/ Volume/Hal : No.2/Vol.9/108-113

c. Edisi (bulan/tahun) : Desember/2021

d. Penerbit : LPM Penalaran, Universitas Negeri Makassar

e. Jumlah Halaman :6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\surd$  pada kategori yang tepat)

	Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
	Jurnal Ilmiah Internasional
$\surd$	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
	Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ dll.

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional tidak terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Artikel (10%)			2,50			2,00
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			7,50			3,25
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi (30%)			7,50			4,00
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			7,50			5,75
Total = (100%)			25,00			15,00
Kontribusi/ Skor Pengusul (penulis pertama/anggota/CA) = 60% x 15,00						9
➤ Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Artikel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi artikel lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan jurnal Nalar Pendidikan</li> <li>- Substansi artikel sesuai dengan bidang ilmu pengusul/ penulis pertama</li> </ul>					
➤ Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Substansi artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal Nalar Pendidikan</li> <li>- Kedalaman pembahasan artikel baik</li> </ul>					
➤ Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Data – data hasil penelitian sudah dibahas baik</li> <li>- Referensi yang digunakan sebanyak 15, hanya terdapat 2 referensi yang sudah kadaluwarsa lebih dari 5 tahun terakhir.</li> </ul>					
➤ Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jurnal ini tergolong jurnal ilmiah nasional Sinta 5</li> <li>- Kelengkapan unsur dalam proses penerbitan telah lengkap, dan melalui proses peereview</li> </ul>					

➤ Indikasi Pelanggaran Etika Akademik	- Tidak terdapat indikasi pelanggaran etika akademik pada artikel ini. Hasil plagiasi 18%.
---------------------------------------	--

Ponorogo, 9 Maret 2022  
Reviewer 1,



Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.  
NIP. 197108232005011001  
Unit Kerja : FKIP Unmuh Ponorogo  
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan  
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Strategi Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SDN 1 Wagirlor Kabupaten Ponorogo

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ardhana Januar Mahardhani, Sela Ayu Rustiya, Wily Adiyaksa**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Nalar Pendidikan

b. Nomor/ Volume/Hal : No.2/Vol.9/108-113

c. Edisi (bulan/tahun) : Desember/2021

d. Penerbit : LPM Penalaran, Universitas Negeri Makassar

e. Jumlah Halaman :6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\surd$  pada kategori yang tepat)

	Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
	Jurnal Ilmiah Internasional
$\surd$	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
	Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ dll.

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional tidak terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Artikel (10%)			2,50			2,00
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			7,50			4,00
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi (30%)			7,50			4,00
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			7,50			4,75
Total = (100%)			25,00			14,75
Kontribusi/ Skor Pengusul (penulis pertama/anggota/CA) = 60% x 14,75						8,85
➤ Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Artikel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistematika penulisan sesuai dengan template Jurnal Nalar Pendidikan (abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan, dan daftar pustaka)</li> <li>- Terdapat kesesuaian antara judul dengan pendahuluan, hasil dan pembahasan serta kesimpulan</li> </ul>					
➤ Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruang lingkup sesuai dengan bidang ilmu penulis dan telah sesuai dengan tema, isi dalam artikel juga telah menjawab pertanyaan dari rumusan masalah yang disajikan oleh penulis</li> </ul>					
➤ Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode yang digunakan sesuai dengan penelitian yang dilakukan</li> <li>- Pustaka yang digunakan ada 15 pustaka dari tahun 2021 – 1995 , terdapat 2 pustaka yang merupakan pustaka 10 tahun terakhir.</li> </ul>					
➤ Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penulis telah konsisten terhadap aturan penulisan daftar pustaka sesuai dengan template Jurnal Nalar Pendidikan</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kelengkapan unsur dalam proses penerbitan telah lengkap, dan melalui proses peereview</li><li>- Jurnal merupakan jurnal nasional terakreditasi</li></ul>
➤ Indikasi Pelanggaran Etika Akademik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tidak terdapat pelanggaran etika pada artikel ini</li></ul>

Ponorogo, 11 Maret 2022  
Reviewer 2,



Hadi Cahyono, M.Pd.

NIDN. 0721028901

Unit Kerja : FKIP Unmuh Ponorogo

Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan

Jabatan/Pangkat : Lektor