

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ASSURANCE, RELEVANCE,*
INTEREST, ASSESSMENT, SATISFACTION (ARIAS) UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
VIII DI SMP NEGERI 2 BUNGKAL TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana**



Oleh:

NOVI ARRUM MUSTIKA

NIM. 09321174

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2013



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)**

Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124 Fax. (0352) 461796
PONOROGO

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Novi Arrum Mustika, dengan judul **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESSMENT, SATISFACTION* (ARIAS) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 BUNGKAL TAHUN PELAJARAN 2012/2013**, ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, 30 Agustus 2013

Pembimbing

Erika Eka Santi, M.Si
NIK. 19841212 200912 13

Intan Sari Rufiana, S. Pd
NIK. 19850313 201101 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)
Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124 Fax. (0352) 461796
PONOROGO-63471

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang ditulis oleh Novi Arrum Mustika, telah dipertahankan di depan tim penguji.

Pada tanggal, 7 September 2013.

Tim penguji

Erika Eka Santi, M. Si
NIK. 19841212 200912 13

Ketua

Drs. H. Sumaji, M. Pd
NIK. 19630303 199103 1003

Anggota

Intan Sari Rufiana, S. Pd
NIK. 19850313 201101 13

Anggota

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

BAMBANG HARMANTO, M. Pd
NIP. 19710823 200501 1 001

MOTTO

“Sebuah senyum suatu saat akan memberikan kekuatan untuk diri sendiri maupun orang lain. Jadi tersenyumlah.....”

“Bercerminlah pada orang lain. Jangan hanya bercermin dari diri sendiri agar kamu juga bisa merasakan apa yang mereka rasakan”

“Ketika kamu meyakini suatu hal maka tidak ada yang tidak mungkin terjadi. Tetapi jika keyakinan itu tidak diimbangi dengan usaha dan do'a maka itu akan menjadi hal yang tidak mungkin. Jadi yakinlah dengan yang kau inginkan dan berusaha dan berdo'alah agar semuanya bisa tercapai”

“Belajarlh dari kesalahan orang lain. Anda tak dapat hidup cukup lama untuk melakukan semua kesalahan itu sendiri (Martin Vanbee)”

“Bekerjalah bagaikan tak butuh uang. Mencintailah bagaikan tak pernah disakiti. Menarilah bagaikan tak seorang pun sedang menonton (Mark Twain)”

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.....(QS. Ar Ra'd: 11)”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada:

Allah SWT,

Segala puji bagi-Nya yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang selalu melindungi dan memberikanku kesehatan

Kedua orang tuaku tersayang,

Yang yang selalu sabar dan tidak pernah lelah mendukung dan senantiasa mendo'akan keselamatan, kesehatan dan keberhasilanku

Adikku tersayang dan teman-teman karibku

Terima kasih atas segalanya, atas doa kalian, dan terima kasih juga karena kalian selalu bersamaku dari dulu sampai sekarang dalam suka maupun duka.

Guru-guru dan dosen-dosenku,

Terima kasih atas segala ilmu yang Kalian ajarkan, bimbingan yang telah kalian berikan dengan sabar, ikhlas dan tidak menegnal lelah, jasmu tak akan pernah kulupakan.

Untuk semua keluarga besar dan saudara-saudara ku dimanapun kalian berada terima kasih atas segalanya yang telah kalian lakukan dan berikan untukku selama ini dan terima telah bersamaku selama ini baik suka maupun duka

Jeman-teman seperjuangan, Vita, Fma, Lastri, Arnis, Nurotul teman Matik A, dan teman-teman ku jurusan matematika angkatan 2009 pada umumnya. Aku sangat bersyukur karena kalian telah menjadi salah satu bagian hidupku yang berharga, tempat berbagi canda tawa, susah maupun senang dan aku takkan pernah melupakan waktu-waktu yang telah kita lewati selama ini dan aku berharap semoga meskipun kebersamaan kita telah hanya sampai disini tapi persahabatan kita akan tetapa abadi selamanya

ABSTRAK

Mustika, Novi Arrum. 2013. Penerapan Model Pembelajaran *Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction (ARIAS)* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Bungkal tahun pelajaran 2012/2013. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Pembimbing: Erika Eka Santi, M.Si

Kata Kunci: Model *Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction (ARIAS)*, motivasi, hasil belajar.

Pembelajaran yang kurang menarik dan dinamis menyebabkan rendahnya motivasi belajar, akibatnya hasil belajar siswa di SMP Negeri 2 Bungkal juga rendah pada pelajaran matematika. Salah satu alternatif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction (ARIAS)*. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Matematika di SMP Negeri 2 Bungkal dengan menggunakan model *Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction (ARIAS)*.

Yang akan menjadi subjek dalam penelitian ini adalah SMP negeri 2 Bungkal kelas VIIIB dengan jumlah siswa 24 siswa. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Dalam pelaksanaannya model pembelajaran ARIAS pada tahap *assurance* guru membangkitkan rasa percaya diri siswa diantaranya dengan memberikan motivasi, pada tahap *relevance* guru menyampaikan tujuan pembelajaran, menjelaskan manfaat dalam kehidupan sehari-hari, pada tahap *interest* guru menggunakan media belajar berupa alat peraga untuk menarik minat siswa dan menggunakan LKS sebagai panduan dalam pembelajaran, pada tahap *assessment* guru dan siswa melakukan evaluasi terhadap hasil pembelajaran, setelah dilakukan evaluasi pada tahap *satisfaction* diharapkan dapat menimbulkan rasa bangga dalam diri siswa atas apa yang telah ia capai.

Model pembelajaran *Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction (ARIAS)* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa di SMP Negeri 2 Bungkal kelas VIII tahun pelajaran 2012/ 2013. Hal ini dapat dilihat pada siklus I hasil belajar kognitif dengan presentase ketuntasan 34,78%, afektif 66,41%, psikomotoriknya baik, rata-rata observasi pelaksanaan pembelajaran 88,89%, rata-rata motivasi siswa tinggi yaitu sebesar 3,58. Pada siklus II hasil belajar kognitif dengan presentase ketuntasan 75%, afektif 81,67%, rata-rata observasi pelaksanaan pembelajaran 72,22%, rata-rata motivasi siswa tinggi yaitu sebesar 4,13.

Saran yang dapat diajukan adalah model pembelajaran *Assurance, Relevance, Interest, Assesment dan Satisfacion (ARIAS)* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa di SMP Negeri 2 Bungkal.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji hanya kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta nikmat sehat, kemudahan, dan kelapangan dalam segala urusan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan model *Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction* (ARIAS) untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Matematika kelas VIII di SMP Negeri 2 Bungkal” sebagai syarat kelulusan dan memperoleh gelar Strata Satu (S1).

Skripsi ini tidak akan tersusun dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Sulton, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bambang Harmanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Julan Hernadi, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Erika Eka Santi, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan segenap waktu, bimbingan, dan saran yang bermanfaat bagi penulis.
5. Sutarjo S.pd. M.pd. selaku Kepala SMP Negeri 2 Bungkal, yang telah memberikan izin penelitian di SMP Negeri 2 Bungkal.
6. Jais, S.Pd. selaku guru Mata Pelajaran Matematika kelas VIII SMP Negeri 2 Bungkal dan siswa siswi kelas VIIIB yang telah membantu penelitian saya.
7. Kedua orang tua yang selalu mendoakan dan memberikan dukungannya baik secara riil maupun materiil.
8. Adik, teman karibku dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan do'a dan dukungannya.
9. Teman-teman seperjuangan (Vita, Lastri, Arnis, Ema) dan teman-teman Jurusan Pendidikan Matematika angkatan 2009 terima kasih segalanya.
10. Semua pihak yang telah membantu, mendukung, selalu mendoakan dan yang terlibat dalam pembuatan skripsi ini penulis ucapkan terima kasih.

Meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini tapi penulis menyadari keterbatasan kemampuan yang dimiliki sehingga skripsi ini jauh dari kata sempurna. Untuk itu segala masukan penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amien.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ponorogo, Agustus 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Penegasan Istilah	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	12

1. Pembelajaran Matematika	12
2. Model pembelajaran	14
3. Pngertian Model Pembelajaran ARIAS	16
4. Penggunaan Model Pembelajaran ARIAS	25
5. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran ARIAS	27
6. Hasil Belajar	29
7. Motivasi Belajar	30
B. Kajian yang Relevan	33
C. Materi Pokok Kubus dan Balok	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	40
B. Setting Penelitian.....	43
C. Prosedur Penelitian.....	44
D. Instrumen Penelitian.....	48
E. Analisis Data	51
F. Indikator Keberhasilan	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Penelitian.....	55
B. Hasil Penelitian	56
1. Siklus I.....	56
2. Siklus II	70
C. Pembahasan.....	81

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Afektif Siswa	51
3.2 Kriteria Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran	52
3.3 Kriteria Motivasi Siswa.....	53
4.1 Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I	63
4.2 Presentase rata-rata aspek Afektif Siswa Siklus I.....	64
4.3 Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II.....	76
4.4 Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kubus.....	34
2.2 Balok.....	34
2.3 Diagonal Bidang/ Sisi Kubus	35
2.4 Diagonal Bidang/ Sisi Balok	35
2.5 Diagonal Ruang Kubus.....	36
2.6 Diagonal Ruang Balok.....	36
2.7 Bidang Diagonal Kubus.....	37
2.8 Bidang Diagonal Balok.....	37
3.1 Alur Pelaksanaan PTK.....	41
4.1 Grafik hasil belajar Kognitif	82
4.2 Grafik rata-rata aspek Afektif.....	83
4.3 Rata-Rata Hasil Belajar Afektif dalam kelas.....	83
4.4 grafik ketuntasan hasil belajar	84
4.5 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	84
4.6 Hasil Motivasi Belajar Siswa.....	85
4.7 Rata-rata motivasi Belajar Siswa.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Pembelajaran	91
2. Lembar Afektif Siswa Siklus I.....	93
3. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran siklus I.....	95
4. Lembar Penilaian Psikomotorik Siklus I	96
5. Lembar Angket Motivasi Siswa.....	98
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	99
7. Lembar Kerja Siswa I	111
8. Kisi-kisi Soal Tes Formatif I.....	113
9. Soal Tes Formatif I	114
10. Kunci Jawaban Soal Tes Formatif I.....	115
11. Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I	117
12. Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus I.....	118
13. Hasil Belajar Psikomotorik Siswa Siklus I	120
14. Ketuntasan hasil belajar siklus I	122
15. Hasil observasi pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	123
16. Hasil Angket Siklus I.....	125
17. Lembar Afektif Siswa Siklus II	126
18. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran siklus II.....	128
19. Lembar Angket Motivasi Siswa Siklus II.....	129
20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	130
21. Lembar Kerja Siswa II	137
22. Kisi-kisi Soal Tes Formatif II	143
23. Soal Tes Formatif II	144
24. Kunci Jawaban Soal Tes Formatif II	145
25. Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II.....	148
26. Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus II.....	149
27. Ketuntasan hasil belajar siklus II	151
28. Hasil obserasi pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	152

29. Hasil Angket Siklus II.....	154
30. Foto- foto Penelitian	155
31. Surat izin	159

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ASSURANCE, RELEVANCE,*
INTEREST, ASSESSMENT, SATISFACTION (ARIAS) UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
VIII DI SMP NEGERI 2 BUNGKAL TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Program Strata Satu (S-1)**



Oleh:

NOVI ARRUM MUSTIKA

NIM. 09321174

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2013