

**PERAN PROGRAM TAHFIDZ AL QUR'AN DALAM MENGEMBANGKAN
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA MTs MUHAMMADIYAH 3 YANGGONG
PONOROGO**



Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

NIA RATNASARI

NIM: 16112042

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2020

**PERAN PROGRAM TAHFIDZ AL QUR'AN DALAM MENGEMBANGKAN
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA MTs MUHAMMADIYAH 3 YANGGONG
PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

(SPd)

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Nia Ratnasari

NIM 16112042

Pembimbing:

- 1. Dr. Nurul Iman, Lc, M. HI**
- 2. Ayok Ariyanto, M.Pd. I**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2020



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax : (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id,
Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT : B
(SK Nomor 169/SK Akred PT IX 2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 10 September 2020

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 10 September 2020

Dekan,


Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Drs.Rido Kurnianto, M. Ag (.....)
2. Penguji II : Ayok Ariyanto, M.Pd. I (.....)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :
akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institut oleh BAN-PT : B
(No. Nomor 169/SK. Akred/PT. IV. 2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munagasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas
Muhammadiyah Ponorogo.

Di-
Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Skripsi atas nama saudara

Nama : Nia Ratnasari

NIM : 16112042

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : **Peran Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munagasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharap agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Ponorogo, 22 Dzulhijjah 1441 H
(12 Agustus 2020 M)

Pembimbing I,


Dr. Nurul Iman, Lc, M. HI
NIDN. 0704027201

Pembimbing II,


Ayok Arivanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp
(0352) 481124, Fax: (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id,
Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh UIN-PA (2014)
SK Nomor 169/SK Akred/PA/IX/2014

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nia Ratnasari
2. NIM / NIMKO : 16112042
3. Jurusan : Pendidikan Agama Islam
4. Program Studi : Fakultas Agama Islam
5. Tanggal Mengajukan Judul : 11 Mei 2020
6. Judul Skripsi :
Peran Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa MTs Muhammadiyah 3 Yaggong Ponorogo
7. Pembimbing I : Dr. Nurul Iman, Lc. M.HI
8. Pembimbing II : Ayok Ariyanto, M.Pd.I
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
24 Oktober 2019			Pengajuan proposal
14 Desember 2019			Pengesahan proposal
11 Mei 2020			Pengajuan bab 1,2,3
12 Juni 2020			Revisi bab 1,2,3
20 Juni 2020			Pengesahan bab 1,2,3
26 Juni 2020			Bimbingan instrumen wawancara
5 Agustus 2020			Pengajuan bab 1,2,3,4,5
10 Agustus 2020			Revisi bab 4,5
12 Agustus 2020			Pengesahan bab 1,2,3,4,5

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi

11. Tanggal selesai Bimbingan

Ponorogo, 12 Agustus 2020

Pembimbing I

Dr. Nurul Iman, Lc. M. HI
NIDN. 0704027201

Pembimbing II

Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp
(0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id,
Website : www.umpo.ac.id Akreditasi [Institusi oleh BAN-PT IV](#)
[\(SK Nomor 169/SK Akred/PT IV 2015\)](#)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal Perbaikan Skripsi

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas
Muhammadiyah Ponorogo

di-Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah skripsi saudara:

Nama : Nia Ratnasari

NIM : 16112042

Program Studi : *Pendidikan Agama Islam*

Judul Skripsi : **Peran Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Mengembangkan
Kecerdasan Emosional Siswa MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo**

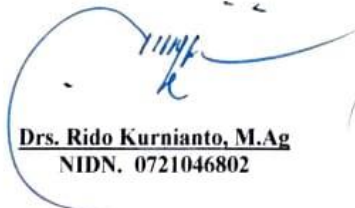
Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan peguji pada sidang
Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 24 Agustus 2020

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya. Demikian,
atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

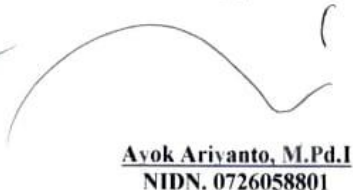
Ponorogo, 22 Muharram 1442 H
10 September 2020

Penguji I



Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Penguji II



Avok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax (0352) 461796,
e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 109/SK/Akred/PT/IV/2015)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nia Ratnasari
NIM : 16112042
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bawa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul : **Peran Program Tahfidz Al-Qur’an dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo**

Adalah hasil karya Saya sendiri bukan “duplikasi” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab Saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 12 Agustus 2020

Hormat Saya,


Nia Ratnasari

16112042

MOTTO

**“RAHASIA KESUKSESAN ADALAH MENGETAHUI YANG ORANG LAIN TIDAK
KETAHUI”**

ABSTRACT

Ratnasari, Nia. 2020. *The Role of the Tahfidz Al-Qur'an Program in Developing Emotional Intelligence of Students at MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo.* Supervisor (I) Dr. Nurul Iman, Lc, M. HI and Supervisor (II) Ayok Ariyanto M.Pd. I.

Keywords: Tahfidz Al-Qur'an, Emotional Intelligence

A person in his life must have guidelines and a vision for provision in this increasingly modern era. Starting from good education and teaching at an early age because at this time children have intellectual development, so that children's memories are able to recap well, and also children can be directed to good things, one of which is memorizing the Al-Qur'an. In memorizing the Al-Qur'an students are not only educated in reading but also understanding and memorizing the contents of the contents in the Al-Qur'an and are able to practice it in their daily life. The benefits of memorizing the Qur'an are not only for developing children's emotional intelligence but also for safety, happiness in the world and in the hereafter.

The objectives of the study were: 1) to describe the implementation of the Al-Qur'an tahfidz program at MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo. 2) to describe the role of the tahfidz Al-Qur'an program in developing the emotional intelligence of students at MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo.

This research uses qualitative research with a case study model. Data collection techniques used in this study were interviews, observation and documentation. Meanwhile, the data analysis technique in this study uses data analysis techniques and Miles and Huberman's models include: data reduction, data display, and data verification (conclusion drawing) and consists of several stages that must be done, namely : data collection, data reduction, data display and conclusion or verification.

The results of this study can be concluded as follows: 1) Implementation of the tahfidz Al-Qur'an program at MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo started from the beginning of 2017 through ideas from madrasah and carried out every day from 06.30 to 07.30 with a memorized deposit system to the supervisor . 3) The role of the Al-Qur'an tahfidz program in developing the emotional intelligence of students at MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo can be seen from the attitudes and characters of students who have high emotional, self-realization and motivation. They are more disciplined in their lives, never give up in facing problems, are honest in their speech, are optimistic in memorizing Al-Qur'an and tawadu 'to the teachers.

ABSTRAK

Ratnasari, Nia. 2020. *Peran Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo.* Pembimbing (I) Dr. Nurul Iman, Lc, M. HI dan Pembimbing (II) Ayok Ariyanto M.Pd. I.

Kata Kunci: Tahfidz Al-Qur'an, Kecerdasan Emosional

Seseorang dalam hidupnya harus memiliki pedoman serta visi untuk bekal dikemajuan zaman yang semakin modern ini. Berawal dari pendidikan dan pengajaran yang baik pada usia dini sebab pada masa ini anak memiliki perkembangan intelektualnya, sehingga ingatan anak sudah mampu merekap dengan baik, dan juga anak sudah dapat diarahkan kepada hal-hal kebaikan salah satunya adalah menghafal Al-Qur'an. dalam menghafal Al-Qur'an siswa tidak hanya dididik dalam membaca saja tetapi juga memahami dan juga menghafalkan isi kandungan yang ada dalam Al-Qur'an serta mampu mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Manfaat dari menghafal Al-Qur'an tidak hanya untuk mengembangkan kecerdasan emosional anak tetapi juga untuk keselamatan, kebahagiaan dunia maupun di akhirat.

Tujuan dari penelitian yaitu: 1) untuk memaparkan pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an di MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo. 2) untuk memaparkan peran program tahfidz Al-Qur'an dalam mengembangkan kecerdasan emosional siswa MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan model studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data dan model Miles dan Huberman meliputi: reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan verifikasi data (*conclusion drawing*) dan yang terdiri dari beberapa tahapan yang harus dilalukan, yaitu: pengumpulan data, reduksi data, *display* (sajian) data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an di MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo dimuali sejak awal pejaran 2017 melalui ide dari kepada madrasah dan dilaksanakan setiap hari mulai dari pukul 06.30 sampai 07.30 dengan sistem setor hafalan kepada pembimbingnya. 3) Peran dari program tahfidz Al-Qur'an dalam mengembangkan kecerdasan emosional siswa MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo dapat terlihat dari sikap dan karakter siswa yang memiliki emapti tinggi, dapat mengeal dirinya sendiri dan memiliki motivasi. Mereka lebih disiplin dalam kehidupannya, pantang menyerah dalam menghadapi masalah, jujur dalam bertutur kata, optimis dalam menghafalkan Al-Qur'an dan tawadu' kepada bapak ibu guru.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT Rabb semesta alam, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya dapat terselesaikan tugas akhir ini. Tak lupa skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Orangtua. Terimakasih kepada orangtua tercinta, Bapak Markaban yang selalu mendoakan , memberi dukungan serta motivasi untuk saya, dan Almh. Ibu Siti Somiratin yang tak henti-hentinya mendoakan, mendukung, dan selalu sayang kepada saya. Begitu besar pengorbanan beliau dalam mewujudkan kesuksesanku.
2. Kakakku Taufiq Khaironi Fadli dan keluarga yang selalu memberi semangat serta bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dosen pembimbing dalam penulisan skripsi Ustadz Dr. Nurul Iman, Lc, M. HI dan Ustadz Ayok Ariyanto, M.Pd.I Serta seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang tak pernah lelah dalam mendidik dan mengajari selama di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Teman-teman keluarga besar PAI Prosus 2016, KKN 2019 yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
5. Teman-teman cakrock winong kidul yang selalu memberi semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepda Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya: Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahnat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ***“PERAN PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR’AN DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA MTs MUHAMMADIYAH 3 YANGGONG PONOROGO”*** sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, MA selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Drs. Rido Kurnianto, MA selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorog.
3. Sigit Dwi Laksana, M. Pd. I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Nurul Iman, Lc, M. HI selaku pembimbing I dan Ayok Ariyanto, M.Pd. I selaku pembimbing II dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidikdan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).

6. Teman-teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Ponorogo, 12 Agustus 2020

Penulis,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'N' followed by 'ia' and a small 'R' above the 'a'.

Nia Ratnasari

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	iv
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN NOTA PERBAIKAN SKRIPSI.....	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vii
MOTTO.....	viii
<i>ABSTACT</i>	ix
ABSTRAK.....	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II LANDASAN TEORI DAN TINJAUAN PUSTAKA	
A. Program Tahfidz Al-Qur'an	8
B. Kecerdasan Emosional	11

C. Tinjauan Pustaka.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
B. Kehadiran Peneliti	24
C. Sumber Data.....	24
D. Metode Pengumpulan Data	25
E. Metode Analisis Data.....	26
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	30
B. Penyajian Data.....	47
C. Analisis Data	52
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

No	Daftar Lampiran
1	Pedoman Wawancara
2	Transkrip Wawancara
3	Transkrip Observasi
4	Daftar hasil Dokumentasi
5	Surat Bukti Penelitian
6	Daftar Riwayat Hidup