

Daftar Pustaka

- Anggito, Albi, dan Johan Setiawan. *metodologi penelitian kualitatif*. Jawa barat: CV. Jejak, 2018.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan, Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Caulton, Jane R. "The Development and Use of the Theory of ERG: A Literature Review." *Regent University School of Global Leadership and Entrepreneurship, Emerging Leadership Journeys*, 5 (2012).
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Ilhamni, Ilhamni. "Pembukuan Al-Qur'an Pada Masa Usman Bin Affan (644-656)." *Jurnal Ulunnuha* 6, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, no. 2 (2017): 130–142.
- Kadji, Yulianto. "Tentang Teori Motivasi." *Jurnal Inovasi* 9, Universitas Negeri Gorontalo, no. 01 (2012).
- Kurnia, Heri. "Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Universitas Cokroaminoto Yogyakarta." *Academy Of Education Journal. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5, no. 2 (2014).
- Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Islam, Pusat. *Buku Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Tahun Akademik 2018/2019*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia, 2018.
- Prihartanta, Widayat. "Teori-Teori Motivasi." *Jurnal Adabiya* 1, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, no. 83 (2015): 1–14.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 18 ed. 18. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sunaryo. *Psikologi untuk Keperawatan*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC, 2002.
- Widiyahseno, Bambang, Rizal Arifin, Muh. Malyadi, Rochmat Aldy Purnomo, Ida Widaningrum, Zulkham Umar Rosyidin, Sri Wahyuni, Dimas Rega Nur Pratama, dan Ummu Hanifah. *Panduan Teknis Pelaksanaan KKN PPM dan Persyarikatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo*. 2 ed. Ponorogo: Unmuh Ponorogo Press, 2019.

Daftar Pustaka dari Internet

- Apriliana, Dika. “Motif Mahasiswa dalam Menggunakan Fake Account di Media Sosial Instagram (Studi Kualitatif Mengenai Motif Mahasiswa FISIP UNS dalam Menggunakan Fake Account di Media Sosial Instagram).” Skripsi, Universitas Sebelas Maret, 2019. <https://eprints.uns.ac.id/43654/>.
- Cheng-Liang Yang. “An Empirical Study of the Existence, Relatedness, and Growth (ERG) Theory in Consumer’s Selection of Mobile Value-Added Services.” *African Journal of Business Management* 5, no. 19 (9 September 2011). <https://doi.org/10.5897/AJBM10.1586>.
- Gemilang, Akbar. “Peran Mahasiswa Sebagai Mahasiswa.” Diakses 16 November 2019. https://www.academia.edu/24803534/peran_mahasiswa_sebagai_mahasiswa.
- “Herzberg’s Motivation Theory (Two Factor Theory).” Diakses 12 Juli 2020. <https://expertprogrammanagement.com/2018/04/herzbergs-two-factor-theory/>.
- “Hierarki kebutuhan Maslow.” Dalam *Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas*, 29 November 2019. https://id.wikipedia.org/w/index.php?title=Hierarki_kebutuhan_Maslow&oldid=16235654.
- Johm, Manu Melwin. “Figure 3.41 Alderfer’s ERG Theory □ Existence Needs-At the Most Basic...” *Organization behavior*. Diakses 12 Juli 2020. https://www.researchgate.net/figure/Alderfers-ERG-theory-Existence-needs-At-the-most-basic-level-people-have-existence_fig50_323695129.
- Lambert Pussung, Julio Reinner. “Motif Remaja Surabaya dalam Menggunakan Media Sosial Instagram.” Skripsi, Universitas Katolik Widya Mandala, 2018. <https://docplayer.info/75829614-Skripsi-motif-remaja-surabaya-dalam-menggunakan-media-sosial-instagram.html>.
- Mohammad Husein, Sahid. “Motif Remaja Perempuan Bermain Game Online Dota- Allstars di Surabaya.” Skripsi, Universitas Airlangga, 2012. <http://lib.unair.ac.id>.
- Utomo, Supri Wahyudi. “Pengaruh Prestasi Belajar Perencanaan Pengajaran Dan Micro Teaching Terhadap Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi IKIP PGRI Madiun.” *Assets: Jurnal Akuntansi Dan Pendidikan* 1, no. 1 (1 Desember 2012): 56–65. <https://doi.org/10.25273/jap.v1i1.544>.

“Zaid bin Tsabit.” Dalam *Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas*, 20 Maret 2019. https://id.wikipedia.org/w/index.php?title=Zaid_bin_Tsabit&oldid=14907420.