

PEDOMAN WAWANCARA

A. Aspek Pedagogik

1. Bagaimana dampak KKN dan PPL Internasional bagi Mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo tentang pemahaman terhadap peserta didik
2. Bagaimana dampak mahasiswa setelah KKN dan PPL internasional dalam merencanakan pembelajaran dan memahami landasan pendidikan
3. Bagaimana dampak PPL dan KKN Internasional bagi Mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo setelah melaksanakan pembelajaran di SEPAMA Kamboja?
4. Bagaimana Dampak PPL dan KKN Internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait dengan merancang dan mengevaluasi pembelajaran
5. Bagaimana dampak KKN dan PPL internasional terhadap pengalamannya mengaktualisasikan potensi siswa.

B. Aspek Kepribadian

1. Bagaimana dampak KKN dan PPL internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait dengan kematapan kepribadian dan kestabilan emosi mahasiswa?
2. Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait dengan kedewasaan diri?
3. Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa terhadap kearifan mahasiswa dalam menyelesaikan masalah?
4. Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait membangun kewibawaan diri?
5. Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terhadap akhlak serta teladan bagi peserta didik dan masyarakat.
6. Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait dengan kemampuan mahasiswa mengevaluasi kinerja diri sendirinya?
7. Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait dengan pengembangan diri secara berkelanjutan

C. Aspek Sosial

1. Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik
2. Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan guru dan tenaga kependidikan.
3. Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan wali peserta didik
4. Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait kemampuan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi

D. Kompetensi Profesional

1. Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait kemampuan memahami konsep, metode pembelajaran serta media pembelajaran
2. Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait dengan penguasaan materi ajar dalam kurikulum sekolah?
3. Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait dengan pemahaman hubungan konsep mata pelajaran terkait yang didapat ketika kuliah dan praktek di sekolah
4. Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait penerapan konsep pendidikan di SEPAMA dan dampaknya pada penerapan pendidikan di Indonesia
5. Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait kemampuan dan keberanian berkompetisi secara profesional dalam konteks global dengan tetap melestarikan nilai dan budaya nasional?

TRANSIP WAWANCARA

Kode : 01/W/XI/2019
 Nama Informan : Wien Anisa
 Hari/Tanggal : Minggu, 17 November 2019
 Jam : 08.30-09.30
 Disusun jam : 20.00-22.00 WIB
 Tempat Wawancara : Dikampus UNMUH Ponorogo
 Topik Wawancara : dampak KKN dan PPL Internasional Kompetensi Keguruan bagi Mahasiswa FAI UNMUH Ponorogo di Kamboja

	Transkrip Wawancara
Peneliti	Bagaimana dampak KKN dan PPL Internasional bagi Mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo tentang pemahaman terhadap peserta didik?
Informan	dalam melaksanakan kita harus mengenal terlebih dahulu yang akan kita ajar dengan cara mengenal kebiasaan peserta didik saat belajar begitu pula mengenal mempelajari teknik berkomunikasi, hal ini diperlukan karena saat KKN dan PPL Internasional kita akan bertemu dengan masyarakat yang memiliki kultur bahasa yang berbeda-beda
Peneliti	Bagaimana dampak KKN dan PPL internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait dengan kemandirian kepribadian dan kestabilan emosi mahasiswa?
Informan	Adanya KKN dan PPL menurut saya menjadikan diri kita mandiri yang lebih bisa mengatur berbagai hal dengan rinci dan teliti, kemudian dengan banyaknya orang yang kita ketahui di Negara lain membuat kita semakin mengelola emosi dengan baik, karena berbagai karakter dan kultur yang berbeda membuat kita harus belajar
Peneliti	Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait dengan kedewasaan diri?
Informan	Untuk kedewasaan diri kembali kepada pribadi masing-masing, tetapi kami rasakan KKN dan PPL ini memberikan pengaruh besar dalam diri saya karena dengan ini saya belajar memposisikan diri dengan baik dengan siapapun dan dimanapun
Peneliti	Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait dengan pengembangan diri secara berkelanjutan?
Informan	Dalam mengembangkan keahlian diri atau kemampuan diri semakin meningkat keinginan belajar yang lebih dan lebih lagi, karena semakin banyak hal yang baru yang terlihat dan semakin banyak hal yang perlu

	kita pelajari
Peneliti	Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik?
Informan	Untuk dampak berkomunikasi sangatlah menambah wawasan terlebih di Negara tujuan KKN saya yaitu Kamboja mengajarkan banyak hal dengan perbedaan kultur yang sangat jauh bahkan bahasa yang sangat asing saya dan teman-teman menjadikan saya mengasah otak untuk itu. Berfikir bagaimana berkomunikasi dengan warga dan anak murid, akhirnya kami pun harus menggunakan berbagai cara dalam berkomunikasi, dimana secara tidak langsung hal ini membuat kita belajar menjadi penyampai yang baik dan pandangan yang baik pula



TRANSIP WAWANCARA

Kode : 02/W/XI/2019
 Nama Informan : Dina Nahdati
 Hari/Tanggal : Senin, 18 November 2019
 Jam : 08.30-09.30
 Disusun jam : 20.00-22.00
 Tempat Wawancara : Dikampus UNMUH Ponorogo
 Topik Wawancara : dampak KKN dan PPL Internasional Kompetensi Keguruan bagi Mahasiswa FAI UNMUH Ponorogi Kamboja

Transkrip Wawancara	
Peneliti	Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik?
Informan	Kemampuan mahasiswa berkomunikasi dengan wali peserta didik pertama masih bingung dan malu setelah hari demi hari mahasiswa muli berkomunikasi kepada wali murid untuk mrnjaga hubungan silaturahmi dan melatih mahasiswa bersosial serta bisaberkomunikasi dengan baik ketika KKN dan PPL di Kamboja
Peneliti	Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait kemampuan memahami konsep, metode pembelajaran serta media pembelajaran?
Informan	Pada proses pembelajaran mahasiswa berusaha menerapkan metode dan rancangan belajar yang tepat untuk peserta didik. Sehingga materi yang disampaikan sesuai dengan kurikulum yang direncanakan. Dan peserta didik pun bisa menerima ilmu untuk dimanfaatkan kedepannya. Metode yang beragam memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengembangkan ilmu dan wawasannya
Peneliti	Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait dengan penguasaan materi ajar dalam kurikulum sekolah?
Informan	Sebagai seorang tenaga pengajar mahasiswa dituntut untuk selau memperbarui ilmu. Karena dengan penguasaan materi yang matang akan membuat tenaga pengajar lebih siap untuk memainkan perannya sebagai pengajar maupun pendidik

TRANSIP WAWANCARA

Kode : 03/W/XI/2019
 Nama Informan : Najib Murtadla
 Hari/Tanggal : Selasa, 19 November 2019
 Jam : 08.30-09.30
 Disusun jam : 20.00-22.00
 Tempat Wawancara : Dikampus UNMUH Ponorogo
 Topik Wawancara : dampak KKN dan PPL Internasional Kompetensi Keguruan bagi Mahasiswa FAI UNMUH Ponorogo di Kamboja

	Transip Wawancara
Peneliti	Bagaimana dampak mahasiswa setelah KKN dan PPL internasional dalam merencanakan pembelajaran dan memahami landasan pendidikann
Informan	Bahan ajar itu penting, terutama saat kita mengajar dihadapan para murid, kita harus tahu dulu materi apa yang akan kita ajarkan, alat apa saja yang harus kita siapkan untuk mengajar, karena hal itu sangat penting dalam penyampaian kepada anak dan dapat mempermudah pemahaman anak
Peneliti	Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik
Informan	Setelah mengikuti PPL dan KKN komunikasi dan bergaul dengan peserta didik terasa lebih nyaman, karena setiap hari kami dihadapkan dengan berbagi macam perserta didik yang bahkan kami tidak dapat berkomunikasi secara verbal dengan mereka
Peneliti	Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan guru dan tenaga kependidikan.
Informan	Untuk dampak komunikasi sangat menambah wawasan terlebih di Negara tujuan KKN di Kamboja menjangarkan banyak hal dengan perbedaan kultur yang sangat jauh bahkan bahasa yang sangat asing bagi saya dan teman-teman menjadikan saya mengasah otak untuk berpikir bagaimana berkomunikasi dengan tenga pendidikan disana, akhirnya kami pun harus menggunakan berbagai cara dalam berkomunikasi secara tidak langsung membuat kita menjadi belajar penyampai dan belajar.
Peneliti	Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait kemampuan menggunakan teknologi

	informasi dan komunikasi ?
Infoman	Dengan mengikui PPL dan KKN internasional yang saya rasakan banyak sekali ilmu baru menggunakan teknologi informasi dan komunikasi karena mulai dari berangkat sampai pulang terus menggunakan teknologi informasi dan komunikasi karena sangat penting bagi keselamatan kelancaran pembelajaran dan kegiatan
Peneliti	Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait kemampuan memahami konsep, metode pembelajaran serta media pembelajaran
Informan	Keterbatasan media yang ada di daerah PPL dan KKN membuat kami harus memuter otak untuk menyampaikan materi kepada peserta didik dengan media seadanya ditambah lagi bahasa kami yang beberapa tidak nyambung. Dari pengalaman itulah sya belajar bahwa media yang dapat digunakan mengajar sangat berfariasi dan tidak terbatas
Peneliti	Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait kemampuan dan keberanian berkompetisi secara profesional dalam konteks global dengan tetap melestarikan nilai dan budaya nasional?
Informan	Membawa tradisi Indonesia ke ranah Internasional memang sangat menariak, ketika penutupan PPL dan KKN bagaimana teman saya menunjukkan bakat pencak silatnya, ternyata para sisiwa di sana sangat senang dan bahkan antusias sekli, dari itu saya sadar banyak budaya Indonesia yang dikagumi dunia Internasional dan yang harus terus dilestarikan

TRANSIP WAWANCARA

Kode :04/W/XI/2019
 Nama Informan : Ikhwana Nurul Istiqomah
 Hari/Tanggal : Rabu, 20 November 2019
 Jam : 08.30-09.30
 Disusun jam : 20.00-22.00
 Tempat Wawancara : Dikampus UNMUH Ponorogo
 Topik Wawancara : dampak KKN dan PPL Internasional Kompetensi Keguruan bagi Mahasiswa FAI UNMUH Ponorogo di Kamboja

	Materi wawancara
Peneliti	Bagaimana dampak PPL dan KKN Internasional bagi Mahasiswa FAI UNmuh Ponorogo setelah melaksanakan pembelajaran di SEPAMA Kamboja?
Informan	Belajar melayani dan tampil di depan agar peserta didik lebih berani tampil di depan mempunyai mental yang berani dan dewasa
Peneliti	Bagaimanana Dampak PPL dan KKN Internasional bagi mahasiswa FAI UNmuh Ponorogo terkait dengan merancang dan mengevaluasi pembelajaran?
Informan	Pada proses evaluasi ini sangat penting digunakan dalam proses pembelajaran. Karena dengan hal itu kualitas yang akan dihasilkan semakin baik. Karena mengetahui kekurangan dan juga kelebihan. Sehingga kekurangan tersebut dapat diperbaiki dan kelebihannya mampu dimaksimalkan.
Peneliti	Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait dengan kedewasaan diri?
Informan	Dampak KKN dan PPL pada proses pendewasaan diri. Hal ini sangatlah penting, karena berbagai rintangan yang dihadapi menjadikan mahasiswa lebih matang dalam menyikapi masalah yang datang dari internal maupun eksternal
Peneliti	Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa terhadap kearifan mahasiswa dalam menyelesaikan masalah?
Informan	Dampak pada kearifan mahasiswa dalam meyelesaikan masalah sangatlah dirasakan manfaatnya. Dengan seringnya dihadapkan dengan masalah membuat mahasiswa berpikir menyatukan hati dan pikiran untuk mencari jalan keluar yang terbaik dari setiap masalah
Peneliti	Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI

	Unmuh Ponorogo terkait membangun kewibawaan diri?
Informan	Kewibawaan mahasiswa juga diasah dalam KKN dan PPL ini. Hal ini bisa dilihat dari kesiapan diri dalam menyikapi keadaan yang terjadi. Menepatkan diri dengan sebaik mungkin. Sesuai tujuann masing-masing, sehinga tuntas dalam menghadapi setiap kejadian. Sering terjun untuk berperan dimasyarakat membentuk kewibawaan mahasiswa, berpakaian yang rapid dan syar'i. memakai al-Mamater salahs atu menambah kewibawaan mahasiswa.
Peneliti	Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan guru dan tenaga kependidikan?
Informan	Pada peoses pembelajaran mahasiswa belajar berinteraksi dengan tenaga pegajar lainnya. Hal ini untuk membangun kepercayaan satu sama lain. Membangun ide-ide baru untuk mengembangkan pendidikan. Apalagi mahasiswa banyak belajar untuk beradaptasi dengan lingkungan yang baru dan pendidikan yang baru
Peneliti	Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan wali peserta didik?
Informan	Mahasiswa belajar membangun komunikasi dengan berbagi pihak untuk menyukseskan pendidikan. Selain berkomunikasi dengan wali murid ini, semata untuk menyelaraskan pembelajaran kepada pererta didik, dan membangun sebagai kekeluargaan.
Peneliti	Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait tekait dengan pemahaman hubungan konsep mata pelajaran terkait yang didapat ketika kuliah dan praktek di sekolah
Informan	Konsep pembelajaran yang didapatkan disekolah dengan kenyataan dilapangan memiliki berbagai tantangan oleh karena itu mahasiswa belajar memadukan konsep yang dipelajari dengan kondisi di lapangan.
Peneliti	Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait penerapan konsep pendidikan di SEPAMA dan dampaknya pada penerapan pendidikan di Indonesia?
Informan	Konsep pendidikan SERPAMA dengan pendidikan Indonesia sedikit memiliki perbedaan namun secara keseluruhan memiliki banyak kesamaan untuk meyeimbangkan pendidikan agama dan umum. Tujuan dan harapan yang sama yang akhirnya membuat sebuah pergerakan yang hamper sama. Sehingga hal ini bisa diterpakan dimanapun.

TRANSIP WAWANCARA

Kode :05/W/XI/2019
 Nama Informan : Heriadi
 Hari/Tanggal : Kamis, 21 November 2019
 Jam : 08.30-09.30
 Disusun jam : 20.00-22.00
 Tempat Wawancara : Dirumah pribadi
 Topik Wawancara : dampak KKN dan PPL Internasional Kompetensi Keguruan bagi Mahasiswa FAI UNMUH Ponorogo di Kamboja

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana dampak KKN dan PPL internasional terhadap pengalamannya mengaktualisasikan potensi siswa?
Informan	Setelah mengajar anak-anak di SEPAMA Kamboja, bahwa saya memiliki pengalaman yang sangat berharga terkait dengan kompetensi pedagogi bagi calon guru
Peneliti	Bagaimana dampak KKN dan PPL internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait dengan kemantapan kepribadian dan kestailan emosi mahasiswa?
Informan	Dampak KKN dan PPL tentunya membuat semakin percaya diri dan melatih kesabaran dalam mengajar anak-anak bisa mengontrol emosi secara perlahan.
Peneliti	Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa terhadap kearifan mahasiswa dalam menyelesaikan masalah?
Informan	Dampak KKN dan PPL tentunya banyak mengalami masalah cara meyelesaikan ialah dengan cara berdiskusi mencari jalan keluarnya permasalahan tersebut di selesaikan secara bersama-sama disana.
Peneliti	Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan guru dan tenaga kependidikan.
Informan	Dampak KKN dan PPL di kamboja mahasiswa bingung memahami bahasa Kamboja sehingga guru di sana memberikan materi bahasa Kamboja kepada seluruh mahasiswa serta mahasiswa juga mengajarkan kepada guru di sana bahasa Indonesia sehingga secara bertahap bisa bergaul dengan guru-guru dan memahami bahasa mereka dan guru juga memahami bahasa mahasiswa ketika berkomunikasi.
Peneliti	Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait kemampuan memahami konsep, metode pembelajaran serta media pembelajaran?
Informan	Dampak KKN dan PPL di Kamboja sudah menjadi kewajiban bagi

	guru untuk memahami konsep pembelajaran, metode pembelajaran yang sesuai dengan kemampuan peserta didik serta menggunakan media dalam mengajar sehingga memudahkan untuk menyampaikan informasi kepada siswa.
Peneliti	Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait dengan penguasaan materi ajar dalam kurikulum sekolah?
Informan	Dampak kkn dan ppl di kamboja tentunya dan menjadi kewajiban seorang guru dalam mengajar menguasai materi kurikulum sekolah tersebut yang akan diajarkan kepada siswa sehingga bisa menyampaikan dengan maksimal dalam pembelajaran.
Peneliti	Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait dengan penguasaan materi ajar dalam kurikulum sekolah?
Informan	Dampak kkn dan ppl di kamboja ketika mahasiswa mendapatkan materi dari perkuliahan dan materi pembelajarannya yang di sampaikan sangat membantu mahasiswa dalam mengajar disana dan menjadi percaya diri dalam mengajar serta bisa memberikan pemahaman kepada siswa.
Peneliti	Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait penerapan konsep pendidikan di SEPAMA dan dampaknya pada penerapan pendidikan di Indonesia?
Informan	Konsep penerapan pendidikan di SERPAMA sangat memperhatikan sehingga mereka yang mau belajar dan sekolah terhalang oleh tempat, waktu, dan perekonomian. Serta hanya di serpama yang ada sekolah sd nya semangat tinggi untuk belajar dan menggapai cita-citaany. Pendidikan di Indonesia sangat jauh dengan kamboja di Indonesia secara ekonomi cukup namun dari anaknya sendiri sebagian tidak mau sekolah mereka memilih jadi pengangguran di rumah.

TRANSIP WAWANCARA

Kode : 06/W/XI/2019
Nama Informan : Antonius Duha Manurung
Hari/Tanggal : Jum'at 22 November 2019
Jam : 08.30-09.30
Disusun jam : 20.00-22.00
Tempat Wawancara : Dikampus UNMUH Ponorogo
Topik Wawancara : dampak KKN dan PPL Internasional Kompetensi Keguruan bagi Mahasiswa FAI UNMUH Ponorogo di Kamboja

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa terhadap kearifan mahasiswa dalam menyelesaikan masalah?
Informan	Dampak KKN dan PPL menjadikan mahasiswa lebih dewasa dalam berfikir dan mengatasi masalah serta memahami bersosial dengan masyarakat Kamboja.
Peneliti	Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait kemampuan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi?
Informan	Dampak teknologi dan informasi serta komunikasi sangat membantu dan dibutuhkan mahasiswa ketika sedang melaksanakan KKN dan PPL internasional seperti yang di lakuakn di kamboja.
Peneliti	Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait kemampuan dan keberanian berkompetisi secara profesional dalam konteks global dengan tetap melestarikan nilai dan budaya nasional?
Informan	Membentuk jati diri dan mampu bersiang di era global ini merupakan sebuah tantnagan yang luar biasa dimana ketika mahasiswa mampun menerapkan ini akan melahirkan generasi yang unggul. Karena wawasan yang dimiliki luas, didukung kepribadian yang mau belajar dan mau untuk beradaptasi.

TRANSIP WAWANCARA

Kode : 07/W/XI/2019
 Nama Informan : Herlin Kusuma
 Hari/Tanggal : Sabtu, 23 November 2019
 Jam : 08.30-09.30
 Disusun jam : 20.00-22.00
 Tempat Wawancara : Dirumah pribadi
 Topik Wawancara : dampak KKN dan PPL Internasional Kompetensi Keguruan bagi Mahasiswa FAI UNMUH Ponorogo di Kamboja

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimanana Dampak PPL dan KKN Internasional bagi mahasiswa FAI UNmuh Ponorogo terkait dengan merancang dan mengevaluasi pembelajaran
Informan	Merancang dan melaksanakan evaluasi pembelajaran merupakan merancang proses pembuatan materi yang akan disampaikan ke peserta didik dan evaluasi tidak harus menilai peserta didik saja. Kita harus memikirkan bagaimana materi dan penyampaian materi bisa memahami materi itu termasuk melaksanakan evaluasi pembelajaran, seperti membuat soal yang baik dengan berbagai modelnya.
Peneliti	Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait kemampuan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi?
	Teknologi dan informasi ynag semakin beragam. Mengajarkan mahasiswa untuk mengikuti perkembangannya. Sehingga mampu berkomunikasi dengan lembaga pendidikan lainnya. Mampu secara pribadi menambah wawasan.
Peneliti	Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terhadap akhlak serta teladan bagi peserta didik dan masyarakat?
Informan	Dampak pada sisi keteladanan bisa dilihat dari upaya dari setiap pribadi masing-masing. Sehingga membentuk karakter, dan karakter tersebut diterapkan kepada peserta didik dengan memberikan contoh secara langsung. Hal ini lah yang akhirnya akan diingat peserta didik karena tenaga pengajar sendiri banyak memberikan contoh bukan sekedar teori.
Peneliti	Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait kemampuan dan keberanian berkompetisi secara profesional dalam konteks global dengan tetap melestarikan nilai dan budaya nasional?

Informan	Dampak kkn dan ppl menjadikan mahasiswa berani dan percaya diri untuk menampilkan keberanian dan mengeluarkan skill ketika disana karena memang sangat di butuhkan bagi masyarakat serpama.
----------	---



TRANSIP WAWANCARA

Kode : 08/W/XI/2019
Nama Informan : Muklis Nur Pancahari
Hari/Tanggal : Minggu, 23 November 2019
Jam : 08.30-09.30
Disusun jam : 20.00-22.00
Tempat Wawancara : Dirumah pribadi
Topik Wawancara : dampak KKN dan PPL Internasional Kompetensi Keguruan bagi Mahasiswa FAI UNMUH Ponorogo di Kamboja

Peneliti	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana dampak mahasiswa setelah KKN dan PPL internasional dalam merencanakan pembelajaran dan memahami landasan pendidikan?
Informan	Merancang pembelajaran termasuk memahami landasan pendidikan untuk kepentingan pembelajaran merupakan mahasiswa yang ikut KKN menjalankan teori pembelajaran yang akan disampaikan ke peserta didik, dan membuat strategi pembelajaran yang akan disampaikan ke peserta didik dan menyusun memahami landasan pendidikan menjalankan teori belajar atau pembelajaran membuat strategi pembelajaran berdasarkan karakteristik peserta didik, materi ajar, kompetensi yang dicapai, serta menyusun rancangan pembelajaran berdasarkan strategi yang diinginkan.
Peneliti	Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik?
Informan	Dalam hal komunikasi ini sangatlah dirasakan manfaatnya oleh mahasiswa. Belajar berinteraksi dengan peserta didik untuk menyampaikan informasi baik tentang ilmu maupun wawasan. Dengan metode yang beragam agar tidak membosankan, dan peserta didik mampu tertarik dengan apa yang disampaikan

TRANSIP WAWANCARA

Kode : 09/W/XI/2019
 Nama Informan : Viki Qurotul Akhyuni
 Hari/Tanggal : Senin, 24 November 2019
 Jam : 08.30-09.30
 Disusun jam : 20.00-22.00
 Tempat Wawancara : Dirumah pribadi
 Topik Wawancara : dampak KKN dan PPL Internasional Kompetensi Keguruan bagi Mahasiswa FAI UNMUH Ponorogo di Kamboja

Peneliti	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik?
Informan	Dibutuhkan pemahaman dan pedalaman bahasa anak, sehingga ketika mengajar bahasanya komunikatif dengan anak. Memahami peserta didik secara mendalam diperlukan dalam melaksanakan program belajar dan mengajar selama menjalankan KKN dan PPL di Kamboja, hal ini dilakukan dengan pendekatan dan mengenal peserta didik terlebih dahulu.
Peneliti	Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait dengan kemampuan mahasiswa mengevaluasi kinerja diri sendirinya?
Informan	Dampak mengevaluasi sendiri banyak dirasakan mahasiswa karena setiap anak memiliki tugas masing-masing yang mana harus terukur dengan hasil yang dicapai apakah sudah sesuai atau belum dengan yang diharapkan. Mau mengakui tentang apa yang sedang di usahakan dan apa yang akan dikerjakan kedepannya.
Peneliti	Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan wali peserta didik?
Informan	Untuk dampak sangatlah menambah wawasan yang lebih di Negara tujuan KKN kami adalah Negara Kamboja mengajak banyak hal dengan perbedaan bahasa yang sangat asing bagi kami dan teman-teman menjadikan kami berpikir bagaimana berkomunikasi dengan wali peserta didik kami pun harus menggunakan berbagai cara dalam berkomunikasi.
Peneliti	Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait dengan penguasaan materi ajar dalam

	kurikulum sekolah?
Informan	Materi dan kurikulum yang jauh berbeda dari yang ada di Indonesia menyadarkan saya bahwa berbagai macam kurikulum pendidikan yang dirancang oleh sekolah-sekolah sangat bervariasi sehingga saya sadar kurikulum yang bervariasi pun karena target pendidikan dan tujuan pendidikan yang bervariasi.



TRANSIP WAWANCARA

Kode : 09/W/XI/2019
Nama Informan : Viki Qurotul Akhyuni
Hari/Tanggal : Senin, 24 November 2019
Jam : 08.30-09.30
Disusun jam : 20.00-22.00
Tempat Wawancara : Dirumah pribadi
Topik Wawancara : dampak KKN dan PPL Internasional Kompetensi Keguruan bagi Mahasiswa FAI UNMUH Ponorogo di Kamboja

Peneliti	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana dampak PPL dan KKN internasional bagi mahasiswa FAI Unmuh Ponorogo terkait dengan penguasaan materi ajar dalam kurikulum sekolah?
Informan	Program PPL dan KKN Internasional digunakan untuk membekali mahasiswa untuk mengenal lebih dalam terkait dengan bagaimana mengajar riil di lembaga pendidikan formal, dengan begitu mahasiswa mampu mengenal, memahami, bagaimana caranya berkomunikasi dengan anak-anak, sesuai bahasa dan pemahaan mereka masing-masing.

TRANSIP OBSERVASI

Kode : 03/O/XI/2019
Tanggal Pengamatan : 22 September 2019 Pukul19:30
Disusun :pukul 20:00 WIB
Topik Observasi : Letak Geografi Sekolah Rendah Bersepadu Musa Asiah (SERPAMA)

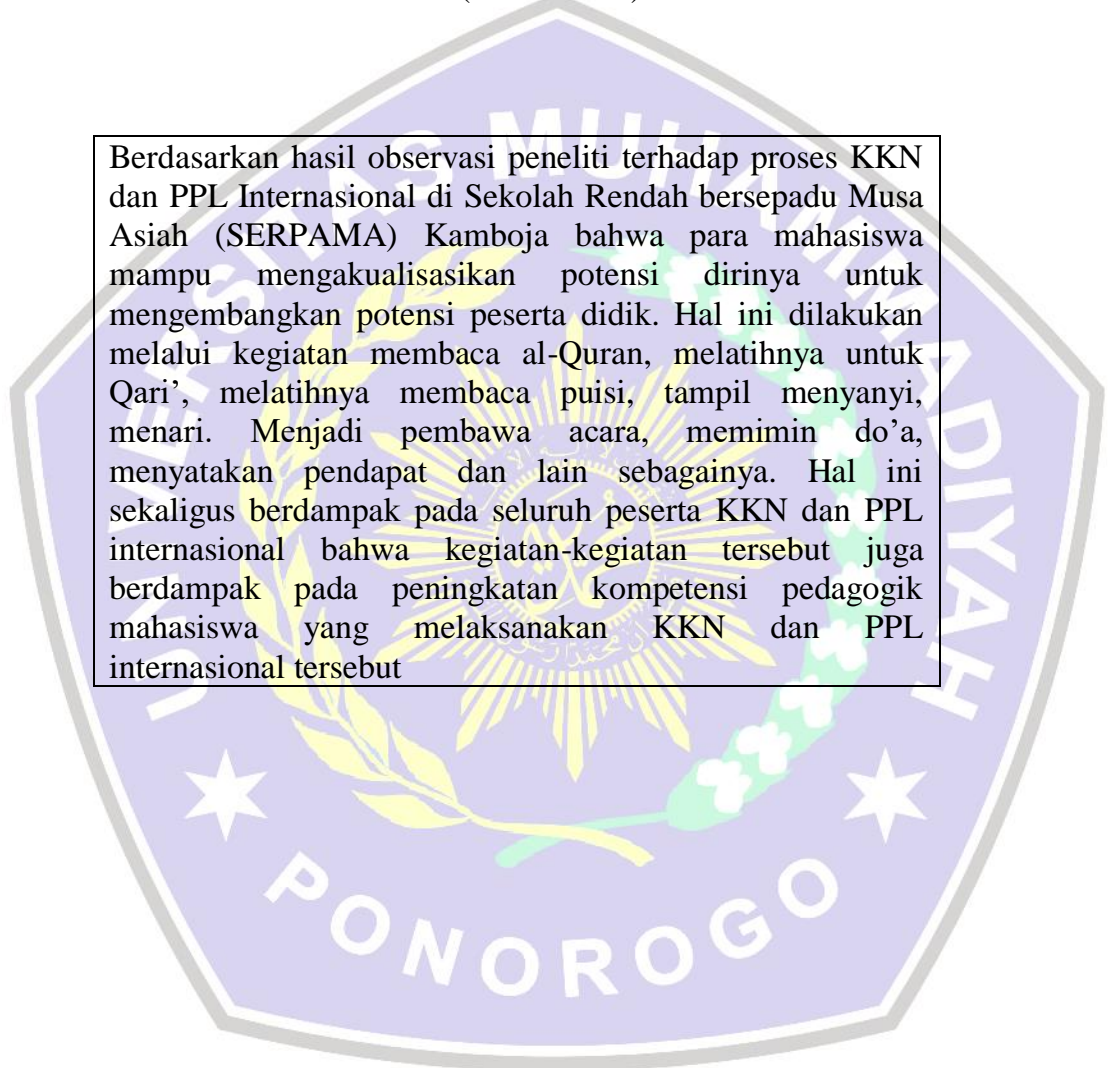
Berdasarkan observasi peneliti bahwa ada banyak perbedaan antara peserta didik satu dengan peserta didik lain. Dalam hal keberanian untuk mengerjakan instruksi guru, perbedaan daya tangkap, maupun kemampuan serta kecepatan menangkap materi pelajaran. Hal ini penting untuk dipahami oleh guru.



TRANSIP OBSERVASI

Kode : 02/O/XI/2019
Tanggal Pengamatan : 22 September 2019 Pukul19:30
Disusun :pukul 20:00 WIB
Topik Observasi : Letak Geografi Sekolah Rendah Bersepadu Musa Asiah (SERPAMA)

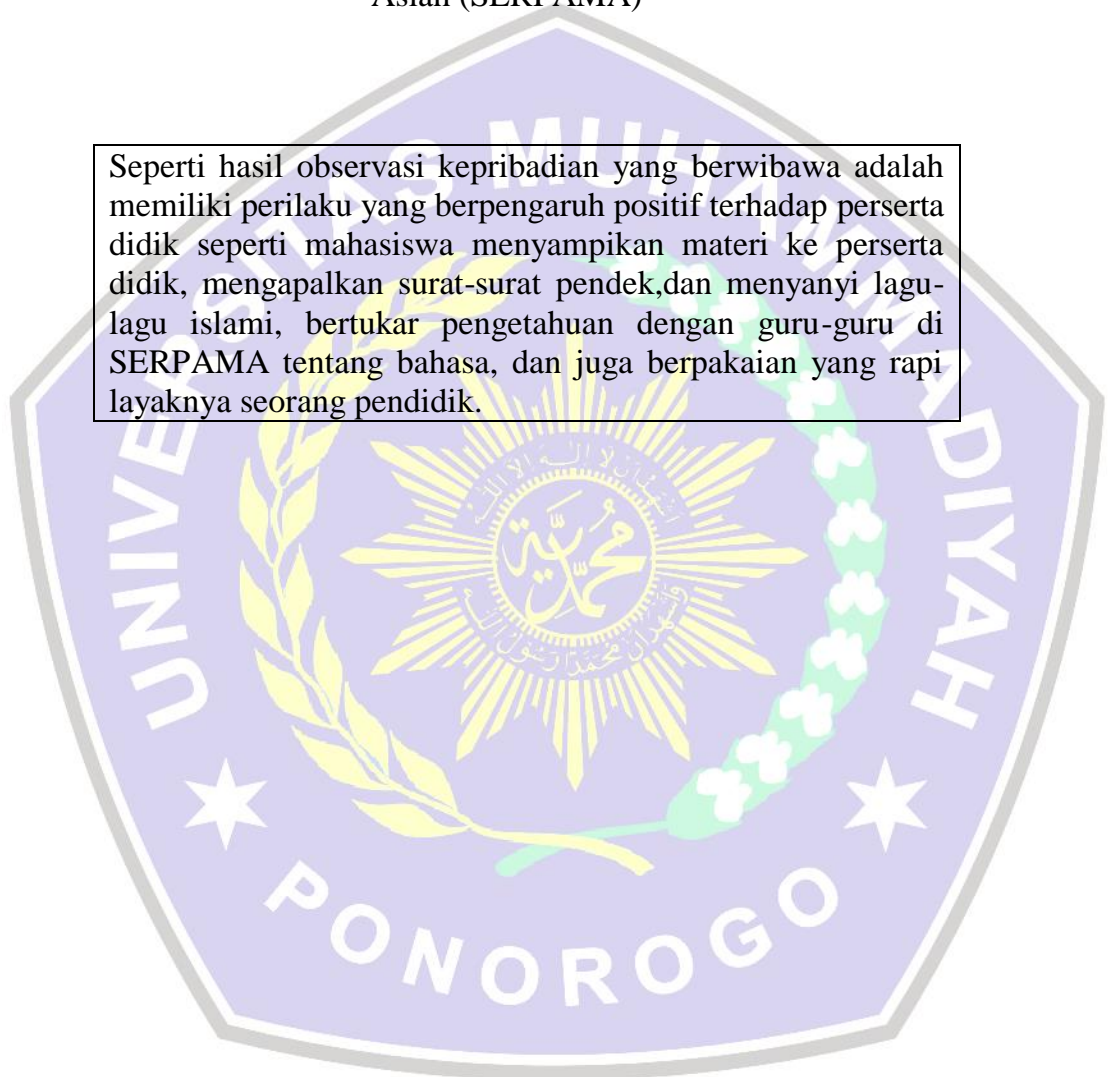
Berdasarkan hasil observasi peneliti terhadap proses KKN dan PPL Internasional di Sekolah Rendah bersepadu Musa Asiah (SERPAMA) Kamboja bahwa para mahasiswa mampu mengakualisasikan potensi dirinya untuk mengembangkan potensi peserta didik. Hal ini dilakukan melalui kegiatan membaca al-Quran, melatihnya untuk Qari', melatihnya membaca puisi, tampil menyanyi, menari. Menjadi pembawa acara, memimin do'a, menyatakan pendapat dan lain sebagainya. Hal ini sekaligus berdampak pada seluruh peserta KKN dan PPL internasional bahwa kegiatan-kegiatan tersebut juga berdampak pada peningkatan kompetensi pedagogik mahasiswa yang melaksanakan KKN dan PPL internasional tersebut



TRANSIP OBSERVASI

Kode : 01/O/XI/2019
Tanggal Pengamatan : 22 September 2019 Pukul19:30
Disusun :pukul 20:00 WIB
Topik Observasi : Letak Geografi Sekolah Rendah Bersepadu Musa Asiah (SERPAMA)

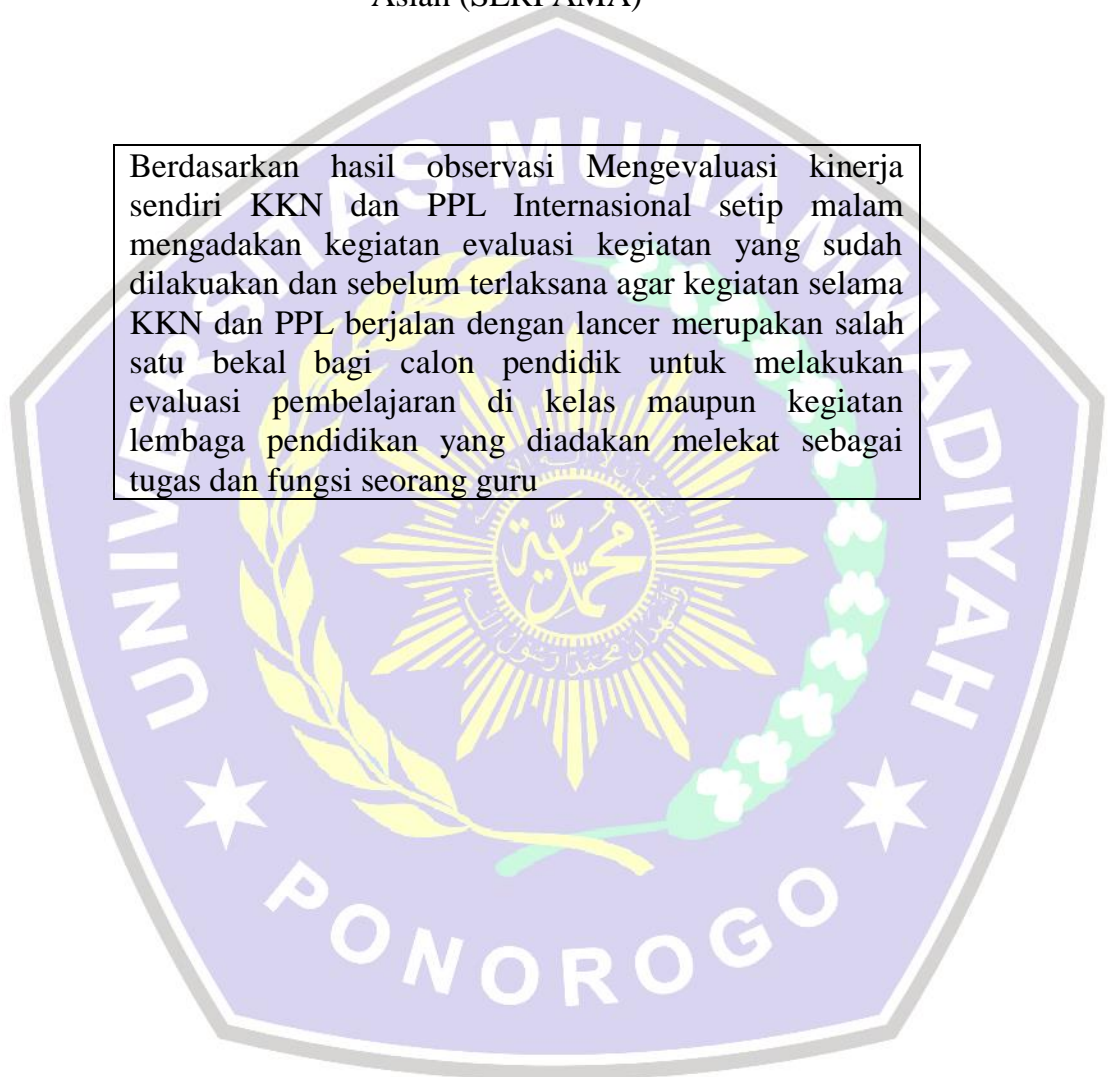
Seperti hasil observasi kepribadian yang berwibawa adalah memiliki perilaku yang berpengaruh positif terhadap peserta didik seperti mahasiswa menyampaikan materi ke peserta didik, mengapalkan surat-surat pendek,dan menyanyi lagu-lagu islami, bertukar pengetahuan dengan guru-guru di SERPAMA tentang bahasa, dan juga berpakaian yang rapi layaknya seorang pendidik.



TRANSIP OBSERVASI

Kode : 05/O/XI/2019
Tanggal Pengamatan : 22 September 2019 Pukul19:30
Disusun :pukul 20:00 WIB
Topik Observasi : Letak Geografi Sekolah Rendah Bersepadu Musa Asiah (SERPAMA)

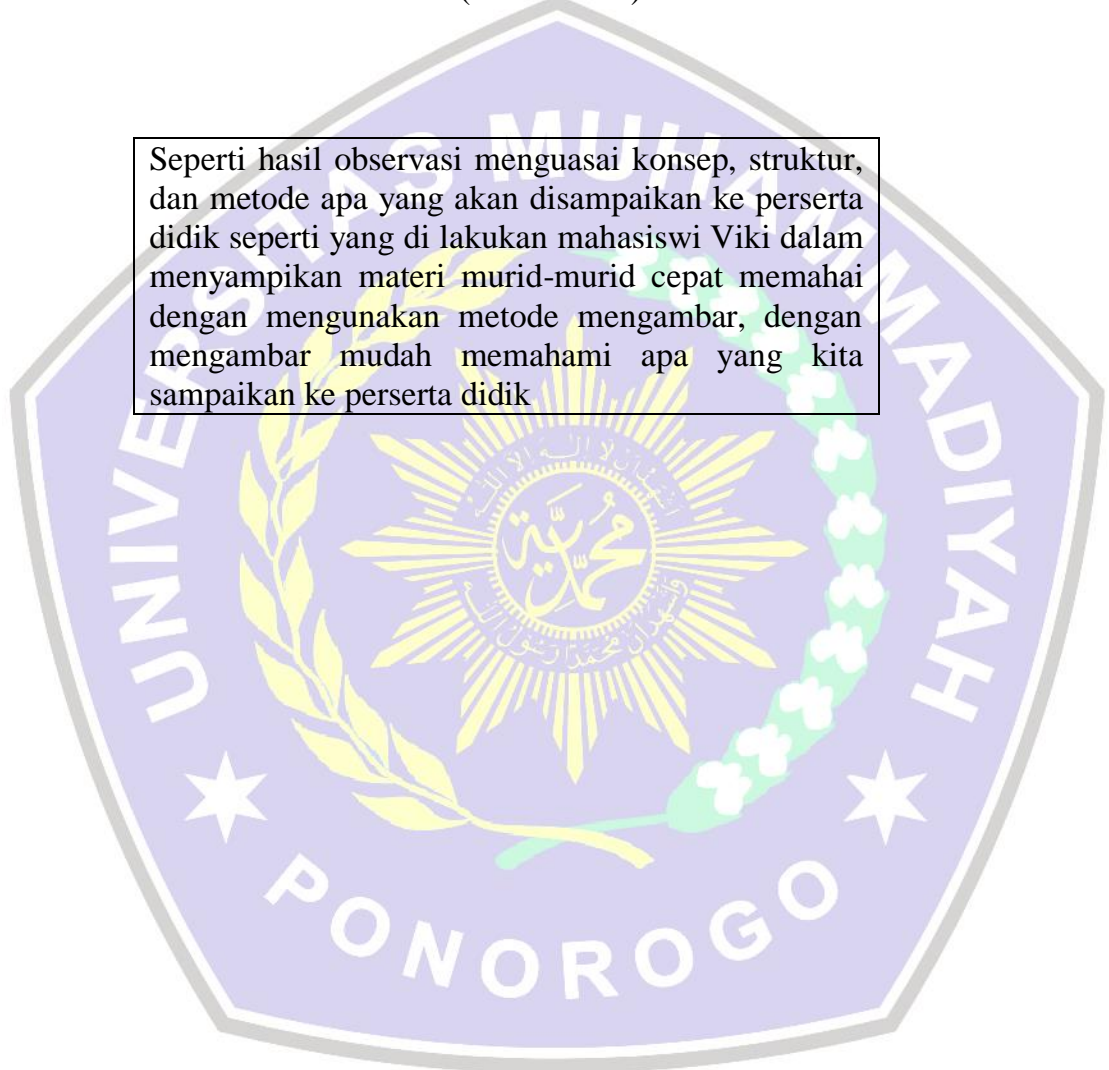
Berdasarkan hasil observasi Mengevaluasi kinerja sendiri KKN dan PPL Internasional setiap malam mengadakan kegiatan evaluasi kegiatan yang sudah dilakukan dan sebelum terlaksana agar kegiatan selama KKN dan PPL berjalan dengan lancar merupakan salah satu bekal bagi calon pendidik untuk melakukan evaluasi pembelajaran di kelas maupun kegiatan lembaga pendidikan yang diadakan melekat sebagai tugas dan fungsi seorang guru



TRANSIP OBSERVASI

Kode : 06/O/XI/2019
Tanggal Pengamatan : 22 September 2019 Pukul19:30
Disusun :pukul 20:00 WIB
Topik Observasi : Letak Geografi Sekolah Rendah Bersepadu Musa Asiah (SERPAMA)

Seperti hasil observasi menguasai konsep, struktur, dan metode apa yang akan disampaikan ke peserta didik seperti yang di lakukan mahasiswi Viki dalam menyampikan materi murid-murid cepat memahai dengan menggunakan metode mengambar, dengan mengambar mudah memahami apa yang kita sampaikan ke peserta didik



TRANSIP DOKUMENTASI

Kode : 04/D/XI/2019
Tanggal Pengamatan : 22 September 2019 Pukul 19:30
Disusun : pukul 20:00 WIB
Topik dokumentasi : Shalat Duha Berjamaah Sekolah Rendah Bersepadu Musa Asiah (SERPAMA)



TRANSIP DOKUMENTASI

Kode : 03/D/XI/2019
Tanggal Pengamatan : 22 September 2019 Pukul 19:30
Disusun : pukul 20:00 WIB
Topik Dokumentasi : Ponsultasi Pembelajaran Sekolah Rendah Bersepadu Musa Asiah (SERPAMA)



TRANSIP DOKUMENTASI

Kode : 07/D/XI/2019
Tanggal Pengamatan : 22 September 2019 Pukul 19:30
Disusun : pukul 20:00 WIB
Topik Dokumentasi : Pembelajaran Malam Bersama Ibu-Ibu Sekolah Rendah Bersepadu Musa Asiah (SERPAMA)



TRANSIP DOKUMENTASI

Kode : 08/D/XI/2019
Tanggal : 22 September 2019 Pukul 19:30
Disusun : pukul 20:00 WIB
Topik Dokumentasi : Pembelajaran Berlangsung Sekolah Rendah Bersepadu Musa Asiah (SERPAMA)



TRANSIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/XI/2019
Tanggal : 22 September 2019 Pukul19:30
Disusun :pukul 20:00 WIB
Topik dokumentasi : Letak Geografi Sekolah Rendah Bersepadu Musa Asiah (SERPAMA)

Letak Geografi SERPAMA

SERPAMA adalah Sekolah Rendah Bersepadu Musa Asiah terletak di kawasan Phum 5 atau Phum Ti Prem yang berada di desa atau wilayah Svay Khleang. Svay Khleang adalah sebuah wilayah yang ada di *District* Krauch Chmar, Provinsi Thbong Khmum, Kebangsaan Kamboja. Svay Khleang ini adalah sebuah wilayah yang berada di District Krauch Chmar, Provinsi Thbong Khmum, Kebangsaan Kamboja. District Krauch Chmar tersebut berbatasan dengan sungai Mekong di sebelah barat dan utara.

TRANSIP DOKUMENTASI

Kode : 04/D/XI/2019
Tanggal : 22 September 2019 Pukul19:30
Disusun :pukul 20:00 WIB
Topik dokumentasi : Profil Sekolah Rendah Bersepadu Musa Asiah
(SERPAMA)

Profil SERPAMA

- a. Nama Sekolah : Sekolah Rendah Bersepadu Musa Asiah
- b. Status : Swasta/Yayasan
- c. Tahun Berdiri : 2012
- d. Nama Kepala : Dr. Mohamad Zain Musa
- e. Kepemilikan tanah : Hak Milik
- f. Status bangunan : Permanen
- g. Alamat Madrasah : Phum 5, Svay Khleang, Krauch Chmar, Thbong Khmum, Kamboja

TRANSIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/XI/2019
Tanggal : 22 September 2019 Pukul19:30
Disusun :pukul 20:00 WIB
Topik dokumentasi Kegiatan Pendukung Keagamaan Sekolah Rendah Bersepadu Musa Asiah (SERPAMA)

The logo of Universitas Muhammadiyah Ponorogo is a large, light purple shield-shaped emblem. It features a central sunburst with Arabic calligraphy, surrounded by a green and white floral wreath. The text 'UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH' is written in white along the top inner edge, and 'PONOROGO' is written along the bottom inner edge. Two white stars are positioned on the left and right sides of the bottom edge.

Kegiatan Pendukung Keagamaan

- 1) Sholat dhuha berjamaah
- 2) Hafalan surat-surat
- 3) Membaca al qur'an metode Talaqqi

TRANSIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/XI/2019
Tanggal : 22 September 2019 Pukul19:30
Disusun :pukul 20:00 WIB
Topik dokumentasi : Sejarah Perkembangan Sekolah Rendah Bersepadu Musa Asiah (SERPAMA)

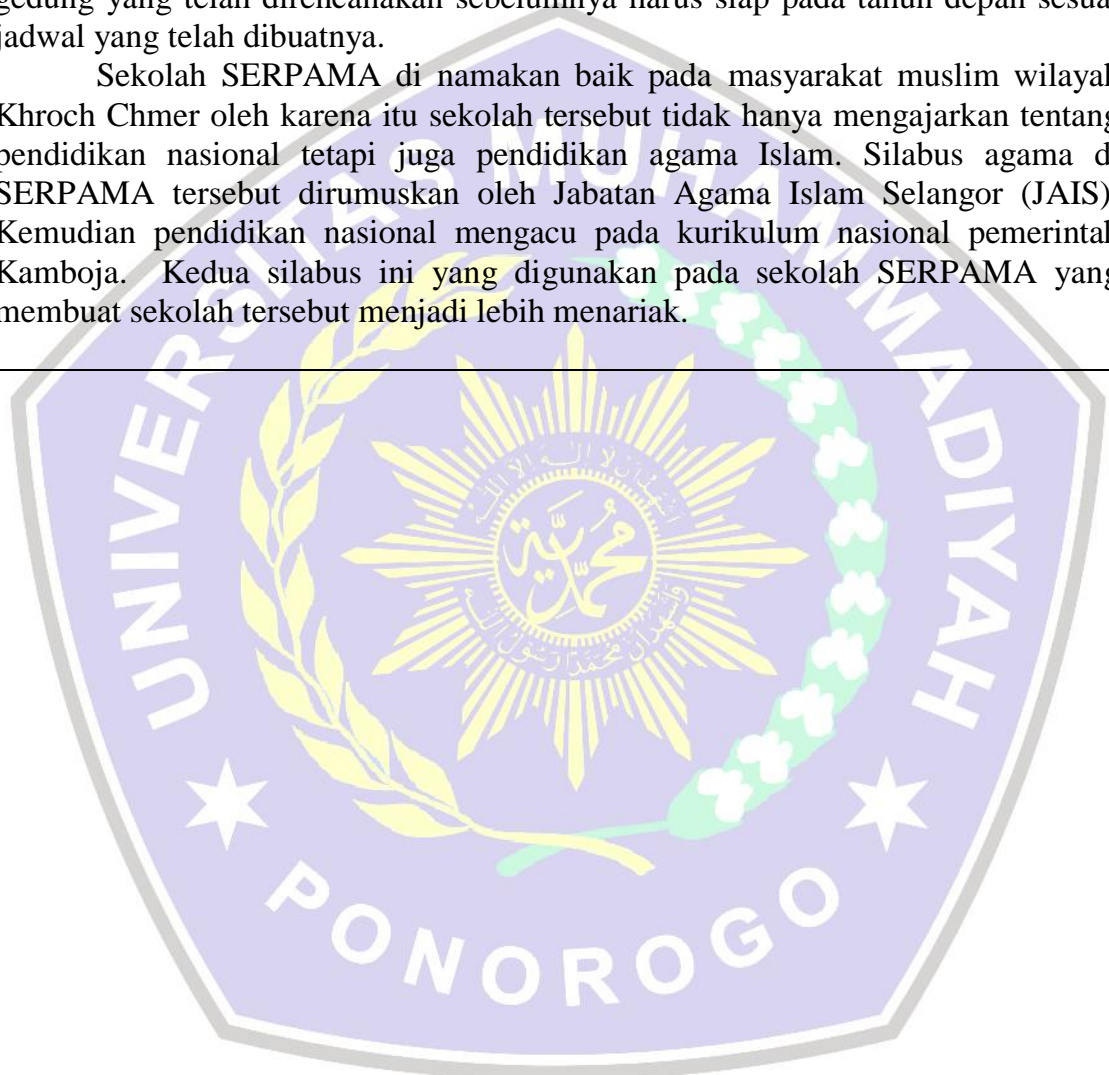
Sejarah Perkembangan SERPAMA

Sekolah Rendah Bersepadu Musa Asiah (SERPAMA) merupakan salah satu sekolah swasta berbasis Islam setara pendidikan dasar berada di Negara Kamboja. SERPAMA diambil dari bahasa Melayu dengan nama Sekolah Rendah Bersepadu Musa-Asiah. Sekolah ini yang mendirikan Mohamad Zain Musa dan saudara perempuannya adalah Hassanah, Fauziah, Salima, Khatijah dan Noriah pada tahun 2012. Sekolah ini didirikan atau dirancang oleh Yayasan Musa Asiah atau YASMA lalu pihak yayasan melakukan pengajuan mengoperasikan sekolah swasta yang disetujui pemerintah Kamboja pada tanggal 08 November 2012. SERPAMA adalah sekolah swasta. Undang-Undang Kamboja mengizinkan sekolah swasta beroperasi di bawah dua sistem baik formal mengikuti pendidikan nasional, dan silabus dengan inspeksi yang dilakukan secara teratur oleh otoritas pendidikan. Sistem pendidikan yang lain diperbolehkan adalah sistem informal

SERPAMA pertama berdirinya adalah pada awal tahun ajaran 2012-2013 hanya membuka satu kelas saja dan mendapatkan 47 murid yang daftar di sekolah tersebut. Pihak manajemen sekolah merencanakan membangun gedung baru yang akan siap di pakai pada tahun akademik 2015-2016 dengan jumlah 15 ruang kelas. Pendidikan SERPAMA tidak terlepas dari YASMA sebagai penopang pendanaan. Dana ini diperoleh dari beberapa orang yang menjadi donatur salah satunya yaitu Majelis Agama Islam Wilayah Persekutuan (MAIWP) dan Dr. Mohamad Yahmin Ismail yang merupakan CEO dari Yayasan Takwa Wilayah Persekutuan. Selain itu H. E Dato Wan Mohamad bin Dato "Sheikh Abdul Aziz, Direktur Jenderal Departemen Islam yang telah mengenalkan organisasi kepada banyak institusi di Malaysia, serta masih banyak lagi orang Malaysia yang telah membantu dana sekolah. Dengan berbagai bantuan keuangan yang didapat dari berbagi pihak, kemudian YASMA mengelola dan merenovasi rumah bagian bawah dan mengubahnya menjadi empat ruang kelas sementara yang diharapkan digunakan sampai akhir tahun akademik 2014-2015.

Pertama mendirikan sekolah tersebut terdapat beberapa wali murid yang anaknya sekolah di sekolah nasional meminta agar anaknya diizinkan untuk mengikuti kelas agama di SERPAMA. Sesudah beberapa pertimbangan yang dilakukan oleh pihak sekolah, akhirnya pihak YASMA memutuskan menerima anak-anak tersebut sekolah di SERPAMA dan membuka kelas agama lain untuk anak-anak yang hanya mengikuti kelas agama. Adanya hal tersebut, sehingga terjadi pengelompokan murid baru di tahun akademik 2013-2014. Dengan bertambahnya murid yang bersekolah di SERPAMA, tentunya membutuhkan ruang kelas yang cukup untuk menunjang pembelajaran. Oleh karena itu pembangunan gedung yang telah direncanakan sebelumnya harus siap pada tahun depan sesuai jadwal yang telah dibuatnya.

Sekolah SERPAMA di namakan baik pada masyarakat muslim wilayah Khroch Chmer oleh karena itu sekolah tersebut tidak hanya mengajarkan tentang pendidikan nasional tetapi juga pendidikan agama Islam. Silabus agama di SERPAMA tersebut dirumuskan oleh Jabatan Agama Islam Selangor (JAIS). Kemudian pendidikan nasional mengacu pada kurikulum nasional pemerintah Kamboja. Kedua silabus ini yang digunakan pada sekolah SERPAMA yang membuat sekolah tersebut menjadi lebih menariak.



TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 02/D/XI/2019
Tanggal : 22 September 2019 Pukul19:30
Disusun :pukul 20:00 WIB
Topik dokumentasi : Misi Sekolah Rendah Bersepadu Musa Asiah
(SERPAMA)

Misi Sekolah Rendah Bersepadu Musa Asiah (SERPAMA)

- a. Memantapkan kefahaman dan amalan Islam di kalangan umat Islam Kamboja.
- b. Menjayakan kerja dakwah yang lebih tersusun dengan kerjasama dengan berbagai pihak.
- c. Membangunkan sumber manusia di kalangan umat Islam Kamboja.
- d. Menyampaikan ajaran Islam kepada saudara baru.

TRANSIP DOKUMENTASI

Kode : 03/D/XI/2019
Tanggal : 22 September 2019 Pukul19:30
Disusun :pukul 20:00 WIB
Topik dokumentasi : Pengurus yayasan Musa Asiah (SERPAMA)

Lembaga pengurus yayasan Musa-Asiah (YASMA) terdiri dari:

- a. Pengurus : Dr. Mohamad Zain Musa
- b. Sekretaris : Dr. Muhammad Yamin Ismail
- c. Bendahara : Pn Nor Syahirah Mohamad Zain
- d. Ketua Pembangunan Akademik:

Y.Bhg. Dato' Wan Mohamad bin Dato' sheikh Abdul Aziz

Dr. Mohamad Zain Musa

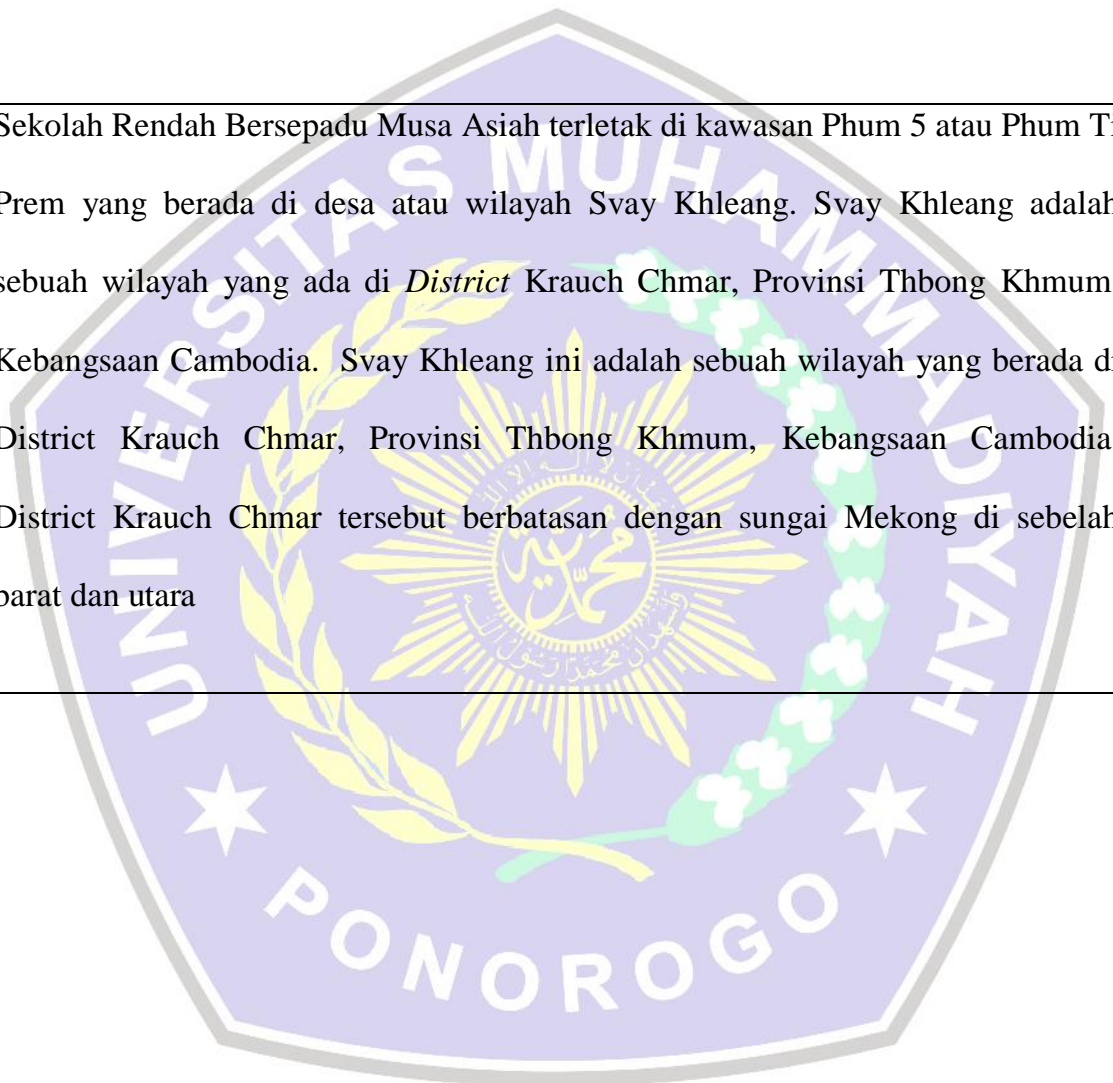
Dr. Muhammad Yamin Ismail

Prof. Dr. Kamarulzaman Yusof

TRANSIP DOKUMENTASI

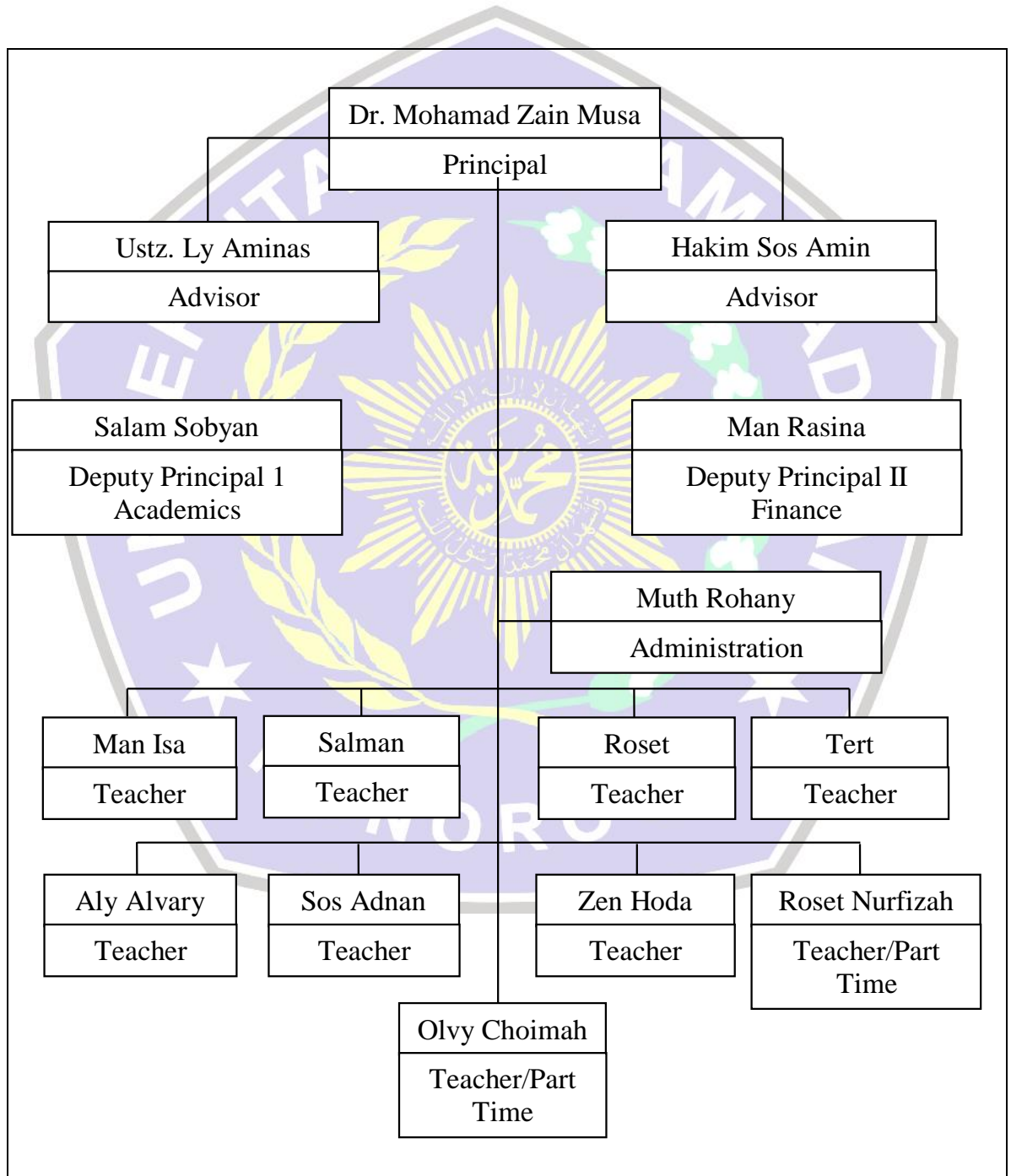
Kode : 01/D/XI/2019
Tanggal : 22 September 2019 Pukul19:30
Disusun :pukul 20:00 WIB
Topik dokumentasi : Letak Geografi Sekolah Rendah Bersepadu Musa Asiah (SERPAMA)

Sekolah Rendah Bersepadu Musa Asiah terletak di kawasan Phum 5 atau Phum Ti Prem yang berada di desa atau wilayah Svay Khleang. Svay Khleang adalah sebuah wilayah yang ada di *District* Krauch Chmar, Provinsi Thbong Khmum, Kebangsaan Cambodia. Svay Khleang ini adalah sebuah wilayah yang berada di *District* Krauch Chmar, Provinsi Thbong Khmum, Kebangsaan Cambodia. *District* Krauch Chmar tersebut berbatasan dengan sungai Mekong di sebelah barat dan utara



TRANSIP DOKUMENTASI

Kode : 03/D/2019
Tanggal : 22 September 2019 Pukul 19:30
Disusun : pukul 20:00 WIB
Topik dokumentasi : Struktur Organisasi SERPAMA Tahun Akademik 2019-2020 Sekolah Rendah Bersepadu Musa Asiah (SERPAMA)



TRANSIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/XI/2019
Tanggal : 22 September 2019 Pukul19:30
Disusun :pukul 20:00 WIB
Topik dokumentasi : Sarana dan Prasana Sekolah Rendah Bersepadu
Musa Asiah (SERPAMA)

Sarana dan Prasana Sekolah Rendah Bersepadu Musa Asiah (SERPAMA)

No	Jenis Ruang	Jumlah Ruang
1.	Ruang Kelas	6
2.	Ruang Aula	1
3.	Perpustakaan	1
4.	Musholla	1
5.	Kamar mandi putra	6
6.	Kamar mandi putrid	6
7.	Ruang bermain ping pong	1
8.	Kantor Guru	1

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/IX/2019
Tanggal : 22 September 2019 Pukul 19:30 WIB
Disusun : Pukul 20.30 WIB
Topik Dokumentasi : Foto Gedung Yayasan SEPAMA Svay Khleang Cambodia



Gambar 4.1 Yayasan SEPAMA Svay Khleang Cambodia

PONOROGO

TRANSIP DOKUMENTASI

Kode : 02/D/XI/2019
Tanggal : 20 September 2019 Pukul 07.30 WIB
Disusun : Pukul 20.00 WIB
Topik Dokumentasi : Bermain dan Belajar Serta Melatih Kekompakan Siswa
di



Gambar 4.2 Fun Learning Bermain dan Belajar Serta Melatih Kekompakan Siswa



TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 03/D/XI/2019
Tanggal : 20 September 2019 Pukul 13.30 WIB
Disusun : Pukul 20.00 WIB
Topik Dokumentasi : Belajar Bersama Dengan Pendidik di SERPAMA



Gambar 4.3 Belajar Bersama Dengan Pendidik di SERPAMA

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 08/D/XI/2019
Tanggal : 20 September 2019 Pukul 07.30 WIB
Disusun : Pukul 20.00 WIB
Topik Dokumentasi : Mendidik Peserta Didik di dalam Ruang kelas
SERPAMA



Gambar 4.4 Mendidik Peserta Didik di dalam Ruang kelas SERPAMA



TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 04/D/XI/2019
Tanggal : 16-30 September 2019 Pukul 07.20 WIB
Disusun : Pukul 20.00 WIB
Topik Dokumentasi : Shalat Dhuha Berjamaah di SERPAMA



Gambar 4.5 Kegiatan Setiap Pagi Sebelum Pelajaran di Mulai anak-anak di Wajibkan Shalat Dhuha Berjamaah di SERPAMA

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 06/D/XI/2019
Tanggal : 20 September 2019 Pukul 07.00 WIB
Disusun : Pukul 20.00 WIB
Topik Dokumentasi : Kegiatan Senam Setiap Pagi di SERPAMA



Gambar 4.6 Kegiatan Senam Setiap Pagi Sebelum Pembelajaran di dalam kelas SERPAMA

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 07/D/XI/2019
Tanggal : 20 September 2019 Pukul 07.30 WIB
Disusun : Pukul 20.00 WIB
Topik Dokumentasi : Anak-anak Belajar Tampil di Depan SERPAMA



Gambar 4.7 Belajar tampil didepan dan menyayi Lagu Islami Menggunakan Bahasa Indonesia

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 08/D/XI/2019
Tanggal : 20 September 2019 Pukul 07.30 WIB
Disusun : Pukul 20.00 WIB
Topik Dokumentasi : Dokumentasi dan Wawancara Informan



Gambar 2.1 Wawancara dengan Najib Murtadla peserta KKN dan PPL Internasional di SERPAMA kamboja

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 09/D/XI/2019
Tanggal : 20 September 2019 Pukul 07.30 WIB
Disusun : Pukul 20.00 WIB
Topik Dokumentasi : Dokumentasi dan Wawancara Informan



Gambar 2.1 Wawancara dengan Wien Anisa peserta KKN dan PPL Internasional di SERPAMA kamboja

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 10/D/XI/2019
Tanggal : 20 September 2019 Pukul 07.30 WIB
Disusun : Pukul 20.00 WIB
Topik Dokumentasi : Dokumentasi dan Wawancara Informan



Gambar 2.1 Wawancara dengan Antonius Duha Manurung peserta KKN dan PPL Internasional di SERPAMA kamboja

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 11/D/XI/2019
Tanggal : 20 September 2019 Pukul 07.30 WIB
Disusun : Pukul 20.00 WIB
Topik Dokumentasi : Dokumentasi dan Wawancara Informan



Gambar 2.1 Wawancara dengan ikhwana Nurul Istiqomah peserta KKN dan PPL Internasional di SERPAMA kamboja

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Ladi lahir di Ponorogo pada 26 November 1993. Anak keempat dari enam bersaudara dari pasangan Bapak Lamiran dan Ibu Katirah. Melanjutkan Pendidik di SDN 2 Jonggol lulus pada tahun 200. Melanjutkan Pendidikan SMP 4 Muhammadiyah 4 Balong lulus pada tahun 2012.

Selanjutnya melanjutkan SMA Muhammadiyah 4 Balong lulus pada tahun 2015. Selanjutnya 2016 melanjutkan Pendidikan S1 di Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Fakultas Agama Islam, Prodi Pendidikan Islam. Saat menjadi mahasiswa aktif Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM), Pimpinan Cabang Pemuda Muhammadiyah (PCPM), Komando Kesiapsiagaan Angkatan Muda Muhammadiyah (KOKAM)

